

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя оргкомитета
заключительного этапа
республиканской олимпиады,
заместитель Министра образования
Республики Беларусь

В.А. Будкевич
2014 г.

Уважаемые участники олимпиады!

Перед вами **БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ** первого тура заключительного этапа республиканской олимпиады по учебному предмету «Обществоведение». Задания составлены по соответствующим разделам учебной программы «Обществоведение IX – XI классы» и представляют совокупность материалов, на основании которых участник должен ответить на поставленные вопросы. Ответ выполняется в специально отведенном месте, участник имеет право использовать оборотную сторону бланка, выделенного для этого ответа. Каждый ответ оценивается отдельно.

1. МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ

Неотъемлемой основой социальной жизни является общение, понимаемое как «взаимодействие людей с целью передачи друг другу информации, достижения понимания другого человека, выражения своего отношения к нему» (*Источник: Обществоведение: учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений /М.И.Вишневский и др., Минск, 2009. – с.115*).

Массовое общение называют также массовой коммуникацией. В социальной науке разработаны модели, объясняющие структуру массовой коммуникации. В таблице, приведенной ниже, дана одна из таких моделей. Она включает следующие структурные элементы, выстроенные последовательно: коммуникатор (тот, кто посылает сообщение), сообщение, канал передачи сообщения, адресат (получатель сообщения), эффект коммуникации.

1) Прочтите текст, приведенный ниже, проанализируйте его с точки зрения выделения структурных элементов, представленных в модели коммуникации. Ответ запишите в таблицу (24 балла).

2) Определите вид и форму коммуникации (исходя из изученных в школьном курсе видов и форм общения) (16 баллов).

БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ

Текст для анализа:

Выдержки из Декларации «О государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики», принятой Верховным Советом БССР 27 июля 1990 г.

«Статья 1. Белорусская Советская Социалистическая Республика – суверенное государство, утвердившееся на основе осуществления белорусской нацией ее неотъемлемого права на самоопределение, государственности белорусского языка, верховенства народа в определении своей судьбы.

Неотъемлемые права Белорусской ССР как суверенного государства реализуются в соответствии с общепризнанными нормами международного права. Белорусская ССР охраняет и защищает национальную государственность белорусского народа.

Белорусская ССР имеет свой герб, флаг и гимн.

Любые насильственные действия против национальной государственности Белорусской ССР со стороны политических партий, общественных объединений или лиц преследуются по закону.

Статья 2. Граждане Белорусской ССР всех национальностей составляют белорусский народ, являющийся носителем суверенитета и единственным источником государственной власти в республике. Его полномочия реализуются непосредственно и через представительные органы государственной власти [...].

Статья 4. Гражданство Белорусской ССР является неотъемлемой частью ее суверенитета. Республика охраняет честь, здоровье, права и законные интересы своих граждан, обеспечивает их социальную защищенность. Они находятся под ее защитой, пребывая за пределами Белорусской ССР.

Республика принимает в гражданство и решает вопросы о выходе из гражданства.

Статья 6. Территория Белорусской ССР является неделимой и неприкосновенной и не может быть изменена или использована без согласия Белорусской ССР [...].».

Модель коммуникации

1. Кто является коммуникатором (Кто посылает сообщение)?	
2. Что сообщается (Каково ядро послания)?	

БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ

3. По какому каналу отправляется сообщение?	
4. Кому адресовано сообщение? Кто является адресатом/получателем сообщения?	
5. С каким результатом? Насколько эффективна коммуникация?	

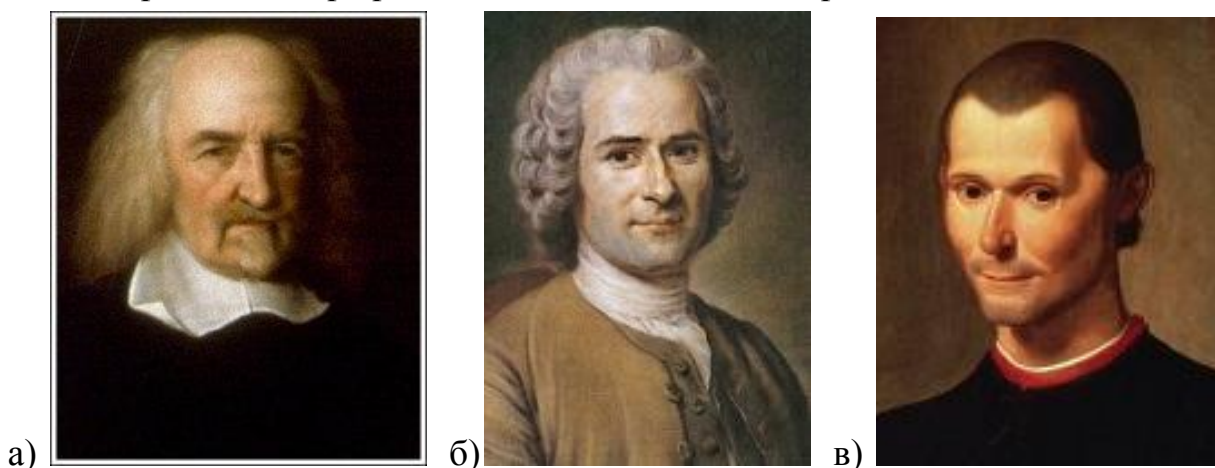
Вид коммуникации:

Форма коммуникации:

2. ЛИЧНОСТЬ И ПОЛИТИКА

(40 баллов)

Перед вами портреты великих мыслителей прошлого.



Ниже приведены принадлежащие им высказывания:

1) «Естественное состояние человека есть мирное идиллическое первобытное царство свободы. Государство – искусственное произведение сознательной воли людей, согласившихся соединиться ради обеспечения свободы и порядка».

2) «мы находим в природе человека три основные причины войны: во-первых, соперничество; во-вторых, недоверие; в-третьих, жажду славы»; «пока люди живут без общей власти, держащей всех их в страхе, они находятся в том состоянии, которое называется войной, и именно в состоянии войны всех против всех. Ибо война есть не только сражение, или военное действие, а промежуток времени, в течение которого явно сказывается воля к борьбе путем сражения».

3) «Ведь тот, кто хотел бы всегда исповедовать веру в добро, неминуемо погибнет среди столь многих людей, чуждых добра. Поэтому князю, желающему удержаться, необходимо научиться умению быть

БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ

недобродетельным и пользоваться или не пользоваться этим. Смотря по необходимости, князь должен быть настолько мудр, чтобы уметь избегать бесславия тех пороков, которые лишали бы его государства, других же пороков, не угрожающих его господству, он должен беречься, если это возможно; если же он не в силах это сделать, то может дать себе волю без особых колебаний».

1) Определите, кто изображен на портретах (10 баллов).

2) Укажите, кто является автором каждого из высказываний (10 баллов).

3) Назовите произведения, посвященные обществу, авторами которых являются изображенные мыслители (10 баллов).

4) Двое из указанных мыслителей разрабатывали известную теорию общественно-политических отношений. Напишите, как называется эта теория и ее основные положения (10 баллов).

3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА
(40 баллов)

1) Заполните таблицу, определив каждый вид конкуренции в каждом случае (15 баллов)

№	Пример вида конкуренции	Название вида конкуренции
1	В 1970 году компания «Rover» захватила монопольные позиции на мировом рынке в новой нише полноприводных легковых автомобилей с помощью своего нового продукта Range Rover Classic. Компания получала сверхприбыли, пока со временем производители-конкуренты (Audi, Toyota, Mitsubishi и другие) не предложили свои альтернативные варианты легковых авто с четырехколесным приводом.	
2	Белорусские производители микроволновых печей «Витязь» и «Горизонт» наряду с другими белорусскими и иностранными производителями представляют данный рынок в Республике Беларусь.	
3	На протяжении многих лет корпорация «Microsoft» отказывалась предоставить независимым разработчикам программного обеспечения доступ к техническим данным, необходимым для создания продуктов, совместимых с ОС «Windows». В результате, в 2004 году Еврокомиссия вынесла постановление, которое обязывало «Microsoft» заплатить штраф в размере 497 млн. евро.	
4	В последние годы в розничной торговле все большей популярностью среди покупателей пользуются гипермаркеты, дискаунтеры и их сети. За счет эффекта масштаба они снижают свои средние издержки, а значит и цены.	
5	В Беларуси услуги мобильной телефонной связи оказывают три компании-оператора, которые выступают под брендами «МТС»,	

БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ

	«Velcom» и «Life». Многие белорусские потребители данных услуг считают, что цены на услуги мобильной связи достаточно завышены.	
6	На рынках драгоценных металлов за данное сырье конкурируют между собой ювелирные предприятия и предприятия электронного приборостроения.	
7	На мировых биржах торгуется самая космополитичная из всех зерновых культур - пшеница. Пшеницу выращивают во всем мире, при этом экспортируется пятая часть всего урожая. Ведущими мировыми производителями и экспортерами являются Китай, Индия, Россия, США, Евросоюз (15 стран), Аргентина, Канада, Австралия, Украина и Казахстан. Первая пятерка крупнейших потребителей - та же. Главные импортеры - Северная Африка, Юго-Восточная Азия, Бразилия, Евросоюз.	

2) Объясните Ваш ответ по каждому примеру (15 баллов).

3) Назовите положительные и отрицательные стороны свободной конкуренции (10 баллов).

4. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ (40 баллов)

			
А	Б	В	Г

1) На рисунках изображены символические культурные признаки социальных институтов. Напишите, к каким социальным институтам они относятся (12 баллов).

2) Опишите основные функции этих социальных институтов (15 баллов).

3) Определите особенности и приведите примеры формальных и неформальных социальных институтов (13 баллов).

5. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА (40 БАЛЛОВ)

Декларация ООН о праве на развитие от 4 декабря 1986 года

БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ

(выдержки)

Статья 1.

1. Право на развитие является неотъемлемым правом человека, в силу которого каждый человек и все народы имеют право участвовать в таком экономическом, социальном, культурном и политическом развитии, при котором могут быть полностью осуществлены все права человека и основные свободы, а также содействовать ему и пользоваться его благами.

2. Право человека на развитие предполагает также осуществление в полной мере права народов на самоопределение, которое включает согласно соответствующим положениям обоих Международных пактов о правах человека осуществление их неотъемлемого права на полный суверенитет над всеми своими природными богатствами и ресурсами.

Статья 2.

1. Человек является основным субъектом процесса развития и должен быть активным участником и бенефициарием права на развитие.

3. Государства имеют право и обязанность определять соответствующую национальную политику развития, направленную на постоянное повышение благосостояния всего населения и всех отдельных лиц на основе их активного, свободного и конструктивного участия в развитии и в справедливом распределении создаваемых в ходе его благ.

Статья 3.

1. Государства несут основную ответственность за создание национальных и международных условий, благоприятных для осуществления права на развитие.

2. Осуществление права на развитие требует полного уважения принципов международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН.

3. Государства должны сотрудничать друг с другом в обеспечении развития и устранения препятствий на его пути. Государства должны осуществлять свои права и выполнять свои обязанности таким образом, чтобы содействовать установлению нового международного экономического порядка, основанного на суверенном равенстве, взаимозависимости, взаимной заинтересованности и сотрудничестве между всеми государствами, а также поощрять соблюдение и осуществление прав человека.

1) Определите поколение прав человека, которому относится право на развитие (5 баллов).

БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ

- 2) Охарактеризуйте данное поколение прав, перечислив основные права, включаемые в него (10 баллов).**
- 3) Раскройте сущность права на развитие (15 баллов).**
- 4) Какова роль государства в реализации права на развитие (10 баллов).**