

Berikut adalah **Modul Ajar / Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**** yang disusun secara detail dan komprehensif menggunakan pendekatan ****Deep Learning** (Pembelajaran Mendalam) sesuai dengan Kurikulum Merdeka.

MODUL AJAR: Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa dengan Spreadsheet

I. INFORMASI UMUM

- * **Identitas Sekolah:** SMK [Nama Sekolah]
- * **Mata Pelajaran:** Dasar Program Keahlian Akuntansi 2
- * **Kelas / Semester:** 10 / 2 (Genap)
- * **Materi Pokok:** Penyusunan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa dengan Spreadsheet
- * **Alokasi Waktu:** 4 x 45 Menit (1 Pertemuan Tatap Muka)
- * **Kompetensi Awal:**
 - * Peserta didik telah memahami siklus akuntansi perusahaan jasa hingga tahap Neraca Lajur (Kertas Kerja).
 - * Peserta didik menguasai fungsi dasar Spreadsheet (Excel/Google Sheets) seperti `SUM`, `IF`,

dan referensi sel (absolut/relatif).

*** Profil Pelajar Pancasila:**

* **Bernalar Kritis:** Menganalisis hubungan antar akun dan logika rumus spreadsheet.

* **Kreatif:** Mendesain format laporan yang informatif dan otomatis.

* **Bergotong Royong:** Berkolaborasi dalam pemecahan masalah (troubleshooting) error pada rumus.

*** Sarana & Prasarana:**

* Laboratorium Komputer dengan software Spreadsheet (Ms. Excel / Google Sheets).

* LCD Proyektor & Jaringan Internet.

* File Mentah (Data Neraca Lajur Digital).

*** Target Peserta Didik:**

* ***Reguler*:** Mampu mengikuti instruksi dan logika standar.

* ***Kesulitan Belajar*:** Membutuhkan ***scaffolding*** (template rumus sebagian terisi).

* ***Pencapaian Tinggi*:** Diberikan tantangan analisis rasio keuangan sederhana (Pengayaan).

* **Model Pembelajaran:** ***Project Based Learning*** (PjBL) terintegrasi dengan kerangka ***Deep Learning*** (Surface - Deep - Transfer).

II. KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran ***Project Based Learning*** dengan pendekatan ***Deep Learning***, peserta didik diharapkan mampu:

- **Audience:** Peserta didik kelas 10 Akuntansi...
- **Behavior:** Mampu menyusun Laporan Laba/Rugi, Perubahan Ekuitas, dan Neraca (Posisi Keuangan)...
- **Condition:** Dengan menggunakan aplikasi pengolah angka (Spreadsheet) berdasarkan data Neraca Lajur...
- **Degree:** Secara otomatis, akurat, dan rapi sesuai Standar Akuntansi Keuangan (SAK) ETAP.

B. Pemahaman Bermakna

* Laporan keuangan bukan sekadar deretan angka, melainkan "rapot kesehatan" perusahaan yang digunakan pemilik untuk mengambil keputusan strategis.

* Penggunaan Spreadsheet memungkinkan otomatisasi; jika satu data di jurnal berubah, seluruh laporan keuangan akan terupdate otomatis, meminimalkan *human error*.

C. Pertanyaan Pemantik (HOTS)

- *"Jika kita mengubah nominal beban gaji di Jurnal Umum, bagaimana dampaknya secara otomatis terhadap nilai Modal Akhir di Neraca? Bisakah kalian melacak alurnya?"*
- *"Mengapa Laporan Laba Rugi harus diselesaikan terlebih dahulu sebelum menyusun Laporan Posisi Keuangan (Neraca) pada aplikasi Spreadsheet?"*

- **"Apa yang terjadi pada keputusan manajer jika rumus Spreadsheet yang kalian buat salah referensi sel, meskipun hasilnya terlihat 'balance'?"**

D. Persiapan Pembelajaran

- Guru menyiapkan file ***Master Data*** (Neraca Lajur yang sudah valid).
- Guru menyiapkan ***Template Laporan Keuangan Kosong*** (format .xlsx) untuk didistribusikan ke siswa.
- Memastikan semua komputer siswa berfungsi dengan baik.

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN (DETAIL)

A. Pendahuluan (20 Menit)

- **Orientasi:** Guru membuka kelas, doa, presensi, dan memeriksa kesiapan perangkat komputer.
- **Apersepsi:** Mengingat kembali materi minggu lalu (Neraca Lajur).

* **Guru**: "Siapa yang masih ingat, dari kolom mana kita mengambil data untuk Laporan Laba Rugi?"

- **Motivasi**: Menampilkan video singkat tentang "Bencana Keuangan Akibat Salah Input Excel".
- **Acuan**: Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mekanisme penilaian (Proyek Laporan Keuangan Otomatis).

B. Kegiatan Inti (140 Menit) - Tahapan Deep Learning

Langkah 1: Fase Surface Learning (Membangun Konsep Dasar) - 30 Menit

* **Aktivitas Guru**: Mendemonstrasikan cara melakukan *Cell Linking* (menghubungkan sel) antar *Sheet*. Contoh: Mengambil data Pendapatan dari *Sheet* Neraca Lajur ke *Sheet* Laporan Laba Rugi.

* **Aktivitas Siswa**:

* Membuka file kerja.

* Melakukan identifikasi akun: Mana yang masuk Laba Rugi (Nominal), mana yang masuk Neraca (Riil).

* mempraktikkan rumus sederhana (`=SheetSumber!SelAsal`) untuk memindahkan satu akun pendapatan.

* **Fokus Kognitif**: Mengingat (Remembering) dan Memahami (Understanding). Siswa memahami bahwa data tidak diketik ulang, melainkan "dipanggil".

Langkah 2: Fase Deep Learning (Menghubungkan & Menganalisis) - 70 Menit

* **Pengantar**: Guru memberikan tantangan: *"Buatlah sistem di mana Laporan Perubahan Modal otomatis mengambil data Laba Bersih dari Laporan Laba Rugi, dan Neraca mengambil*

Modal Akhir dari Laporan Perubahan Modal."*

*** Aktivitas Kelompok (Diferensiasi Proses):**

* Siswa dibagi menjadi kelompok kecil (2-3 orang).

* **Kelompok Reguler:** Menyusun rumus penuh untuk ketiga laporan.

* **Kelompok Butuh Bimbingan:** Diberikan *clue* rumus pada sel-sel kunci (misal: rumus penjumlahan total).

*** Diskusi Mendalam:**

* Siswa berdiskusi memecahkan masalah logika: **"Kenapa Neraca saya tidak balance?"**

* Siswa melakukan *tracing error*. Mereka harus menganalisis apakah kesalahannya ada pada rumus `SUM`, salah ambil sel, atau logika akuntansi yang salah (misal: Prive masuk Laba Rugi).

* **Fokus Kognitif:** Menganalisis (Analyzing) dan Mengevaluasi (Evaluating). Siswa membangun hubungan sebab-akibat antar laporan (Interkoneksi Laporan Keuangan).

Langkah 3: Fase Transfer Learning (Aplikasi Konteks Baru) - 40 Menit

* **Skenario Kasus Nyata:** Guru memberikan instruksi perubahan data mendadak.

* ***Instruksi*:** "Klien melapor ada revisi! Beban Iklan ternyata kurang catat Rp 500.000. Silakan ubah di Neraca Lajur kalian."

*** Aktivitas Siswa:**

* Melakukan perubahan pada sumber data.

* Memeriksa apakah Laporan Keuangan (Laba Rugi hingga Neraca) berubah otomatis dan tetap *balance* tanpa perlu diedit manual.

* **Presentasi:** Perwakilan siswa mempresentasikan hasil "Uji Coba Otomatisasi" dan menjelaskan implikasi penurunan laba tersebut terhadap modal perusahaan.

* **Fokus Kognitif:** Mencipta (Creating) dan Transfer Pengetahuan. Menerapkan logika spreadsheet untuk simulasi keputusan bisnis.

C. Penutup (20 Menit)

- **Refleksi:** Guru meminta siswa menyimpulkan "Kunci Sukses" menyusun laporan dengan Excel (Jawaban yang diharapkan: Ketelitian referensi sel & pemahaman siklus).
- **Evaluasi:** Guru mengumpulkan file hasil kerja siswa melalui Google Classroom/Drive.
- **Tindak Lanjut:** Memberikan tugas rumah berupa studi kasus berbeda (Data Perusahaan Dagang) untuk dipelajari sebagai materi pertemuan berikutnya.

IV. ASESMEN & EVALUASI

1. Asesmen Diagnostik (Awal Pembelajaran)

- * **Non-Kognitif:** Menanyakan perasaan siswa terhadap pelajaran Spreadsheet (Suka/Cemas).
- * **Kognitif:** Kuis singkat 3 soal tentang rumus Excel (`=SUM`, `=A1+B1`, dan logika Debet/Kredit).

2. Asesmen Formatif (Selama Proses)

- * **Observasi Guru:** Menggunakan lembar ceklis untuk memantau:
- * Keaktifan diskusi kelompok (Komunikasi/Kolaborasi).
- * Kemampuan **troubleshooting** saat rumus error (Bernalar Kritis).

* Kerapian format laporan (Kreativitas).

3. Asesmen Sumatif (Produk Akhir)

* **Bentuk:** File Spreadsheet (.xlsx).

* **Instrumen:** Studi Kasus "Bengkel Motor Maju Jaya".

* **Soal:** Susunlah Laporan Laba Rugi, Perubahan Ekuitas, dan Neraca yang saling terintegrasi (Link) dari data Neraca Lajur yang disediakan.

4. Rubrik Penilaian

| Kriteria | Sangat Baik (91-100) | Baik (80-90) | Cukup (70-79) | Perlu Bimbingan (<70) |

| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |

| **Otomatisasi Rumus (Deep)** | Semua sel terhubung dengan rumus (Link) yang benar. Jika sumber diubah, hasil ikut berubah. | Sebagian besar menggunakan rumus, ada sedikit manual (hardcode). | Banyak angka diketik manual, rumus minim. | Tidak ada rumus, hanya mengetik angka. |

| **Akurasi Akuntansi (Surface)** | Hasil Laba Bersih & Neraca benar dan Balance sesuai kunci jawaban. | Hasil Balance, namun ada salah klasifikasi akun (misal: beban masuk neraca). | Hasil tidak Balance, ada selisih angka. | Hasil perhitungan salah total. |

| **Analisis & Transfer** | Mampu menjelaskan dampak perubahan data terhadap laporan secara logis & cepat. | Mampu menjelaskan dampak namun butuh waktu lama mengecek. | Bingung menjelaskan hubungan antar laporan. | Tidak bisa menjawab pertanyaan analisis. |

| **Estetika Format** | Format profesional (Rupiah, Garis, Header jelas). | Format rapi namun standar. | Format kurang rapi (lebar kolom tidak pas). | Tidak diformat sama sekali. |

V. LAMPIRAN

A. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Judul: Menyusun Laporan Keuangan Otomatis "UD. Jasa Cepat"

Instruksi Kerja:

- Buka file `LKPD\_Siswa.xlsx`.
- Buka Sheet `Laba\_Rugi`. Gunakan tanda sama dengan `=` arahkan ke Sheet `Neraca\_Lajur` kolom Laba/Rugi untuk mengambil data Pendapatan dan Beban.
- Gunakan rumus `SUM` untuk menjumlahkan total beban.
- Hitung Laba/Rugi Bersih.
- Pindah ke Sheet `Perubahan\_Ekuitas`. Ambil data Modal Awal dari `Neraca\_Lajur` dan data Laba Bersih dari Sheet `Laba\_Rugi` (JANGAN ketik manual).
- Pindah ke Sheet `Neraca`. Pastikan Total Aset = Total Liabilitas + Ekuitas Akhir.

B. Bahan Bacaan Guru & Peserta Didik

- * **Materi:** *Fungsi Logika dan Referensi Sel dalam Akuntansi*.
- * **Tips:** Cara menggunakan `Paste Link` di Excel untuk mempercepat pekerjaan.
- * **Konsep:** Hubungan Interkoneksi Laporan Keuangan (Financial Statement Articulation).

C. Glosarium

- * **Spreadsheet:** Aplikasi pengolah angka (Excel/Google Sheets).
- * **Cell Reference:** Alamat sel (contoh: A1, B5) yang digunakan dalam rumus.
- * **Hardcode:** Mengetik angka secara langsung tanpa rumus (dihindari dalam materi ini).
- * **Interkoneksi:** Hubungan keterkaitan antar jenis laporan keuangan.

D. Daftar Pustaka

- * Hendi, S. (2022). *Dasar-Dasar Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Kelas X*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- * Warren, C.S., Reeve, J.M., Duchac, J.E. (2018). *Accounting 27th Edition*. Cengage Learning.
- * Modul Pelatihan Spreadsheet untuk Akuntansi (MGMP Akuntansi).

Dokumen ini disusun untuk memfasilitasi pembelajaran yang tidak hanya mengejar jawaban benar, tetapi pemahaman mendalam tentang sistem informasi akuntansi.
