

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**ЗАВАДКІВСЬКИЙ ОПОРНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І –ІІІ РІВНІВ КОЗІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ЗАВАДКІВСЬКИЙ ОНЗЗСО І-ІІІ Р.

НАКАЗ

20 грудня 2021 року

№ ____

**Про підсумки
дистанційного навчання
у І семестрі 2021 р.**

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), відповідно до наказів по школі від 29 жовтня 2021 року « Про дистанційну форму навчання та режим роботи педагогічних працівників під час дистанційного навчання» , від 04 листопада 2021 року «Про режим роботи Завадківського ОНЗЗСО І – ІІІ р. під час « червоного» рівня епідемічної небезпеки» освітній процес з 01.11.2021 р по 12.11.2021 р. проводився у дистанційній формі .

Для забезпечення якісного і безпечного навчання у дистанційній формі заступниками директора відповідно розподілу посадових обов'язків проведено моніторинг роботи педагогічних працівників з електронними журналами на дотримання Санітарного регламенту , Інструкції з ведення електронних журналів .

Результати моніторингу сформовано у таблицю (додається) . Відповідно до аналізу даних таблиці освітній процес в умовах дистанційного навчання був організований з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів. Всім учням забезпечено доступ до електронних щоденників , навчальних матеріалів та завдань на платформі <https://nz.ua> (Нові знання). Для роботи в синхронному режимі використовувався додаток <https://zoom.us/> . Для уникнення

перевантаження учнів під час дистанційного навчання пропунувалось не проводити уроки у синхронному режимі з таких предметів : Фізична культура , Основи здоров'я , Музика , Трудове навчання , Основи християнської етики. При організації навчальних занять у синхронному режимі педагоги дотримувались вимог Санітарного регламенту щодо тривалості занять в онлайн режимі , проте є педагоги , які не проводили навчальних занять у онлайн режимі жодного разу (Історія 5-9 класи – вчитель Бряник О.Д). Для унаочнення під час уроків педагоги використовували демонстрацію екрану для презентації власних матеріалів дотримуючись правил академічної доброчесності . Окрім цього застосовувались і додаткові онлайн ресурси , а саме :

- YouTube
- «На Урок»
- LearningApps.org.
- www.liveworksheets.com
- Сайт закладу освіти <http://zavadkaschool.at.ua>
- Padlet

Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснювалось у синхронному , асинхронному режимах , найчастіше в режимі реального часу . Для оцінювання навчальних досягнень учнів вчителі використовували тести з освітнього проекту «На Урок» , Всеосвіта , створювали свої у google.forms.

Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки у класному журналі, під час дистанційного навчання були оптимізовані з метою уникнення перевантаження учнів.

Оцінювання учнів здійснювалось відповідно Інструкції з ведення електронних журналів , використовувались усі пропоновані позначки з дотриманням Методичних рекомендацій організації дистанційно навчання в школі

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciyna%20osvita-2020.pdf> .

Під час проведення занять у асинхронному режимі вчителі пропонували учням ознайомитись з правилами ТБ (інформатика , фізика , хімія , біологія , фізична культура) , новий матеріал супроводжувався відео уроками з демонстрацією техніки виконання роботи (малювання, трудове навчання). Домашні завдання пропонувались учням відповідно до вікових та індивідуальних особливостей , даються чіткі інструкції для виконання (Фізична культура , Англійська мова, Математика , Фізика, Хімія). Багато домашніх завдань супроводжуються короткими відео поясненнями. Завдання педагоги підбирали цікаві , орієнтуючись на компетентнісний підхід , намагаючись уникати одноманітності та такі , що вимагають навиків критичного мислення. Проте не з усіх предметів є можливість обирати завдання посилюючого рівня , оскільки воно тільки одне .

Моніторинг електронних журналів також показав , що не всі вчителі вчасно формують розклад та записують теми навчальних занять заздалегідь .

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Адміністрації школи систематично надавати методичну допомогу педагогічним працівникам з питань організації дистанційного навчання та проведення оцінювання.

2. Педагогічним працівникам:

2.1. Дотримуватись режиму роботи та розкладу навчальних занять .

2.2. Формувати розклад навчальних занять на наступний тиждень.

2.3. Використовувати різноманітні форми роботи на уроці(тести , практична робота , самостійна робота , аудіювання , переказ , твір , тощо) із зазначенням у колонці електронного журналу .

2.4. При підготовці до навчальних занять дотримуватись правил академічної доброчесності та використовувати власні розробки .

2.5. Створювати власні онлайн ресурси з розміщенням на них власних відео уроків , презентацій , завдань для контролю та самоконтролю , тощо .

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Роман Романович