إجابات الأسئلة **الوحدة الثانية** فضائل العلم

الصف: السادس

الجزء:**الأول**

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
	الاستماع 1ـ ما اسْمُ الخَليفَةِ الَّذِي تَحَدَّثَ عَنْهُ النَّصُّ؟ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ العَزيزِ. 2ـ لِماذا جاءَتِ الوُفودُ إلى الخَليفَةِ؟ لِتَهْنِئَتِهِ. 3ـ مَنِ الَّذي تَقَدَّمَ إلى مُخاطَبَةِ الخَليفَةِ؟ غُلامٌ صَغيرُ السِّنِّ. 4ـ هاتِ نَصيحَةً مِنَ النَّصائِحِ الَّتِي قُدِّمَتْ لِلخَليفَةِ. فَلا يَغُرَنَّكَ حِلْمُ اللهِ عَنْكَ. 5ـ ما الفِكْرَةُ الرَّئيسَةُ في النَّصِّ؟ المَرْءُ بقلبه ولسانه لا بِسِنِّه. التحدث: يترك لتقدير المعلم القراءة الأداء القرائي 1- ما المعني الذي أداه التزام علامة الترقيم(الفاصلة)؟ دعاء الغلام للأصمعي أن يرحمه الله. - لو قرأت الجملة السابقة متصلة دون توقف، فماذا يصبح معنى الجملة؟ يتغير المعنى ويصبح سلبيًّا أي أن الغلام يدعو على الأصمعي بألّا يرحمه الله.

المعجم والدلالة

2- فَرِّقْ في المَعْنَى بَيْنَ ما تَحْتَهُ خَطٌّ في كُلِّ جُمْلَتَيْنِ مُتَقابِلَتَيْنِ مِمّا يَأْتي:

* قالَ الأَصْمَعِيُّ: قُلْتُ لِغُلامٍ حَدَثِ السِّنِّ: زمن الشَّبابِ وأَوَّلِ العُمُرِ.

– مَعْرَكَةُ الكَرامَةِ حَدَثٌ تاريخِيٌّ ناصِعٌ: أَمْرٌ يَحْفَظُهُ(يُسَطِّرُهُ) التّاريخُ.

* أَخافُ أَنْ يَجْنِيَ عَلَيَّ حُمْقِي: يرْتَكِب ذَنْبًا.

– يَجْنِي النّاسُ ثِمارَ الزَّيْتونِ في تِشْرينَ الثّاني: يَقْطِفُ.

3- اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَتَيْنِ الأولى والثّانِيَةِ مِثالَيْنِ عَلى التَّضادِّ؟

الأولى: تُذْهِبُ / يُبْقِي. والثّانِيَة: لا تُلاعب / لاعِبْه.

الفهم والاستيعاب والتحليل

-1

بَعْدَ قِراءَتِكَ الحِوارَ الّذي دارَ بَيْنَ الأَصْمَعِيِّ والغُلامِ أَجِبْ عَمّا يَأْتي:

1- بِمَ أَجابَ الغُلامُ عَنْ سُؤالِ الأَصْمَعِيِّ؟ قالَ: لا، رَحِمَكَ اللهُ.

ب- عَلامَ يَدُلُّ جَوابُهُ؟ يَدُلُّ جَوابُهُ عَلى فِطْنَتِهِ وَسُرْعَةِ بَديهَتِهِ.

ت- هَلْ تَتَّفِقُ مَعَ رَأْيِ الغُلامِ؟ نعم، أتفق معه.

رَفَضَ جَعْفَرُ بْنُ يَحْيى اللَّعِبَ مَعَ أَخيهِ بِالشِّطْرَنْجِ في المرَّةِ الأولى، بَيْنَما رَ

ك في الثّانِيَةِ؟ رَفَضَ جَعْفَرُ اللَّعِبَ مَعَ أَخيهِ في المرَّةِ الأولى: خَوْفًا مِنْ أَنْ يَغْ

فَيُخْجِلَهُ. وَرَضيَ بِذلكَ في الثّانِيَةِ لقَوْلِ أَبيه: لاعِبْهُ وأَنا مَعَكَ. فَلَمْ يَسُرُّهُ أَنْ يَ

أَبوهُ وإِيّاهُ عَلى أَخيهِ.

جَعْفَرٌ أَمْرَيْنِ مَنَعاهُ مِنْ إِدْخالِ السُّرورِ عَلى قَلْبِ أَبيهِ بِمُلاعَبَةِ أَخيهِ . ما هُم

هَذانِ الأَمْرانِ مُقْنِعانِ في رأيِكِ ؟ أَحَدُهُما أَنَّهُ إِنْ لاعَبَهُ وَغَلَبَهُ أَخْجَلَهُ، وثان

أنه لَمْ يَسُرُّهُ أَنْ يَكُونَ أَبوهُ وإِيّاهُ عَلى أَخيهِ.

- هَلْ هَذانِ الأَمْرانِ مُقْنِعانِ في رأيِكِ ؟ يُترك لرأي الطالب

دَلالةُ قَوْلِ الحَسَنِ بنِ الفَضْلِ : فَلَسْتُ بِأَصْغَرَ مِنْ هُدْهُدِ سُلَيْمانَ؟ لَيْسَ المَرْ

بِالسِّنِّ، وإِنَّما بِقَلْبِهِ وَلِسانِهِ.

مِنَ الدَّرْسِ ما يُفيدُ مَعْنى قَوْلِهِ تَعالى : وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ ٧٦ سو

يوسف

أَحَطْتُ بِما لَمْ تُحَطْ بِهِ.

رَحْ قَوْلَ الغُلامِ: أَخافُ أَنْ يَجْنِيَ عَلَيَّ حُمْقِي جِنايَةً تُذْهِبُ مالي، ويبقى علي

حمقي.

أَي: أَخافُ أَنْ أَرْتَكِبَ ذَنْبًا بِسَبَبِ حُمْقي؛ فَيَذْهَبُ مالي.

التراكيب والأساليب اللغوية

1- ثَنِّ الْكَلِماتِ الآتِيَةَ: سَيّارَةٌ، طِفْلٌ، كِتابٌ، مُعَلِّمَةٌ.

المُفْرَدُ:	سَيّارَةٌ	طِفْلٌ	كِتابٌ	مُعَلِّمَةٌ
المُثَنّى:	سَيّارَتانِ	طِفْلانِ	كِتابانِ	مُعَلِّمَتانِ

2- أَكْمِلِ الفَراغَ في ما يَأْتي مِمّا وَرَدَ بَيْنَ القَوْسِيْنِ:

أ- حَفِظَ سامِرٌ قَصيدَتَيْنِ (قَصيدَتَيْنِ، قَصيدَتانِ).

ب- عادَ المُسافِرانِ (المُسافِرَيْنِ، المُسافِرانِ).

ت- سَلَّمْتُ عَلى المُعَلِّمَيْنِ (المُعَلِّمَيْنِ، المُعَلِّمانِ).

ث- كَتَبَتْ فاطِمَةُ قِصَّتَيْنِ (قِصَّتانِ، قِصَّتَيْنِ).

ج- الوالِدانِ مُطاعانِ (مُطاعانِ، مُطاعَيْنِ).

3- هاتِ مُثَنّى(صَديق) ثُمَّ ضَعِ المُثَنّى في جُمْلَتَيْنِ مُفيدَتَيْنِ، يَكُونُ في الأولى مَرْفُوعًا وَفي الثّانِيَةِ مَنْصوبًا. مُثَنّى(صَديق): صَديقانِ: سافَرَ الصَّديقانِ/ رِأَيْتُ الصَّديقَيْنِ.

4- مَيِّزِ المُثَنّى مِنْ غَيْرِهِ مِمّا كانَتْ أَلِفُهُ وَنونُهُ غَيْرَ زائِدَتَيْنِ في ما يَأْتي:

تْ نِسْرينُ(لَيْسَ مُثَنّى) لِأُخْتِهَا حَنانِ(لَيْسَ مُثَنّى): لَقَدْ ذَكَرَتْ وَصيّةُ لُقْمانَ(لَيْ

) أَنَّ بِرَّ الوالِدَيْنِ(مُثَنّى) مُرْتَبِطٌ بِعِبادَةِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ، فلَيْتَ كُلَّ إِنْسانٍ(لَيْسَ مُ

يَعْمَلُ بِما جاءَ فيها.

الكِتابَةُ: أَلِفَ التَّفْريقِ.

التَّدْريباتُ:

1ــ أَكْمِلِ الفَراغَ في ما يَأْتي كَما في المِثالِ الأَوَّلِ:

ـ أَشادَ القائِدُ بِجُهُودِ القُواتِ المُسَلَّحَةِ الأُرْدِنيَّةِ- الجَيْشِ العَرَبيِّ في حِفْظِ السَّلا

القادَةُ أَشادُوا بِجُهُودِ القُواتِ المُسَلَّحَةِ الأُرْدُنيَّةِ- الجَيْشِ العَرَبيِّ في حِفْظِ السَّ

مَثَّلَ المُغْتَرِبونَ الوَطَنَ في غُرْبَتِهِمْ. ـ المُغْتَرِبونَ مَثَّلوا الوَطَنَ في غُر

ـ الْتَزَمَ السّائِقُ بِالسُّرْعَةِ المُحَدَّدَةِ. ـ السّائِقُونَ الْتَزَموا بِالسُّرْعَةِ المُحَدَّ 2ـ هاتِ مُضارِعَ الأَفْعالِ الماضِيَةِ الآتِيَةِ: رَجا: يَرْجو. دَعا: يَدْعو. سَما: يَسْمو. 3ـ خاطِبِ الجِمْعَ المُذَكَّرَ بِالجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ: ـ حافِظْ عَلى نَظافَةِ المُمْتَلَكاتِ العامَّةِ. حافِظوا عَلى نَظافَةِ المُمْتَلَكاتِ العامَّ ـ أَدِّ عَمَلَكَ بِإِخْلاصٍ وَأَمانَةٍ. أَدّوا عَمَلَكم بِإِخْلاصٍ وَأَمانَةٍ.	

تم تحميل الملف من شبكة منهاجي التعليمية

منهاجي