

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ ĐẤT, CÁT, SỎI, ĐÁ”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/04 đến ngày 17/03/2026

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Bích Thủy

Thứ hai, ngày 13 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Bật xa 20-25cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bật xa 20 – 25cm theo đúng hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng, khéo léo giữa chân và tay để bật về phía trước, tiếp đất bằng hai bàn chân, không chạm vạch, có kỹ năng thực hiện vận động bật xa
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô:
 - + Sắc xô
 - + Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật
- Đồ dùng của trẻ
 - + Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.
 - + Phấn, bóng, rô

3. Tổ chức hoạt động:

***HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 2 hàng ngang dẫn cách đều.

***HD2: Trọng động**

- + Bài tập phát triển chung
 - Động tác tay – vai : 2 tay đưa trước, lên cao
 - Động tác Bụng: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.
 - Động tác chân: Bước chân sang ngang
 - Bật: Bật chân trước chân sau

* ĐTNM: Động tác bật

* Vận động cơ bản: Bật xa 20 -25cm

- Cô cho trẻ lên thực hiện vận động theo ý hiểu của mình.

- Cô giới thiệu bài vận động cơ bản: Bật xa 20 – 25cm

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB 2 tay cô chống hông, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Bật” dùng sức của 2 chân nhún chân và bật người về phía trước, chạm đất bằng 2 bàn chân.

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên thực hiện vận động.

- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện vận động.

- Khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua chia làm 2 đội thực hiện vận động.

- Hỏi trẻ tên vận động vừa học.

* **HĐ3: Trò chơi: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi:

+ Trẻ chia thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném mạnh vào rổ của đội mình. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô kiểm tra kết quả, động viên, khích lệ trẻ.

* **HĐ4: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập .

- Kết thúc.

Thứ ba, ngày 14 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Nặn viên sỏi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học: lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành viên sỏi, biết công dụng của viên sỏi.
- Rèn sự khéo léo, kiên trì, linh hoạt của đôi bàn tay, hứng thú tạo nên các sản phẩm.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Một mô hình nhà làm bằng sỏi...
 - + Sỏi cô nặn mẫu, viên sỏi thật.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Đất nặn đủ số lượng trẻ

3. Tổ chức hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Tập tầm vông ra viên sỏi hỏi trẻ:
 - + Con thấy sỏi ở đâu?
 - + Sỏi thường dùng làm gì?
 - + Cho trẻ xem mô hình nhà bạn thỏ làm bằng sỏi

*** HĐ2: Quan sát vật mẫu và trao đổi cách nặn.**

- + Cô đưa đĩa sỏi đã nặn sẵn ra cho trẻ quan sát: Cô nặn được cái gì?
 - Cô cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dáng.
 - Khi nặn cô xoay tròn, cô mời cả lớp cùng xoay tròn giống cô.
 - Cô nặn cho trẻ xem và cho trẻ làm động tác nặn giống cô.

*** Trao đổi ý tưởng: Hỏi trẻ:**

- Con thích viên sỏi có màu gì?
- Con nặn viên sỏi tròn hay bẹt?
- Con sẽ nặn như thế nào?
- Ai thích nặn những viên sỏi khác?

- Trước khi nặn các con chọn đất, bóp đất, chia đất, làm thành viên sỏi.

- Cô nhắc trẻ ngồi ngay ngắn khi thực hiện.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện và nhận xét sản phẩm.**

** Trẻ thực hiện:*

- Cô bao quát cả lớp, gợi ý thêm cho những trẻ còn lúng túng.

- Cô khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm.

** Nhận xét sản phẩm:*

- Cô cho trẻ bày sản phẩm lên bàn cho trẻ quan sát.

- Mời 1 trẻ lên giới thiệu về sản phẩm của mình.

- Mời 2 trẻ lên chỉ và nhận xét sản phẩm mà mình thích. Hỏi trẻ:

+ Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung: chú ý về kỹ năng, màu sắc, độ nhẵn mịn... tuyên dương những trẻ khá và khuyến khích những trẻ còn yếu lần sau cố gắng hơn.

*** Kết thúc hoạt động:**

- Trẻ cùng cô trang trí viên sỏi vào nhà bạn thỏ.

Thứ tư, ngày 15 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Cùng bé khám phá đất cát sỏi đá

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ý nghĩa, tính chất, các trạng thái khác nhau của các tài nguyên thiên nhiên nước, đất, cát, đá, sỏi.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng phân tích và sự chú ý ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các nguồn tài nguyên quý như: đất, cát, đá, sỏi, nước.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Một số chậu to để đựng đất, cát, đá, sỏi, nước.
 - + Video về 1 số hình ảnh sản phẩm được làm bằng đất, cát, đá, sỏi, nước.
 - + Nhạc: “ Nắng sớm”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + 1 số dụng cụ khác như: khay nhựa, ly, muỗng, khuôn, đũa, kính lúp...

3. Tổ chức hoạt động

*** HĐ1: Sỏi có ở đâu?**

- Cô cho cả lớp xem video về tài nguyên: nước, đất, cát, đá, sỏi và các sản phẩm được làm nên từ đất, cát, đá, sỏi.
- Cô hỏi trẻ sỏi, cát, đá... có từ đâu
- Hôm nay cô sẽ đưa chúng mình đến khám phá về những tài nguyên này nhé.

*** HĐ2: Cho trẻ khám phá về đặc điểm, tính chất của nước, đất, đá, cát, sỏi.**

- Cô cho trẻ về 3 tổ tìm hiểu về 3 thứ khác nhau: tìm hiểu về đất, cát, sỏi đá và yêu cầu trẻ:
 - Các con hãy nói lên nhận xét của mình.
 - Tổ 1: các con thấy đất, cát là những chất như thế nào?
 - + Có màu không? Có mùi không? Đất, cát dùng để làm gì?
 - + Các con hãy dùng kính lúp soi xem đất và cát có những gì?
 - + Cho trẻ làm thí nghiệm hoà đất cát vào nước thì có điều gì xảy ra?
 - + Như vậy có thể kết luận cái gì có thể hoà tan trong nước? Cái gì không?
 - Tổ 2: Các con thấy đá, sỏi là những chất như thế nào? Có màu? Có mùi không?

- + Đá và sỏi dùng để làm gì? Cho đá và sỏi vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Con hãy dùng 1 vật nặng đập lên đá, sỏi xem xuất hiện điều gì không?
- + Như vậy có thể rút ra kết luận, đá, sỏi là những thứ không tan trong nước và rất cứng.
- Cô tổng hợp các ý kiến cho trẻ dễ hiểu: đất, đá, cát, sỏi, nước là những nguồn tài nguyên rất quý đối với chúng ta. Nó giống nhau là đều không có mùi, không có vị. Khác nhau là đất, đá, cát, sỏi có màu và ở thể rắn. còn nước không có màu và chủ yếu là ở thể lỏng.
- * **HĐ3: Trò chơi củng cố.**
- Trò chơi : “Thi nói nhanh”.
- + Cô cho trẻ kể tác dụng của các tài nguyên dùng để làm gì? bạn nói sau không được lặp lại.
- Trò chơi “Thi chọn đúng”: hãy lấy các hoạt động cần đến đất, đá, cát, sỏi, nước gắn lên bảng.
- Cô cho trẻ chơi, trong lúc chơi cô có thể gợi ý và khuyến khích trẻ chơi tốt.
- * *Kết thúc:* Cho trẻ hát bài: “Nắng sớm”

Thứ năm, ngày 16 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ “Bạn cát” Tác giả: Lưu Thị Hương

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung của bài thơ.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc trọn vẹn bài thơ, luyện kĩ năng đọc thơ diễn cảm. Phát triển khả năng chú ý và ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý vẻ đẹp thiên nhiên xung quanh bé.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ, thước chỉ.

3. Tổ chức hoạt động

*** HĐ1: Cát ơi, ở đâu thế?**

- Cô cho trẻ xem video về cát. Hỏi trẻ:
 - + Con vừa xem video về gì?
 - + Con thấy cát có ở đâu?

*** HĐ2: Thơ “ Bạn cát”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Bạn cát”
- + Cô đọc thơ lần 1 thể hiện tình cảm, cử chỉ, điệu bộ cho trẻ nghe.
 - Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh.
- Đàm thoại:
 - + Thả cát xuống chân sẽ cảm thấy như thế nào? (Giải thích từ: Li ti)
 - + Cát có ở đâu? Cát có những đặc điểm gì?
 - + Cát có tan chảy không?
 - + Cát có ăn được không?
- > Cô giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp thiên nhiên xung quanh bé.

*** HĐ3: Dạy trẻ đọc thơ.**

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ nhẹ nhàng và diễn cảm, thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.

- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên những trẻ đọc chưa rõ lời.
Kết thúc: Cô cho trẻ chơi TC: “ Trời nắng – trời mưa”

Thứ sáu, ngày 17 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát: Hạt cát vàng lung linh - Tác giả: Yên Lam

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hát to, rõ ràng và biết thể hiện tình cảm theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát : Hạt cát vàng lung linh, Nghịch cát
 - + Xúc xắc, phách tre
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Ghé đủ số lượng trẻ.

3. Tổ chức hoạt động

***HD1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bãi biển
- Các con thấy gì đây? Cát màu gì?
- Cô dẫn dắt: “Có một bài hát nói về hạt cát rất lung linh, chúng mình cùng nghe nhé!”

***HD2: Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu bài hát: “ Hạt cát vàng lung linh” nhạc sĩ Yên Lam
- Cô hát lần 1 thể hiện cảm xúc theo giai điệu bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát Hạt Cát Vàng Lung Linh nói về hình ảnh những hạt cát nhỏ bé nhưng lấp lánh dưới ánh nắng. Qua đó, bài hát gửi gắm thông điệp: dù nhỏ bé, mỗi bạn nhỏ vẫn có thể tỏa sáng, ngoan ngoãn, chăm chỉ và góp phần làm cuộc sống vui tươi hơn.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp và dạy trẻ hát từng câu cho đến khi thuộc bài hát.
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát bài hát.
- Trẻ hát kết hợp phách tre, sắc xô theo nhịp bài hát

*** HD3: Trò chơi“ Nhảy theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi:
- + Khi nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh.
- + Khi nhạc chậm trẻ nhảy chậm.
- + Khi nhạc dừng trẻ đứng yên.
- Cô tổ chức chơi 2 - 3 lần.
- Cô và trẻ nhận xét sau mỗi lần chơi
- * **HĐ4: Nghe hát: “Nghịch cát”**
- Cô giới thiệu tên bài hát “Nghịch cát” – Yên Lam
- Cô hát lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: xoay quanh việc các bé xây lâu đài cát, nghịch cát trắng, mang lại cảm giác vui nhộn và hồn nhiên
- Cô hát lần 2: Có làm động tác minh họa
- Trẻ hưởng ứng cùng cô

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Lê Thùy Dung

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Bích Thủy