Persönliche Angaben	
Titel und Name	AOR PD Dr. Sebastian Liebl
Geburtstag und -ort	geboren am 3. Februar 1980 in Passau
Universitäre Berufserfahrung	
12/2019 – dato	Akademischen Oberrat am Department für Sportwissenschaft und Sport der Friedrich-Alexander-Universität (FAU) Erlangen-Nürnberg; Aufgaben (Auswahl): - Wissenschaftskoordinator des AB Bildung im Sport - Studienfachleitung, -koordination und -beratung zum Didaktikfach Sport - Lehre im Haupt- und Didaktikfach Sport
12/2019	Ernennung zum Akademischen Oberrat auf Lebenszeit
09/2018 – 11/2019	Akademischer Rat am Department für Sportwissenschaft und Sport der Friedrich-Alexander-Universität (FAU) Erlangen-Nürnberg
12/2016	Ernennung zum Akademischen Rat auf Lebenszeit
10/2015 – 08/2018	Akademischer Rat am Sportzentrum der Universität Regensburg - Leitende Koordination der Basisqualifikation Sport - Lehre im Haupt- und Didaktikfach Sport sowie in der Basisqualifikation Sport - EDV- und E-Learning-Beauftragter
10/2015	Ernennung zum Akademischen Rat auf Zeit
10/2015 – 09/2022	Lehrbeauftragter an der FAU Erlangen-Nürnberg im Rahmen des berufsbegleitenden BA-Studiengangs Sportwissenschaft (Nebentätigkeit)
04/2012 – 09/2015	Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Sportwissenschaft und Sport der FAU Erlangen-Nürnberg - Aufbau und Geschäftsführung der Einrichtung „Wissensaustausch und Evaluationsforschung – Bildung im Sport“ (WEBS) - Aufbau des berufsbegleitenden BA-Studiengangs *Sportwissenschaft* - Lehre im Hauptfach Sport
01/2011 – 03/2011	Promotionsstipendium der Universität Bayreuth
04/2008 – 03/2011	Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Sportwissenschaft der Universität Bayreuth - Koordination und Evaluation der Säule „Bewegung“ im Projekt „Bewegung und Ernährung an Oberfrankens Schulen“ (BEOS) - Lehre im Hauptfach Sport
Schul- und sonstige Berufserfahrung (Auswahl)	
10/2015 – 09/2018	Sportlehrkraft an der Luitpoldschule Bayreuth (Nebentätigkeit)
09/2011 – 10/2011	Sportlehrkraft an der Luitpoldschule Bayreuth (Haupttätigkeit)
09/2009 – 07/2010	Sportlehrkraft im Rahmen von Sport-AGs an der Graser-Grundschule Bayreuth, an der Jean-Paul-Grundschule Bayreuth und an der Grundschule Herzoghöhe Bayreuth
05/2004 – 03/2008	Trainingstherapeut im Rücken- und Fortbildungszentrum (RFZ) in Regensburg Trainingstherapeut in der Physiotherapiepraxis Brüderlein in Regensburg
Bildungsweg	
09/2022	Kumulative Habilitation an der FAU Erlangen-Nürnberg zum Thema „Kompetenzorientierung in sportbezogenen Bildungssettings – Schwerpunkt: Kompetenzen fachfremd unterrichtender Sportlehrkräfte an Grundschulen”
04/2008 – 06/2012	Promotion am Institut für Sportwissenschaft der Universität Bayreuth (Prof. Dr. Peter Kuhn); Titel der Dissertation: „Macht Judo Kinder stark? – Hermeneutische und empirische Studien zum Kämpfen im Schulsport“ (magna cum laude)
10/2003 – 12/2007	Studium für das Lehramt an Grundschulen mit Unterrichtsfach Sport, Universität Regensburg (1. Staatsexamen: 1,6; Zulassungsarbeit: 1,0)
10/2002 – 09/2003	Studium für das Lehramt an Gymnasien mit Unterrichtsfächern Mathematik und Sport, Universität Regensburg
10/2001 – 09/2002	Studium für Maschinenbau, TU München
06/2001	Abitur am Johannes-Nepomuk-Gymnasium in Rohr

Fortbildungen (Auswahl)	
Hochschuldidaktik	
12-26/02/2023	Lernprozesse in analogen, hybriden und digitalen Formaten (8 UE; FBZHL FAU)
12-26/02/2020 (online)	Erstellen von Online-Lernmodulen mit StudOn (6 UE; FBZHL FAU Erlangen-Nürnberg)
21/09-04/10/2017	Videoproduktion in der Lehre (8 UE; FBZHL der Universität Bayreuth)
08-31/01/2017 (online)	Prüfen mit MC-Prüfungen (6 UE; ZHW der Universität Regensburg)
04-07/10/2016 (online) 10-11/10/2016 (Präsenz)	Einstieg in Blended Learning (9 UE; ZHW der Universität Regensburg)
23/02/2015	Prüfungsrecht an Hochschulen (8 UE; FBZHL der FAU Erlangen-Nürnberg)
11-25/02/2015 (online)	E-Learning für Anfänger (12 UE; FBZHL der FAU Erlangen-Nürnberg)
11/02/2015	Kompetenzorientierte Hochschullehre Sport (8 UE; FBZHL der FAU Erlangen-Nürnberg)
28/07/2014	Sozialkompetenz prüfen (8 UE; FBZHL der FAU Erlangen-Nürnberg)
02/06/2014	Prüfungen – Schwerpunkt Kompetenzorientierung (12 UE; FBZHL der FAU Erlangen-Nbg.)
16/05/2014	Mit PowerPoint gute Präsentationen halten (8 UE; FBZHL der Universität Bayreuth)
04/2008 – 12/2010	Workshop-Reihe zu Moderation und systemisches Coaching (39 h; Universität Bayreuth)
Forschung	
30/07-02/08/2012	DFG-Nachwuchsakademie zu empirischer Bildungsforschung (Universität Regensburg)
19-20/03/2012	Karriereentwicklung durch Forschungsförderung (16 UE; Sporthochschule Köln)
11-13/11/2010	dvs-Nachwuchsworkshop (Eberhard Karls Universität Tübingen)
12-14/11/2009	dvs-Nachwuchsworkshop (Goethe Universität Frankfurt a.M.)
Gutachtertätigkeit (Auswahl)	
2026	Gutachter für das Journal of Martial Arts Research (JOMAR)
2025	Gutachter für das Bundesinstitut für Sportwissenschaft (BISp)
2025	Gutachter für den Posterpreis der Jahrestagung 2025 der dvs-Sektion Sportpädagogik
2021 – dato	Gutachter für die *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung* (ZSF)
2023 – dato	Gutachter für das *German Journal of Exercise and Sport Research* (GJESR)
2020	Gutachter für die *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung* (ZFWF)
Funktionen und Ämter	
06/2026 – 08/2027	Mitglied des DFG-Netzwerks „Lernaufgaben im Sportunterricht: Konzeption, Umsetzung und Wirkung“ (Leitung: Clemens Töpfer [Uni Jena])
11/2022 – dato	Mitglied des Expert*innenkreis der dvs-Sektion Sportpädagogik zum Thema „fachfremder Sportunterricht“
04/2017 – 07/2018	Sprecher der Basisqualifikation Sport innerhalb der AKS-Kommission für Lehrerbildung
10/2015 – 12/2017	Mitglied des wissenschaftlichen Beirats im BISp-Projekt „Qualifizierung im DOSB: Trainer/-in Leistungssport zwischen Anspruch und Wirklichkeit“ (QuaTro)
11/2017 – 08/2018	Mitbegründer und Editor der Zeitschrift „Journal of Martial Arts Research“ (JOMAR)
09/2012 – 10/2018	Gründungsmitglied und stv. Sprecher der dvs-Kommission „Kampfkunst und Kampfsport“
06/2013 – 12/2013	Berater des Deutschen Olympischen Sportbunds (DOSB) zum Deutschen Qualifikationsrahmen im Sport
05/2010 – 12/2011	Stellvertretender Jugendbildungsreferent des Bayerischen Judo-Verbands
Mitgliedschaften	
08/2019 – dato	Mitglied des wissenschaftlichen Netzwerks „Fachfremdes Unterrichten“ (psysensus.de)
10/2015 – dato	Mitglied der Sektion „Sportpädagogik“ der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft
09/2012 – dato	Mitglied der Kommission „Kampfkunst und Kampfsport“ der dvs
Drittmittelprojekte (Auswahl)	
Förderpartner: Bundesinstitut für Sportwissenschaft und Sport (BISp)	Forschungsprojekt QuaTrA: Qualifizierung im DOSB – Kompetenzorientierung in der Trainer*innenbildung Leistungssport: Anforderungssituationen, Auswahl sportpädagogischer Inhalte, Ausbilder*innenhandeln, Ausbilder*innenbildung - Laufzeit: 01/2023-12/2025 - Eigenleistung: Koordination und Mitarbeit bei Antragstellung und Projektumsetzung Forschungsprojekt QuaTroPLUS: Qualifizierung im DOSB: Kompetenzorientierung in der Trainer*innenbildung Leistungssport - Laufzeit: 10/2018-09/2022 - Eigenleistung: Koordination und Mitarbeit bei Projektumsetzung

	Forschungsprojekt QuaTro: Rahmenrichtlinien für Qualifizierung des DOSB Ausbildungs-konzeptionen der Mitgliedsverbände: Trainer*in Leistungssport zwischen Anspruch und Wirklichkeit - Laufzeit: 01/2015-12/2017 - Eigenleistung: Koordination und Mitarbeit bei Antragstellung
Förderpartner: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)	Forschungsprojekt Health.eduPLUS (Projektverlängerung): Entwicklung, Implementation und Evaluation sowie Bereitstellung konkreter Unterrichtsbeispiele zum Thema sportbezogene Gesundheitskompetenz in Sportunterricht und Lehrerbildung - Laufzeit: 01/2022-12/2022 - Eigenleistung: Mitarbeit bei Antragstellung und Beratung zur Projektumsetzung
Förderpartner: Deutscher Olympischer Sportbund (DOSB)	Mehrere Entwicklungs- und Forschungsprojekte v.a. zu: Deutscher Qualifikationsrahmen (DQR) im Sport und Kompetenzorientierung in der Trainer*innenbildung Eigenleistung: Projektplanung, -koordination und -durchführung
Förderpartner: Deutsches Sportjugend (dsj) des DOSB	Mehrere Entwicklungs- und Forschungsprojekte v.a. zu: Persönlichkeits- und Teamentwicklung – Förderung psychosozialer Ressourcen im Sport Eigenleistung: Projektplanung, -koordination und -durchführung
Lehrverzeichnis (Übersicht)	
FAU Erlangen-Nürnberg WS 2018/19 – dato SS 2012 – SS 2015	- Vorlesung *Grundlagen der Sportpädagogik/-didaktik* (2 SWS, Hauptfach Sport) - Vorlesung *normative und empirische Sportpädagogik* (1 SWS, Hauptfach Sport) - Vorlesung *Sportunterricht analysieren und erproben* (1 SWS, Didaktikfach Sport) - Vorlesung *Sportdidaktik* (1 SWS, Didaktikfach Sport) - Theorie-Seminar *Examenskolloquium zu Sportpädagogik* (2 SWS, Hauptfach Sport) - Theorie-Seminar *normative und empirische Sportpädagogik* (2 SWS, Hauptfach) - Theorie-Seminar *ausgewählte Aspekte des Schulsports* (2 SWS, Hauptfach) - Praxis-Seminar *Turnen an Geräten/Bewegungskünste* (2 SWS, Didaktikfach Sport) - Praxis-Seminar *Kämpfen im Sportunterricht* (2 SWS, Hauptfach Sport) - E-Learning -Seminar *Bewegung und Gesundheit* (1 SWS, Didaktikfach Sport) - E-Learning-Seminar *Kompetenzpass I-III* (8 ECTS, BA Sportwissenschaft) - Blended-Learning-Seminar *Psychosoziale Ressourcen* (6 ECTS, BA Sportwissenschaft)
Universität Regensburg WS 2015/16 – SS 2018	- Theorie-Seminar *Arbeitstechniken und Forschungsmethoden* (1 SWS, Hauptfach) - Theorie-Seminar *Differenzierung der Sportdidaktik* (2 SWS, Hauptfach Sport) - Theorie-Seminar *Sportdidaktik der Grundschule* (1 SWS, Didaktikfach Sport) - Theorie-Seminar *Sportdidaktik der Mittelschule* (1 SWS, Didaktikfach Sport) - Theorie-Praxis-Seminar *Basisqualifikation Sport* (3 SWS, Zulassungsvoraussetzung) - Praxis-Seminar *Turnen an Geräten/Bewegungskünste* (1-2 SWS, Didaktikfach Sport) - Praxis-Seminar *Kämpfen im Sportunterricht* (1 SWS, Haupt-/Didaktikfach Sport)
Universität Bayreuth WS 2008/09 – WS 2011/12	- Praxis-Seminar *Bewegungskünste* (1-2 SWS, Hauptfach Sport) - Praxis-Seminar *Kämpfen im Sportunterricht* (2 SWS, Hauptfach Sport) - Gruppenleitung im Sem *Arbeitstechniken und Forschungsmethoden* (2 SWS, HF Sport)
Wissenstransfer (ausgewählte außeruniversitäre Vorträge, Workshops oder Webinare)	
Thema Kompetenzorientierung im Sport	- *Deutscher Judo-Bund* (02/2021, 09/2022) - *Webinar für die Ghostthinker GmbH zu Kompetenzorientiertes Prüfen* (09/04/2019) - *Webinar für die Ghostthinker GmbH zu Kompetenzorientierter Lehre* (08/06/2017) - *Deutscher Olympischer Sportbund* (05/2014) - *Trainerakademie Köln des DOSB* (10/2013, 10/2014)
Thema Persönlichkeits- und Teamentwicklung	- *Bayerische Sportjugend im BLSV* (10/2012, 10/2014) - *Bayerischer Judo-Verband* (07/2017) - *Bundesverband Deutscher Gewichtheber* (09/2014) - *Deutsche Sportjugend im DOSB* (03/2014) - *Deutscher Judo-Bund* (10/2013, 02/2014, 12/2015) - *Landessportbund Sachsen* (03/2014, 12/2014, 03/2015) - *Schweizerischer Judo & Ju-Jitsu Verband* (09/2016)
Tagungsorganisation (Auswahl)	
22/01/2025 FAU-Erlangen-Nürnberg	*Leitung des Organisationsteams zum 2. Tag der Forschung am Department für Sportwissenschaft und Sport zu „Eine Sportwissenschaft - vielfältige Perspektiven“*

20-22/11/2014 FAU-Erlangen-Nürnberg	*Mitglied des Organisationsteams* der 17. Jahrestagung der dvs-Kommission Gesundheit „Kompetenzen in Gesundheit und Bewegung“
07-09/11/2013 FAU Erlangen-Nürnberg	*Leitende Organisation* des 3. Sportwissenschaftlichen Symposiums der dvs-Kommission Kampfkunst und Kampfsport „Menschen im Zweikampf“
06-07/04/2011 Universität Bayreuth	*Mitglied des Organisationsteams* des 1. Sportwissenschaftlichen Symposiums zu „Kampfkunst und Kampfsport in Forschung und Lehre“

Sonstiges (Auswahl)	
Preise	- 2. Preis Gesundheitsförderung und Prävention 2008 der Landeszentrale für Gesundheit in Bayern (LZG) für das Projekt „Bewegung und Ernährung an Oberfrankens Schulen“ (BEOS) - Posterpreis (3. Platz) zum Thema “Aufgabendesign für einen Erziehenden Sportunterricht” bei der 39. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik
DOSB-Lizenzen	- Übungsleiter-C Breitensport - Trainer-C Leistungssport Judo
Trainer- und Übungsleitertätigkeit	- Judotrainer beim TSV Abensberg und Post SV Bayreuth (09/1998 – 04/2012) - Übungsleiter für Contact-Improvisation im Erlanger Kulturzentrum E-Werk (09/2022 – dato)
Trainertätigkeit	- Judotrainer beim TSV Abensberg und Post SV Bayreuth (09/1998 – 04/2012)
Sportliche Erfolge	- Mitglied der Deutschen Judo-Nationalmannschaft (01/1995 – 12/1998) - Judo-Bundesliga für den TSV Abensberg (05/1998 – 08/2008) - 1. Platz bei den Deutschen Judo Einzelmeisterschaften (05/1997) - 3. Platz bei den Deutschen Judo Einzelmeisterschaften (08/2001) - 5. Platz bei den Deutschen Judo Einzelmeisterschaften (08/2004)
EDV-Kenntnisse	- Learning Management Systems (LMS): v.a. Moodle, Ilias, edubreak - Anwendungen: u.a. SPSS, MAXQDA, MS-Office-Programme
Fremdsprachen	Englisch: gut in Wort und Schrift
Führerschein	Klassen: A, BE, C1E

Monographien

Liebl, S. (2023). *Kompetenzorientierung in sportbezogenen Bildungssettings - Schwerpunkt: Kompetenzen fachfremd unterrichtender Sportlehrkräfte an Grundschulen*. Habilitationsschrift vom 15.12.2021; veröffentlicht am 16.01.2023. FAU Erlangen-Nürnberg. https://doi.org/10.25593/opus4-fau-21284

Liebl, S. (2013). *Macht Judo Kinder stark? Wirkungen von Kämpfen im Schulsport auf physische und psychosoziale Ressourcen*. Aachen: Meyer & Meyer.

Liebl, S. (2012). *Macht Judo Kinder stark? – Hermeneutische und empirische Studien zum Kämpfen im Schulsport*. Dissertation: Universität Bayreuth.

Herausgeberschaften

Sygusch, R., Hapke, J., **Liebl, S.** & Töpfer, C. (Hrsg.) (2022). *Kompetenzorientierung im Sport – Grundlagen, Modellentwurf und Anwendungsbeispiele*. Schorndorf: Hofmann.

Liebl, S. & Kuhn, P. (Hrsg.) (2014). *Menschen im Zweikampf – 3. Symposium der dvs-Kommission Kampfkunst und Kampfsport vom 7.-9. November 2013 in Erlangen*. Hamburg: Feldhaus.

Kuhn, P., Lange, H., Leffler, T. & **Liebl, S.** (Hrsg.) (2011). *Kampfkunst und Kampfsport in Forschung und Lehre 2011 – 1. Symposium zu Kampfkunst und Kampfsport vom 6.-7. April 2011 in Bayreuth*. Hamburg: Feldhaus.

Beiträge in Fachzeitschriften mit anonymisiertem Peer Review

Möhrle, Annalena, Liebl, Sebastian, & Sygusch. Ralf. (2026). Methodological-Didactic Principles of a Competency-Based Task Culture: Document and Video Analysis of German Coach Education. *International Sport Coaching Journal*. https://doi.org/10.1123/iscj.2025-0091

Töpfer, C., Gogoll, A., Hapke-König, J., Möhrle, A., Siffert, A., Sygusch, R. & **Liebl, S.** (2025). Quo vadis Kompetenzorientierung im Sport? Rück-, Ein- und Ausblick auf ein Bildungssetting-übergreifendes Thema. *Zeitschrift für Sportpädagogische Forschung (Sonderheft),* 72-102. https://doi.org/10.5771/9783748951124-71

Möhrle, A., **Liebl, S.**, & Sygusch, R. (2025). Learning objectives for formal coach education – a document analysis with regard to the competence discourse. *Sports Coaching Review, 1-16*. https://doi.org/10.1080/21640629.2025.2510854

Möhrle, A., **Liebl, S.** & Sygusch, R. (2023). Anforderungssituationen als Ausgangspunkt einer kompetenzorientierten Trainer*innenbildung im Leistungssport – Eine explorative Mixed-Methods-Studie. *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung, 11* (1), 1-27.

Töpfer, C., Hapke, J., **Liebl, S.** & Sygusch, R. (2022). Kompetenzorientierung im Sport: eine Taxonomie für den Sportunterricht. *German Journal of Exercise and Sport Research, 4,* 570-583.

Liebl, S., Töpfer, C. & Ennigkeit, F. (2021). No difference without item comparison! The effect of parallel item presentation on the self-efficacy of out-of-field physical education (PE) student teachers and qualified PE student teachers. *Cogent Education, 8*, 1-15. doi: 10.1080/2331186X.2021.1921902

Liebl, S. & Sygusch, R. (2020). Basiskompetenzen basisqualifizierter Sportlehrkräfte an Grundschulen. *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung, 8* (1), 87-104.

Liebl, S. (2018). Selbstwirksamkeitserwartungen angehender basisqualifizierter Sportlehrkräfte an Grund- und Hauptschulen. *Zeitschrift für Studium und Lehre in der Sportwissenschaft, 2* (2), 5-11. doi: 10.25847/zsls.2018.001

Beiträge in Fachzeitschriften mit Peer Review

Liebl, S., Lehneis, S. & Möhrle, A. (2026). Kompetenz- trifft Problemorientierung. Didaktisches Aufgabendesign für einen Erziehenden Sportunterricht. *sportunterricht, 75*(7), 304-309.

Möhrle, A., Lehneis, S. & **Liebl, S.** (2026). Planungshilfe zum Problemorientierten Lernen im Erziehenden Sportunterricht. Aufgabendesign am Beispiel „Chancengerechtigkeit beim Miteinander-Kämpfen". *sportunterricht, 75(*7), 311-317.

Sygusch, R. & **Liebl, S.** (2024). Handlungs- und Leistungsfähigkeit im Kinder- und Jugendsport. *Forum Kinder- und Jugendsport, 5,* 89-91. doi.org/10.1007/s43594-024-00126-2

Liebl, S. (2021). Fachfremde Sportlehrkräfte an Grundschulen. Wichtige Fragen und Antworten. *Grundschule Sport, 31*, 30-31.

Sygusch, R., **Liebl, S.** & Lippmann, R. (2020). Persönlichkeits- und Teamentwicklung – Förderung psychosozialer Ressourcen im Judo (Reprint). *Journal of Martial Arts Research*, *3* (2), 1-15. doi: 10.15495/ojs_25678221_32

Sygusch, R., Muche, M., **Liebl, S.**, Fabinski, W. & Schwind-Gick, G. (2020). Das DOSB-Kompetenzmodell für die Trainerbildung (Teil 1). *Leistungssport, 50* (1), 41-47.

Sygusch, R., Muche, M., **Liebl, S.**, Fabinski, W. & Schwind-Gick, G. (2020). Das DOSB-Kompetenzmodell für die Trainerbildung (Teil 2). *Leistungssport, 50* (2), 45-49.

Liebl, S., Muche, M., Möhrle, A. & Sygusch, R. (2020). Das DOSB-Kompetenzmodell – Praxisbeispiele aus der Trainerbildung Schwerpunkt: Ausbildungskonzeption. *Leistungssport, 50* (2), 50-52.

Liebl, S. (2020). „Fachfremd" unterrichtende Sportlehrkräfte an Grundschulen – eine nahezu unbekannte Spezies. Was wir über basisqualifizierte Grundschulsportlehrkräfte wissen (sollten). *sportunterricht, 69* (4), 155-160.

Brandl-Bredenbeck, H. P., Kroll, L., Scholz, M. & **Liebl, S.** (2020). Sport in der Primarstufe – eine Synopse der Lehrkräftebildung. Qualitätssicherung durch Vielfalt und Beliebigkeit? *sportunterricht, 69* (4), 148-154.

Liebl, S. (2019). Macht Judo Kinder stark? (Reprint). *Journal of Martial Arts Research, 2* (3), 1-13. DOI: 10.15495/ojs_25678221_23_57

Ennigkeit, F., Wiethäuper, H. & **Liebl, S.** (2018). Lehre im Bewegungsfeld Kämpfen an den sportwissenschaftlichen Hochschuleinrichtungen in Deutschland. *Journal of Martial Arts Research, 1* (2), 1-9. doi: 10.15495/ojs_25678221_12_37

Liebl, S., Ptack, R. & Sygusch, R. (2018). Der Erlanger Kompetenzentwurf Sport (EKSpo) am Beispiel des Bewegungsfelds „Mit und gegen Partner kämpfen". *Sport & Spiel (Rubrik: Forschung in Bewegung), 69,* 42-45.

Sygusch, R., Muche, M., **Liebl, S.** & Töpfer, C. (2016). Selbstkonzeptförderung im Sport. *Bewegung und Sport, 70* (1), 3-9.

Liebl, S. & Kuhn, P. (2013). Macht Judo Kinder stark? Eine Studie zum Kämpfen im Schulsport. *sportunterricht, 62* (10), 305-311.

Kuhn, P. & **Liebl, S.** (2013). Kampfkunst und Kampfsport in der Schule – Einführung in das Themaheft. *sportunterricht, 62* (10), 290-291.

Eichhorn, C., Bodner, L., **Liebl, S.**, Scholz, U., Wozniak, D., Möstl, M., Ungerer-Röhrich, U., Nagel, E., Loss, J. (2011). BEOS – Bewegung und Ernährung an Oberfrankens Schulen Konzept und Erfahrungen bei der Umsetzung eines ressourcenorientierten, systemischen Ansatzes zur schulischen Gesundheitsförderung. *Gesundheitswesen, 74*, 104-111.

Liebl, S. (2011). Miteinander im Gegeneinander – Ringen und Raufen als Medium zur Gewaltprävention. *kindergarten heute*, *4*, 28-32.

Beiträge in Sammel-/Herausgeberbänden

Liebl, S. & Gramespacher, E. (2025). Fachlichkeit fachfremd Sport unterrichtender Grundschullehrkräfte. In P. Neumann & V. Kastrup (Hrsg.), *Fachfremde Lehrkräfte im Sportunterricht der Grundschule – aktuelle Forschungsperspektiven* (S. 22-35). Meyer & Meyer.

Sygusch, R., **Liebl, S.**, Lohmann, J. & Möhrle, A. (2024). Sportwissenschaft und Sportpraxis auf Augenhöhe: Kooperative Qualitätsentwicklung am Beispiel Trainer:innenbildung. In N. Neuber (Hrsg.), *Wissenstransfer in der Sportpädagogik – Grundlagen, Themen, Formate* (S. 55-75). Springer VS/Pädagogik.

Liebl, S. & Sygusch, R. (2022). Anforderungssituationen, Kompetenzkategorien und Wissensarten. In R. Sygusch, J. Hapke, S. Liebl & C. Töpfer (Hrsg.), *Kompetenzorientierung im Sport – Grundlagen, Modellentwurf und Anwendungsbeispiele* (S. 159-178). Schorndorf: Hofmann.

Möhrle, A. & **Liebl, S.** (2022). Kompetenzorientierung in der Trainer*innenbildung. In R. Sygusch, J. Hapke, S. Liebl & C. Töpfer (Hrsg.), *Kompetenzorientierung im Sport – Grundlagen, Modellentwurf und Anwendungsbeispiele* (S. 273-288). Schorndorf: Hofmann.

Sygusch, R., Hapke, J., **Liebl, S.** & Töpfer, C. (2022). *EKSpo: Entwurf zur Kompetenzorientierung im Sport*. In R. Sygusch, J. Hapke, S. Liebl & C. Töpfer (Hrsg.), *Kompetenzorientierung im Sport – Grundlagen, Modellentwurf und Anwendungsbeispiele* (S. 303-428). Schorndorf: Hofmann.

Liebl, S. & Möhrle, A. (2022). Kompetenzorientierte Trainer*innenbildung am Beispiel des Deutschen Skiverbandes (DSV). In R. Sygusch, J. Hapke, S. Liebl & C. Töpfer (Hrsg.), *Kompetenzorientierung im Sport – Grundlagen, Modell-entwurf und Anwendungsbeispiele* (S. 475-486). Schorndorf: Hofmann.

Sygusch, R., Hapke, J. **Liebl, S.** & Töpfer, C. (2021). Kognitive Aktivierung – zentraler Baustein der EKSpo-Aufgabenkultur zur Kompetenzorientierung im Sportunterricht. In J. Wibowo, C. Krieger, E. Gerlach & F. Bükers, (Hrsg.), *Aktivierung im Sportunterricht* (2. überarbeitete und erweiterte Auflage) (S. 154-183). Hamburg: Universität Hamburg. DOI: 10.25592/AktivierungImSU

Liebl, S., Happ, S. & Zajonc, O. (2020). Pädagogische Aspekte von Kampfkunst und Kampfsport. In A. Güllich, M. Krüger (Hrsg.), *Grundlagen von Sport und Sportwissenschaft* (Kap. 4.6; S. 15-17). Berlin: Springer. doi.org/10.1007/978-3-662-53384-0_39-1

Kuhn, P., Leffler, T. & **Liebl, S.** (2018). Bildung im Sportunterricht aus der Kinderperspektive. In R. Laging & P. Kuhn (Hrsg.), *Bildungstheorie und Sportdidaktik* (S. 361-396). Berlin: Springer.

Liebl, S. & Sygusch, R. (2017). Die Trainerrolle im langfristigen Leistungsaufbau unter pädagogischer Perspektive. In K. Hottenrott & I. Seidel (Hrsg.), *Handbuch für Trainingswissenschaft und Trainingslehre* (S. 339-341). Schorndorf: Hofmann.

Sygusch, R. & **Liebl, S.** (2017). Pädagogische Aspekte sportlichen Trainings. In K. Hottenrott & I. Seidel (Hrsg.), *Handbuch für Trainingswissenschaft und Trainingslehre* (S. 102-106). Schorndorf: Hofmann.

Sygusch, R. & **Liebl, S.** (2015). Pädagogische Potenziale im organisierten Sport. In W. Schmidt, N. Neuber, T. Rauschenbach, H.-P. Brandl-Bredenbeck, J. Süßenbach & C. Breuer (Hrsg.), *Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht* (S. 239-254). Schorndorf: Hofmann.

Töpfer, C., **Liebl, S.** & Sygusch, R. (2015). ErlebnisRAUMerfahrung. Räume mit Bewegung, Spiel und Sport erschließen. In J. Erhorn & J. Schwier (Hrsg.), *Die Eroberung urbaner Bewegungsräume. Sport-Bündnisse für Kinder und Jugendliche* (S. 61-88). Bielefeld: Transcript-Verlag.

Liebl, S. & Sygusch, R. (2014). Miteinander Kämpfen – Förderung psychosozialer Ressourcen. In A. Salzmann & P. Kuhn (Hrsg.), *Sportdidaktik in der Grundschule* (S. 85-110). Berlin: Cornelsen.

Beiträge in Tagungsbänden (Auswahl)

Liebl, S. (2017). Kompetenzorientierte Lehrerbildung im Bewegungsfeld „Kämpfen" – ein konzeptioneller Beitrag für die Lehre. In L. Istas & S. Körner (Hrsg.), *Martial Arts and Society – Zur gesellschaftlichen Bedeutung von Kampfkunst, Kampfsport und Selbstverteidigung – 6. Symposium der dvs-Kommission Kampfkunst und Kampfsport von 06.-08.10.2016 in Köln* (S. 160-170). Hamburg: Feldhaus.

Hamperl, C., Küppershaus, J., Schemmerling, N., Endler, G., Happ, S. & **Liebl, S.** (2016). Faszination Kampfsport? Handlungsleitende Aspekte am Beispiel Judo. In M. Meyer (Hrsg.), *Material Arts Studies in Germany - Defining and Crossing Disciplinary Boundaries – 5. Symposium der dvs-Kommission Kampfkunst und Kampfsport von 30.09.-02.10.2015 in Mainz* (S. 71-81). Hamburg: Feldhaus.

Happ, S. & **Liebl, S.** (2016). Elementares Kämpfen: ein Kampfstil-übergreifender Ansatz für pädagogische Kontexte. In M. Meyer (Hrsg.), *Material Arts Studies in Germany - Defining and Crossing Disciplinary Boundaries – 5. Symposium der dvs-Kommission Kampfkunst und Kampfsport von 30.09.-02.10.2015 in Mainz* (S. 93-103). Hamburg: Feldhaus.

Liebl, S., Happ, S. & Zajonc, O. (2016). Review zu Wirkungen von Kampfkunst und Kampfsport auf die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen. In M. Meyer (Hrsg.), *Material Arts Studies in Germany - Defining and Crossing Disciplinary Boundaries – 5. Symposium der dvs-Kommission Kampfkunst und Kampfsport von 30.09.-02.10.2015 in Mainz* (S. 82-92). Hamburg: Feldhaus.

Liebl, S. & Happ, S. (2015). Welches Trainingsangebot für wen? Motive im Judo aus der Geschlechterperspektive. In A. Marquardt & P. Kuhn (Hrsg.), *Von Kämpfern und Kämpferinnen – Kampfkunst und Kampfsport aus der Geschlechterperspektive – 4. Symposium der dvs-Kommission Kampfkunst und Kampfsport von 09.-11.10.2014 in Ludwigsburg* (S. 57-66). Hamburg: Feldhaus.

Sygusch, R., **Liebl, S.** & Lippmann, R. (2014). Persönlichkeits- und Teamentwicklung – Förderung psychosozialer Ressourcen im Judo. In S. Liebl & P. Kuhn (Hrsg.), *Menschen im Zweikampf – 3. Symposium der dvs-Kommission Kampfkunst und Kampfsport von 07.-09.11.2013 in Erlangen*. Hamburg: Feldhaus.

Liebl, S., Kuhn, P. & Sygusch, R. (2013). Förderung psychosozialer Ressourcen im Judo – Projektkonzeption. In S. Happ & O. Zajonc (Hrsg.), *Kampfkunst und Kampfsport in Forschung und Lehre – 2. Symposium der dvs-Kommission Kampfkunst und Kampfsport von 20.-21.09.2012 in Hamburg* (S. 217-226). Hamburg: Feldhaus.

Liebl, S. & Kuhn, P. (2012). Macht Judo Kinder stark? – Studie zu Sozialisationswirkungen von Judo im Schulsport. In S. Happ & R. Ehmler (Hrsg.), *Zweikämpfen als Beitrag zur (psycho)sozialen Entwicklung – 6. Judo-Hochschulworkshop am 10.09.2011 in Hamburg*. Hamburg: Universitätsdruckerei.

Liebl, S. (2011). Macht Judo Kinder stark? In P. Kuhn, H. Lange, T. Leffler & S. Liebl (Hrsg.), *Kampfkunst und Kampfsport in Forschung und Lehre – 1. Symposium der dvs-Kommission Kampfkunst und Kampfsport von 06.-07.04.2011 in Bayreuth* (S. 139-150). Hamburg: Feldhaus.

Liebl, S. (2009). Why Martial Arts? – Macht Judo Kinder stark? In S. Happ & R. Ehmler (Hrsg.), *Zweikämpfen im Schulsport mehrperspektivisch unterrichten – 5. Judo-Hochschulworkshop von 11.-13.09.2009 in Hamburg* (S. 19-28). Hamburg: PRIMA.

Beiträge in Abstract-Bänden (Auswahl)

Liebl, S. (2016). Basiskompetenzen fachfremd unterrichtender Sportlehrer (BaKoS) – ein hermeneutischer Beitrag zur Kompetenzmodellierung. In C. Heim, R. Prohl & H. Kaboth (Hrsg.), *Bildungsforschung im Sport – 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik von 26.-28.05.2016 in Frankfurt am Main* (S. 197-198). Hamburg: Feldhaus.

Beiträge für die Praxis (Auswahl)

Lohmann, J., Möhrle, A., Sygusch, R. & **Liebl, S.** (2023). *Sportpraxis und Sportwissenschaft auf Augenhöhe: Konzepte kooperativ entwickeln, umsetzen und evaluieren – Handlungsleitfaden zur Kooperativen Qualitätsentwicklung*. Bonn: Bundesinstitut für Sportwissenschaft.

Sygusch, R., Muche, M. & **Liebl, S.** (2022). Pädagogisch-psychologische Aspekte des Kinder- und Jugendtrainings im Turnen. In F. Bessi (Hrsg.), *Materialien für die Trainerausbildung im Gerätturnen, Band 2*. (S. X-Y). Freiburg: Eigenverlag.

Straub, G., Fabinski, W., Bayer, J., Liebl, S., Lutz, M., Mayer, D., Möbius, W., Söhngen, M. & Sygusch, R. (2021). Das DOSB-Kompetenzmodell auf dem Prüfstand. *Leistungssport, 51*(5), 48-55..

Sygusch, R., **Liebl, S.**, Möhrle, A. & Muche, M. (2020). *Erklärvideo zum DOSB-Kompetenzmodell*. Bonn: Bundesinstitut für Sportwissenschaft.

Borchert, M., Held, L., Heinisch, H.-D., Heupp, S., Kneitinger, O., **Liebl, S.**, Melke, M., Pitsch, L., Roper, M. & Wanner, F. (2016). Neuordnung des Spitzensports: 10 Thesen … 100 Antworten. *Judomagazin 11,* 16-25.

Liebl, S. & Sygusch, R. (2015). *Persönlichkeits- und Teamentwicklung im Kinder- und Jugendsport – Manual für die Aus- und Fortbildung von Übungsleiterinnen und Übungsleitern*. München: Bayerische Sportjugend.

Liebl, S. & Sygusch, R. (2015). *Persönlichkeits- und Teamentwicklung im Judo – Manual für Aus- und Fortbildung von Trainern/innen*. Frankfurt: Deutscher Judo-Bund.

Töpfer, C., **Liebl, S.** & Sygusch, R. (2015). *Sport: Bündnisse! Bewegung – Bildung – Teilhabe. Handreichung zum Modul ErlebnisRAUMerfahrung*. Mörfelden-Walldorf: Westdeutsche Verlags- und Druckerei.

Liebl, S. (2014). Hund und Katz. In P. Kuhn (Hrsg.), *Drache und Tiger. Kampfkunstgeschichten für Kinder* (S. 185-188). Heidelberg: Werner Kristkeitz Verlag.

Liebl, S., Walldorf, A., Lippmann, R. & Sygusch, R. (2013/2014). *Persönlichkeits- und Teamentwicklung – Förderung psychosozialer Ressourcen im Judo.* Schnelldorf: Druckerei Michael.

Liebl, S. & Sygusch, R. (2013). Judo S, M, L und XL. Persönlichkeits- und Teamentwicklung: Neue Broschüre für Trainer. *Judomagazin 11,* 34-37.

Eichhorn, C., Scholz, U., **Liebl, S.**, Wozniak, D., Möstl, M., Ungerer-Röhrich, U., Nagel, E. (2008). BEOS – Bewegung und Ernährung an Oberfrankens Schulen. In Landeszentrale für Gesundheit in Bayern e.V. (Hrsg.), *Der Bayerische Gesundheitsförderungs- und Präventionspreis 2008*. Band 20 (S. 34-41). München: LZGA.

Abschlussberichte und Expertisen

Koordinatorinnen und Koordinatoren der Basisqualifikation Sport (2017). *Positionspapier zur Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung in der Basisqualifikation Sport* (Erarbeitung: **S. Liebl** & L. Kroll).

Liebl, S. (2017). *Basiskompetenzen basis-qualifizierter Sportlehrkräfte. Delphi-Befragung zu sportunterrichts-bezogenen Standards für Primarschullehrkräfte und inhaltsanalytische Einordnung in den Erlanger Kompetenzentwurf Sport*. Universität Regensburg: Unveröffentlichter Abschlussbericht.

Ptack, R., **Liebl, S.** & Sygusch, R. (2015). *Kompetenzorientierung in der (Fortbildungs-)Konzeption „Sport ist fair". Bewertung auf Basis der in Warendorf (Fachforum Bildung, 2014) vorgestellten Empfehlungen zu kompetenzorientierter Aus- und Fortbildung*. Frankfurt: DOSB.

Liebl, S. & Sygusch, R. (2015). Kompetenzorientierung in der (Fortbildungs-)Konzeption „Sport und Biologische Vielfalt". *Bewertung auf Basis der in Warendorf (Fachforum Bildung, 2014) vorgestellten Empfehlungen zu kompetenzorientierter Aus- und Fortbildung*. Frankfurt: DOSB.

Sygusch, R. & **Liebl, S.** & Töpfer, C. (2014). *Die Rahmenrichtlinien für Qualifizierung des Deutschen Olympischen Sportbundes. Einordnung in den Deutschen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (DQR) – Handreichung*. Darmstadt: Frotscher-Druck.

Sygusch, R., **Liebl, S.** & Töpfer, C. (2013). *Einordnung des „Diplom-Trainers des Deutschen Olympischen Sportbundes" in den Deutschen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (DQR)*. Köln: Trainerakademie Köln des DOSB.

Sygusch, R., **Liebl, S.**, Kneidl, J. & Pfitzer, D. (2013). *Konfliktsituationen und Gewalt im Fußball – Eine Analyse von Sportgerichtsurteilen des Thüringer Fußball-Verbandes e. V*. FAU Erlangen-Nürnberg: Unveröffentlichter Abschlussbericht.

Sygusch, R. & **Liebl, S.** (2012). *Die Rahmenrichtlinien für Qualifizierung des Deutschen Olympischen Sportbundes. Einordnung in den Deutschen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (DQR)*. Darmstadt: Frotscher-Druck.

Bodner, L., Eichhorn, C., **Liebl, S.**, Scholz, U., Fürst, L., Wozniak, D., Jablonski, S., Möstl, M., Schlüchtermann, J., Ungerer-Röhrich, U., Nagel, E. (2011). *BEOS – Bewegung und Ernährung an Oberfrankens Schulen*. Universität Bayreuth: Unveröffentlichter Abschlussbericht.

Vorträge und Poster (Auswahl)

Liebl, S. (2023). *Fachfremd Sport unterrichtende Lehrkräfte an Grundschulen –eine nahezu unbekannte SpeziesWas wir über „fachfremde" Sportlehrkräfte wissen (sollten)*. Hauptvortrag zum Diskussionsforum „fachfremder Sportunterricht" auf der 36. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik von 7.-10.06.2023 in Hamburg.

Liebl, S., Lohmann, J., Möhrle, A. & Sygusch, R. (2023). *Knowledge exchange through Cooperative Quality Development in the education of coaches in competitive sports*. Vortrag auf der 14. Jahrestagung der Sportwissenschaftlichen Gesellschaft der Schweiz von 13.-15.02.2023 in Bern.

Liebl, S., Lohmann, J., Möhrle, A. & Sygusch, R. (2022). *Wissensaustausch durch Kooperative Qualitätsentwicklung in der Trainer*innenbildung Leistungssport*. Vortrag auf der 35. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik von 16.-18.06.2022 in Münster.

Möhrle, A., **Liebl, S.** & Sygusch, R. (2022). *Kompetenzorientierte Aufgabenkultur in der Trainer*innenbildung. Erste Ergebnisse des Forschungsprojekts QuaTroPLUS*. Online-Vortrag auf dem 25. Sportwissenschaftlichen Hochschultag der vom 29.-31.03.2022 in Kiel.

Liebl, S. (angefragt für 2021 [Tagung wurde Corona-bedingt abgesagt]). Sportlehrerbildung in der Grundschule – ein Überblick über die aktuelle Ausbildung/verschiedene Ausbildungswege in Deutschland. Hauptvortrag auf der DGfE-Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik vom 10.-12.09.2021 in Rantum (Sylt).

Liebl, S. (2020). *Basiskompetenzen basisqualifizierter Sportlehrkräfte an Grundschulen*. Vortrag auf der DGfE-Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik vom 02.-04.12.2020 in Muttenz/Basel.

Liebl, S. (2019). *Was wir über „fachfremde" Sportlehrkräfte wissen*. Vortrag auf dem 24. Sportwissenschaftlichen Hochschultag der dvs von 18.-20.09.2019 in Berlin.

Sygusch, R., **Liebl, S.** & Möhrle, A. (2019). *QuaTroPLUS*. Vortrag auf dem 24. Sportwissenschaftlichen Hochschultag der dvs von 18.-20.09.2019 in Berlin.

Liebl, S. (2019). *Ohne Item-Vergleich kein Unterschied! Klassen- und sportunterrichtsbezogene Selbstwirksamkeit bei angehenden fachfremden und fachqualifizierten Sportlehrkräften*. Vortrag auf der 32. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik von 30.05.-01.06.2019 in Heidelberg.

Liebl, S. (2018). *Selbstwirksamkeitserwartung künftig fachfremd Sport unterrichtender Lehrkräfte*. Posterbeitrag auf der 31. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik von 31.05.-02.06.2018 in Chemnitz.

Liebl, S. (2017). *Basiskompetenzen Basisqualifizierter Sportlehrkräfte (BaKoS). Delphi-Befragung und Einordung in den Erlanger Kompetenzentwurf Sport*. Vortrag auf dem 23. Sportwissenschaftlichen Hochschultag der dvs von 13.-15.09.2017 in München.

Ennigkeit, F., **Liebl, S.** & Wiethäuper, H. (2017). *Lehre im Bewegungsfeld Kämpfen an den sportwissenschaftlichen Hochschuleinrichtungen in Deutschland*. Vortrag auf dem 7. Symposium der dvs-Kommission Kampfkunst und Kampfsport von 28.-30.09.2017 in Lüneburg.

Liebl, S. (2016). *Kompetenzorientierte Lehrerbildung im Bewegungsfeld „Kämpfen" – ein konzeptioneller Beitrag für die Lehre*. Vortrag auf dem 6. Symposium der dvs-Kommission Kampfkunst und Kampfsport von 06.-08.10.2016 in Köln.

Liebl, S. (2016). *Basiskompetenzen fachfremd unterrichtender Sportlehrer (BaKoS) – ein hermeneutischer Beitrag zur Kompetenzmodellierung*. Posterbeitrag auf der 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik von 26.-28.05.2016 in Frankfurt am Main.

Liebl, S., Kuhn, P. & Sygusch, R. (2016). *From psychosocial effects of judo to a new training-concept*. Poster Presentation at the 7th Exhibition of Judo Research from 30.04.-01.05.2016 in Kazan (RUS), Toledo (ESP), and Porec (CRO).

Hamperl, C., Küppershaus, J., Schemmerling, N. Endler, G., Happ, S. & **Liebl, S.** (2015). *Faszination Kampfsport? Handlungsleitende Aspekte am Beispiel Judo*. Vortrag auf dem 5. Symposium der dvs-Kommission Kampfkunst und Kampfsport von 30.09.-02.10.2015 in Mainz.

Liebl, S., Happ, S. & Zajonc, O. (2015). *Review zu Wirkungen von Kampfkunst und Kampfsport auf die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen*. Posterbeitrag auf dem 5. Symposium der dvs-Kommission Kampfkunst und Kampfsport von 30.09.-02.10.2015 in Mainz.

Happ, S. & **Liebl, S.** (2015). *Elementares Kämpfen: ein Kampfstil-übergreifender Ansatz für pädagogische Kontexte*. Vortrag auf dem 5. Symposium der dvs-Kommission Kampfkunst und Kampfsport von 30.09.-02.10.2015 in Mainz.

Happ, S. & **Liebl, S.** (2014). *Welches Trainingsangebot für wen? Motive im Judo aus der Geschlechterperspektive*. Vortrag auf dem 4. Symposium der dvs-Kommission Kampfkunst und Kampfsport von 09.-11.10.2014 in Ludwigsburg.

Sygusch, R., **Liebl, S.** & Lippmann, R. (2013). *Persönlichkeits- und Teamentwicklung – Förderung psychosozialer Ressourcen im Judo*. Vortrag auf dem 3. Symposium der dvs-Kommission Kampfkunst und Kampfsport von 07.-09.11.2013 in Erlangen.

Sygusch, R. & **Liebl, S.** (2013). *Die Trainerausbildung des DOSB im DQR-Ranking*. Vortrag auf dem 21. Sportwissenschaftlichen Hochschultag der dvs von 25.-27.09.2013 in Konstanz.

Liebl, S. (2012). *Psychosoziale Ressourcen im Judo – Projektkonzeption*. Vortrag auf dem 2. Symposium der dvs-Kommission Kampfkunst und Kampfsport von 20.-21.09.2012 in Hamburg.

Liebl, S. & Kuhn, P. (2011). *Macht Judo Kinder stark? – Studie zu Sozialisationswirkungen von Judo im Schulsport*. Posterbeitrag auf dem 6. Judo-Hochschulworkshop am 10.09.2011 in Hamburg.

Liebl, S. (2011). *Macht Judo Kinder stark?* Vortrag auf dem 1. Symposium der dvs-Kommission Kampfkunst und Kampfsport von 06.-07.04.2011 in Bayreuth.

Scholz, U., **Liebl, S.** & Ungerer-Röhrich, U. (2010). *Systemische Gesundheitsförderung an der Schule am Beispiel des Projekts BEOS*. Vortrag auf der Jahrestagung der dvs-Kommission Gesundheit von 30.9.-01.10.2010 in Vechta.

Liebl, S., Eichhorn, C., Bodner, L., Scholz, U., Ungerer-Röhrich, U. & Nagel, E. (2010). *Das Most-Significant-Change-Verfahren im Rahmen des Projekts BEOS*. Posterbeitrag auf der Jahrestagung der dvs-Kommission Gesundheit von 30.09.-01.10.2010 in Vechta.

Liebl, S., Eichhorn, C., Bodner, L., Scholz, U., Ungerer-Röhrich, U. & Nagel, E. (2009). *Veränderungen der motorischen Leistungsfähigkeit im Rahmen des Projekts BEOS*. Posterbeitrag auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sozialmedizin und Prävention (DGSMP) von 23.-25.09.2009 in Hamburg.

Liebl, S. (2009). *Why Martial Arts? – Macht Judo Kinder stark?* Vortrag auf dem 5. Judo-Hochschulworkshop von 11.-13.09.2009 in Hamburg.