



Estimados Compañeros Docentes, como todos saben, por estos tiempos, la Educación Argentina esta empezando a cambiar, algunos aseguran que comienza una nueva etapa, donde inevitablemente, formaremos parte de manera protagónica (aseguró el Director General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires Prof. [Mario Oporto](#), en el [Congreso Internacional de Inclusión Digital Educativa](#)), tendremos que apropiarnos de las tecnologías y ponerlas al servicio del aprendizaje y el conocimiento.

Una de las expresiones mas escuchadas por los disertantes en el [Congreso Internacional de Inclusión Digital Educativa](#), fue la necesidad de aprender a compartir, especialistas como [Mariana Maggio](#)(UBA, Microsoft), afirma que “...*tendremos que adaptarnos a los escenarios de trabajo 1 a 1, lo que producirá una revisión en cuestiones curriculares...*”, se vertieron muchas opiniones sobre el trabajo colaborativo y mediante esta cita de [George Bernard Shaw](#), me di cuenta a que se referia:

"Si tienes una manzana y yo tengo una manzana y las intercambiamos manzanas, entonces y todavía se tienen cada uno una manzana. Pero si usted tiene una idea y yo tengo una idea y las intercambiamos ideas, entonces cada uno de nosotros tendrá dos ideas. "

Muchos preguntaron si deberíamos usar la *Netbook* como una herramienta mas de trabajo para la práctica diaria, a lo que [Nelson Pretto](#) (profesor titular de la Universidad Federal de Bahía – Brasil), convino que mas que verla como una herramienta, deberíamos verla como un fin para la apropiación conocimiento, y a colación de esto cito la conocida frase del mayo francés: *“Cuando encontramos las respuestas, nos cambiaron las preguntas”*.-

En educación se suele cometer el error de pensar la computadora como una nueva herramienta. No. Es algo diferente la *Netbook* abre ventanas a Internet y a la comunicación. No es solo una herramienta sino un espacio, un ambiente, un mundo. La computadora se transforma en la puerta hacia ese mundo para los jóvenes.



No se trata solo de la tecnología, sino de aquello a lo que te permite acceder.

Para finalizar comparto con ustedes el concepto del profesor titular de la cátedra procesamiento de datos, telemática e informática de la facultad de Cs. Sociales UBA, [Alejandro Piscitelli](#):

“La información ya no esta en los centros de poder, en este caso la escuela o el docente. Así, ya no puede haber transmisión del conocimiento, sino un proceso de transacción entre el docente y el estudiante. Enseñar a aprender seria la clave en este modelo, el docente se convierte en mediador entre sus alumnos y una inmensa información disponible en la actualidad...

*Se debe diseñar una **actitud 2.0 en los profesores**, que no es otra cosa que recuperar los ideales y deseos de los grandes pedagogos: volver a la pedagogía del “[maestro ignorante](#)”, de [Jacques Ranciere](#).- “*

Profesor Diego Montoto

 diemontoto@gmail.com

 @diemontoto

