

# Media-pedagogisk planering

## Syfte

- reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar
- analysera samhällsstrukturer med hjälp av samhällsvetenskapliga begrepp
- söka information om samhället från medier, internet och andra källor och värdera deras relevans och trovärdighet.

## Innehåll från kursplanen i Samhällskunskap

- Mediernas roll som informationsspridare, opinionsbildare, underhållare och granskare av de som har makt i samhället
- Olika slags medier (uppbyggnad och innehåll t.ex. en dagstidnings olika delar)
- Nyhetsvärdering och hur den påverkar människors bilder av omvärlden
- Hur individer och grupper framställs i media (kön, etnicitet)
- Möjligheter och risker med internet och social medier

## Arbetsformer

- Genomgångar
- Diskussioner
- Enskilda uppgifter ( instuderingsfrågor, källkritiksuppgift)
- Gruppuppgifter
- Dokumentärer från mediatiden ( ur.se)
  - ✓ Vem kan man lita på? (ungas medievanor)
  - ✓ Vem är du på nätet?
  - ✓ Farlig rapportering, är det värt det? (journalister utomlands)

## Tidsram

v. 3-7

## Examination

- Delaktighet i diskussioner och i grupparbeten
- Källkritiksuppgift
- Prov (fre v. 7)
- Till provet ska ni läsa på följande
  - ✓ Gleerups s. 33-35, 37-39 samt s41.
  - ✓ Fokus på de individuella arbetsuppgifterna +uppgiften “hittar du i tidningen” s. 38
  - ✓ Mina presentationer som sammanfattar momentets innehåll (se bloggen)

## Kunskapskrav

<b>E</b>	<b>C</b>	<b>A</b>
<p>Eleven har <b>grundläggande</b> kunskaper om olika samhällsstrukturer. Eleven visar det genom att undersöka hur media i samhället är uppbyggt och fungerar och beskriver då <b>enkla</b> samband inom och mellan olika samhällsstrukturer (t.ex. mediala, politiska, rättsliga och ekonomiska)</p>	<p>Eleven har <b>goda</b> kunskaper om olika samhällsstrukturer. Eleven visar det genom att undersöka hur media i samhället är uppbyggt och fungerar och beskriver då <b>förhållandevis komplexa</b> samband inom och mellan olika samhällsstrukturer (t.ex. mediala, politiska, rättsliga och ekonomiska)</p>	<p>Eleven har <b>mycket goda</b> kunskaper om olika samhällsstrukturer. Eleven visar det genom att undersöka hur media i samhället är uppbyggt och fungerar och beskriver då <b>komplexa</b> samband inom och mellan olika samhällsstrukturer (t.ex. mediala, politiska, rättsliga och ekonomiska)</p>
<p>I beskrivningarna kan eleven använda begrepp på ett <b>i huvudsak</b> fungerande sätt.</p>	<p>I beskrivningarna kan eleven använda begrepp på ett <b>i relativt väl</b> fungerande sätt.</p>	<p>I beskrivningarna kan eleven använda begrepp på ett <b>välutvecklat</b> sätt.</p>
<p>Eleven kan söka information om samhället och använder då olika källor på ett <b>i huvudsak</b> fungerande sätt och för <b>enkla och till viss del</b> underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.</p>	<p>Eleven kan söka information om samhället och använder då olika källor på ett <b>relativt väl</b> fungerande sätt och för <b>utvecklade och relativt väl</b> underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.</p>	<p>Eleven kan söka information om samhället och använder då olika källor på ett <b>väl</b> fungerande sätt och för <b>välutvecklade och väl</b> underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.</p>
<p>Eleven kan föra <b>enkla</b> resonemang om hur individer och samhällen påverkas av och påverkar varandra och beskriver <b>enkla</b> samband mellan olika faktorer som har betydelse för individers möjligheter att påverka sin egen och andras livssituation.</p>	<p>Eleven kan föra <b>relativt väl utvecklade</b> resonemang om hur individer och samhällen påverkas av och påverkar varandra och beskriver <b>förhållandevis komplexa</b> samband mellan olika faktorer som har betydelse för individers möjligheter att påverka sin egen och andras livssituation.</p>	<p>Eleven kan föra <b>välutvecklade och nyanserade</b> resonemang om hur individer och samhällen påverkas av och påverkar varandra och beskriver <b>komplexa</b> samband mellan olika faktorer som har betydelse för individers möjligheter att påverka sin egen och andras livssituation.</p>