

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Каргина В.Ф.

Учитель истории и обществознания Филиала МБ ОУ Наруксовской СШ-Азрапинская ОШ

Одной из проблем современного образования заключается в том, как воспитать духовно-нравственную личность, гражданина России, любящего свою страну и свой край. Какие необходимы условия для нормальной адаптации и адекватного развития личности в обществе, какие ориентиры необходимы для подражания. Для решения этой задачи необходимо обеспечить единство образования, воспитания и развития учащихся.

Гражданское и патриотическое воспитание осуществляется на глубоком изучении исторического прошлого. Воспитание патриотизма нацеливает личность на активные, конкретные нравственные проявления. Знание своего края, его прошлого и настоящего нам необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край - живая, деятельная частица великого мира. Задачу по гражданско - патриотическому воспитанию можно реализовать через внеурочную деятельность. Процесс по патриотическому воспитанию должен быть организован целенаправленно и интегрировано, носить личностно-ориентированный характер. Большое воспитательное значение имеет внеклассная работа по истории, которая приобщает учащихся к пониманию истории, обогащает их знания, расширяет исторический кругозор. Внеурочная деятельность – это участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, исследовательских проектах. Мои ученики активно участвуют в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах патриотической направленности, олимпиадах. Районный исследовательский конкурсе «Духовное и культурное наследие родного края» в номинации «Православная культура нашего края». Районный конкурс творческих работ «Комсомол в моей семье», «Ветераны МВД». Все работы заняли первое место. Диплом I степени Всероссийского заочного конкурса проектных работ на тему: «Музейный экспонат: история одного экспоната «Копия Воинской присяги на верность царю и Отечеству». Диплом II степени в областной краеведческой олимпиаде «Мои знаменитые земляки» о матросе И.Я. Илюшечкине с легендарного крейсера «Варяг». Ученические исследования повышают сознательность и прочность усвоения краеведческих и исторических знаний. Проведены исследовательские работы: моя малая Родина, целинники, учителя участники Великой Отечественной войны, у войны не женское лицо о женщинах земляках участниц войны.

Наиболее целеустремленная и плодотворная работа по изучению истории родного края ведется в школьном краеведческом музее. На примере боевых и трудовых подвигов жителей села в годы Великой Отечественной войны, близком для учащихся материале, происходит воспитание любви к своему краю. Музейная образовательная среда формирует навыки исследовательской деятельности. С целью расширения возможностей социальной адаптации, развития познавательного интереса проводятся историко-краеведческие экскурсии. После экскурсии история становится ближе, а представленные экспонаты становятся объектами для исследования. Исследовательская

деятельность создает органическое единство интересов личности, общества и государства, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее значение. Таким образом, школьный музей это еще одна из форм внеурочной деятельности, которая является благоприятной основой развития патриотических чувств.

Воспитание гражданина России, чувствующего ответственность за судьбу своей страны, патриота родной культуры происходит в процессе социализации. Включение обучающихся в процесс усвоения социальных норм и культурных ценностей в неразрывном единстве с реализацией своей активности в школьной среде. Свою задачу вижу в передаче им социального опыта путем их приобщения к историческим знаниям методом исследовательской деятельности. Стратегией исследовательской деятельности является решение основополагающей задачи образования и воспитания, повышение качества образования - формирование у школьников гражданской ответственности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Через исследовательские работы различной тематики, посвященные жизни и деятельности наших земляков, изучение родного края, в этом и заключается гражданско-патриотическое воспитание. А успешная социализация может осуществляться созданием для обучающихся условий свободы, творчества. Школа это та среда, где нравственная атмосфера обуславливает ценностные ориентации обучающихся.