

МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. годину

ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III,

ИСХОДИ (на крају теме /месеца)	ТЕМА	Ред. бр.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУ- ПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА (квалитета испланира.)
Ученик ће бити у стању да: – чита са разумевањем различите текстове; – опише свој доживљај прочитаних књижевних дела; – изнесе своје мишљење о тексту; – разликује књижевне врсте: лирску и епску песму, причу, басну, бајку, роман и драмски текст; – одреди тему, редослед догађаја, време и место дешавања у прочитаном тексту; – уочи основне одлике лирске песме (стих, строфа и рима); – разликује врсте (и подврсте) речи у типичним случајевима; – примењује основна правописна правила; – јасно и разговетно изговори обавештајну, упитну и заповедну реченицу, поштујући одговарајућу интонацију и логички акценат, паузе, брзину и темпо; – препричава, прича и описује и на сажет, и на опширан начин; – изражајно рецитије песму и чита прозни текст; – изводи драмске текстове; – споји више реченица у краћу и дужу целину.	Језичка култура	1.	Причање о догађајима и доживљајима са распуста	радионица	Музичка култура - Слушање и извођење музике, певање по слуху (о школи и другарству) Ликовна култура - Илустровање, украшавање обрађених текстова Природа и друштво - Ликовно представљање рељефа и вода у крају Математика - Писање текстуалних задатака и читање са разумевањем Физичко и здравствено васпитање - Омиљена дечија игра и <i>фер-плеј</i> Унутарпредметно Српски језик - Слушање, говорење (вођени и слободни разговор), читање, писање	Критеријуми за процену: Каква је међупредметна повезаност? Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?)
	Књижевност	2.	О језику и говору	обнављање		
		3.	Диктат латиницом	вежбање		
		4.	„Цврчак и мрав“, Лафонтен	обрада		
	Језик	5.	„Цврчак и мрав“, Лафонтен	обнављање		
		6.	Реченице; врста реченица по значењу	обнављање		
		7.	Врсте реченица по облику	обнављање		
		8.	Иницијални тест	провера		
	Књижевност	9.	Анализа теста	вежбање		
		10.	„Хајди“, Јохана Шпири	обрада		
		11.	„Хајди“, Јохана Шпири	обрада		
		12.	„Хајди“, Јохана Шпири	обрада		
	Језик	13.	„Хајди“, Јохана Шпири	обрада		
		14.	„Хајди“, Јохана Шпири	утврђивање		
	Књижевност	15.	„Септембар“, Д. Костић	обрада		
		16.	„Септембар“, Д. Костић	утврђивање		
	Језичка култура	17.	Јесен	обрада		
		18.	Јесен у	утврђивање		
	Књижевност	19.	„Никад два добра“, Јованка Јоргачевић	обрада		
		20.	„Никад два добра“, Јованка Јоргачевић	утврђивање		
	Језик	21.	Велико слово у писању личних имена, презимена, надимака и имена животиња	обрада		
	Језичка култура	22.	Састављање приче на основу задатих речи	обрада		

Планиране методе/технике кроз наставне јединице: Дијалогска, монолошка, рад на тексту, метода писаних радова, стваралачка метода, вршиљачко учење, игровне активности.

Планирани облици рада: фронтални, групни, индивидуални, рад у пару

Међупредметне компетенције: За целоживотно учење, вештина комуникације, естетска, брига за здравље

Оцена остварености плана:

Влајковци, 29. 8. 2025. године

Одељењски старешина, Тијана Милисављевић, наст. разр. наставе

МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. годину
ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА **РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III,**

ИСХОДИ (на крају теме /месеца)	ТЕМА	Ре. бр.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУ- ПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА (квалитета испланира.)
Ученик ће бити у стању да: – чита и пише парне и непарне бројеве до 100; – сабира и одузима једно. и дво.бројеве до 100; –разликује појмове: сабирак, збир, умањеник, умањилац, разлика; – сабира и одузима до 100; – одређује парне и непарне бројеве; – познаје, чита и пише стотине прве хиљаде; – броји по сто и по 10 и записује стотине и десетице прве хиљаде; – прочита и запише бројеве одређене стотине; – упоређује стотине прве хиљаде; – упоређује стотине и десетице прве хиљаде; – чита, пише и упоређује стотине и десетице прве хиљаде; – формира појам троцифреног броја; – да троцифрени број представи као збир стотина, десетица и јединица; – чита и пише бројеве до 1000; – одреди којој стотини припада троцифрени број; – формира појам троцифреног броја; – одреди месне вредности цифара и упоређује бројеве на основу месних вредности цифара; – упоређује троцифрене бројеве; – усвоји правила за писање бројева римским цифрама; – чита и пише бројеве написане римским цифрама; – примењује научена правила писања бројева римским цифрама;	Бројеви	1.	Бројеви до 100	обнављање	Ликовна култура - Графичко приказивање троцифрених бројева; Цртање круга и кружнице Музичка култура - Песма „ Колико је сати, Миодрога Бркића “ Српски језик - Писање текстуалних задатака и читање са разумевањем; Физичко и здравствено васпитање	Критеријуми за процену: Каква је међупредметна повезаност? Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? Какав је редослед планираних часова (одговара-јући или не?)
		2.	Сабирање и одузимање до 100	обнављање		
		3.	Сабирање и одузимање до 100	вежбање		
		4.	Читање и писање бројева прве стотине римским цифрама	обнављање		
		5.	Читање и писање бројева прве стотине римским цифрама	вежбање		
		6.	Иницијални тест	провера		
		7.	Анализа теста	вежбање		
		8.	Стотине и десетице прве хиљаде	обрада		
		9.	Бројеви прве хиљаде (Којој стотини припада број)	утврђивање		
		10.	Упоредивање бројева прве хиљаде	обрада		
		11.	Упоредивање бројева прве хиљаде	утврђивање		
		12.	Троцифрени бројеви	обрада		
		13.	Троцифрени бројеви	утврђивање		
		14.	Читање и писање бројева од 101 до 1 000 римским цифрама	обрада		
		15.	Читање и писање бројева од 101 до 1 000 римским цифрама	утврђивање		
		16.	Бројеви прве хиљаде; Римске цифре Бројеви прве хиљаде	систематизација		
		17.	Бројеви прве хиљаде; Римске цифре Бројеви прве хиљаде Круг и кружница; Цртање круга и кружнице	провера		

– сабира и одузима стотине прве хиљаде; – примењује својства здруживања сабирака и замене места сабирака; – примењује својства здруживања сабирака и замене места сабирака – нацрта круги кружницу; – разликује круг и кружницу; – именује и обележава пречник, полупречник и средиште круга и кружнице.		18.	Круг и кружница; Цртање круга и кружнице	обрада	Бројање помоћу разбрајалица Природа и друштво Надморска висина узвишења у крају	
		19.	Круг и кружница	утврђивање		
		20.	Круг и кружница	систематизација		
		21.	Круг и кружница	провера		
		22.	Сабирање и одузимање стотина	обрада		

Планиране методе/технике кроз наставне јединице: Дијалошка, монолошка, рад на тексту, метода писаних радова, стваралачка метода, вршњачко учење, игровне активности.

Планирани облици рада: фронтални, групни, индивидуални, рад у пару

Међупредметне компетенције: За целоживотно учење, вештина комуникације, естетска, брига за здравље

Оцена остварености плана:

Влајковци, 29. 8. 2025. године

Одељењски старешина, Тијана Милисављевић, наст. разр. наставе

МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. годину
ПРЕДМЕТ: ПРИРОДА И ДРУШТВО **РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III,**

ИСХОДИ (на крају теме /месеца)	ТЕМА	Ре. бр.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУ-ПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА (квалитета испланира.)
Ученик ће бити у стању да: - идентификује облике рељефа: узвишења (подножје, стране, обронци, врх), равнице и удубљења; - уочава и именује облике рељефа у крају; - одреди положај места, школе, значајних објеката у месту и крају у односу на истакнуте облике рељефа у свом крају;	Природа, човек,	1.	Рељеф у крају	обнављање	Српски језик - Слушање, говорење (вођени и слободни разговор), читање, писање Математика - Текстуални задаци у вези са упоређивањем надморских	Критеријуми за процену: Каква је међупредметна повезаност?
		2.	Воде у крају	обнављање		
		3.	Иницијални тест	провера		
		4.	Рељеф и воде у крају	утврђивање		
		5.	Течно, чврсто и гасовито стање воде	обрада		

- одреди, на основу природних одлика свог краја, зашто је крај у коме живи брдско – планински; - именује узвишења у зависности од њихове надморске висине. - уочава, идентификује и именује облике површинских вода; - одреди положај места, школе, значајних објеката у месту и крају у односу на истакнуте облике површинских вода у крају; - разликује и именује текуће и стајаће воде; - разликује и именује текуће и стајаће воде у свом крају; - уочава разлику између планинских и равничарски река; - уочава утицај температуре на промену стања воде у природи и у свакодневном животу; - самостално изводи једноставне огледе наведене у уџбенику; - уочи везу између испаравања воде, настајања облака и услова за промене временских прилика. - објасни утицај кретања ваздуха на живу и неживу природу ; - наводи начине на које су људи искористили снагу ветра да би себи живот учинили лепшим и бољим; - разуме временске прилике; - разуме поступак мерења температуре; - самостално врши експерименте; - повеже процес кондензације и кружења воде у природи са процесима испаравање и кондензације стиче знања о испаравању воде и настајању облака и услова за одређене временске прилике;	друштво	6.	Кружење воде у природи	обрада	висина појединих облика рељефа Физичко и здравствено васпитање - Ресурси нашег краја Ликовна култура - Цртање облика рељефа ЧОС - <i>За корак ближе здрављу</i> шетња Дигитални свет - Истраживачки задатак	Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?)
		7.	Температура, запремина и кретање ваздуха	обрада		
		8.	Својства воде и ваздуха	утврђивање		
		9.	Истраживање краја	систематизација		

Планиране методе/технике кроз наставне јединице: Дијалошка, монолошка, рад на тексту, метода писаних радова, стваралачка метода, вршњачко учење, игровне активности.

Планирани облици рада: фронтални, групни, индивидуални, рад у пару

Међупредметне компетенције: За целоживотно учење, вештина комуникације, естетска, брига за здравље

Оцена остварености плана:

МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. годину

ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III₂

ИСХОДИ (на крају теме /месеца)	ТЕМА / ОБЛАСТ	Ред. бр.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУ- ПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА (квалитета испланира.)
Ученик ће бити у стању да: - изводи елементарне игре; - изводи штафетне игре; - изводи вежбе обликовања; - изводи вежбе са брзим трчањем; - изводи вежбе са скакањем удаљ.	ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ	1.	Уводни час	уводни час	Српски језик - Језичка култура Математика - Мерење скока удаљ Природа и друштво Релеф Физичко и здравствено васпитање - Трчање и прескакање природних препрека Ликовна култура - Облици (односи у видном пољу) ЧОС - Правила понашања у групи; поштовање правила игре; безбедно понашање Музичка култура - Разбрајалице у игри, певање песме „Савила се бела лоза винова“	Критеријуми за процену: Каква је међупредметна повезаност? Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?)
	МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ	2.	Бацање и хватање	увежбавање		
	МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ	3.	Бацање лоптице у даљ	увежбавање		
		4.	Ходање и трчање	обучавање		
		5.	Бацање лоптице у даљ	увежбавање		
		6.	Ходање и трчање различитим темпом	увежбавање		
		7.	Брзо трчање	увежбавање		
		8.	Лопта лопту стиже	обучавање		
		9.	Скок удаљ залетом са обележеног одскочног места	увежбавање		
	МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ	10.	Савила се бела лоза винова	обучавање		
		11.	Савила се бела лоза винова	увежбавање		
	МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ	12.	Скок удаљ залетом са обележеног одскочног места	обучавање		
		13.	Прескакање препрека	обучавање		

Планиране методе/технике кроз наставне јединице: Дијалогска, монолошка, рад на тексту, метода писаних радова, стваралачка метода, вршњачко учење, игровне активности.

Планирани облици рада: фронтални, групни, индивидуални, рад у пару

Међупредметне компетенције: За целоживотно учење, вештина комуникације, естетска, брига за здравље

Оцена остварености плана:

Влајковци, 29. 8. 2025. године

Одељењски старешина, Тијана Милисављевић, наст. разр. наставе

МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. годину

ПРЕДМЕТ: ЛИКОВНА КУЛТУРА

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III,

ИСХОДИ (на крају теме /месеца)	ТЕМА	Ред. бр.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУ-ПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА (квалитета испланира.)
Ученик ће бити у стању да: - познаје материјале који се користе; - одређује прибор који ће користити у раду; - представља прибор за рад у ликовној култури; - представља ликовним путем колажом (новинама) облик из живота; - представља ликовним путем техником акварела медузе; - представља ликовним путем акварелом морско дно; - представља ликовним путем облике.	Материјали	1.	Упознавање са предметом и уџбеницима	радионица	Српски језик слушање, говорење (вођени и слободни разговор Природа и друштво - Материјали из природе Музичка култура - Слушање музике током рада Дигитални свет - Дигитална слика (сликамо изложене радове и постављамо их на школски блог)	К ритеријуми за процену: Каква је међупредметна повезаност? Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?)
		2.	Ликовни материјали и дечји радови	обрада		
		3.	Ликовни материјали и дечји радови	обрада		
		4.	Гледам и стварам	обрада		
		5.	Моја омиљена животиња	вежбање		
		6.	Акварел	обрада		
		7.	Морско дно	вежбање		
		8.	Креативна игра бојама и облицима	вежбање		

Планиране методе/технике кроз наставне јединице: Дијалогска, монолошка, рад на тексту, метода писаних радова, стваралачка метода, врињачко учење, игровне активности.

Планирани облици рада: фронтални, групни, индивидуални, рад у пару

Међупредметне компетенције: *За целоживотно учење, вештина комуникације, естетска, брига за здравље*

Оцена остварености плана:

Влајковци, 29. 8. 2025. године

Одељењски старешина, Тијана Милисављевић, наст. разр. наставе

МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. годину

ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III2

ИСХОДИ (на крају теме /месеца)	ТЕМА	Ред. бр.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА (квалитета испланира.)
Ученик ће бити у стању да: - пева по слуху песме: <i>Коларићу, панићу; Дуње ранке; Шапутање; ...</i> - честује у извођењу музичке игре; - препознаје динамичке ознаке и примењује у извођењу; - самостално и у групи пева песму <i>Полазак у школу</i> ; - препознаје знак за репетицију; - препозна карактер музичког дела.	Извођење музике	1.	Музички бонтон	обнављање обрада	Српски језик - Слушање, говорење (вођени и слободни разговор), читање, писање текста песме латиницом Природа и друштво - Положај места школе Ликовна култура - Илустрација слушане музике и обрађених песама ЧОС - Од чега зависи функционисање и напредак групе: комуникација, понашања појединаца која ојачавају или ометају односе у групи Физичко и здравствено васпитање - Кореографија уз обрађену песму, музичке игре, извођење разбрајалица) Дигитални свет	Критеријуми за процену: Каква је међупредметна повезаност? Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?)
		2.	Шта знам?	обнављање обрада		
		3.	Динамика, обрада песме по слуху: Никола Херцигоња, Шапутање	обрада		
		4.	Репетиција, обрада песме по слуху: Божидар Станчић, Полазак у школу	обрада		
	Слушање музике	5.	Слушамо музику: Николај Римски-Корсаков, Бумбаров лет	обрада утврђивање		

					Наша дигитална дружина, бонто...	
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

Планиране методе/технике кроз наставне јединице: Дијалошка, монолошка, рад на тексту, метода писаних радова, стваралачка метода, вршњачко учење, игровне активности.

Планирани облици рада: фронтални, групни, индивидуални, рад у пару

Међупредметне компетенције: За целоживотно учење, вештина комуникације, естетска, брига за здравље

Оцена остварености плана:

Влајковци, 29. 8. 2025. године

Одељењски старешина, Тијана Милисављевић, наст. разр. наставе

МЕСЕЧНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА СЕПТЕМБАР ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. годину

ПРЕДМЕТ: ДИГИТАЛНИ СВЕТ

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: III₂

ИСХОДИ (на крају теме /месеца)	ТЕМА	Ред. бр.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА (квалитета испланира.)
Ученик ће бити у стању да: - унесе текст (речи, реченице) помоћу физичке и/или виртуелне тастатуре у програму за обраду текста; - селекује и измени (обрише, дода) текст; - именује, сачува и	Дигитално друштво	1.	Наша дигитална дружина	обнављање, утврђивање	Српски језик - Излагање, вођени и слободни разговор ЧОС - Од чега зависи функционисање и напредак групе: комуникација, понашања појединаца која	Критеријуми за процену: Каква је међупредметна повезаност? Да ли је за тему предвиђен
		2.	Куцање текста	обрада		
		3.	Куцање текста	утврђивање		
		4.	Виртуелна тастатура	утврђивање		

поново отвори текстуалну датотеку.				ојачавају или ометају односе у групи. Природа и друштво - Истраживачки задатак <i>Релјеф и воде мог краја</i>	одговарајући број часова? Какав је редослед планираних часова (одговарајући или не?)
------------------------------------	--	--	--	--	--

Планиране методе/технике кроз наставне јединице: *Дијалошка, монолошка, рад на тексту, метода писаних радова, стваралачка метода, вршњачко учење, игровне активности.*

Планирани облици рада: *фронтални, групни, индивидуални, рад у пару*

Међупредметне компетенције: *За целоживотно учење, вештина комуникације, естетска, брига за здравље, дигитална*

Оцена остварености плана:

Влајковци, 29. 8. 2025. године

Одељењски старешина, Тијана Милисављевић, наст. разр. наставе