

Звіт практичного психолога Гасанової І.В. за перше півріччя 2025-2026 н. р.

З початку навчального року в закладі освіти Вертіївського ДНЗ «Колосок» виховується 48 дітей з якими я проводжу корекційно-розвиткові заняття згідно графіка. З них дві дитини з особливими освітніми потребами - Лебедь Максим та Лесюн Ангеліна, з ними займаюсь корекцією відповідно їх індивідуальних особливостей. Також, в закладі присутні діти внутрішньо переміщені – 5 осіб, з малозабезпечених сімей 2 особи, діти осіб визнаних учасниками бойових дій – 5 дітей та 1 дитина із багатодітної сім'ї. Всього осіб визнаних дитиною війни – 26.

За період з 01.09.25 по 31.12.25 була проведена робота, в яку входили: діагностика, профілактика, корекція, консультування, просвіта, доповіді на педагогічних радах, виступи на батьківських зборах.

Проведені корекційно-розвиткові заняття: для групи раннього віку «Зернятко» – 19 занять; для молодшої групи «Веселка» - 32 заняття; середня група «Калинка» отримала 30 занять, старша група «Дзвіночок» - 29 занять.

Для молодшої, середньої та старшої груп здійснила діагностику «Паровозик» та «Мій настрій» під час перебування у бомбосховищі та окремо у груповій кімнаті, порівняла результати. Проведені профілактичні заходи щодо адаптації та зниження тривожності при перебуванні в укритті та в групі. А також проводила спостереження за психофізіологічною адаптацією дошкільнят всіх груп.

Для дітей з ООП проведено 46 корекційних занять, 24 для Лебедя Максима та 22 для Лесюн Ангеліни.

Також були проведені консультації за запитом та планові консультування, як для батьків дітей з особливими освітніми потребами так і для інших. Консультації для вихователів, асистента вихователя та нянь.

Просвітня діяльність супроводжувалася засіданнями психолого-педагогічного супроводу інклюзивних дітей, участю у педрадах та виступах на батьківських зборах.

У навчальному напрямі діяльності здобула додаткові знання на таких вебінарах та форумах:

- «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіа грамотність педагогів»;
- «Інклюзія та ментальне здоров'я і нові сенси в освіті»;
- «Психосоціальна допомога родинам військовослужбовців: навички ефективної комунікації»;
- «Інклюзія в закладах освіти: Психологічна підтримка»;
- «Про заходи у межах всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» у закладах дошкільної освіти. Соціально-психологічна адаптація людей старшого віку»;
- «Дитяча тривожність: стратегії допомоги»;
- «Корекція дитячої тривожності: психологічний практикум»;
- «Профілактика високого рівня тривожності: арт-терапевтичні інструменти для освітян».

Провела тестування педагогів, а також і для всіх інших працівників ЗДО під назвою «Чи потрібно вам учитися боротися зі стресом?». Всього взяли участь 10 педагогів та 22 технічних працівника.

На основі якого провела тренінги для педколективу:

- «Збереження ментального здоров'я педагога у сучасних умовах»;
- «Профілактика професійного вигорання»;
- «Особливості взаємодії з дітьми, які мають поведінкові та емоційні труднощі».

Виклала профілактичні консультації для батьків у вайбер групах:

- «Особистісне зростання дітей»;
- «Дитина погано їсть у садочку»;
- «Вправи, що сприяють зниженню тривоги»;
- «Адаптація вихованців до умов ДНЗ»;
- «Методичні рекомендації дорослим у спілкуванні з дітьми»;
- «Як сформувати адекватну самооцінку»;
- «Вчимося розповідати казки дитині»;
- «Питання розвитку та готовності до навчання в школі».

На сайті розмістила статті:

- «Ментальне здоров'я: батьки та діти»;
- «Особистісне зростання дошкільнят».

Створила пам'ятки для батьків та вихователів:

- «Успішна адаптація дітей до середовища ЗДО».

Підготувала майстер-клас «Картина із піску» для старшої групи «Дзвіночок», який провела у музеї імені Марії Заньковецької у селі Заньки.

Організувала участь дітей всіх груп у виставці до Дня ментального здоров'я під назвою «Веселка мого настрою».

На грудневій педраді провела практикум «Як стимулювати творчу активність дошкільників?»

Організувала майстер-клас «Мелена кава в Петриківці. Творча робота з терапевтичним ефектом».

Провела первинне анкетування для батьків новоприбулих дітей :

- «Індивідуальні особливості дитини»;
- «Психологічний клімат у сім'ї»;
- «Казка в моєму житті»;
- «Вивчення особливостей ігрової діяльності дитини».

А також вторинне анкетування: «Як дитина адаптується до дитячого садка» (автор Г.Андрійченко), із метою виявлення рівня адаптації дітей до садочка. Також, в рамках тижня прав дитини анкетування «Мати сім'ю – право кожної дитини», «Дитячий садок та права дитини». Склала листи адаптації для кожної новоприбулої дитини всіх груп.

На батьківських зборах, у грудні, розкрила питання користі та шкоди від гаджетів. Батьки всіх груп отримали дієві рекомендації щодо встановлення оптимального проведення часу дітей у гаджетах, обговорили шляхи відволікання та заміни гаджетів на живе спілкування.