

## SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring  
 Mapel : Fikih  
 Kelas : 1 (Satu)

Tahun Pelajaran : 2021-2022  
 Semester : I (Ganjil)

### Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Memahami rukun Islam 4.1 Mengomunikasikan rukun Islam	3.1.1 Menyebutkan rukun Islam secara urut 3.1.2 Menghafal rukun rukun Islam secara urut 4.1.1 Mendeskripsikan contoh masing-masing rukun Islam 4.1.2 Menerapkan perilaku yang sesuai dengan rukun Islam	Rukun Islam	a. Siswa mengamati gambar tentang makna rukun Islam b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa diajak menyanyi lagu dengan judul Rukun Islam d. Siswa diajak bertanya jawab tentang urutan rukun Islam e. Siswa diajak membaca rukun islam yang pertama: Syahadat f. Siswa menulis kembali kalimat syahadat g. Siswa diajak membaca rukun islam yang kedua: Sholat h. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. i. Siswa bercerita pengalaman tentang sholat j. Siswa bernyanyi lagu dengan judul Shalat karya AT Mahmud k. Siswa melakukan tugas membuat laporan tentang sholat di rumah selama satu minggu l. Siswa mengamati gambar tentang zakat m. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. n. Siswa diajak membaca rukun islam yang ketiga: Zakat	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	.... JP	1. Buku Siswa Fikih Kelas I. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>o. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi.</li> <li>p. Siswa melakukan tugas mencari orang yang layak diberi zakat di rumah</li> <li>q. Siswa mengamati gambar tentang puasa</li> <li>r. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi.</li> <li>s. Siswa diajak membaca rukun islam yang keempat: Puasa</li> <li>t. Siswa menulis kembali niat puasa</li> <li>u. Siswa mengamati gambar tentang haji</li> <li>v. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi.</li> <li>w. Siswa diajak membaca rukun islam yang kelima: Haji</li> </ul>			
<p>3.2 Memahami kalimah syahaadatain</p> <p>4.2 Mengomunikasikan kalimah syahaadatain</p>	<p>3.2.1 Menghafal syahādatain dengan benar.</p> <p>3.2.2 Menghafal Syahādat Tauhid beserta artinya dengan baik.</p> <p>3.2.3 Menghafal Syahādat Rasul beserta artinya dengan baik.</p> <p>4.2.1 Mendeskripsikan contoh perilaku yang sesuai dengan kalimah syahādatain.</p> <p>4.2.2 Menerapkan perilaku yang sesuai dengan kalimah syahādatain</p>	Kalimah Syahaadatain	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati gambar orang menyembah berhala.</li> <li>b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</li> <li>c. Siswa melafalkan kalimat Syahadat.</li> <li>d. Siswa menyanyikan lagu Allah Tuhan Saya.</li> <li>e. Siswa menghafalkan syahadat.</li> <li>f. Siswa membaca tentang perilaku yang sesuai dengan makna syahadat serta mengamati gambar.</li> <li>g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>3. Pengetahuan: tulis, lisan</li> <li>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</li> </ul>	.... JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa Fikih Kelas I.</li> <li>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</li> </ul>
<p>3.3 Menerapkan tata cara menyucikan najis</p> <p>4.3 Mempraktikkan menyucikan najis</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan pengertian dan macam-macam najis.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan tata cara menyucikan najis</p> <p>4.3.1 Mempraktikkan menyucikan najis</p>	Tata cara menyucikan najis	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati anak yang ngompol di kasur.</li> <li>b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.</li> <li>c. Siswa membaca tata cara bersuci dari najis.</li> <li>d. Siswa menyanyikan lagu Macam-macam Najis.</li> <li>e. Siswa membaca tentang macam-macam najis.</li> <li>f. Guru mendemonstrasikan tata cara mensucikan najis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</li> <li>2. Sosial: pengamatan,</li> </ul>	.... JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa Fikih Kelas I.</li> <li>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</li> </ul>

			g. Siswa mempraktikkan tata cara mensucikan najis.	observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulisan, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		
3.4 Menerapkan tata cara istinja' 4.4 Mempraktikkan tata cara istinja'	3.4.1 Menjelaskan pengertian istinja' 3.4.2 Menjelaskan tata cara istinja' 4.4.1 Mendemonstrasikan tata cara istinja' 4.4.2 Mensimulasikan tata cara istinja'	Tata cara istinja'	a. Siswa mengamati gambar anak yang ke WC. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang Istinja d. Siswa menyanyikan lagu Thaharah e. Guru menjelaskan serta mendemonstrasikan tentang tata cara istinja f. Siswa mempraktekkan tata cara istinja. g. Siswa membaca doa masuk dan keluar kamar mandi serta larangan di kamar mandi. h. Siswa bersama melafalkan doa masuk dan keluar kamar mandi.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulisan, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	.... JP	1. Buku Siswa Fikih Kelas I. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Ritmawati, S.Pd.I**  
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, 12 Juli 2021

Guru Fikih

**Agus Prayitno, S.Pd**  
NIP. 198008072005011002

