

Бекітемін:

Мектеп директоры

С.Ж Керейбаева

**«Қарасу ортамектебі»КММ –сі
Кіші орталық «Айгөлек» тобының
білім деңгейінін және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің
қорытындысы бойынша баланың
ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2022-2023 оқу жыл**

Тәрбиеші: Батырбаева А.М

Баланың Т.А.Ә.Кенжебек Ерназар 3 жас

Білімберууымы:Қарасу ортамектебіКММ

Тобы:«Айгөлек»ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей–«жоғары»; ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей–«төмен»)
Физикалыққасиетте рі	Жаттығуларды жасауда (жүгіру,секіру) көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Жүруде тепетендікті сақтайды ,заттардың бойымен астымене ңбектейді.	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға,спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудыңқарапайым дағдыларын меңгерді ІІдеңгей–орташа
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге,заттарғақарап әсерлеріменбөлісуге,үлкендерді тыңдауға,түсінуге үйрету.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.Өлеңдер мен такпақтарды жаттау қабілетін дамыту.	Тыңдауға,сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну;балалар әдебиетіне,театрәлеміне қызығушылықты	Сөйлеуге сыни Қарым қатынастаныта алды. ІІ деңгей –орташа
Танымдық және зияткерлікдағдылар ы	Геометриялық пішіндерд атауға,есте сақтауға, түстерін ажырата білуге үйрету. Көп және бір ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	Қимылдарды,қолдыңұсақмотор икасын Үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиынт туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау Дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен Жұмыс істей білуге үйрету;	Геометриялықпішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек І деңгей –төмен
Шығармашылық дағдыларының,зерт теу іс-әрекетініңдамуы	Сурет салғанда қарандашпен қылқаламды дұрыс ұстап таза жұмыс жасауға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын, сенсорлыққа білетін дамыту.	Ермексазбен дұрыс жұмыс істеу (алақан арасында домалату, ұсақтау, езу,басу); желіммен дұрыс жұмыс жасау (жағу,жапсыру) үлгілерін үйрету.Әнайту дағдысын дамыту.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІдеңгей–орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен Жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды атау және ажыратуға үйрету. (көлемі,пішіні,түсі) Жақсы және жаман қарапайым түсініктерді дамыту.	Адами қарым қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдык жайкүйді түсінеді.:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІ деңгей –орташа

БаланыңТ.А.Ә.Мантимен Ислам 4 жас

Білім беру ұйымы:Қарасу орта мектебі КММ

Тобы:«Айгөлек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар (қолды жоғары, алға, бүйірлерге бірге және кезектесіп көтеру және түсіру қабілетін жақсарту)	Допты бір-біріне домалатуды үйрету. Тепе-теңдік жаттығулары (арқанмен жүру). Көлбеу тақтада (20-30 см) жүру, жүгіру	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерді І деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ертегідегі кейіпкерлерін атай білуді үйрету.	Тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. С	Сөйлеу тәсілін қарым қатынастаныта алды. І деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әлі де жұмыс жасау керек І деңгей – төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйрету.	Өртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын дамыту.	жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. І деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа естесі қалыптастыру. Отбасы мүшелерімен өзінше жақын адамдардың есімдерін атайды:	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ертегідегі кейіпкерлерін атай білуді үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экологиямен қоршаған ортаны түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. І деңгей – «төмен»)

Баланың Т.А.Ә.Нұртуған Досжан 3 жас
Білімберууіымы: Қарасу ортамектебіКММ
Тобы: «Айөлек»ортаңғытоп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей–«жоғары»;ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе–теңдіктісаяқтайотырыпжүгіруге үйрету.	Дене жаттығуларын орындайды, спорттық жаттығуларғадегенқызығушылықтанытады.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеумен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жекегигинадағдыларын жаксы меңгерген әліде жұмыс жасау керек ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ойын, ойын жаттығуларын арқылы сөздік қорын қалыптастыру. Ертегі, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс жасау, дауысты дыбыстарды анық қайты қабілетін дамыту. Ертегі тыңдау, суреттерді қарау арқылы тіл байлығын, сөздік қорын дамыту.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды жұмыс істеу	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады ІІ деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп және бір, ұзын-қысқа ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Салыстыру, бағдарлау қабілетін дамыту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыруды жалғастыру.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды ІІ деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті көлемдегі пішіндерді, бөлшектерді құрастыруға, бөліктерді орналастыруға үйрету. қарандаш пен қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Түстерді таниды, ермек сазды алақанғасалып тік және дөңгелетіпесе біледі. Музыкалық аспаптардың дыбысымен таныстыру. Тыңдау, естесактау қабілетін дамыту.	қарапайым үйлесімділікті саяқтай отырып, адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады ІІ деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды атау, ажыратудағдыларын қалыптастыру. Жақсымен жаман істер туралы қарапайым түсініктерді да	Кейбір көкөніспен жемістерді танып, атай білуде дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарын таниды және анық атайды.	жақсымен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІ деңгей– орташа

	МЫТУ.			
--	-------	--	--	--

Баланың Т.А.Ә.Нұржан Нұрдана 3 жас
Білімберууымы: Қарасу ортамектебі КММ
Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеу, өрмелеуде дағдыларын қалыптастыру. Бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшыменен тізені жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүгіреді; денешынықтыру жаттығулары орындауға қызығушылығын арттыру.	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру; салауатты өмір салтын ұстануға	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерді ІІ деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере білуді меңгерту. Ертегідегі кейіпкерлерін атай білуді үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың анық айтады көрген суреттері бойынша әозойынайтады;	Тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. С	Сөйлеу тәсілдерін қарым-қатынас таныта алды. ІІ деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстерді орналастыруға үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелі қойлауды, естесактауды	қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек І деңгей – төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі түстерді және пішіндерді бөлшектерден қарапайым құрылыстар түзуді үйрету. Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІ деңгей – орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді, жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту	көлік құралдарына тайды әртүрлі ойындарды өзбетінше ойнай алады:	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, бастаған ісіне аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге; кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге дайын	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – орташа
--	---	--	--	---

Баланың Т.А.Ә. Рысбекова Алина 3 жас

Білім беру ұйымы: Қарасу орта мектебі КММ

Тобы: «Айглек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей – «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқтың ұшы мен енін біріктіріп, әр түрлі бағытта жүгіреді. Еңбектеу, өрмелеуде дағдыларын қалыптастыру	Жаттығу жасуда бір-біріне кедергі жасамуды, арақашықтықты сақтауда дағдыларын дамыту.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гинада дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлерін атауға дағдыландыру. Суреттермен жұмыс жасауға, ертегі өлеңдерді тыңдауға үйрету.	Ыдыс-аяқ, киім жиһаздарды атауларына итуға дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындай алады.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды жұмыс істеу	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі аятады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді үйрету «көп», «бір» ұғымдарына ажыратуды, геометриялық пішіндерді үйрету.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық айыруға дағдыландыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету. Ермексаз бен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.	Өртүрлі аспаптарда орындалатын әндерді тыңдау, естесактау, білу дағдыларын қалыптастыру	қарапайым мүйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы туралы түсінігін қалыптастыру. Көліктің түрлерін атауды меңгерту.	Өз әрекеттеріне және өзін-өзі бағалауға оң баға беру, ойын мәселелерін шешу жолдарында мыту.	жақсымен жаман әрекеттерді ажырата алу, жұмысын жүргізу	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә.Рысқалиева Медина 4 жас
Білім беру ұйымы: Карасу орта мектебі КММ
Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтыруды меңгерту. жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі І деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөзге қызығушылығын дамыту. Өзі ойын құрдастар арасында айтуға дағдыландыру. Ертегілерді тыңдауды меңгерту.	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	Таныс сюжеттер бойынша ойыншылардың қойылымдарын сахналай алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек І деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді үйрету. «көп», «бір» ұғымдарына жыратуды, геометриялық пішіндерді үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, кеңістік бағыттарының тауқа білетін дамыту.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әлі де жұмыс жасау керек ІІ деңгей – «жоғары»	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді І деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті аңық бояуға, заттарды мүсіндеуге, құрастыру қабілетін дамыту. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Қыл қаламның ұшымен нүктелерді жүргізуді меңгерту. Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру.	Ермек сазбен дұрыс жұмыс істеу (алақан арасында домалату, ұсақтау, езу, басу); желіммен дұрыс жұмыс жасау (жағу, жапсыру) үлгілерін үйрету.	Шығармашылық саласын жақсы меңгерген ІІ деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жаяу жүргінші өткелі». жол белгісі туралы түсінігін меңгерту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	Қоршаған ортаны түсінігі қалыптасқан әлі де жұмысын жүргізуді жалғастыру І деңгей – «орташа»

		құралдары туралы білімдерін бекіту		
--	--	---------------------------------------	--	--

Баланың Т.А.Ә.Серикбаев Абылай 3 жасБілім беру ұйымы: Қарасу орта мектебі КММТобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда (жүгіру, секіру) көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзіндік ұстап жүруді біледі.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, заттардың бойымен астымен өңбектейді.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, өңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген І деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге, заттарға қарапалған әсерлерімен бөлісуге, үлкендерді тыңдауға, түсінуге үйрету.	Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. Өлеңдер мен тақпақтарды жаттау қабілетін дамыту.	Таныс сертегілерді айта алуға, ойыншық тарту аралығына әңгімелер құрастыруға жаттықтыру	Сөйлеу тәсілін қарым қатынас таныта алды. І деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға, есте сақтауға, түстеріне ажырата білуге үйрету. Көп және бір ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттерімен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. Әлі де жұмыс жасау керек І деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салғанда қараңдашпен қылқаламды дұрыс ұстап таза жұмыс жасауға үйрету. қолдың ұсақ моторикасын, сенсорлық қабілетін дамыту.	Ермексазбен дұрыс жұмыс істеу (алақан арасында домалату, ұсақтау, езу, басу); желіммен дұрыс жұмыс жасау (жағу, жапсыру) үлгілерін үйрету. Әнайта дағдысын дамыту.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады І деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен жеткізе білуде дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды атау және ажыратуға үйрету. (көлемі, пішіні, түсі) Жақсы және жаман қарапайым түсініктерді дамыту.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әлі де жұмыс жасау керек Пдеңгей – «орташа»
---	---	--	---	--

БаланыңТ.А.Ә.Совет Адинұр 4 жас

Білімберуұйымы:Қарасу ортамектебіКММ

Тобы:«Айгөлек»ортанғытоп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланындамудеңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттері	Заттардыалысқадәлдеплақтырудымеңгертубір қалыпты,аяқтыңұшыменентізеніжоғарыкөтеріп, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Доптыжоғары-төменлақтыруды меңгерту. жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Салауатты өмір салтының қарапайыммержелерінбіледі және сақтайды.	жаттығулардыңорындалуретін сақтаудыжалғастыру. ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтікдағдылары	Кейбір дауыссыз л-ғ дыбыстардыанық айтуды меңгерту.Әңгімелердітыңдауғадағдыландыру.	қоршағанортағақатыстыәртүрлі сұрақтарға жауап береді.	Ересектердіңсөзінтүсінебілуге. Сұрақтардытыңдай,оларға жауап бере алуға дағдыландыру.	Сөйлеугесыниқарымқатынастаныта алды. ІІдеңгей– «орташа»
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	Кеңістіктезаттардыорналастырудымеңгерту. Құрдастарарасындаміндеттердібөлісудімеңгерту.	ұстаужәнекөрутәсілдеріарқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды	«көп»,«бір»,«бір-бірден», «бірде-біреуіжок» түсініктерінбіледі.	жануарларменолардыңтөлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайдыжәне ажыратады ІІдеңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Карандашпенжемістердісалудымеңгерту. Кескішті қолдануды меңгерту. Дөңгелектіқиютәсілінмеңгерту.	бейнеленетінзаттарғасәйкестүрлі-түстіқағаздардандайынпішіндерді таңдай алады	пішіндердібояудың бастапқыдағдыларын біледі.	мүсіндеугекызығушылықтанытады ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру	отбасымүшелеріменөзінежақынадамдардың есімдерінатайды	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар)туралықарапайым түсініктерге ие.	Тіріжәнеөлітабиғатпен қоғамдық өмірдегі қарапайымсебеп-салдарлық байланыстардытүсінеді.	Қоршағанортатуралытүсінігі қалыптасқан ІІдеңгей-«орташа»

БаланыңТ.А.Ә.Тоқтасын Мөлдір 3 жас

Білімберууымы:Қарасу ортамектебіКММ

Тобы:«Айгөлек»ортаңғытоп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; ІІІ деңгей –«төмен»)
Физикалыққасиеттері	жалпыдамытушыжаттығулардың орындалу ретін сақтайды; бірқалыпты, аяқтың ұшыменентізені жоғарыкөтеріп, әртүрлі бағытта жүгіреді.	Еңбектеу, өрмелеуде дағдыларын қалыптастыру. Допты жоғары-төмен лақтыруды меңгерту.	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерді ІІ деңгей–орташа
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады; Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Сөйлеу ересінің қарым-қатынасын таныта алды. ІІ деңгей–орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Танымдық міндеттерді көрнекі қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелі және топтастыра алады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әлі де жұмыс жасау керек І деңгей–төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламның ұшымен нүктелерді жүргізуді меңгерту. Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түскені аударды	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген ІІ деңгей–орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастырылуы	Отбасы туралы түсінігін қалыптастыру. Көліктің түрлерін атауды меңгерту. жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІ деңгей–орташа

БаланыңТ.А.Ә.Фархадова Айнара 2 жас

Білімберууіымы:Қарасу ортамектебіКММ

Тобы:«Айгөлек»ортаңғытоп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланыңдамудеңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей –«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалыққасиеттер	күнделіктігигиеналықдағдылардыс іактау қажеттігін біледі; Еңбектеу, өрмелеу дағдыларынқалыптастыру	Доптыжоғары-төменлақтыруд ы меңгерту.	алғаұмтылып,ұзындыққақос аякпен секірудіекеуден, үшеуденқатарғақайтатұрады	Жекегигиенадағдыларын жаксы меңгерген Ідеңгей-«орташа
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеуді меңгерту. Танысшығармаларды,ертегілердіай тып беруді меңгерту.	Қоршағанортағақатыстытүрлі сұрақтарға жауап бере білуді меңгерту. Ертегідегікейіпкерлерінатайбіл уді үйрету.	шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерінқайталап айтады.	Сөйлеугесыниқарым қатынастанытаалды. Ідеңгей-«орташа»
Танымдықжәнезияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлауды қалыптастыру. Құрылысбөлшектерініңатаудыүйре ту.	біртектізаттардытоптастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	тәулікбөліктерінажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерінбіледі	Геометриялықпішіндерді таниды және айта алады. әлідежұмысжасаукерек Ідеңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламныңұшыменнүктелердіж үргізуді меңгерту. Ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығынқалыптастыру.	желімдеутехникасыныңбастапқы дағдыларын игерген; құрастырудықызығушылықпен орындайды;	жапсырудақауіпсіздік ережелерінсақтайды, жұмыстыұқыптылықпен орындайды	Суретсалуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады Ідеңгей-«орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптас тыру	Отбасытуралытүсінігінқалыптасты ру. Көліктіңтүрлерінатаудымеңгерту.	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар)туралықарапайым түсініктерге ие;	жабайыандарды,олардың сыртқытүрі,қозғалуы, тіршілікетуортасы,азығы, қысқа бейімделуінбіледі	Қоршаған орта туралы түсінігіқалыптасқанәліде жұмыс жасау керек Ідеңгей-«орташа»

БаланыңТ.А.Ә.Ақшөлақов Нұрболат 2 жас

Білімберуұйымы:Қарасу ортамектебіКММ

Тобы:«Айгөлек»ортанғытоп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру	Допты жоғары-төмен лақтыруды меңгерту.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді орындайды	Тапсырмаларды орындайды. ІІ деңгей –«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеуді меңгерту. Танысшығармаларды, ертегілерді айтып беруді меңгерту.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере білуді меңгерту. Ертегідегі кейіпкерлерін атай білуді үйрету.	Сөздік қоры бар, жәй сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған. ІІ деңгей –«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақытты бағдарлауды қалыптастыру. Құрылыс бөлшектерінің атауды үйрету.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажырата алады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламның ұшы мен нүктелерді жүргізуді меңгерту. Ойыншықтардың мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; құрастыруды қызығушылықпен орындайды;	Сурет салу мүмкіндігі орташа, жапсыра алуы орташа.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы туралы түсінігін қалыптастыру. Көліктің түрлерін атауды меңгерту.	жақсы және жаман әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған. ІІ деңгей –«орташа»;

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Асылжан 2 жасБілім беру ұйымы: Қарасу орта мектебі КММ

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей – «жоғары»; I деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтарын кезекпен көтеруді қалыптастыру. Аяқ бұлшық еттері дамытып, бір орында тұрып секіруге үйрету.	дене жаттығулары орындай алады	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеуді дамыту	Тапсырмаларды орындайды I деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. Сөзім ырғағына қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере білуді меңгерту.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған. I деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; геометриялық фигураларды атайды;	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады I деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету музыкалық ойыншық-тардың, аспаптардың дыбысын құлақ арқылы ажырату қабілеттерін арттыру»	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады I деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еліміздің астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтантуды үйрету	Сөздік қоры дамыған I деңгей – «орташа»