

Дидактическое пособие «Вчера. Сегодня. Завтра.»

Цель. Развитие у дошкольников представлений о прошедшем, настоящем и будущем времени; формирование умения детей различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра».

Материалы. Дидактическое пособие для дошкольников включает в себя папку раскладушку, которая состоит из трех полей разного цвета и карточек с картинками, иллюстрирующими занятия (ООД: математика, развитие речи, подготовка к обучению грамоте, рисование, лепка, аппликация, конструирование, окружающий мир).

Правила использования.

Воспитатель показывает папку-раскладушку и объясняет, что она состоит из трех полей разного цвета: «вчера», «сегодня», «завтра». На синем поле – «**вчера**» – изображены три точки. Они означают, что вчера **произошло несколько событий**. На среднем красном поле – «**сегодня**» – одна точка, т.е. еще **не все события произошли**. Желтое поле – «**завтра**» – не имеет точек, что означает, **никаких событий еще не было**. Также на каждом поле есть стрелочка, указывающая в сторону будущего.

Педагог спрашивает, какие события можно отметить на полях. Подсказывает, что это могут быть занятия, например, какие вчера у нас были занятия? (*Дети: Математика, Физкультура и Рисование*). Воспитатель вставляет соответствующие карточки на синее поле. Также обговаривается сегодняшний и завтрашний дни. Можно предложить детям вспомнить и нарисовать на маленьких карточках другие интересные события, например, поход в библиотеку или музей и т.д.

Таким образом, дети сами начнут следить за событиями, и им будет легче ориентироваться во времени.