

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: SÁNG TẠO TỪ VẬT LIỆU THIÊN NHIÊN

Thời gian thực hiện: Từ ngày 05/1 đến 09/1/2026

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Yên

Thứ Hai, ngày 05 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Toán: Ghép đôi tương ứng thành cặp có liên quan.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ghép đôi hai đối tượng có liên quan và biết xếp 1 đối tượng này tương ứng với 1 đối tượng khác.
- Trẻ xếp được các đối tượng thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Slide làm mẫu.
- Đồ dùng của cháu:
 - + Mỗi trẻ 2 rô đồ dùng dụng: 4 cái áo, 4 cái quần, 1 rô đựng 5 cái giỏ, 5 quả táo.
 - + Một số đồ dùng trong lớp như chén, đĩa, ly, muỗng.

3. Tiến hành hoạt động

* HĐ1: Ôn tương ứng 1:1

- Cô giới thiệu trò chơi “Tìm bạn”
- Cách chơi: Trẻ đi chơi khi nghe hiệu lệnh 1 bạn trai tìm 1 bạn gái nắm tay nhau thành 1 đôi.
- Cô hỏi: Một bạn trai tương ứng với mấy bạn gái ?

* HĐ2: Dạy trẻ ghép đôi 2 đối tượng có liên quan.

- Cháu lấy đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cho cháu gọi tên đồ dùng trong rô.
- Cô làm mẫu trên slide cháu xem.
- Cho cháu xếp tất cả áo ra trước mặt (cô tập cho cháu xếp hàng ngang) cho cháu đếm số áo.
- Xếp dưới 1 cái áo là 1 cái quần.

- + Một cái áo tương ứng với mấy cái quần ?
- Cô cho trẻ nói đồng thanh (Một cái áo tương ứng với 1 cái quần)
- + Trẻ đếm số áo với số quần (Tập cháu đếm từ trái sang phải)
- Cô gợi ý cho trẻ nói 1 cái áo tương ứng với 1 cái quần.
- Cho trẻ cất đồ dùng vào rổ.
- + Tương tự cô cho trẻ xếp 1 cái giỏ với 1 quả táo
- Cho cháu xếp táo hàng ngang,
- Cô hỏi: Có táo rồi dùng gì để đựng táo?
- Xếp 1 cái giỏ tương ứng với 1 quả táo.
- + Một quả táo tương ứng với mấy cái giỏ?
- Tìm xung quanh lớp những đồ dùng xếp tương ứng 1:1 (1 cái chén, 1 cái đĩa, 1 cái ly, 1 cái muỗng).
- Chén đi đôi với gì? Ly đi đôi với gì?
- * **HĐ3: Thực hiện bài tập nối 2 nhóm đối tượng có liên quan.**
- Cô làm mẫu và giải thích: Dùng bút nối 1 cái bát phía trên tương ứng với 1 cái thìa ở phía dưới , cứ nối tiếp tục cho đến hết hàng.
- + Cô kiểm tra tuyên dương cháu kịp thời.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ ba, ngày 06 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé giữ vệ sinh lớp học.

Thuộc lĩnh vực: PTTC - KNXH

1. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết các hành động đơn giản giữ vệ sinh lớp học: cất đồ chơi, vứt rác đúng nơi qui định, lau bàn ghế, giữ gìn đồ dùng.
- Kỹ năng quan sát, ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ, tự giác tham gia các hoạt động, có tinh thần trách nhiệm.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh ảnh về môi trường sạch, bản, tranh vẽ các hành động giữ vệ sinh cất đồ chơi, vứt rác.
 - + Nhạc bài hát: Em vẽ môi trường xanh
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Các góc chơi được sắp xếp gọn gàng, đồ chơi và thùng rác, chổi.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Trò chuyện.**

- Cô hỏi trẻ: Hàng ngày đến lớp các con thấy lớp mình như thế nào?
- Tại sao lớp mình lại sạch sẽ như thế?
- + Để lớp học của chúng mình luôn sạch sẽ, hôm nay cô và các con cùng học cách giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ nhé.

*** HĐ2: Minh cùng học**

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về lớp học sạch và lớp học bẩn (bừa bộn, rác bẩn).
- Hỏi trẻ:
 - + Lớp học nào đẹp hơn? Vì sao các con thích ở lớp học sạch đẹp?
 - + Lớp học bẩn có bạn nào thích không?
 - + Để lớp học của chúng mình luôn sạch đẹp, phải làm gì?
 - + Hàng ngày các con lau những gì?
 - + Để lớp học gọn gàng ngăn nắp khi chơi đồ chơi xong các con phải cất như thế nào?
 - + Những rác thải các con bỏ vào đâu?
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ vệ sinh lớp học sạch sẽ, tự giác tham gia các hoạt động, có tinh thần trách nhiệm.

*** HĐ3: Ai giỏi nào**

*** Trò chơi 1: Ai tinh mắt, ai nhanh tay (phân loại hành động).**

- Cô chiếu tranh, trẻ giơ thẻ hành động đúng (Cất đồ chơi, vứt rác vào thùng, lau bàn) hoặc lắc đầu (hành động chưa đúng, trẻ sẽ làm động tác tương ứng).

*** Trò chơi 2: Bé quét nhà, bé cất đồ chơi, vứt rác vào thùng rác.**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm.

- Cô bật nhạc cho trẻ chơi đóng vai cô lao công nhí, quét nhà, dọn đồ chơi cất vào góc, vào hộp, vứt rác vào thùng rác.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

- Kết thúc hoạt động.

Thứ tư, ngày 07 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Sự kỳ diệu từ lá cây

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nếu tái sử dụng lá khô làm đồ chơi sẽ góp phần bảo vệ môi trường, hạn chế rác thải.
- Trẻ có kỹ năng quan sát phán đoán và trả lời câu hỏi theo sự hiểu biết của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Rỏ lá khô: Lá dừa, lá mít, lá chuối, lá bàng.
 - + Con trâu, con sấu, chong chóng, cái kèn, đồng hồ, chiếc nhẫn.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + 3 rỏ lá khô: Lá dừa, lá mít, lá chuối, lá bàng.
 - + Kéo, dây, cát bãng dính, dập ghim nhỏ, khăn lau...

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé chơi trò chơi**

- Trò chơi: “Lá và gió”
- Cô làm gió cháu làm lá. Khi gió thổi vù vù thì lá bay theo. Gió thổi nhẹ thì bay chậm, gió ngừng thì dừng lại.
- Cho trẻ quan sát rỏ lá khô

*** HĐ2: Tìm hiểu về đồ dùng từ lá khô**

- Cô chia trẻ về 3 nhóm quan sát, nhận xét, thảo luận :
- Cô đàm thoại cùng trẻ trong các nhóm
 - + Đây là cái gì?
 - + Lá này lấy ở đâu?
 - + Hàng ngày các con thấy bác lao công làm gì với lá này?
 - + Theo các con những chiếc lá này sẽ làm được gì?
- Trẻ đi xung quanh lớp tìm đồ chơi làm từ lá mà cháu thích
- + Con lấy được đồ chơi gì?

- + Đồ chơi này được làm từ lá gì?
- + Con có nhận xét gì về đồ chơi này?
- + Làm thế nào để biến chiếc lá khô thành đồ chơi này ?
- + Đồ chơi này sẽ chơi ở góc nào ?
- + Theo con việc sử dụng lá khô làm đồ chơi sẽ giúp gì cho môi trường ?
- * Cô khẳng định lại: Những chiếc lá khô này hàng ngày bác lao công sẽ thu gom bỏ vào thùng rác, hôm qua cô cháu mình nhặt về rửa, lau khô có thể làm ra rất nhiều đồ chơi để chơi trong các góc, vậy các con vừa có đồ chơi vừa giúp bảo vệ môi trường.
- * **HĐ3: Bé nào giỏi ?**
- Cô cho trẻ về nhóm tự chọn lá và làm đồ chơi theo ý thích của trẻ.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ còn lúng túng.
- Cho trẻ giới thiệu về đồ chơi của mình.
- Cô động viên tuyên dương trẻ.
- Kết thúc hoạt động : Trẻ thu dọn đồ dùng để đúng nơi quy định, nhắc trẻ nhặt sạch, bỏ rác vào thùng.

Thứ năm, ngày 08 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Thẻ dực “ Ném xa bằng 1 tay ”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên vận động và thực hiện đúng kỹ năng ném xa bằng 1 tay.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp chân, tay nhịp nhàng, khéo léo, đẩy được túi cát đi xa.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài: “Em yêu màu xanh”, xác xô
- Đồ dùng của trẻ: Con đường dích dắc, vạch xuất phát, 30 quả bóng, 4 rổ to đựng bóng.

*** HĐ1: Khởi động**

- Trẻ cùng cô khởi động: Đi các kiểu đi, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình tự do.

*** HĐ2: Trọng động**

- Về đội hình 4 hàng ngang tập kết hợp bài hát: “Em yêu màu xanh”

+ Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

+ Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên

+ Chân: Đứng khuyu gối.

+ Bật: Bật tại chỗ. ĐTNM: (4l.4n)

- Cô cho trẻ đi lấy túi cát. Hỏi trẻ với túi cát này sẽ làm gì? Cho trẻ đưa ra các cách chơi với túi cát.

- Trẻ chơi tự do với túi cát những trò chơi trẻ tự nghĩ ra.

- Cô giới thiệu vận động: “Ném xa bằng 1 tay”

- Cô làm mẫu lần 1.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ TTCB: Đứng trước vạch xuất phát chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh đưa tay từ trước vòng ra sau, lên cao hơi ngả người ra sau, lấy đà và ném thẳng hướng thật xa. Sau đó nhặt túi cát để vào rổ rồi về cuối hàng đứng.

- Lần 1: Lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên tập (Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ, sửa sai)

- Lần 2: Thi đua giữa 2 đội:

- TCVD: Đi trong đường dích dắc - chuyển bóng

+ Cách chơi: Tổ chức cho trẻ thi đua giữa 2 đội: Hai trẻ tạo thành một cặp đứng quay mặt vào nhau, bóng đặt ở giữa bụng, hai tay dang ngang đi trong đường dích dắc. Đến cuối con đường cho bóng vào rổ rồi về cuối hàng đứng. Trong cùng một thời gian đội nào nhiều bóng hơn đội đó thắng

+ Luật chơi: Trong quá trình di chuyển không được dùng tay đỡ bóng nếu làm rơi bóng phải quay lại đi lại từ đầu.

- Cô chú ý quan sát sửa sai, động viên trẻ. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét trẻ

* **HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ nhẹ nhàng đi theo nhạc (1 - 2 vòng quanh lớp)

- Kết thúc hoạt động.

Thứ sáu, ngày 09 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Bài thơ: “Bé giữ vệ sinh môi trường” **Sưu tầm**

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời thơ.
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ mạch lạc, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, chú ý lắng nghe cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài: “Chiến binh xanh”
- Video bài thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ nhảy theo nhạc bài hát: “Chiến binh xanh”
- Bài hát nói về điều gì?
- Để cho lớp học luôn sạch sẽ con phải làm gì?
- Có bài thơ nào nói về việc giữ vệ sinh môi trường?

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1 lần.
- Hỏi trẻ tên bài thơ.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về các bạn nhỏ khi chơi ở sân trường thấy lá rụng đã nhặt lá bỏ vào thùng rác để giữ vệ sinh sân trường luôn sạch, đẹp.

*** Trò chơi: Bé tập làm bác lao công**

- Cho trẻ xem video có hình ảnh minh họa nội dung bài thơ: Cô đọc thơ lần 2 theo hình ảnh minh họa

*** HĐ3: Đàm thoại.**

- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Vì sao sân trường luôn sạch?
- + Bác lao công đã làm gì?
- + Các bạn đã làm gì khi nhìn thấy lá rơi?
- + Lá rụng được để vào đâu?

- + Sân trường sạch sẽ giúp bé điều gì?
- + Con thấy bạn nhỏ trong bài thơ như thế nào?
- + Cháu làm gì khi thấy sân trường chưa sạch?
- Giáo dục trẻ biết cách giữ vệ trường, lớp học và bỏ rác đúng nơi quy định.

***HD4: Ai đọc thơ hay nhất.**

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3 - 4 lần.
- Cô cho tổ thi đua nhau đọc thơ
- Tốp, nhóm thi đua đọc thơ. (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân lên đọc thơ diễn cảm.
- Cô khuyến khích động viên trẻ đọc rõ lời, thể hiện cảm xúc khi đọc thơ. (Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.)
- Kết thúc hoạt động.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Lê Thùy Dung

Đào Thị Yên