

南投縣立南投國民中學110學年度閱讀推廣計畫

110.9.22

一、依據

- (一)教育部「悅讀101-教育部國民中小學閱讀實施計畫」
- (二)南投縣國民中小學推動校園閱讀計畫辦理
- (三)本校校務發展計畫與教務處年度計畫

二、現況分析

- (一)現有藏書合計28085冊，學生658人，書生比42.6，現階段已符合所需。
- (二)閱讀教育傳承既有活動與成果，包括閱讀存摺、寒暑假閱讀心得寫作、校園書展、聯絡簿閱讀素材編輯與運用、班級圖書櫃等。
- (三)一、二年級每週五早自習進行晨讀閱讀活動；每週五中午舉行英語1200單字抽背，期望提升學校學生養成愛閱讀的習慣。
- (四)全校有15班推動讀報教育，提供人間福報，養成學生具國際觀及關心社會時事。
- (五)校內書箱參與班級13班。

三、目標

- (一)提升校園閱讀風氣，養成學生閱讀的習慣。
- (二)鼓勵學生善用圖書館資源，落實終身閱讀。
- (三)營造學生樂在閱讀情境，培養正確閱讀方法。
- (四)利用聽說讀寫增進學生理解、思考、表達、分享及創造關鍵能力。
- (五)鼓勵學生透過多元化文本閱讀，增進閱讀的廣度。
- (六)整合資訊網絡，透過知識共享，具備媒體識讀能力。
- (七)豐富閱讀學習資源，讓數位閱讀融入學習經驗及生活脈絡。
- (八)精進教師閱讀知能，師生共成長交流。
- (九)結合社會資源，豐富閱讀深度。
- (十)學校成為社區優質閱讀環境中心。

四、實施對象：全體學生。

五、實施期程：110學年度

六、團隊與分工

團隊	職稱	人數	工作內容
行政團隊	校 長	1	總理閱讀圖書事宜
	教務主任	1	協調閱讀融入課程
	學務主任	1	協助閱讀活動
	輔導主任	1	協助閱讀活動
	教學組長	1	協同國語英語文競賽，協助推展閱讀課程
	設備組長	1	協助圖書設備請購維護

	資訊組長	1	協助資訊設備請購維護
	衛生組長	1	協助環境教育
	資料組長	1	協同讀報教育與讀後心得競賽
教師團隊	資訊老師	1	資訊素養教育協同教學
	國文老師	1	協助班級書箱輪替及閱讀護照
	地理教師	1	環境教育協同教學
	閱讀教師	1	閱讀教育及推廣
	公民老師	1	閱讀理解課程協同教學
	英文老師	1	協助英語閱讀
	領域召集人	9	協助閱讀推廣
學生團隊	閱讀小推手 圖書股長 圖書志工	30	協助借還書, 圖書上架, 班級讀報報紙發送, 班級共讀書箱整理借還, 班級圖書閱讀資訊公告, 靜思書軒借閱使用管理, 移動式書架及管理
家長團隊	家長志工	1	協助借還書, 圖書上架及編目, 真人圖書、環保淨山協助及服務協助
退休老師團隊	退休老師志工	5	協助借還書、環境整理、圖書上架、編目及真人圖書閱讀

七、實施策略

(一) 修訂圖書館館藏政策，成立圖書委員會。

於期初由校長、主任及各領域召集人成立圖書委員會，負責制定圖書館館藏政策及協同教學。

(二) 捐書、認購圖書增購或訂閱圖書。

- 1.親師座談會辦理捐書傳愛活動，鼓勵全校親師生捐款購書。
- 2.編列預算，增購圖書，充實圖書館館藏。
- 3.設置推薦購買新書google表單，由全校師生推薦好書，或經由領域代表教師提列書目，交由設備組及圖書教師規劃採購。

(三) 鼓勵師生多利用圖書館，借閱圖書。

- 1.為鼓勵師生踴躍借閱圖書，圖書館有兩台電腦，方便借還書，縮短等待時間，另外有兩台電腦供學生檢索資料，增加學生親近圖書館。
- 2.圖書館於每段考完公布個人及班級借閱統計，每學期末一二三年級公開表揚。
- 3.任課教師利用圖書館進行課程指導，事前通知登記借閱，閱讀教師或設備組長可協助陪同指導。

(四) 招募志工，協助推廣圖書業務。

- 1.期初期末招募圖書館志工、書香志工、靜思書軒志工、媽媽志工及退休老師志工，使圖書館運作更順暢，也鼓勵學生熱心公益，以服務學校為榮。
- 2.期初圖書志工培訓課程。
- 3.期末表揚優秀圖書志工。

(五) 營造校園閱讀氣氛。

- 1.鼓勵學生善用剩餘時間閱讀，利用朝會、閱讀課分享讀書心得、推薦好書，訓練學生組織思考及口語表達能力。
- 2.導師設立班級圖書櫃，經營班級閱讀角，以便學生處處皆能閱讀。
- 3.成立校園漂書區並定期更換圖書雜誌。
- 4.增設班級「圖書股長」，協助推動閱讀相關事宜、資料張貼及班級圖書管理。
- 5.週五早自習為一二年級晨讀時間，鼓勵學生個人自發性閱讀為原則，不採取要求全班共同作業方式。
- 6.透過閱讀寫作課程規劃，配合圖書館推廣活動，從書籍文本、文章欣賞、影像閱讀、真人圖書館等形式強化閱讀素養。
- 7.成立閱讀社團，指導學生利用數位資源及圖書館資源完成專題探究報告，提升學生搜尋技巧，合作學習做報告及發表能力。

(六) 推廣各種閱讀活動，提升閱讀風氣。

- 1.每月辦理主題書展。
- 2.推動「閱讀存摺」，鼓勵學生大量閱讀，期末抽獎增強誘因。
- 3.好書介紹。
- 4.新書展示。
- 5.行動圖書車：於課間推「行動圖書車」至固定走廊區或校園，增進學生借書興趣。
- 6.班級書箱交換：為期兩週再換班級，導師或任課老師可規劃分組閱讀或全班共讀。
- 7.訂定各種閱讀心得寫作獎勵要點。
- 8.與政府民間單位合作，辦理優良讀物書展。
- 9.推動讀報教育：與人間福報合作，剪報後透過圖文將心得想法記錄下來，可與同儕分享，亦可自我省思。
- 10.與校長有約：每學期與校長有約至少一次。

(七) 結合多元資源，加強數位閱讀推動。

- 1.與南投市立圖書館進行合作，協助一二年級辦證、電子資料庫及電子書教學。
- 2.與南投市立圖書館、文化局、公共資訊圖書館合作，協助提供主題書展文本。
- 3.於寒暑假辦理學生「閱讀與寫作營」，加強閱讀之深度與廣度，以培養學生對閱讀之興趣。
- 4.本校為愛的書庫南投縣分支之一，鼓勵老師成為愛的書庫會員，藉此提供多元化文本，滿足學生需求。
- 5.與資訊科技課程合作，推廣國資圖數位資源與數位閱讀課程。

(八) 教師精進閱讀教學，協同合作。

- 1.每學期規劃辦理數場校內閱讀教學專業成長進修研習。
- 2.提供閱讀研習相關資訊並結合鄰近國小辦理閱讀教學專業成長進修研習，共創雙贏。
- 3.進行跨領域stream教學。

- 4.鼓勵有興趣教師參加閱讀研習培訓活動，提升閱讀指導專業能力。
- 5.成立閱讀共備小組，提升優質圖書活動給全校師生。

(九) 建構閱讀網站，分享圖書相關資訊。

- 1.建立投中悅讀網及重要閱讀網站的連結，讓學生能掌握第一手資訊。
- 2.利用投中網、投中FB及校內LINE分享新知及圖書館活動訊息。
- 3.介紹線上圖書館：包括線上查詢、相關字串查詢、預約借書、新進圖書、好書推薦、借閱紀錄、熱門統計排行、圖書室簡介及使用說明等。

(十) 協助低成就的學生：

- 1.與導師及資源班教師合作，採購提供適合閱讀書籍，協助閱讀不利學生循序漸進，具備基礎的閱讀能力。

(十一) 推動親子閱讀，營造親子共讀風氣。

- 1.根據教師所提供給學生的好文章，請學生和家長共閱並回饋分享想法及收穫。
- 2.暑假鼓勵學生利用公共資訊圖書館進行親子共讀活動，增進親子關係，優秀作品期初獎勵。

八、預期成效：

- (一)學生閱讀能力和閱讀風氣提升。
- (二)七、八年級學生閱讀量提昇。
- (三)學生能養成自主學習求知，豐富背景知識，享受閱讀樂趣。
- (四)透過閱讀相關活動，增進學生聽、說、讀、寫與發表能力。
- (五)教師透過閱讀策略教學，學生理解課文及文本能力提升。

九、經費：

由校內相關經費下支付，若不足額由家長會支應。

十、計畫經本校圖書委員會討論通過，並陳校長核定後實施。