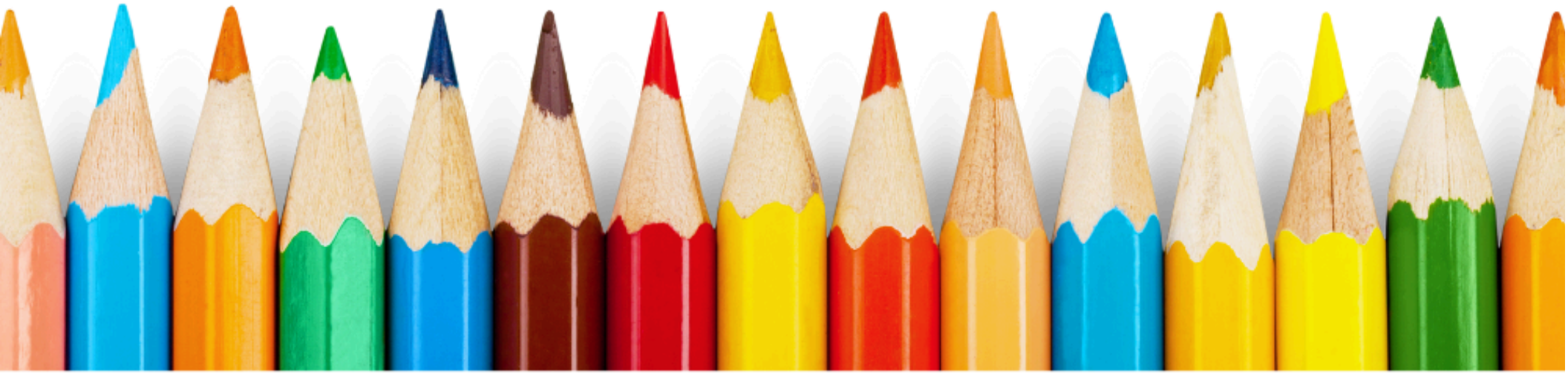
PLANEACIÓN PRIMER GRADO

SEMANA 1

DEL 29 AL 1 DE 2 DE SEPTIEMBRE

ChannelKIDS
innovando en un clic



Escuela Primaria “ ” Turno:

Profesor(a): **Grado: Primero** **Grupo: “ ”**

CICLO ESCOLAR
PLAN DE TRABAJO
Asignatura: ESPAÑOL

SEMANA 1: DEL XX AL XX DE SEPTIEMBRE DE 20XX.

PROPÓSITOS

Que los alumnos:

- Reafirmen sus habilidades sociales y comunicativas, por medio de dinámicas de integración.
- Explorar los conocimientos previos de los alumnos para tener un punto de referencia para iniciar el trabajo en base a las necesidades reales del grupo.

SECUENCIA DIDACTICA

SESION 1

- Comenzar el trabajo con una dinámica de presentación para dar la bienvenida a los alumnos.
- La dinámica se trata de identificar el número de letras que contiene su nombre, en el patio o dentro del salón, el docente dice un número, por ejemplo 4, todos los niños cuyo nombre contenga 4 letras pasan al frente y dicen su nombre, por turnos, en voz alta, entre todos contamos las letras de su nombre y verificamos que sea correcto.

SESION 2

- Realizar ejercicios de maduración en el cuaderno y por medio de ejercicios fotocopiados.

SESION 3

- **Evaluación diagnóstica**.

SESION 4

- Realizar la dinámica “Me llamo como...”, la cual consiste en identificar los nombres de aquellos que niños que comienzan con la misma inicial que su nombre.

SESION 5

- Ejercicios de maduración en el cuaderno y por medio de fotocopias.

Asignatura: MATEMATICAS (DESAFÍOS MATEMÁTICOS)

Lección :
Intención didáctica:
Contenido:

SECUENCIA DIDACTICA

SESION 1

- Explorar los conocimientos previos utilizando conteo en voz alta.

SESION 2

- Evaluación diagnóstica.

SESION 3

- Explorar los conocimientos previos sobre las figuras geométricas.

SESION 4

- Realización de algunos ejercicios de conteo.

SESION 5

- Aplicar ejercicios donde el alumno una puntos a través de números.

ATENTAMENTE
PROFRA.

Vo.Bo. DIRECTOR DE LA ESCUELA
PROFR.

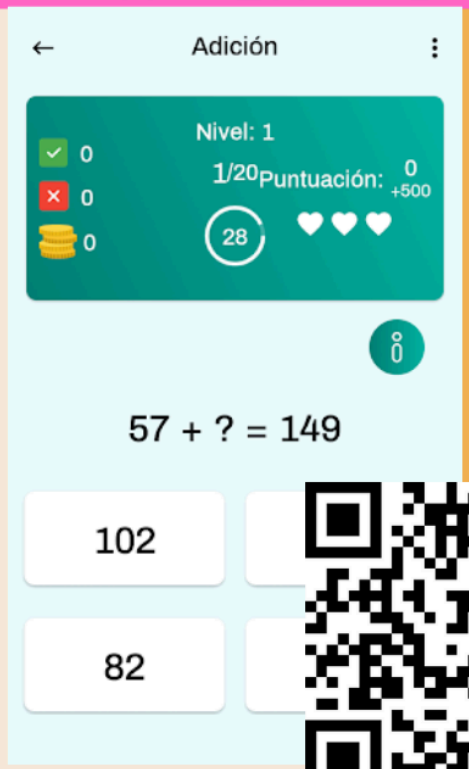
Vo.Bo. INSPECTOR DE ZONA

DISPONIBLE EN Google Play

Aprendé y diviertete

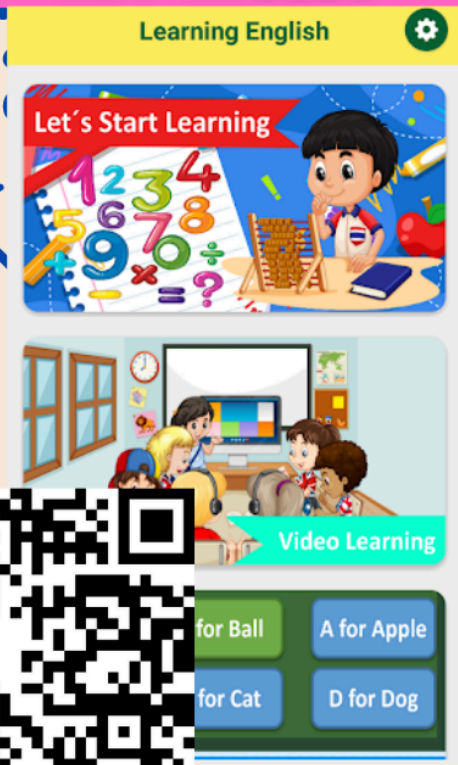
GRATIS

APP MATEMÁTICAS



HTTPS://CUTT.LY/JKFX5S5

APP INGLÉS



HTTPS://CUTT.LY/ZLE8B5P