

**KISI-KISI SOAL UJIAN SEKOLAH (Utama)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Jenis Sekolah : SMP Kabupaten
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi waktu : 120 menit
Jenis soal : Pilihan ganda (Tunggal dan Kompleks),
Menjodohkan, Isian Singkat, & Uraian

Kurikulum : Kondisi khusus covid-19
Kelas : VII, VIII, IX

Jumlah soal : 40 & 5
Disusun : Tim MGMP B. Indonesia Kab. Tegal

No.	KD	Kelas	Materi	Indikator Soal	Level	No. Soal	Bentuk soal
1.	3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang suatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca	VII	Menentukan kalimat tidak efektif dalam kutipan teks deskripsi	Disajikan kutipan teks deskripsi, peserta didik dapat menentukan kalimat tidak efektif	C6	1	Pilihan Ganda Tunggal
			Menentukan alasan penggunaan kata yang salah dalam kutipan teks deskripsi	Disajikan kutipan teks deskripsi, peserta didik dapat menentukan alasan kesalahan penggunaan kata	C6	2	Pilihan Ganda Tunggal
			Menentukan kata tidak baku dalam kutipan teks deskripsi	Disajikan kutipan teks, peserta didik dapat menentukan kata tidak baku	C1	3	Pilihan Ganda Tunggal
			Memperbaiki kesalahan penulisan ejaan dan tanda baca	Disajikan kutipan teks, siswa dapat memperbaiki penulisan ejaan dan tanda baca	C5	4	Pilihan Ganda Tunggal
2.	3.3 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar	VII	Unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi)	Disajikan kutipan teks narasi (cerita imajinasi), peserta didik dapat menunjukkan latar	C2	5	Pilihan Ganda Tunggal
			Menentukan ringkasan isi teks narasi (cerita imajinasi)	Disajikan kutipan teks narasi (cerita fantasi), peserta didik dapat menentukan ringkasan isi	C5	6	Pilihan Ganda Tunggal
			Menelaah struktur teks narasi (cerita imajinasi)	Disajikan kutipan teks narasi (cerita imajinasi), peserta didik dapat menentukan struktur teks	C4	7	Pilihan Ganda Tunggal

			Menentukan pola pengembangan teks narasi (cerita imajinasi)	Disajikan kutipan teks narasi (cerita imajinasi), siswa dapat menentukan pola pengembangan teks	C6	8	Pilihan Ganda Tunggal
3.	3.5 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	VII	Kebahasaan teks prosedur	Disajikan teks prosedur rumpang, peserta didik dapat melengkapi bagian rumpang	C4	9	Pilihan Ganda Tunggal
				Disajikan langkah-langkah dalam teks prosedur, peserta didik dapat menentukan variasi kalimat	C3	10	Pilihan Ganda Tunggal
			Struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur	Disajikan langkah-langkah teks prosedur acak, peserta didik dapat mengurutkan langkah-langkah dalam teks prosedur	C3	11	Pilihan Ganda Tunggal
4.	3.7 Menelaah unsur-unsur dan kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar	VII	Unsur-unsur surat dinas	Disajikan kutipan surat dinas, peserta didik dapat menentukan bagian surat dinas	C4	12	Pilihan Ganda Tunggal
5.	3.1 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca	VIII	Kebahasaan teks berita	Disajikan teks berita, peserta didik dapat menentukan kata teknis yang tepat	C3	13	Pilihan Ganda Tunggal
			Struktur teks berita	Disajikan kutipan teks berita, peserta didik dapat menentukan bagian struktur teks berita	C2	14	Pilihan Ganda Tunggal
6.	3.2 Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	VIII	Isi poster	Disajikan poster, peserta didik dapat menentukan isi poster	C2	15	Pilihan Ganda Tunggal

7.	3.3. Menelaah teks eksplanasi yang diperdengarkan atau dibaca	VIII	Menentukan gagasan utama teks	Disajikan pernyataan-pernyataan berdasarkan kutipan teks eksplanasi, peserta didik dapat menentukan gagasan utama	C4	16	Pilihan Ganda Kompleks
			Kebahasaan teks ekplanasi	Disajikan pernyataan-pernyataan berdasarkan kutipan teks eksplanasi, peserta didik dapat menentukan makna kata teknis	C2	17	Pilihan Ganda Kompleks
8.	3.4. Mengidentifikasi informasi teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca.	VIII	Menentukan informasi tersurat pada teks persuasi	Disajikan kutipan teks persuasi, peserta didik dapat menemukan informasi yang sesuai dengan isi teks	C2	18	Pilihan Ganda Kompleks
				Disajikan pernyataan-pernyataan berdasarkan kutipan teks persuasi, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi teks	C3	19	Pilihan Ganda Kompleks
				Disajikan pernyataan-pernyataan berdasarkan kutipan teks persuasi, peserta didik dapat menentukan tema teks	C3	20	Pilihan Ganda Kompleks
			Menyimpulkan isi teks	Disajikan pernyataan-pernyataan berdasarkan kutipan teks persuasi, peserta didik dapat menentukan simpulan isi teks	C6	21	Pilihan Ganda Kompleks
9.	3.3. Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll)	IX	Membandingkan dua teks tanggapan dan menyimpulkan persamaan isinya	Disajikan pernyataan-pernyataan berdasarkan dua kutipan teks tanggapan, peserta didik dapat menentukan persamaan isi teks	C3	22	Pilihan Ganda Kompleks

	yang didengar dan/atau dibaca						
10.	3.1. Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.	IX	Menelaah struktur teks pidato persuasif	Disajikan pernyataan-pernyataan tentang teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan struktur teks	C2	23	Pilihan Ganda Kompleks
			Kebahasaan teks pidato persuasif	Disajikan pernyataan-pernyataan tentang teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang mengandung repetisi.	C3	24	Pilihan Ganda Kompleks
				Disajikan pernyataan-pernyataan tentang teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan kata sapaan hormat yang ada pada teks pidato persuasif	C3	25	Pilihan Ganda Kompleks
			Menentukan informasi tersurat dalam teks pidato persuasif	Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan bagian teks pidato persuasif	C3	26	Menjodohkan
			Menentukan kalimat pembuka teks pidato persuasif	Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan bagian teks pidato persuasif	C3	27	Menjodohkan
11.	3.2 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar	IX	Aspek kebahasaan teks cerpen	disajikan kutipan teks cerpen, peserta didik dapat menentukan majas	C2	28	Menjodohkan
				Disajikan kutipan teks cerpen rumpang, peserta didik dapat melengkapi bagian rumpang	C3	29	Menjodohkan
			Menentukan makna simbol	Disajikan kutipan teks cerpen, peserta didik dapat menentukan makna simbol dalam cerpen	C6	30	Menjodohkan

			Menentukan isi yang tersirat dalam cerpen	Disajikan kutipan teks, peserta didik dapat menentukan suasana yang tersirat dalam kutipan cerpen	C5	31	Isian Singkat
			Menentukan penggunaan tanda baca yang tepat pada teks cerpen	Disajikan kutipan teks, peserta didik dapat menentukan penggunaan tanda baca yang tepat pada teks cerpen.	C3	32	Isian Singkat
12.	3.3. Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca	IX	Membandingkan dua teks tanggapan dan menyimpulkan persamaan isinya	Disajikan dua kutipan teks tanggapan, peserta didik dapat menentukan persamaan objek yang ditanggapi	C3	33	Isian Singkat
			Simpulan isi teks tanggapan	Disajikan kutipan teks tanggapan, peserta didik dapat menentukan kalimat tanggapan yang ada dalam teks	C6	34	Isian Singkat
			Kebahasaan teks tanggapan	Disajikan kutipan teks tanggapan, peserta didik dapat menentukan kata berimbuhan yang tepat	C3	35	Isian Singkat
			Menentukan pernyataan kontra dari teks tanggapan	Disajikan kutipan teks tanggapan, peserta didik dapat menentukan kalimat berkonjungsi pertentangan/kontra	C3	36	Isian Singkat
			Meringkas teks tanggapan	Disajikan kutipan teks tanggapan, peserta didik dapat menentukan ringkasan kalimat	C5	37	Isian Singkat
			Memberikan tanggapan	Disajikan dua kutipan teks tanggapan, peserta didik dapat menentukan bentuk tanggapan	C6	38	Isian Singkat

				Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat membuat tanggapan penilaian	C3	45	Uraian
13.	3.4 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif	IX	Menentukan struktur teks cerita inspiratif	Disajikan kutipan teks cerita inspiratif, peserta didik dapat menentukan struktur teks	C4	39	Isian Singkat
			Menentukan tokoh	Disajikan kutipan teks cerita inspiratif, peserta didik dapat menentukan tokoh	C2	40	Isian Singkat
			Menentukan watak tokoh	Disajikan kutipan teks cerita inspiratif, peserta didik dapat menyebutkan kalimat yang menunjukkan bukti watak tokoh	C3	41	Uraian
			Menentukan pesan moral	Disajikan teks cerita inspiratif, peserta didik dapat menyebutkan pesan moral	C4	42	Uraian
14.	4.1 Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan	IX	Menulis teks pidato persuasif	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menyusun pidato persuasif bagian isi	C3	43	Uraian
15.	3.3 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar	IX	Aspek kebahasaan teks cerpen	disajikan kutipan teks cerpen, peserta didik dapat menyebutkan tokoh-tokoh yang terlibat	C3	44	Uraian

Tim Penyusun Kisi-kisi Ujian Sekolah Bahasa Indonesia
MGMP Bahasa Indonesia Kabupaten Tegal

Koordinator Gugus

Drs. Tosikun
NIP 19660309 199512 1 001

Konsultan MGMP

Drs. Moh. Taufiq hidayat, M.M.Pd.
NIP 19670216 199512 1 003