

Instrumentación Científica – Clase 22:

El Circuito de Chua (Práctica)

Datos generales:

Fecha: 27 de abril de 2022

Hora: 18h00 UTC / 19h00 CET / 12h00 Colombia, Perú, Ecuador / 13h00 Venezuela

Duración: 120 minutos

Instructores:

[Mario Cosenza, Yachay Tech \(Ecuador\)](#)

Christian Sarmiento, (UIS, Colombia)

Dennis Cazar Ramírez (USFQ, EcNouador)

Deywis Moreno, (UAN, Colombia)

Oscar Baltuano, (UNMSM, Perú)

[Werner Bramer Escamilla, Yachay Tech \(Ecuador\)](#)

Programa:

¿No puedes asistir a esta convocatoria? Los videos estarán disponibles en YouTube y en la página web del programa

Sobre las clases de este curso:

- Ten en cuenta que esta llamada será grabada para fines educativos.
- Partes del video estarán disponibles en el canal de YouTube en los próximos días
- Enciende tu cámara web si no te importa 😊, el lenguaje verbal y físico es importante en los procesos de aprendizaje, o apágala si existe algún inconveniente :/.
- Recuerda nuestro [código de conducta](#).

Durante la clase de hoy:

- Conoceremos las propiedades universales de las transiciones orden caos.
- Aprenderemos sobre la constante de Feigenbaum.
- Exploraremos el comportamiento del circuito de Chua en un montaje experimental.

Antes de la clase:



¿Quiénes participaremos en la reunión?

Agrega tu: nombre y apellidos / institución, ciudad / usuario mattermost

- Reina Camacho Toro/CNRS, Francia/@camachoreina
- Paolo Arrunategui/UNI - Lima/@p2610
- Carlos Marcelo Rubin de Celis/ Carlos Marcelo Rubin de Celis Perez
- Alejandro Renato Rengifo Ledesma/Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM)-Lima,Perú/ @alejandro_rengifo
- Francis Villacrés / Yachay Tech - Ecuador / villacresf
- Jaime Betancourt/Universidad Industrial de Santander/betancourtj
- Jordan Zambrano / Yachay Tech - Ecuador/ zambranoj
- Victor Capa / Yachay Tech - Ecuador / capav
- Victor Guzmán / UCV - Venezuela/guzmanv
- Daniel Suárez/UIS, Bucaramanga, Colombia/@suarezd
- Rafael Martínez/ USB/ martinezr
- Jorge Roblero Wong/Espol-Ecuador/robleroj
- Alberto Peralta Orellana/Espol/aperalta@ups.edu.ec
- Diego Ignacio Orozco Montero / USB, Caracas / @orozcod
- Víctor Clarizio / UCV / @clariziov
- Frank Chico Azabache/Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM)-Lima,Perú/ @chicof
- Alexander Ortega/UCV



Pregunta rompehielo de la semana: ¿Cuál ha sido hasta ahora tu práctica favorita del curso y por qué?

- Nombre/XXX
- Victor Capa/Espectrometría de fotones, es en el que más aprendí cosas nuevas.
- Alberto/Espectrometría de fotones/ por el nivel de los espectros y el trabajo en grupo



<http://laconga.redclara.net>

contacto@laconga.redclara.net

lacongaphysics



¡SUENA BIEN!

- Marcelo/
- Jorge Roblero/Detección de Muones/Porque aquí aprendí cómo calibrar el equipo con el centellador y realizar el experimento completo.
- Alexander Ortega/ Espectrometría de fotones/Detección de Muones

Recuerda:

- Revisar en detalle las [“Actividades Antes de la Clase”](#).
- Revisar material preparado para la clase en la sección ["Materiales de Apoyo"](#), junto con el material de apoyo.
- Por favor llenar la spreadsheet para escoger el día/hora de la práctica: [link](#)

Durante la clase:

1. El Circuito de Chua – Fenómeno

Mario Cosenza (🕒 25 minutos).

Material: El Circuito de Chua.

 Tiempo de preguntas 🤔 (🕒 10 minutos).

2. El Circuito de Chua – Experimento (en directo)

Christian Sarmiento, (UIS, Colombia) y Oscar Baltuano, (UNMSM, Perú) (🕒 45 minutos).

 Tiempo de preguntas 🤔 (🕒 15 minutos).

Cierre:

 **Hora de la retroalimentación.** Con tu **nombre / (emoticon, gif, frase corta)**, compártenos tus sensaciones luego de esta clase:

Nombre / Retroalimentación

- Nombre/YYY
- Nombre/XXXX

De manera anónima, según tu punto de vista: ¿Qué funcionó?, ¿Qué no funcionó?, ¿Qué cambiarías?, ¿Qué te sorprendió? de la clase que acabas de recibir

- Hoy los laboratorios estuvieron excelentes, me gusto como algunos laboratorios lo hicieron, , eso fue 100% bueno. Si pudiera ser siempre así, sería excelente, ver la experiencia de por lo menos dos lab.
- ZZZZ
- La práctica de detección de muones fue muy accidentada, creo que faltò un poco más de guía en esa práctica.
- Muy bueno el laboratorio y muy clara la explicación de cada instrumento utilizado para la construcción del circuito

Un mensaje de final de curso para los y las instructoras que han participado

- A todos los profesores, el curso fue excelente, todos explicaron su tema muy bien, las prácticas en laboratorios me ayudaron a comprender el tema. A todos les quedo muy agradecido por compartir su tiempo y experiencia.
- Victor Capa/ El curso ha sido motivante para mi carrera, y me han ayudado a comprender con practicidad los temas brindados. Estoy muy agradecido con todos ustedes.
- Marcelo/Me encanto lo mucho que aprendi ,les deseo éxitos a todos ustedes
- Gracias totales, tal vez no sean justas palabras para expresar un profundo agradecimiento, me encantaron las clases de las prof. Reina, personalmente, la instrumentación fue algo nuevo para mí. Ahora entiendo que hay mucho camino por recorrer, pero estoy muy feliz de haber recorrido parte de aquel camino con ustedes.
- Victor Clarizio/ Quiero agradecerles a todos por su arduo trabajo y por tener la disposición de enseñar física de alto nivel. Ha sido una experiencia increíble hasta ahora, y más considerando el tiempo que llevaba sin estudiar. Todo lo aprendido en este módulo lo llevaré conmigo y lo aplicaré en mi vida profesional, y espero poder retribuir a la ciencia con esos conocimientos así como ustedes lo han hecho. ¡Mucho éxito para todos ustedes!

Un mensaje de final de curso para tus compañeros y compañeras de curso

- Espero poder participar en el siguiente semestre con todos ustedes. Que la fuerza esté con ustedes en los proyectos de datos e instrumentación!
- Espero que sigan alcanzando sus metas académicas y que sigan creciendo como profesionales!



- Nombre/ZZZZ

Luego de la clase:

- Disfruten la práctica!

Shout-out:

- Para este documento compartido y su estructura nos inspiramos en los recursos usados por la [comunidad OLS](https://www.redclara.net/).

License: CC BY 4.0, LA-CoNGA physics), 2021