

**PEMERINTAH KABUPATEN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA N .....**  
*Alamat Kp. .... Desa ..... Kecamatan .....*

**KISI KISI UJIAN SEKOLAH**  
**TAHUN PELAJARAN 20../20..**

Satuan Pendidikan : SMA N .....  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XII

Alokasi Waktu : 90 Menit  
Kurikulum : 2013  
Bentuk Soal : 40 PG dan 5 Uraian

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lingkup Materi   | Materi                   | Kelas/ Semester | Indikator Soal                                                                                                                                                                                                                                  | Level Kognitif |    |    | Bentuk Soal |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|-------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | L1             | L2 | L3 | PG          | Uraian |
| Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>going to, would like to</i> )                                                                                                       | Fungsi Sosial    | Topik                    | X               | Diperdengarkan sebuah percakapan sederhana yang mengandung ungkapan <i>memuji bersayap (extended)</i> serta responnya, peserta didik dapat menentukan gambaran umum dari isi percakapan tersebut.                                               | √              |    |    | 1           |        |
| Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>simple past tense vs present perfect tense</i> ) | Struktur teks    | Rangkaian peristiwa      | X               | Diperdengarkan sebuah percakapan sederhana yang mengandung ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya, peserta didik dapat menentukan perincian peristiwa (tindakan) yang dilakukan oleh salah satu pembicara dari percakapan tersebut. |                | √  |    | 2           |        |
| Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>should, can</i> )                                                                                                                                        | Unsur kebahasaan | Ungkapan saran           | XI              | Diperdengarkan sebuah percakapan sederhana yang mengandung ungkapan harapan dan doa bersayap serta responnya, peserta didik dapat menentukan kesimpulan dari isi percakapan tersebut.                                                           |                |    | √  | 3           |        |
| Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan                                                                                                                                                                                                                                                                             | Unsur kebahasaan | Ungkapan memuji bersaran | X               | Diperdengarkan sebuah percakapan terkait dengan ungkapan menunjukkan perhatian ( <i>care</i> ) yang belum lengkap , peserta didik                                                                                                               |                | √  |    | 4           |        |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lingkup Materi   | Materi                   | Kelas/ Semester | Indikator Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Level Kognitif |    |    | Bentuk Soal |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|-------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | L1             | L2 | L3 | PG          | Uraian |
| ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya                                                                                                                                                                                           |                  |                          |                 | dapat menentukan respon yang tepat untuk melengkapi dialog tersebut.                                                                                                                                                                                                                                              |                |    |    |             |        |
| Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan May I help you?, What can I do for you? What if ...?) | Unsur kebahasaan | Ungkapan menawarkan jasa | XII             | Diperdengarkan sebuah percakapan terkait dengan ungkapan meminta perhatian bersayap (extended) yang belum lengkap, peserta didik dapat menentukan respon yang tepat untuk melengkapi percakapan tersebut.                                                                                                         |                | √  |    | 5           |        |
| MENDENGAR Mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial dari teks terkait dengan tujuan dari percakapan                                                                                                                                                                                           | Fungsi sosial    | Topik                    | XII/1           | Diperdengarkan sebuah percakapan dengan empat pertukaran peran yang mengandung ungkapan selamat bersayap (extended) serta responnya, peserta didik dapat menentukan tujuan dari percakapan tersebut                                                                                                               | √              |    |    | 6           |        |
| Mengidentifikasi makna antar bagian dalam teks terkait dengan rincian peristiwa dari isi percakapan                                                                                                                                                                                            | Struktur teks    | Rincian peristiwa        | XII/1           | Diperdengarkan sebuah percakapan dengan empat pertukaran peran yang mengandung ungkapan memberi dan meminta informasi terkait dengan pendapat dan pikiran sesuai dengan konteks penggunaannya, Peserta didik dapat menentukan rincian peristiwa (tindakan) yang dilakukan oleh salah satu dari pembicara tersebut | √              |    |    | 7           |        |
| Menganalisis makna antar bagian dalam teks terkait dengan rincian peristiwa dari isi                                                                                                                                                                                                           | Struktur teks    | Rincian peristiwa        | XII/1           | Diperdengarkan sebuah percakapan sederhana yang mengandung ungkapan memberi saran dan tawaran serta responnya, Peserta didik dapat menentukan rincian peristiwa yang ada dalam teks                                                                                                                               |                |    | √  | 8           |        |
| Unsur kebahasaan yang terkait dengan isi percakapan                                                                                                                                                                                                                                            | Unsur kebahasaan | Ungkapan                 | XII/1           | Diperdengarkan sebuah percakapan terkait dengan ungkapan menawarkan jasa yang belum lengkap, peserta didik dapat menentukan respon yang tepat untuk melengkapi percakapan tersebut                                                                                                                                |                | √  |    | 9           |        |
| Unsur kebahasaan yang terkait dengan isi percakapan                                                                                                                                                                                                                                            | Unsur kebahasaan | Ungkapan                 | XII/1           | Diperdengarkan sebuah percakapan terkait dengan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan sesuatu yang belum lengkap, peserta didik dapat menentukan respon yang tepat untuk melengkapi percakapan tersebut                                                                                   |                | √  |    | 10          |        |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                 | Lingkup Materi   | Materi                    | Kelas/ Semester | Indikator Soal                                                                                                                               | Level Kognitif |    |    | Bentuk Soal |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|-------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                           |                 |                                                                                                                                              | L1             | L2 | L3 | PG          | Uraian |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya                 | Fungsi sosial    | Tujuan                    | X               | Disajikan sebuah teks berbentuk Announcement, peserta didik dapat menentukan tujuan dari teks tersebut.                                      |                | √  |    | 11          |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | Struktur teks    | Rincian peristiwa         |                 | Disajikan sebuah teks berbentuk Announcement, peserta didik dapat menentukan rincian peristiwa dalam teks tersebut.                          | √              |    |    | 12          |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | Rincian peristiwa         |                 | Disajikan sebuah teks berbentuk Announcement, peserta didik dapat menentukan informasi tersirat dalam teks tersebut                          | √              |    |    | 13          |        |
| Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK                                                                                                                                               | Fungsi sosial    | Nilai yang diusung        | X,XI,XII        | Disajikan sebuah teks berbentuk lirik lagu, peserta didik dapat menentukan nilai yang diusung dari lirik lagu tersebut                       |                |    |    | 14          |        |
| Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK                                                                                                                                               | Unsur kebahasaan | Makna kalimat conditional |                 | Disajikan sebuah lirik lagu, peserta didik dapat menyimpulkan makna dari sebuah kalimat conditional yang diambil dari teks tersebut.         |                | √  |    | 15          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur berbentuk manual dan kiat-kiat (tips) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya | Fungsi sosial    | Tujuan                    | XII             | Disajikan sebuah teks berbentuk procedure tentang kiat-kiat (tips), peserta didik dapat menentukan tujuan teks tersebut.                     |                | √  |    | 16          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur berbentuk manual dan kiat-kiat (tips) lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya | Struktur teks    | Rincian Langkah           |                 | Disajikan sebuah teks berbentuk procedure tentang kiat-kiat (tips), peserta didik dapat menentukan rincian langkah yang terdapat dalam teks. |                |    | √  | 17          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya                  | Fungsi sosial    | Konteks situasi           | XI              | Disajikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk undangan resmi peserta didik dapat menyimpulkan konteks situasi dari teks tersebut.        |                |    | √  | 18          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam                                                                                                                                                         | Struktur teks    | Rincian peristiwa         | XI              | Disajikan sebuah teks fungsional pendek berbentuk undangan resmi, peserta didik dapat                                                        | √              |    |    | 19          |        |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                              | Lingkup Materi   | Materi                    | Kelas/ Semester | Indikator Soal                                                                                                                                                                            | Level Kognitif |    |    | Bentuk Soal |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|-------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                           |                 |                                                                                                                                                                                           | L1             | L2 | L3 | PG          | Uraian |
| bentuk undangan resmi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya                                                                                                                        |                  |                           |                 | menentukan rincian peristiwa dari teks tersebut.                                                                                                                                          |                |    |    |             |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya                                               | Fungsi sosial    | Tujuan/fungsi/pesan teks  | X               | Disajikan sebuah teks berbentuk narrative legenda rakyat, peserta didik dapat menentukan tujuan / fungsi pesan text tersebut.                                                             | √              |    |    | 20          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya                                               | Unsur kebahasaan | Makna figurative language |                 | Disajikan sebuah kalimat yg mengandung figurative language yg diambil dari sebuah text berbentuk narrative peserta didik dapat menyimpulkan makna figurative language yang digaris bawahi |                |    | √  | 21          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya                                               | Struktur teks    | Rincian peristiwa         | X               | Disajikan sebuah teks berbentuk narrative tentang legenda rakyat , peserta didik dapat menentukan rincian peristiwa dari teks tersebut.                                                   |                | √  |    | 22          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya                                               | Unsur kebahasaan | Persamaan kata            | X               | Disajikan sebuah teks berbentuk narrative tentang legenda rakyat , peserta didik dapat menentukan persamaan kata dari teks tersebut.                                                      |                | √  |    | 23          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya | Fungsi sosial    | Topik                     | X               | Disajikan sebuah teks berbentuk deskriptif tentang tempat wisata, peserta didik dapat menentukan topic dari penulisan teks tersebut.                                                      | √              |    |    | 24          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya | Unsur kebahasaan | Article                   |                 | Disajikan sebuah teks berbentuk deskriptif tentang tempat wisata, peserta didik dapat menentukan article yang tepat dari sebuah kalimat yang diparaphrase dari teks tersebut              | √              |    |    | 25          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi                                                                                                                   | Struktur teks    | Rincian Deskripsi         | X               | Disajikan sebuah teks berbentuk deskriptif tentang tempat wisata , peserta didik dapat                                                                                                    |                | √  |    | 26          |        |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                      | Lingkup Materi    | Materi                           | Kelas/ Semester | Indikator Soal                                                                                                                                                          | Level Kognitif |    |    | Bentuk Soal |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|-------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                  |                 |                                                                                                                                                                         | L1             | L2 | L3 | PG          | Uraian |
| terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya                                                                                                                                                     |                   |                                  |                 | menentukan rincian deskripsi dari teks tersebut.                                                                                                                        |                |    |    |             |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya                                                           | Unsur kebahasaan  | Causal conjunctions (reason-why) | XI              | Disajikan sebuah teks berbentuk eksposisi analitis, peserta didik dapat menentukan kata sambung yang tepat dari kalimat yang diparafrase dari teks tersebut.            |                | √  |    | 27          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya                                          | Structure text    | Main idea                        | XII             | Disajikan sebuah teks berbentuk news item peserta didik dapat menentukan main idea dari teks tersebut.                                                                  | √              |    |    | 28          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya                                          | Struktur teks     | Makna kata                       | XII             | Disajikan sebuah teks berbentuk News item, peserta didik dapat menentukan sumber peristiwa yang terdapat dalam teks tersebut.                                           | √              |    |    | 29          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya                                          | Unsur kebahasaan  | Kata sambung                     |                 | Disajikan sebuah teks berbentuk News item, peserta didik dapat menentukan kata sambung dari kalimat yang diparafrase dari teks tersebut                                 |                | √  |    | 30          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaann   | Fungsi sosial     | Akibat/dampak/manfaat            |                 | Disajikan sebuah teks explanation tentang gejala alam/sosial peserta didik dapat menentukan akibat/dampak/manfaat dari teks tersebut.                                   |                |    | √  | 31          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya | Struktur teks     | Rincian langkah-langkah          |                 | Disajikan sebuah teks berbentuk Explanation berupa gejala alam/sosial peserta didik dapat menentukan rincian langkah dari teks tersebut.                                |                | √  |    | 32          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup                                                                            | Unsur Kebahasaa n | Kata sambung sebab akibat        | XI              | Disajikan sebuah teks explanation berupa gejala alam/sosial, peserta didik dapat menentukan kata sambung sebab akibat dari kalimat yang diparafrase dari teks tersebut. |                | √  |    | 33          |        |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                  | Lingkup Materi   | Materi                           | Kelas/ Semester | Indikator Soal                                                                                                                                                    | Level Kognitif |    |    | Bentuk Soal |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|-------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                  |                 |                                                                                                                                                                   | L1             | L2 | L3 | PG          | Uraian |
| dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya                                                                                                                                                        |                  |                                  |                 |                                                                                                                                                                   |                |    |    |             |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya                       | Fungsi sosial    | Akibat/dampak/ manfaat           | XI              | Disajikan sebuah teks berbentuk eksposisi analitis, peserta didik dapat menentukan akibat/dampak/manfaat dari teks tersebut                                       |                |    | √  | 34          |        |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Struktur teks    | Pandangan yang menjadi ide utama |                 | Disajikan sebuah teks berbentuk eksposisi analitis, peserta didik dapat menentukan ide pokok dari suatu paragraph.                                                |                |    | √  | 35          |        |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Unsur kebahasaan | Kata sambung                     |                 | Disajikan sebuah teks berbentuk eksposisi analitis, peserta didik dapat menentukan kata sambung yang tepat dari kalimat yang diparafrase dari teks tersebut.      |                | √  |    | 36          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar /foto /tabel/grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya | Strukture text   | Strukture text                   | XII             | Disajikan sebuah teks khusus tertulis berbentuk caption terkait foto/ gambar, peserta didik dapat menuliskan makna kata dari kutipan kalimat dalam teks tersebut. |                | √  |    | 37          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar /foto /tabel/grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya | Fungsi sosial    | Tujuan                           | XII             | Disajikan sebuah teks khusus tertulis berbentuk caption terkait foto/gambar, peserta didik dapat menentukan tujuan dari teks tersebut                             |                |    | √  | 38          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks biography lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya                       | Fungsi sosial    | Tujuan                           |                 | Disajikan sebuah teks recount tulis terkait Biography, peserta didik dapat menyimpulkan tujuan dari teks tersebut.                                                |                |    | √  | 39          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya                         | Struktur teks    | Rincian peristiwa                |                 | Disajikan sebuah teks recount tulis terkait biography, peserta didik dapat menentukan rincian peristiwa dari teks tersebut.                                       | √              |    |    | 40          |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam                                                                                                                                          | Fungsi sosial    | Konteks situasi                  | XII             | Disajikan sebuah teks khusus tertulis berbentuk caption terkait foto/gambar, peserta                                                                              |                |    | √  |             | 41     |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                  | Lingkup Materi   | Materi               | Kelas/ Semester | Indikator Soal                                                                                                                                                    | Level Kognitif |    |    | Bentuk Soal |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|-------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                      |                 |                                                                                                                                                                   | L1             | L2 | L3 | PG          | Uraian |
| bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar /foto /tabel/grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya                                                                                          |                  |                      |                 | didik dapat menentukan tujuan dari teks tersebut                                                                                                                  |                |    |    |             |        |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar /foto /tabel/grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya | Struktur teks    | Rincian peristiwa    |                 | Disajikan sebuah teks khusus tertulis berbentuk caption terkait foto/ gambar, peserta didik dapat menuliskan makna kata dari kutipan kalimat dalam teks tersebut. |                | √  |    |             | 42     |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya                       | Struktur teks    | Rincian argumen      | XI              | Diberikan sebuah teks essay berbentuk exposition , peserta didik dapat menjelaskan rincian argument                                                               |                |    | √  |             | 43     |
| Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya                       | Fungsi sosial    | Akibat dampak        |                 | Diberikan sebuah teks essay berbentuk exposition siswa dapat menyimpulkan:dampak/akibat/ manfaat latar belakang alasan                                            |                |    | √  |             | 44     |
| Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK                                                                                                                                | Unsur kebahasaan | Conditional sentence | XII             | Disajikan satu bait dari lyric lagu, peserta didik dapat menentukan conditional If yang tepat dalam sebuah lyric lagu.                                            |                | √  |    |             | 45     |

**Keterangan:**

**L1** : Pengetahuan/Pemahaman

**L2** : Penerapan / Aplikasi

**L3** : Penalaran