

Результати навчальної діяльності з української мови у 1- А класі за 2024-2025 н.р.

		Сформовано	Формується
1	виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує про незрозуміле	19	-
2	читає вголос цілими словами, усвідомлено	17	2
3	відповідає на запитання за змістом прочитаного, усно передає свої враження, вподобання	17	2
4	будує речення, переказує, бере участь у короткому діалозі	17	2
5	пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	18	1

Результати навчальної діяльності з математики у 1- А класі за 2024-2025 н.р.

		Сформовано	Формується
1	читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	15	4
2	володіє навичками додавання і віднімання чисел	16	3
3	читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	17	2
4	аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	11	8
5	розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	19	-
6	використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	15	4

Результати навчальної діяльності з курсу ЯДС у 1- А класі за 2024-2025 н.р.

		Сформовано	Формується
1	розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними	19	-
2	називає і описує явища, які відбуваються в природі	17	2
3	досліджує за інструкцією пропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат	19	-
4	орієнтується на місцевості за об'єктами природи	16	3
5	знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	16	3
6	називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	17	2

7	називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова);	19	-
8	називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю	16	3
9	розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	17	2
10	розпізнає першочергові і другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	18	1
11	визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я	18	1
12	наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	17	2

ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
1 3	організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	19	-
1 4	виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	19	-
1 5	виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	18	1
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
1	описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх	18	1
2	відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	19	-
3	виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	18	1
4	презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	19	-
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
1	виконує фізичні вправи за зразком	19	-
2	пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	19	-
3	дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	19	-
4	виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор; вболіває за результат команди	19	-

Результати навчальної діяльності з англійської
мови у 1- А класі за 2024-2025 н.р.

		Сформовано	Формується
1	сприймає з розумінням іноземну мову на слух	19	-
2	читає з розумінням іноземною мовою	19	-
3	висловлюється іноземною мовою	19	-
4	записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	19	-