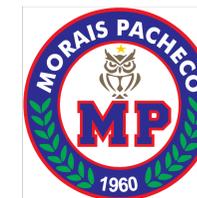




Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino - Região Bauru  
**Escola Estadual PEI “Prof. Moraes Pacheco”.**  
Rua 1º de maio, 16-10 - Tel. (14) 3222-3857.  
CEP: 17060-650 - Bauru – SP e-mail: [e025458a@educacao.sp.gov.br](mailto:e025458a@educacao.sp.gov.br)



### GUIA DE APRENDIZAGEM

**PROFESSOR(A): APARECIDA DIAS ROCHA**

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**3º BIMESTRE 2024**

**QUANTIDADE DE AULAS SEMANAIS: 4 AULAS**

**ANO/SÉRIE: 9º A e B**

#### VALORES

- Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade.
- Valorização dos educadores.
- Gestão Escolar democrática e responsável
- Espírito de equipe e cooperação.
- Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania.
- Escola com centro irradiador da inovação.

#### TEMAS TRANSVERSAIS

Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural.

#### PRINCÍPIOS

- 4 pilares da educação – “Aprender a conhecer, conviver, ser e fazer”
- Pedagogia da presença
- Educação Interdimensional
- Protagonismo Juvenil

#### PREMISSAS

- Formação continuada / Replicabilidade
- Corresponsabilidade
- Protagonismo
- Excelência em gestão

#### COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Curiosidade para aprender – imaginação criativa – interesse artístico – autoconfiança – tolerância ao estresse – tolerância à frustração – entusiasmo – assertividade – iniciativa social – responsabilidade – organização – determinação – persistência – foco – empatia – respeito – confiança.

#### JUSTIFICATIVA:

Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos da Matemática, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.

**HABILIDADES:**

(EF09CI10) Comparar as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin apresentadas em textos científicos e históricos, identificando semelhanças e diferenças entre essas ideias e sua importância para explicar a diversidade biológica.

(EF09CI11) Selecionar informações relevantes sobre a variação de seres vivos e discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de uma mesma espécie, resultantes de processo reprodutivo.

(EF09CI12A) Discutir a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional e suas relações com as populações humanas e as bacias hidrográficas.

(EF09CI12B) Propor estratégias de uso sustentável dos espaços relacionados às áreas de drenagem, rios, seus afluentes e subafluentes, próximos à comunidade em que vive.

(EF09CI13) Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da comunidade e/ou da cidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES</b>	<b>OBJETOS DO CONHECIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS ATIVIDADES DIDÁTICAS E DIDÁTICO-COOPERATIVAS</b>
<b>25/07 a 27/07</b>	Replanejamento	- Replanejamento; - Reunião de Pais e responsáveis.
<b>29/07 a 02/08</b>	Semana de recuperação semestral - Prova Paulista	- Leitura Compartilhada Material Digital; cópia de resumo, vire e converse - Atividades de revisão - Correção dos exercícios;
<b>05 a 09/08</b>	<b>MATERIAL DIGITAL</b> Aula 1 - Classificação dos seres vivos	- Leitura Compartilhada Material Digital com análise de imagens. - vire e converse. - Pesquise e esquematize, em categorias taxonômicas, a classificação biológica da espécie Homo sapiens (ser humano) e outra espécie de sua escolha.. Socialização.

<p><b>12 a 16/08</b></p>	<p>Aula 2 - O pensamento evolutivo por Lamarck Aula 3 - O pensamento evolutivo, por Charles Darwin e Alfred Wallace</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarefas no CMSP.</li> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital com análise de imagens.</li> <li>- vire e converse.Pesquisa e socialização fósseis).</li> <li>- Atividades e correção</li> <li>- Tarefa no cmsp.</li> </ul>
<p><b>19 a 23/08</b></p>	<p>MATERIAL DIGITAL Aula 4 - Semelhanças e diferenças das teorias de Darwin e Lamarck Aula 5 - O pensamento evolutivo e o pensamento em árvore Aula 6 - Adaptação dos seres vivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;análise de imagens.</li> <li>- Vire e converse -entendendo a árvore filogenética.</li> <li>- Tarefas no CMSP.</li> </ul>
<p><b>26 a 30/08</b></p>	<p>MATERIAL DIGITAL Aula 7 - Especiação Aula 8 - Evolução das espécies endêmicas Aula 9 - Tipos de seleção natural Aula 10 - Atuação da seleção natural</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Análise de textos e imagens com socialização.</li> <li>- Observar e analisar as imagens das ilhas de Galápagos e queimada em seguida socializar.</li> <li>- Uso do simulador - seleção natural</li> <li>- Mude o ritmo.</li> <li>Vídeo: O'Segredo das migrações das aves.</li> <li>- Tarefas no CMSP.</li> </ul>
<p><b>02 a 06/09</b></p>	<p>MATERIAL DIGITAL Aula 11 - Evidências da Evolução Aula 12 - Analogia e a Evolução Convergente Aula 13 - Biodiversidade Aula 14 - Unidades de Conservação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente;</li> <li>- Resolução dos exercícios em lousa;</li> <li>-- Tarefas no CMSP.</li> </ul>
<p><b>09 a 13/09</b></p>	<p>MATERIAL DIGITAL Aula 15 - Impacto humano na preservação da biodiversidade Aula 16 - Bacias Hidrográficas e Hidrografia de São Paulo Aula 17 - Preservação de nascentes Aula 18 - Despoluição dos rios e oceanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>-Análise de texto e imagens com socialização</li> <li>-Atividades e correção..</li> <li>- Tarefas no CMSP.</li> </ul>

<p><b>16 a 20/09</b></p>	<p><b>MATERIAL DIGITAL</b>  Aula 19 - Estratégias de uso sustentável da água  Aula 20 - Fazenda de peixes sustentável  Aula 21 - Consumo sustentável do alumínio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Análise de texto e imagens com socialização.</li> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente;</li> <li>- Tarefa no cmsp</li>   <li>- Resolução dos exercícios em lousa;</li>   <li>- Exercícios do caderno do aluno.</li> <li>- Tarefas no CMSP.</li> </ul>
<p><b>23 a 27/09</b></p>	<p><b>MATERIAL DIGITAL</b>  Aula 22 - Consumo de alimentos  Aula 23 - Reciclagem do Plástico  Aula 24 - Economia circular</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li>   <li>- Análise de texto e imagens com socialização;</li> <li>- Atividades e correção.</li> </ul>
<p><b>30/09 a 04/10</b></p>	<p><b>MATERIAL DIGITAL</b>  Aula 25 - Classificação dos seres vivos - RETOMADA  Aula 26 - Evolução das espécies endêmicas - RETOMADA  Aula 27 - Impacto humano na preservação da biodiversidade - RETOMADA  Aula 28 - Economia circular</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li>   <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente;</li>   <li>- Retomada de habilidades que não foram concretizadas e aprofundamento.</li> <li>- Tarefas no CMSP.</li> </ul>
<p><b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b></p>	<p>Pesquisas na internet, experimentos práticos, vídeos, revisão dos conteúdos durante o bimestre ao iniciar os conteúdos novos, atividades complementares de retomada de habilidades anteriores e observações e acompanhamentos do desenvolvimento do estudante.</p>	
<p><b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b></p>	<p>P1 - 0 até 4,0 P1 - (Prova interdisciplinar da área de CNT e Matemática)  P2 - 0 até 3,0 P2 - (tarefas, prova paulista)  T1 - 0 até 3,0 T1 - (Trabalhos, caderno, relatórios, participação, frequência, listas de exercícios e práticas experimentais)</p>	
<p><b>PROCEDIMENTOS DE RECUPERAÇÃO</b></p>	<p>- Devolutivas individuais sobre as atividades desenvolvidas em sala de aula; Recuperação contínua da aprendizagem por meio de retomada das habilidades que são pré-requisitos para inserção de novos conteúdos, utilização de breve revisão de aulas anteriores de observações e acompanhamentos do desenvolvimento do estudante.</p>	

<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material didático/ Material digital;</li> <li>- TV, celular, vídeo, caneta, caderno, lousa, materiais para experimentos práticos e tablet.</li> </ul>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS/ MATERIAL PARA CONSULTA</b>	<p><b>Para o professor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secretaria de Educação do Estado de São Paulo: caderno do professor e currículo paulista. Disponível em: Material digital;</li> <li><a href="https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP">https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP</a></li> </ul> <p><b>Para o aluno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático/Apostila Currículo em Ação/Caderno;</li> <li>- Secretaria de Educação do Estado de São Paulo: Caderno do aluno.</li> </ul>
Observações:	