

ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ
ΔΡΑΣΗΣ:

«ΠΑΤΡΑ-ΚΙΛΚΙΣ-ΚΕΡΚΥΡΑ:
ΜΗΔΕΝΙΖΟΝΤΑΣ ΤΑ ΧΙΛΙΟΜΕΤΡΑ»

2^η Εργασία:

«Η σχολική ζωή και ο ελεύθερος χρόνος
μου.»

-

Στο μέλλον,...

Ομαδική εργασία:

Έλενα Γκόβα, Αντρέας Βέρρας, Κων/νος
Αυγέρος, Χάρις Γκοτσούλια

Αγαπητό μου ημερολόγιο,

Με γνώμονα τη ραγδαία εξέλιξη της επιστήμης, στο μέλλον η εκπαίδευση θα έχει πάρει μία τελείως διαφορετική τροπή,

Σε πρώτο πλάνο, η σχολική μονάδα και οι καθηγητές θα έχουν διαφοροποιηθεί αρκετά. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στα περισσότερα σχολεία θα έχει αντικατασταθεί από τη σύγχρονη τεχνολογία (robot). Μπορεί το μάθημα να είναι πιο εύστοχο, αλλά η διδασκαλία θα είναι πιο απρόσωπη και ψυχρή.

Εκτός από τη διδασκαλία, θα έχει αλλάξει σε μεγάλο βαθμό και η στάση των γονέων απέναντι στα παιδιά. Οι γονείς στο μέλλον, θα καταλαβαίνουν καλύτερα τα παιδιά τους και θα σέβονται τις επιθυμίες και τις αποφάσεις τους. Ωστόσο, θα αποροούν με τις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και πολλές φορές θα διαφωνούν με αυτές, λόγω των διδακτικών τους εμπειριών. Παρόλο που οι γονείς θα έχουν απόλυτη εμπιστοσύνη στα παιδιά τους, οι σχέσεις τους με τα παιδιά, δεν θα είναι τόσο τρυφερή, όσο είναι σήμερα.

Μία άλλη σημαντική αλλαγή στην ζωή των μαθητών, θα είναι ο τρόπος που περνούν τον ελεύθερό τους χρόνο, ο οποίος θα έχει αυξηθεί ραγδαία με την εξέλιξη της τεχνολογίας. Τα αθλήματα -λογικά- θα πραγματοποιούνται εντός σπιτιού με τη βοήθεια ψηφιακού προπονητή και ατομικά (personal trainer). Τα βιβλία θα έχουν αντικατασταθεί εντελώς από το ηλεκτρονικό μαθησιακό υλικό (e-books), και θα διαβάζονται –δηλαδή- μέσω διαδικτύου. Τα παιδιά θα επικοινωνούν μόνο διαδικτυακά με τους φίλους και το μοναδικό τους μέσο διασκέδασης θα είναι τα ηλεκτρονικά παιχνίδια. Αυτό σημαίνει ότι θα χαθεί η απευθείας επαφή και θα ποικίλλει το περιεχόμενο των παιχνιδιών. Γι' αυτό, και οι κοινωνικοποιήσεις θα μειωθούν. Όλα τα παραπάνω αποτελούν -τέλος- μειονεκτήματα του διαδικτύου.

Σάββατο 20 Ιανουαρίου 2024

Αγαπητό μου ημερολόγιο,
στο μέλλον, το σχολείο...



