



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

Відділ освіти, культури, туризму, сім'ї, молоді та спорту Волицької сільської ради

Старокотельнянський ліцей Волицької сільської ради

Житомирського району Житомирської області

13413, вул. Зазулінського, 5, с. Стара Котельня Житомирський район Житомирська область, e-mail: St_kotelnya@i.ua Код ЄДРПОУ 20409719

НАКАЗ

28.02.2025

№25-ОД

Про хід реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі та популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти

На виконання Указу Президента України від 25.05.2020 №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», Розпорядження КМУ від 29 грудня 2021 р. №1770-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2022 рік», Постанови Верховної Ради України від 19.10.2016 №1695-VIII «Про забезпечення сталого розвитку сфери фізичної культури і спорту в Україні в умовах децентралізації влади», Постанови Міністерства охорони здоров'я, Головного Державного Санітарного Лікаря України №1 від 28.11.2022 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394, Порядку реагування на випадки булінгу (цькування), листа МОН України від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти», з метою створення освітнього середовища, яке забезпечує усвідомлення учнями цінності життя та здоров'я, власної відповідальності та спроможності зберегти та зміцнити здоров'я, підвищити якість свого життя, у закладі сформована система роботи щодо популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти, оволодіння компетентностями, необхідними для життя, культури безпечної та

здорової поведінки та дотримання безпечних, комфортних та здорових умов навчання.

Освітнє середовище закладу - це простір у якому усі учасники освітнього процесу відчують фізичну, психологічну, інформаційну та соціальну безпеку, комфорт і благополуччя. Найвища цінність у людини — це її здоров'я. Сучасні діти розуміють цю істину лише підсвідомо, і лише з роками починають цінувати здоров'я і плекати кожну мить життя. Збереження фізичного і психічного здоров'я дитини, сприяння її гармонійній особистісній та соціальній адаптації — головна мета нашого закладу.

Першим і найголовнішим завданням роботи вчителів нашого ліцею є захист, збереження і зміцнення здоров'я учнів, особливо в умовах війни. Реалізація цього завдання ґрунтується на розумінні педагогічним колективом здоров'я людини як стану повного фізичного, психічного, соціального добробуту, а не просто як відсутності хвороб чи фізичних дефектів. Саме на створення здорового безпечного освітнього середовища, психологічна підтримка дітей у воєнний час, відчуття безпеки, підвищення ефективності виховання культури здорового способу життя серед школярів спрямована робота класних керівників та вчителів закладу.

Вчителі початкових класів систематично і ефективно впливають на здоровий розвиток своїх вихованців, сприяючи розвитку здоров'язбережувальних компетентностей, формуванню умінь і навичок збереження здоров'я і життя дітей. А саме: свідомого ставлення до свого здоров'я, фізичного та психічного, оволодіння основами здорового способу життя, культури здорового харчування, навичкам безпечної поведінки, розвитку фізичної культури. Сприяють формуванню в учнів уявлень про загальнолюдські цінності (милосердя, співчуття, взаємодопомоги); уміння володіти навичками морально – етичної поведінки, безпеки життєдіяльності вдома, у ліцеї, в громадських місцях. Вчителі Нової української школи приділяють велику увагу оволодінню учнями навичок здорового харчування, толерантної поведінки, особистої гігієни, проводять профілактичні бесіди, практичні заняття по запобіганню захворюваності та травматизму дітей: «Як попередити захворювання грипу», «Психологія воєнного часу», «Хвороби брудних рук» та інші. Практикують написання диктантів на валеологічні теми: «Як вирости здоровим», «Вправи для очей під час дистанційного навчання», «Твоя постава», «Невідомі предмети». Формування компетентностей відбувається як на уроках так і в позаурочній діяльності. Вчителі розробили серію заходів за напрямками «Розвиток фізичної культури та посилення рухової активності», «Соціальна складова здоров'я», «Культура харчування. Правильні харчові звички», «Допомогти та підтримати дитину під час війни», які сприяють розвитку дбайливого ставлення до свого здоров'я, здоров'я людей, що оточують, умінню спілкуватися з рідними, друзями, однокласниками, дбати про їх здоров'я.

На уроках фізичної культури велика увага приділяється виконанню комплексу вправ для профілактики сколіозу і формуванню правильної постави. Практикується проведення спортивних тижнів, турнірів, змагань, веселих естафет під час проведення тематичних ігор, квестів, конкурсів. Під час

проведення уроків в дистанційному режимі, проводяться руханки, фізкультхвилинки, вправи для очей, постави. На уроках з основ здоров'я акцентується увага на підвищенню в учнів функціонального стану серцево-судинної, дихальної, опорно-рухової та інших систем, рівня здоров'я в цілому та розвиток компенсаторних функцій сенсорної системи організму, формування практичних навичок щодо безпечної поведінки, здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, учні набувають практичних навичок моніторингу власного здоров'я. Діти вчаться спілкуватися без агресії, бути толерантним у відношенні до своїх однокласників, поводитися у колективі та суспільстві, вирішувати конфліктні ситуації - це найголовніші складові психічного здоров'я, саме в них формуються позитивні якості та почуття особистості. Безумовно, важливим чинником зміцнення здоров'я є підтримка дітей один одним, вчителями, рідними, позитивні емоції, тому основне питання, над яким працюють вчителі - створення позитивної атмосфери навіть в умовах війни, ситуації успіху, розвивального, мотиваційного освітнього середовища вільного від будь-яких проявів насилля, цькування, булінгу.

Для попередження широкого поширення хвороб органів дихання в застосовуються ряд гігієнічних заходів: організовуються уроки, перерви на свіжому повітрі, провітрювання та протирання навчальних приміщень, наповнення класів зеленими, не шкідливими рослинами та проводиться роз'яснювальна робота щодо процедур загартування організму.

У закладі організовується здорове харчування, яке сприяє загальному зміцненню організму дітей, (харчуються діти навіть перебуваючи у сховищі під час повітряних тривог). Також здорове харчування підвищує дитячу працездатність і успішність. Достатня кількість поживних речовин і правильна культура споживання їжі не лише вберігають дитину від численних хвороб, а й роблять її бадьорішою і уважнішою. Рациональне харчування учнів, нашого закладу, будується на дотриманні трьох основних принципів: забезпечення відповідності енергетичної цінності раціону харчування енергозатратам організму; задоволення фізіологічних потреб організму у визначеній кількості енергії і співвідношенні у харчових речовинах; дотримання оптимального режиму харчування. Їжа, не тільки корисна і смачна, а й різноманітна, для цього наявне збалансоване меню.

Соціально-педагогічна діяльність класних керівників, психологічної служби, спрямовані на надання допомоги дитині в процесі її соціалізації, подолання викликів, освоєння нею соціокультурного досвіду і на створення умов для її самореалізації. Це перш за все виконання діагностичної, освітньо-виховної, правозахисної, організаторської, комунікативної, функцій. Постійно проводиться система заходів із запобігання та протидії булінгу, діагностуванню рівня напруги, тривожності в учнівських колективах, спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів, визначення рівня тривоги та депресії учнів. Результати опитування учнів, батьків, представлені матеріали на сайті закладу та на сторінці у соціальній мережі, свідчать про їх реалізацію. Налагоджена співпраця з представниками різних служб, які беруть участь у

проведенні інформаційно-роз'яснювальної роботи з учнями та їх батьками.

Основним методом роботи педагога-організатора і класних керівників по формуванню в учнів мотивації здорового способу життя є профілактика, що проводиться у формі бесід, консультацій, тренінгів, диспутів, дискусій, дійових ігор, постановок агітбригад з вирішення проблемних ситуацій, які виникають у житті підлітків з подальшим їх аналізом та обговоренням. Класні керівники, під час виховної діяльності, використовують сучасні форми та інструменти роботи: роботу в команді, групову роботу, флешмоби, челенджі: «Служби порятунку», «Будемо толерантні», «Здорове харчування», «Безпека на дорозі, вдома, громадських місцях», «Безпека під час війни» тощо.

У роботі нашого колективу ставляться наступні пріоритетні завдання та напрямки їх реалізації: формування здорового способу життя, формування ціннісного ставлення до свого здоров'я, збереження психологічного здоров'я дітей під час війни. Виходячи з цього, соціальним педагогом та практичним психологом проводяться Гугл-опитування, анкетування з метою з'ясування психологічного стану дітей, відношення школярів до свого здоров'я, його місця серед інших життєвих цінностей, відношення учнів до шкідливих звичок, бажання вести активний спосіб життя, займатися спортом тощо.

Колектив закладу продовжує співпрацю з працівниками різних служб. Практикуються спільні онлайн-зустрічі, проведення профорієнтаційних тренінгів, заходів щодо самореалізації, профілактики шкідливих звичок, залежності від інтернет-простору, безпеки в Інтернеті, кібербезпеки тощо..

НАКАЗУЮ:

1. Визнати хід реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі та популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти задовільним.
2. Відзначити роботу колективу закладу щодо формування в учнів бажання вести здоровий спосіб життя.
3. Затвердити План заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі та популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти на 2025рік.

№	Заходи	Терміни	Відповідальні
1	Опрацювання нормативних документів	2025 рік	Керівник
2	Проведення інструктажів, бесід, тренінгів, годин спілкування, інших заходів розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі та популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти	2025 рік	Класні керівники
3	Моніторинг здоров'я, спостереження за здоров'ям учнів	2025 рік	Медична сестра

4	Опитування, анкетування учнів щодо популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти	2025 рік	Психологічна служба
5	Проведення профілактичних заходів у зв'язку з епідеміологічним станом	2025 рік	Медична сестра
6	Організація просвітницької роз'яснювальної роботи серед батьків, учнів із з популяризації здорового способу життя, культури безпечної та здорової поведінки, дотримання безпечних, комфортних та здорових умов навчання, харчування, правил поведінки під час війни	2025 рік	Класні керівники
7	Розміщення на сайті закладу, на сторінці у соціальній мережі пам'яток, порад, рекомендацій	2025 рік	Класні керівники
8	Обладнання Кабінету здоров'я	2025 рік	Директор
9	Організація зустрічей з представниками ФАП, лікарями	2025 рік	Психологічна служба
10	Проведення практичних занять з навичок надання домедичної допомоги, вмінню діяти при виникненні надзвичайних ситуацій	2025 рік	Класні керівники

4. Педагогу – організатору, класним керівникам, психологічній службі:

4.1. Забезпечити виконання Плану заходів на 2025 рік.

Впродовж року

4.2. Залучати до проведення заходів з популяризації здорового способу життя, медичну сестру, батьків учнів закладу.

Постійно

4.3 Організовувати участь учнів у проєктах, челенджах, квестах, конкурсах, флешмобах, створенні освітнього контенту з популяризації здорового способу життя, культури безпечної та здорової поведінки, дотримання безпечних, комфортних та здорових умов навчання.

Постійно

4.4. Організувати проведення ранкової руханки в класі.

Щоденно

4.5. Проводити інструктажі, бесіди, практичні заняття із збереження життя та здоров'я учнів, культури безпечної поведінки з відповідним записом у журналах інструктажів, класному журналі.

Постійно

4.6. Ознайомлювати учнів та батьків із пропозиціями щодо оздоровлення та відпочинку в дитячих санаторних закладах.

Постійно

4.6. Контролювати процес харчування учнів

Щоденно

5. Вчителям фізичного виховання, основ здоров'я:

5.1.Забезпечити надання учням базових знань про здоров'я, збереження психічного здоров'я, здоровий спосіб життя.

Впродовж року

5.2. Забезпечити ознайомлення учнів із фізичним, духовним, естетичним та соціальним компонентами здоров'я.

Впродовж року

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з ВР Панченко Ю.А.

Директор ліцею

підпис існує

Галина ЦИГАНОК