

**Звіт директора
Ясенівського ЗЗСО І-ІІІ ст. з дошкільним підрозділом
за 2025-2026 н. р.**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірнього положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася Статутом Ясенівського ЗЗСО І-ІІІ ст. з дошкільним підрозділом, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Організація освітнього процесу в закладі освіти у 2025/2026 навчальному році здійснювалась в умовах воєнного стану відповідно до чинних нормативних документів задля забезпечення права учнівства до продовження здобуття освіти. Одним з найважливіших завдань і найбільшою цінністю навчального закладу в цей надзвичайно складний для нашої країни і системи освіти зокрема, є життя, безпека та здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Також важливим завданням була організація ефективного освітнього процесу з врахуванням безпекових факторів періоду воєнного стану.

Управління закладом освіти

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначає педагогічний колектив. Провідною фігурою у реалізації завдань щодо навчання і виховання, безперечно виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання - основного принципу школи. Проте, дуже велика роль

у процесі виховання учня, його дисципліни і настрою до навчання належить батькам.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і педагогічного колективу нероздільні. Спільними зусиллями вирішуються всі освітні завдання. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу. Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема, пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, Положеннями «Про академічну доброчесність», «Про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу», «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників», «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти», стратегією розвитку Ясенівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів, освітньою програмою, річним планом роботи школи, а також забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність, вдосконалював навички у проведенні дистанційних форм навчання.

Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Керівник педагогічної команди школи - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічного колективу є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника незмінна:

- створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти в умовах школи І-ІІІ ступенів;
- вдосконалення педагогічної системи закладу освіти відповідно до запитів батьків та учнів;
- забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів;
- особливу роль з 24 лютого 2022 року приділяю безпековій складовій освітнього процесу: облаштуванню і підтримуванню в належному стані укріплів.

В непростих умовах що склалися, використовую всі можливості для розвитку матеріальної бази школи.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність закладу освіти спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних

компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

Аналіз структури і мережі школи.

Ясенівський ЗЗСО I-III ступенів з дошкільним підрозділом – це заклад освіти з українською мовою навчання, в якому станом на 1 вересня 2025р. навчався 191 учень і виховувалось 20 дітей у дошкільному підрозділі “Бджілка”. Загальна площа всіх приміщень становить 1994 квадратні метри. Обладнано 20 класних кімнат загальною площею 1129 квадратних метрів: 2 кабінети математики, кабінет фізики, кабінет хімії, кабінет біології, кабінет географії, 2 кабінети української мови та літератури, кабінет іноземної мови, кабінет зарубіжної літератури, кабінет мистецтва, 2 кабінети інформатики, кабінет історії, кабінет обслуговуючої праці, майстерня, спортивна зала, 4 кабінети початкових класів.

Для організації якісного освітнього процесу навчальні кабінети оснащені 13 ноутбуками, 1 мультимедією, 2 мультимедійними дошками та засобами візуалізації: 3 телевізори і 8 проекторів.

Укомплектовано 11 класів із наповнюваністю від 9 до 25 учнів. Охоплено навчанням 100% дітей шкільного віку. Перший, другий та сьомий класи працювали за інклюзивною формою навчання, 3 учні навчалися індивідуально.

На кінець навчального року у школі налічувався 191 учень: у початковій школі 56, в основній - 100, в старшій - 35 та 20 вихованців у ДНЗ. З них доїжджають 85 дітей:

- Суходоли - 6
 - Дубина - 12
 - Дуб'є - 1
 - Підгірці - 43
 - Лучківці - 8
 - Новичина - 3
 - Пониква – 2
 - Підгір'я – 2
 - Липина – 1
 - Висоцько - 2
 - Лугове - 5

Вся інформація про роботу закладу освіти висвітлюється на сайті школи <https://yasenivedu.wixsite.com/school-of-yaseniv> (адміністратор Реп'янська Л.С.) та у соціальній мережі Facebook (адміністратори Войціховська Х. І. та Голотка Б.Я.)

Навчальна діяльність

Навчальна діяльність закладу освіти здійснювалась згідно робочого навчального плану на 2025-2026 н.р.

Викладання навчальних предметів інваріантної складової забезпечено годинами в повному обсязі. Години інваріантної та варіативної складових, що не мають повної кількості годин поділені порівну за семестрами.

Реалізація змісту загальної середньої освіти III ступеня (10-11 класи), визначеного Державним стандартом, забезпечується вибірковообов'язковими предметами «Інформатика»: 2 години у 10 класі і 1 година в 11 класі та «Технології»: 1 година у 10 класі і 2 години в 11 класі, які вивчаються на рівні стандарту.

Варіативна складова навчального плану 10-11 класів використана із врахуванням індивідуальних особливостей учнів, їх потреб, здібностей, для розширення всебічного кругозору. На прохання батьків, думку вчителів щодо кращої підготовки старшокласників до НМТ та вимог сучасності, педагогічна рада вирішила по 1 годині інваріантної складової у 10-11 класах використати до основних годин з математики та англійської мови і 0,5 год. у 11 класі до історії України.

У варіативну складову робочого навчального плану введено додаткові, індивідуальні години та групові заняття з української мови та зарубіжної літератури (10 і 11 кл.)

З метою дослідження учнями вітчизняної історії, суперечливих історичних процесів початку XX ст. у 10 кл. введено факультатив «Досліджуємо історію України». Для поглиблення знань про основні аспекти міжнародного права в 11 класі введено факультатив «Гуманітарне право».

Для формування природничо-наукового світогляду учнів 10-11 класів, розширення практичних знань і навичок з фізики введено курс «Практичне застосування фізики». Для геополітичного розуміння світосистеми на сучасному етапі в 11 класі введено факультатив «Політична географія світу».

Забезпечуючи реалізацію індивідуального підходу до учнів, формування системи духовних, моральних, естетичних цінностей як інтегральної основи світогляду кожної особистості, до варіативної складової основної школи введено факультатив з християнської етики у 5,6,7, 8 класах (по 0,5 год.) і у 9 класі (1 год).

Щоб виховувати в учнів почуття краси, сформувати естетичне ставлення до оточуючої дійсності, створено гурток з образотворчого мистецтва «Веселкові барви».

Виховувати з юних митців патріотів України покликані музичний гурток «Ритм покоління» та хореографічний гурток «Крила волі».

А завданням гуртка «Гарт України» є гартування волі старшокласників, формування у них розуміння необхідності стати справжнім патріотом і захисником України.

Навчальний рік у закладі освіти тривав з 1 вересня 2025 року по 4 червня 2026 року і завершився річним оцінюванням здобувачів освіти. У зв'язку з воєнним станом ДПА у 4, 9 і 11 класах не проводилась. Випускники 9 та 11 класів отримали свідоцтва про освіту.

Питання успішності та навчальних досягнень учнів моніторились впродовж навчального року, вивчались, аналізувались, підсумовувались у вигляді семестрових та річного звітів.

Протягом навчального року початкова школа працювала над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів в умовах НУШ. Тут прогрес учня відслідковувався за щоденниками педагогічних спостережень, учнівськими портфоліо та діагностичними роботами, а оцінювання навчальної діяльності учнів здійснювалось за допомогою формувального оцінювання,

У 1-2 класах оцінювання відбувалось вербально. Згідно з характеристикою результатів навчання у 1 і 2 класі позначки “Сформовано” з майже усіх предметів отримали 22 учні. Значні труднощі у навчанні мають 5 учнів.

Досягнення учнів 3-4 класів здійснювалось за рівневими показниками. Високий рівень досягнень мають 3 учні, хороших успіхів у навчанні досягли 13 учнів, 11 учнів мають середній рівень успішності і 2 учням важко дається навчання з усіх предметів.

Аналіз навчальної діяльності учнів 5 - 11-х класів у 2025-2026 н. р., показав такі результати: 18 % основної школи та 21% старшої школи мають високий рівень навчальних досягнень, а в цілому по школі цей показник становить 20% (25 учнів). Учні, які мають найнижчий - початковий рівень цього річ немає. Найчисельніший - достатній рівень (7-9 балів) має 56 учнів, що становить 42%. Середній (4-6 балів) - 50 учнів, відповідно 38%. Таким чином, якість знань становить 62%.

Цьогоріч середній бал успішності становить 8,0. Найвищий середній бал в учнів 11 класу — 8,7. На другому місці шестикласники — 8,5. Третіми у рейтингу йдуть семикласники — 8,3 бала.

За відмінні успіхи у навчанні похвальними листами нагороджені:

- Крутяк Захар – 5 кл.
- Кокор Наталя – 6 кл.
- Годовський Назар – 6 кл.
- Якимів Анастасія - 7 кл.
- Баландюк Павло – 7 кл.

За особливі успіхи у навчанні свідоцтво з відзнакою отримали учениці 9 класу Крушельницька Христина та Логин Маргарита і випускники 11 класу Долинюк Наталія, Підгурський Юрій, Смаль Марія, Тимошик Олександр і Трач Костянтин.

Добра успішність наших учнів допомагає їм перемагати на олімпіадах, турнірах та конкурсах.

Маємо і цього року вагомі успіхи з предметних олімпіад.

У І (районному) етапі предметних олімпіад взяли участь 23 учні школи, 8 з них стали переможцями і призерами.

А це: Тимошик Олександр, учень 11 класу - I місце з ІКТ;

Логин Маргарита, учениця 9 класу - II місце з української мови;

Підгурський Юрій, учень 11 класу - II місце з української мови та II місце з історії України;

Трач Костянтин, учень 11 класу - II місце з хімії;

Пастущак Микола, учень 9 класу - II місце з фізики;

Бернацький Дмитро, учень 11 класу - III місце з географії;

Якимів Михайло, учень 10 класу - III місце з інформатики;

Переможців і призерів I етапу підготували вчителі Башко Б.Г., Процик О.М., Дерев'янка Г.Ю., Шевців В.Ф., Реп'янська Л.С., Цімарно М.П., Шоп'як О.Д.

Серед 9 представників громади у II (обласному) етапі предметних олімпіад, було 8 учнів нашої школи. Вони здобули 2 призові місця: III місце – Підгурський Ю. з історії і III місце – Тимошик Олександр з ІКТ.

Здобувають перемоги наші учні і в спортивних змаганнях:

Команда наших черлідерок здобула 2 місце серед шкіл громади у першому етапі спортивного проекту серед під назвою «Пліч-о-пліч – Всеукраїнські шкільні ліги» (кер. Войціховська Х.І.).

Обидві команди юнаків (8-9кл.) і (10-11кл.) нашої школи вибороли перші місця у місцевому етапі змагань з волейболу, проведених у рамках проекту «Пліч-о-пліч – Всеукраїнські шкільні ліги» (кер. Придиба А.А.) і достойно провели ігри на районному етапі.

Методична робота

Методичною роботою школи керує методична рада, яка спрямовує діяльність педагогічного колективу над науково-методичною проблемою «Формування професійної мобільності педагога в умовах сучасного навчального закладу». Структуру методичної роботи складають методоб'єднання вчителів початкових класів (керівник Васишин Г.М.), природничо-математичного (Кохманська Г.М.), гуманітарного (Соловій О.І.) циклів, класних керівників (Шоп'як О.Д.).

Важливою структурною формою освітнього процесу є педагогічна рада. На засіданнях педагогічної ради систематично розглядалися всі першочергові питання, пов'язані з освітнім процесом і колективно приймалися відповідні рішення.

Педагогічний колектив закладу освіти налічує 30 учителів і 4 вихователі. Чотири педпрацівники - у відпустці по догляду за дитиною.

Кваліфікаційний рівень педагогічного складу:

вищої категорії - 16;

I категорії - 5;

II категорії - 6;

спеціаліст - 4;

12 тарифний розряд - 3.

Педагогічні звання:

учитель методист - 2;

старший учитель - 11.

Протягом навчального року проводилась заходи по атестації педагогічних працівників. Рішенням атестаційної комісії атестовано 5 педагогів:

1 учителю присвоєно категорію «спеціаліст»;

2 педагогам підтверджено 12 тарифний розряд;

2 учителям підтверджено категорію «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»;

Звання «старший учитель» підтверджено 1 педагогу і 1 педагогу присвоєно.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів від 21 серпня 2019 р. № 800, кожен педпрацівник проходить щорічне підвищення кваліфікації з урахуванням його побажань щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

З цією метою ми співпрацюємо з Львівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти та Бродівським центром професійного розвитку педагогічних працівників.

У цьому році тренери-консультанти Бродівського центру професійного розвитку педагогічних працівників на базі нашої школи провели практичний семінар «Штучний інтелект для педагога».

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Педагоги займаються самоосвітою згідно з індивідуальними планами підвищення кваліфікації. Беруть участь у інтерактивних методичних заходах різного рівня, активно поширюють досвід своєї праці між колегами на рівні району і області.

Так, Булишин О.В. є співавтором та спікером навчальної програми з курсів підвищення кваліфікації у Бродівському ЦПРПП на тему «Психологічні умови навчального успіху: від роботи мозку до культури довіри в закладі освіти» для педагогічних працівників закладів освіти Заболотцівської, Бродівської, Підкамінської та Радивилівської територіальних громад.

Шоп'як О.Д. є учасником творчої групи вчителів історії, яка діє при БЦПРПП.

Булишин О.В. і Шоп'як О.Д. були запрошені БЦПРПП на зустріч лідерів освітніх практик Бродівщини, Підкамінщини, Заболотцівщини та Радивилівщини під назвою «Освітні інновації крізь призму української унікальності».

При активній участі Шевціва В.Ф. було підготовлено завдання і проведено Львівським ОШПО конкурс для дев'ятикласників «Запроси фізику до себе». Василь Федорович є автором підручника з фізики для 9 класу НУШ, схваленого МОН.

Виховна робота

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та містять календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяє вихованню в учнів моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

Класні керівники 1-11 класів в умовах сьогодення постійно акцентують увагу на формуванні патріотизму в учнів. Головною метою національно-патріотичного виховання є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних

надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Учні беруть активну участь в громадському житті закладу, села та громади.

Результатом спільної співпраці всіх учасників виховного процесу впродовж навчального року стали такі загальношкільні заходи:

- Урочиста лінійка «День знань» Долинюк Л.В.
- Тиждень фізичної культури (1-11 класи, вчителі фізичної культури Придиба А. А. та Гуляйгородський В. Є.).
- Загальношкільний захід «Вчителю, перед твоїм іменем вклонюсь» 11 кл. Долинюк Л. В
- Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (класні керівники 1-11 класів).
- «Благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ» (1 -11 кл.)
- Захід «Козацькі забави» 6- 7 кл. Войціховська Х І. Долинюк Л. В.
- Виховний захід «Андрію, Андрію, на тебе маю надію...» Шоп'як О. Д., Дзьоба О. Ю.
- Загальношкільний захід «Святий Миколай в гості завітай» 3,4 кл Васишин Г. М., Швець О. О.
- Загальношкільний захід «Різдвяна коляда» 5-11 кл класні керівники та вч. муз. Стельмашук О. І.
- Акція «Подарунок Воїну» 1-11 кл.
- Виховний захід «Пам'ятай про Крути» 8 кл. Голотка Б. Я.
- Тематичний захід «День Героїв Небесної Сотні» 9-11 кл. Шоп'як О. Д.
- Дитяча хресна дорога .5-11 кл. Булишин О. В.
- Акція «Кришечка життя» 1-11 кл. Долинюк Л. В.
- Творчий захід «Ми чуємо, тебе, Кобзарю, крізь століття» 5, 7, 9 кл Процик О. М.
- Тиждень безпеки життєдіяльності в школі (виховні години 1-11 кл., бесіди та навчальна евакуація)
- Виховний захід «Щоб не плакати, я сміялась» 7 кл Процик О. М.
- Виховна година «День пам'яті та примирення» 5-11 кл кр., Шоп'я О.Д.
- Загальношкільний захід «Мамо, я тебе люблю» Голотка Б. Я. , Стельмашук О. І.
- «Прощай Букварик» 1 кл., Шевців Г.М.
- «Прощай початкова школа» 4 кл., Васишин Г.М.
- «Свято останнього дзвоника» Долинюк Л.В.

Спільно із гостями нашої школи проведено:

- Майстер клас «Стрітенська свічка» 5 кл, Кісь О. Р.
- Практичне заняття з тактичної медицини для учнів 9-11 кл. ГО «Центурія»
- Урок з правил безпеки на базі Класу безпеки провели офіцери-рятувальники ДСНС
- Спільний проєкт «Школа без нікотину та тютюну» та пізнавально-профілактична акція «Куріння чи здоров'я – вибираємо самі» Булишин О. В. та бактеріолог Бродівського міжрайонного відділу бактеріологічних досліджень Войціховська Г. В.
- Профілактично-роз'яснювальна робота за участі фахівців громади.
- Заняття з безпеки життєдіяльності на тему «Мінна небезпека» волонтери Львівської обласної організації Товариства Червоного Хреста України, та «Ураження електричним струмом» (працівники ПрАТ «Львівобленерго»)

- Профорієнтаційна зустріч із представниками Національної академії національної гвардії України»
- А в кінці року до нас завітала ГО «Бродівська школа різьбярства». Гості не просто розповіли про мистецтво, а й провели майстер клас з різьблення та ознайомили дітей з традиціями обробки дерева, різьби, вишивки та випалювання.

Впродовж навчального року класними керівниками систематично проводились виховні години, години спілкування, квести, флешмоби, створювались відеоролики. Зроблено дуже багато, більшість інформації такого типу ви можете знайти на сторінці школи у фейсбуці. Я ж назву тільки по одній виховній годині:

- «У дружбі сила» 1 кл. Шевців Г.М. , Волощак О.Р.
- «Поетичне слово Шевченка» 2 кл. Сиротюк М. В., Ковальчук Г. В.
- «Кобзар живе і промовляє» 3 кл. Швець О.О.
- «Стежками рідної мови» 4 кл. Васишин Г. М.
- «Всесвітній день доброти» 5 кл. Кісь О. Р.
- «24 лютого змінив життя кожного українця» 6 кл. Булишин О. В.
- «4 рік повномасштабного вторгнення» 7 кл. Гулягородський В. Є., Войціховська Х. І.
- «Чорнобиль – біль, що не має строку давності» 8 кл. Соловій О.І.
- «День єднання» 9 кл. Дзьоба О. Ю.
- «Сила нескорених» 10 кл. Шоп'як О. Д.
- «Правильно обрана професія зараз – запорука успіху у майбутньому» 11 кл. Долинюк Л.В.

Вчителем мистецтва Куць Г.П. було проведено серію майстер-класів «Святкова галузка» 5 кл, «Писанкарство» 6 кл Куць Г. П., урок творчості «Наш герб – тризуб».

Багато наші учні подорожували:

- Поїздка в м. Броди на виставу «За двома зайцями» 8-10 кл.
- Екскурсія в м. Львів у «Музей науки» та на циркове шоу «Мавка» 6 кл.
- Екскурсія в зоопарк «Лімпопо» та дельфінарій «Оскар» 4 кл.
- Екскурсія у смт. Підкамінь «Місце де небо торкається землі» 5, 6 кл.
- Екскурсія в м. Броди «Броди чарують красою» 6 кл.
- Поїздка у м. Львів на фільм «Готові до супротиву. 103 бригада ТрО ЗСУ» 10 кл.
- Екскурсія в м. Львів у музей «Стародавній Львів» та на виставу «Шевченко – він художник» 9,10 кл.
- Екскурсія в м. Львів на фільм «Чорнобиль», виставку скульптур «Світ у мініатюрі», та виставу «Львівське танго» 11 кл.
- Екскурсія у м. Львів в інтерактивне Місто професій та на виставу «Принцеса і 100 поцілунків» 1, 3 кл.

Психологічна підтримка

Психологічні та соціальні наслідки війни для кожної людини можуть бути гострими в короткостроковій перспективі та підривати психічне здоров'я в довгостроковій перспективі.

Тому першочерговим завданням психологічної служби школи є підтримка всіх учасників навчально-виховного процесу для зменшення тривожності, стресу та

пов'язаних з ним проявів. З цією метою шкільним психологом Булишин О.В. було проведено заняття з елементами тренінгу «Дозволь собі бути щасливим», «Як перебороти депресію», «Емоції під контролем»; інтерактивні заняття «Тривога, страх і паніка: як подолати», «Психологічна самопідтримка». Цикл практичних занять до Дня ментального здоров'я: «Стрес та тривога: як вберегти ментальне здоров'я?», «Відповідальність як складова психічного здоров'я».

Оксаною Василівною здійснювався психологічний супровід адаптаційного періоду першокласників, що передбачав 2 етапи: дослідження адаптації учнів 1 класу «Ми готові до школи?» та корекційно-розвивальну роботу з дітьми-першокласниками з низькою здатністю до адаптації, а також заняття, спрямовані на розвиток дрібної моторики, уваги, пам'яті, мислительних операцій, мовлення.

Організовано процес психологічного супроводу адаптаційного періоду учнів 5 класу, що включає діагностичний етап, а також проведення корекційно-розвивальних занять, спрямованих на подолання проявів тривожності, розвиток емоційно-вольової сфери, комунікативних навичок.

Забезпечено систематичний психологічний супровід дітей з ООП, правопорушників, що потребують посиленого психолого-педагогічного контролю з метою збереження їх фізичного і психічного здоров'я, профілактики негативних проявів поведінки. Здійснювалось систематичне консультування учнів, батьків і вчителів згідно запитів, також тематичне консультування «Проблеми адаптації п'ятикласників. Прислухайтесь до внутрішнього голосу своїх вихованців...», «Мистецтво діалогу: способи вирішення конфліктних ситуацій» та ін.

До Національного тижня безбар'єрності проведено заняття з учнями початкової школи з використанням арттерапевтичних технік «У колі друзів: чому світ яскравий, коли ми разом»; виховні години «Безбар'єрність: від теорії до дій», «Ми схожі – ми різні»; перегляд та обговорення фільму «Диво» (переосмислення життєвих історій дітей з особливими потребами).

Для розвитку здоров'язберігаючих компетентностей молоді відбулись заняття з елементами тренінгу «Як отримувати задоволення від життя?», «Тютюнопаління – зло. Міф чи реальність?», «Вплив алкоголю на організм людини» (профілактика тютюнопаління, вживання алкоголю, наркоманії). Проведено анкетування, профілактичні бесіди, зустрічі з медпрацівниками в рамках проєкту «Школа без нікотину та тютюну».

Здійснено комплекс заходів до Міжнародного дня безпечного Інтернету: години спілкування «Ми – за безпечний інтернет», «Поважай інших. Будь відповідальним користувачем!»; анкетування для самоперевірки «Мій інтернет-щоденник»; колективні ігри як потужний інструмент для соціалізації, розвитку та організації дозвілля школярів без екранів телефонів, планшетів та ін.

Проведено традиційні заходи до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»: бесіди «Усі різні, але рівні», «Особисті кордони та безбар'єрність»,

«Дивіться на нас як на рівних» (до Міжнародного дня людей з інвалідністю); активності, спрямовані на розвиток навичок безбар'єрного спілкування, вирішення конфліктних ситуацій; години спілкування «Життя без насильства», «Протидія булінгу в дитячому колективі», «Булінг. Відповідальність за скоєне».

Організовано проведення профілактичних заходів старшокласниками-лідерами для учнів 1-4, 5-6 класів «У нашому класі немає булінгу», «Кожна дитина має право...», інтерактивно – розважальних занять «Щасливе дитинство без насилля та жорстокості» (ігри, хвилинки релаксу, терапевтичні вправи як інструменти боротьби з агресією, негативними емоціями).

Шкільний психолог є активним учасником вебінарів, семінарів, інтерв'їзійних зустрічей практичних психологів Бродівської, Підкамінської та Заболотцівської ТГ.

Дошкільний підрозділ

У дошкільному підрозділі «Бджілка» у даному навчальному році виховувалось 20 різновікових дітей, 8 з них було зараховано на початку навчального року. З ними працювали вихователі Баландюк М.В та Золотарева В.О. Допомігав їм асистент вихователя Сташків Я.Л., оскільки група є інклюзивною – маємо двох дітей з ООП.

Вихователі працювали за програмою МОН України «Українське дошкільля», зокрема за її частиною «Середній дошкільний вік», розрахованою на дітей п'ятого року життя.

Базуючись на вікових та індивідуальних особливостях дітей середнього дошкільного віку, педагоги групи спрямовували свою роботу на всебічний розвиток вихованців, формування основ життєвої компетентності, пізнавальної активності та соціальних навичок. Освітній процес організовувався через різні види діяльності: ігрову, пізнавальну, мовленнєву, художньо-естетичну, рухову та трудову.

У ході спостережень, бесід, занять та ігрової діяльності діти ознайомлювалися з явищами природи, сезонними змінами, світом рослин і тварин, вчилися дбайливо ставитися до навколишнього середовища. На кінець навчального року вихованці вміють розрізняти пори року, називають основні ознаки сезонних змін у природі, знають назви деяких місяців, класифікують об'єкти живої та неживої природи, розпізнають свійських і диких тварин та проявляють інтерес до пізнання довкілля.

Велика увага протягом навчального року приділялася патріотичному вихованню дошкільників. Педагоги формували у дітей любов до рідного краю, повагу до державних символів України, українських традицій, звичаїв та культури. Через бесіди, тематичні заняття, народні ігри, свята та творчі види діяльності вихованці ознайомлювалися з історією та культурною спадщиною українського народу.

Кожного дня в групі проводилися ранкове коло, ранкова зарядка під музичний супровід, фізкультхвилинки, пальчикові гімнастики, дихальні вправи, рухливі ігри та прогулянки на свіжому повітрі. Такі форми роботи сприяли зміцненню здоров'я дітей, розвитку дрібної та загальної моторики, координації рухів, уваги й мовлення.

Вихованці із зацікавленням брали участь в інтегрованих заняттях: «У гостях у Осені», «Подорож до країни Знань», «Мандрівка у світ природи», «Моя сім'я», «Україна — рідний край», «Корисні та шкідливі продукти», «Безпечна дорога», під час яких закріплювали знання про навколишній світ, природу, правила безпеки, сімейні цінності та українські традиції.

Протягом року з дітьми були проведені наступні заходи:

1. Захід «Планета миру та добра»
2. Свято осені «Осінь чарівниця завітала».
3. Тиждень « У світі казки».
4. Флешмоб «Кольори української хустки»
5. Розвага «У гості до Миколая»
6. Відеоролик «Коли приходить Різдво»
7. Розвага до Дня захисту дітей « Планета дитинства»
8. Відеоролик «День рідної мови»
9. Свято весни «У весняному лісі »
10. Відеоролик «Вишиванка єднає »
11. Тиждень «Таємниці океану»
12. Випускний вечір «Прощавай садочок»

Господарська діяльність

За період 2025-26 н.р. було зроблено ремонти по кабінетах та коридорах головного корпусу та корпусу початкової школи;

Відремонтовано котел;

Поновлено кришку на пісочниці у садочку;

Залили обмостку перед фасадом школи та яму для свердловини;

Поновили натяжний механізм під штору у спортзалі;

Замінили крани-змішувачі.

Для цих потреб було закуплено: вапно, фарба, розчинник, щітки, пензлі, цемент, шпаклівка, сніжка, паста до підлоги, відра, миючі засоби, цвяхи, шурупи, болти, гайки, електротовари, змішувач, серцевину замка, бензин, дизельне паливо, масло для бензопили, мотокоси та генератора, відремонтовано мотокосу, куплено волосінь до неї.

На все це було використано:

Бюджетних коштів – 67 892 грн.

Спонсорських – 9 447 грн.

Батьківських – 27 375 грн.

