

KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)

Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/ 1

Jumlah Soal : 40 PG + 5 Uraian

Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013 (Permen Diknas No.24 tahun 2016 Revisi 2017)

Tahun Pelajaran : 2017/2018

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR SOAL	JUMLAH SOAL	NOMOR SOAL	BENTUK SOAL
1	3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	Teks deskripsi ● Pengertian teks deskripsi ● Isi teks deskripsi ● Ciri umum teks deskripsi ● Struktur teks deskripsi ● Kaidah kebahasaan	Disajikan paragraf teks deskripsi, siswa dapat menentukan objek yang dideskripsikan dengan tepat.	1	1	PG
			Disajikan paragraf teks deskripsi, siswa dapat menentukan tujuan penggambaran dalam teks deskripsi	1	2	PG
	4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pentas seni daerah, dll) yang didengar dan dibaca.		Disajikan paragraf teks deskripsi, siswa dapat menentukan ciri objek yang dideskripsikan dengan konkret (khusus)	1	3	PG
	Disajikan sebuah paragraf deskripsi rumpang, siswa dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat		1	4	PG	
	Disajikan sebuah paragraf deskripsi, siswa dapat menentukan isi teks dengan tepat. kekurangan teks deskripsi		1	5	PG	

			Disajikan paragraf teks deskripsi yang terdapat majas perbandingan (personifikasi/perumpamaan), siswa dapat menentukan majas dengan tepat.	1	6	PG
2	3.2 Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	<ul style="list-style-type: none"> ● Struktur teks deskripsi ● Kaidah-kaidah kebahasaan teks deskripsi. ● Prosedur/ langkah menulis teks deskripsi. ● Teknik penyuntingan teks deskripsi. 	Disajikan kutipan teks deskripsi yang salah penulisan kata depan di dan imbuhan di-, siswa dapat menentukan penulisan yang tepat.	1	41	URAIAN
			Disajikan kutipan teks deskripsi, Siswa dapat menentukan struktur (bagian) teks deskripsi dengan tepat	1	7	PG
			Disajikan sebuah kalimat yang menggunakan cerapan pancaindra , siswa dapat menentukan cerapan pancaindra yang ada dalam teks	1	8	PG
			Disajikan sebuah kalimat rumpang, siswa dapat melengkapi kata khusus yang tepat	1	9	PG
			Disajikan daftar yang terdiri dari 4-5 kata menggunakan awalan meN- dengan kata dasar (k,p,t,s) , siswa dapat menentukan penulisan dengan tepat.	1	10	PG
	4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan dan tulis					

			Siswa dapat mendeskripsikan suatu tempat sesuai dengan ukuran, lokasi, keadaan, dan ciri khas tempat serta suasana yang dideskripsikan.	1	42	URAIAN
3	3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian teks narasi (cerita fantasi) ● Unsur-unsur teks cerita narasi. ● Struktur teks narasi. ● Kaidah kebahasaan teks narasi. ● Kalimat langsung dan kalimat tidak langsung Penceritaan kembali isi teks narasi	Disajikan kutipan cerita fantasi, siswa dapat menentukan watak tokoh dengan tepat	1	11	PG
			4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) yang didengar dan dibaca	Disajikan kutipan teks cerita fantasi, siswa dapat menentukan pesan/amanat dengan tepat	1	12
	Disajikan kalimat tidak langsung, siswa dapat mengubahnya menjadi kalimat langsung dengan kaidah penulisan yang tepat		1	13	PG	
	Disajikan kutipan teks cerita fantasi, siswa dapat menentukan keajaiban tokoh/ peristiwa ajaib dengan tepat.		1	14	PG	
	Disajikan kutipan teks cerita fantasi, siswa dapat menentukan peristiwa yang mungkin terjadi di dunia nyata dan atau yang tidak mungkin terjadi di dunia nyata		1	15	PG	

4	3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> ● Struktur teks cerita fantasi (orientasi, komplikasi, resolusi) ● Kebahasaan teks cerita fantasi ● Prinsip memvariasikan teks cerita fantasi ● Ejaan dan tanda baca Langkah-langkah menulis cerita fantasi 	Disajikan kutipan teks cerita fantasi, siswa dapat menentukan bagian /struktur teks dengan tepat	1	16	PG
	4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa		Disajikan kutipan teks cerita fantasi, siswa dapat menentukan jenis teks cerita fantasi berdasarkan pemaparan latar cerita	1	17	PG
			Disajikan kutipan teks cerita fantasi, siswa dapat menentukan latar tempat/waktu dengan tepat.	1	18	PG
			Disajikan kutipan teks cerita fantasi yang rumpang, siswa dapat menentukan penggunaan kata ganti orang yang tepat.	1	19	PG
			Disajikan kutipan teks cerita fantasi, siswa dapat menentukan pilihan kata (makna kias atau makna khusus) dengan tepat.	1	20	PG
			Disajikan teks cerita fantasi yang rumpang, siswa dapat melengkapi/melanjutkan teks cerita rumpang.	1	43	URAIAN

5	3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Teks prosedur <ul style="list-style-type: none"> ● Ciri umum teks prosedur ● Struktur teks: ● Ciri kebahasaan 	Disajikan sebuah kalimat pernyataan, siswa dapat mengubahnya menjadi kalimat perintah dengan tepat	1	21	PG
			Disajikan teks prosedur, siswa dapat menentukan tujuan penulisan teks prosedur.	1	22	PG
			Disajikan teks prosedur, siswa dapat menentukan ciri teks prosedur dari segi isi.	1	23	PG
			Disajikan teks prosedur, siswa dapat menentukan ciri bahasa yang digunakan teks prosedur.	1	24	PG
6	3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara	<ul style="list-style-type: none"> ● Variasi pola penyajian tujuan, bahan/ alat langkah ● Variasi kalimat perintah/ saran/ larangan 	Disajikan teks prosedur yang susunannya acak, siswa dapat menyusunnya menjadi teks prosedur.	1	25	PG
			Disajikan teks prosedur yang rumpang, siswa dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat.	1	26	PG
	4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar yang dibaca dan didengar					

	4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip penyusunan kalimat perintah • Pilihan kata • Prinsip penggunaan kata/ kalimat/ tanda baca dan ejaan 	Disajikan kutipan teks prosedur, siswa dapat menentukan jenis kata keterangan yang digunakan pada kutipan teks prosedur dengan tepat.	1	27	PG
			Disajikan kutipan teks prosedur, siswa dapat menentukan judul yang tepat dengan penulisan sesuai kaidah kebahasaan	1	28	PG
			Disajikan teks prosedur yang rumpang, siswa dapat menentukan penggunaan kata penghubung yang tepat.	1	29	PG
			Siswa dapat menyusun teks prosedur cara mematikan komputer secara baik dan benar.	1	44	URAIAN
7	3.7 Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	Teks laporan hasil observasi <ul style="list-style-type: none"> • Daftar informasi isi teks laporan hasil observasi (LHO) 	Disajikan kutipan teks laporan hasil observasi, siswa dapat menentukan informasi penting yang terdapat dalam teks.	1	30	PG
			Disajikan teks deskripsi dan teks laporan hasil observasi, siswa dapat menentukan jenis teks.		31	PG

	4.7 Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan bahasa dalam laporan hasil observasi • Ciri umum laporan 				
			Siswa dapat menentukan kalimat definisi teks laporan hasil observasi dengan tepat.	1	32	PG
			Disajikan paragraf teks laporan hasil observasi, siswa dapat menentukan gagasan utama teks.	1	33	PG
			Disajikan paragraf teks hasil observasi, siswa dapat menentukan kalimat utama dengan tepat.	1	34	PG
8	3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks LHO • Variasi pola penyajian teks LHO • Variasi kalimat definisi, variasi pola penyajian teks LHO 	Disajikan paragraf teks laporan hasil observasi, siswa dapat menentukan paragraf yang berisi definisi umum dengan tepat	1	35	PG
			Siswa dapat menentukan struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat		36	PG
	4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan		Disajikan sebuah kalimat, siswa dapat menentukan arti istilah yang bergaris bawah dengan tepat	1	37	PG
			Disajikan kutipan teks laporan hasil observasi, siswa dapat menentukan rangkuman yang tepat.	1	38	PG

			Disajikan kalimat yang tidak efektif, siswa dapat menentukan kalimat efektif dengan tepat.	1	39	PG
			Disajikan sebuah kalimat rumpang, siswa dapat melengkapi kalimat dengan istilah yang tepat.	1	40	PG
			Disajikan daftar yang berisi 5 kata tidak baku, siswa dapat menentukan kata baku yang tepat	1	45	URAIAN

Garut, 24 September 2017
Penyusun,

Rina Rosmayana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197401232005012003