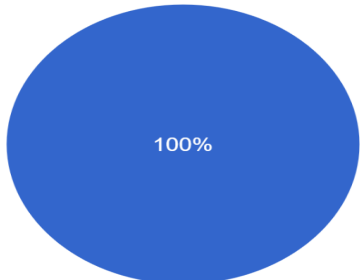
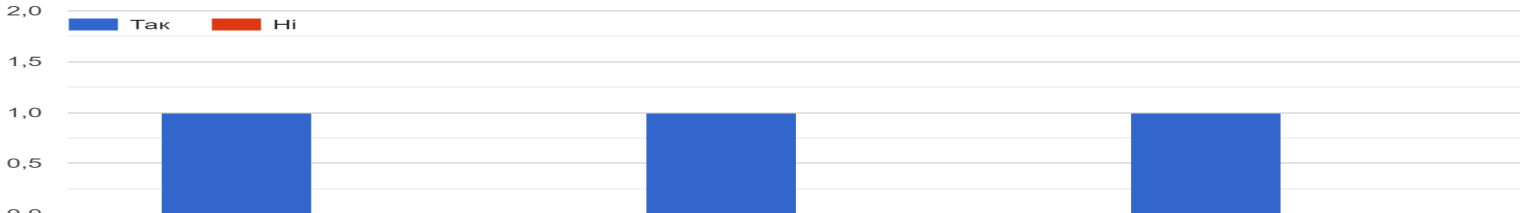


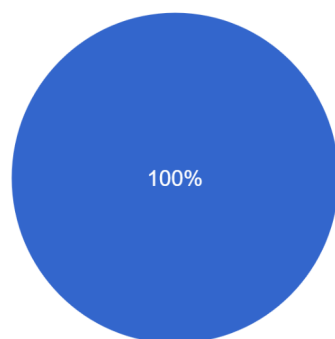
**Звіт за результатами самооцінювання
Опорного закладу Розтоківський ліцей Усть-Путильської сільської ради за 2023/2024 н.р.**

Критерії оцінювання	Результати спостережень, вивчень та опитувань												
Напрямок оцінювання 1. Освітнє середовище закладу освіти													
Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці													
1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	Опорний заклад Розтоківський ліцей здійснює свою освітню діяльність в трьох будівлях: корпус початкової школи (двоповерховий), корпус базової та старшої школи (двоповерховий). Розташування навчальних приміщень школи в цокольних та/або підвальних поверхах 1 відповідь  100% ● не розміщені ● розміщені У закладі навчається 297 здобувачів освіти (115 – в початковій, 136 - у базовій, 33 – у старшій). Працює 35 педагогів. Для п’яти здобувачів освіти організовано інклюзивну форму навчання. Середня наповнюваність класів складає 20 учнів. Проектна потужність закладу – 340 місць. 12. У закладі освіти: <table><tr><th>Питання</th><th>Так</th><th>Ні</th></tr><tr><td>12.1. кількість учнів не перевищує проектну потужність...</td><td>1,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>12.2. усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі</td><td>1,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>12.3. відсутні диспропорції (різниця між кількістю учнів та кількістю місць)</td><td>1,0</td><td>0,0</td></tr></table> 12.1. кількість учнів не перевищує проектну потужність... 12.2. усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі 12.3. відсутні диспропорції (різниця між кількістю учнів та кількістю місць)	Питання	Так	Ні	12.1. кількість учнів не перевищує проектну потужність...	1,0	0,0	12.2. усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі	1,0	0,0	12.3. відсутні диспропорції (різниця між кількістю учнів та кількістю місць)	1,0	0,0
Питання	Так	Ні											
12.1. кількість учнів не перевищує проектну потужність...	1,0	0,0											
12.2. усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі	1,0	0,0											
12.3. відсутні диспропорції (різниця між кількістю учнів та кількістю місць)	1,0	0,0											

Територія та приміщення закладу чисті й охайні. На території відсутні колючі дерева, кущі, рослини з отруйними властивостями. Територія ділянки закладу частково освітлюється у вечірній та нічний час

Недоступність території та приміщення школи для несанкціонованого заїзду транспортних засобів та доступу сторонніх осіб:

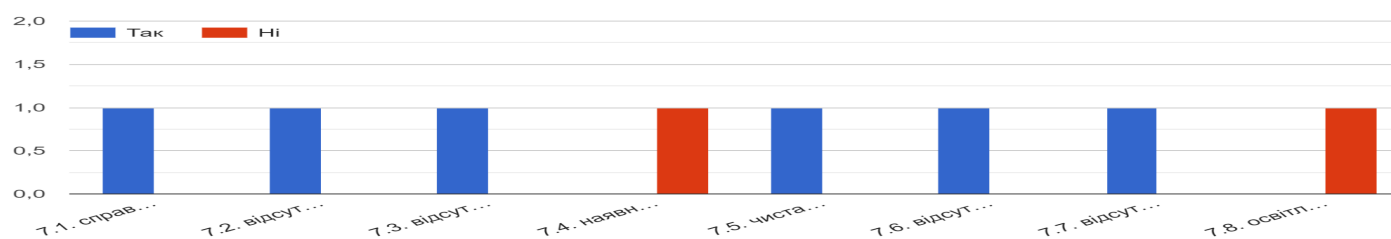
1 відповідь



- територія недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб; у приміщ...
- територія школи недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту, однак доступна для сторонніх осіб;...
- територія школи доступна для сторонніх осіб і несанкціонованого з...
- територія та приміщення школи доступні для несанкціонованого заїз...

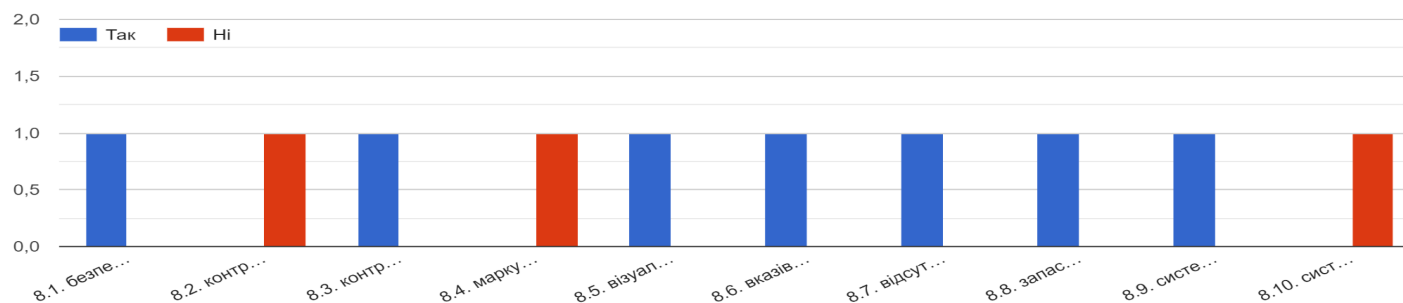
та перебуває під відеоспостереженням.

7. Територія школи:



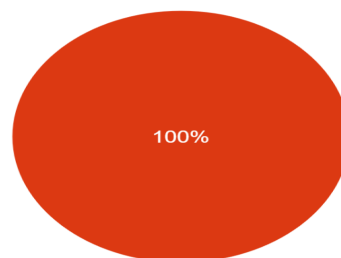
Територія закладу освіти огорожена, огорожа нова, металопрфільна. Встановлені ворота, тому територія є недоступною для несанкціонованого заїзду транспортних засобів. Приміщення закладу освіти є недоступним для сторонніх осіб. На вході до закладу освіти чергують черговий вчитель та технічний працівник, що значно знижує вірогідність доступу сторонніх осіб до приміщення школи.

8. У закладі освіти забезпечено:



Обладнання майданчиків для здобувачів освіти початкової школи:

1 відповідь

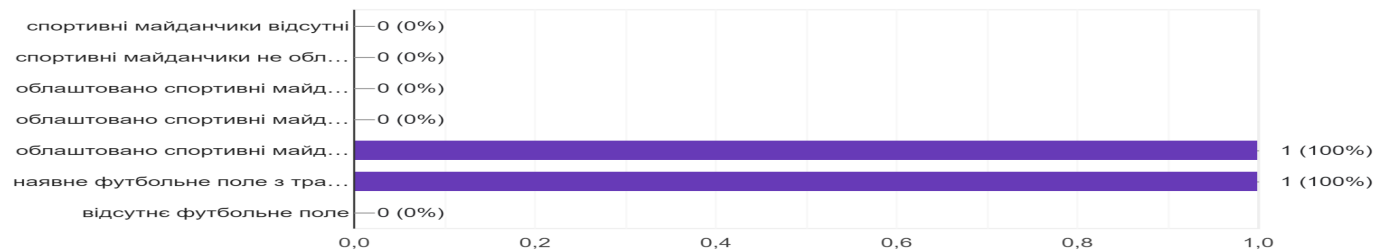


- майданчики обладнані тіньовими навісами/альтанками, ігровим та спортивним обладнанням, що відпо...
- майданчики обладнані ігровим та спортивним обладнанням, що відпо...
- майданчики обладнані, однак відсутнє ігрове та спортивне обладнання, що...
- майданчики не обладнано
- заклад освіти не провадить освітню діяльність на рівні початкової освіти

Наявний спортивний майданчик, однак потребує капітального ремонту.

Облаштування майданчиків для занять спортом та фізичної активності: (можливо обрати декілька варіантів)

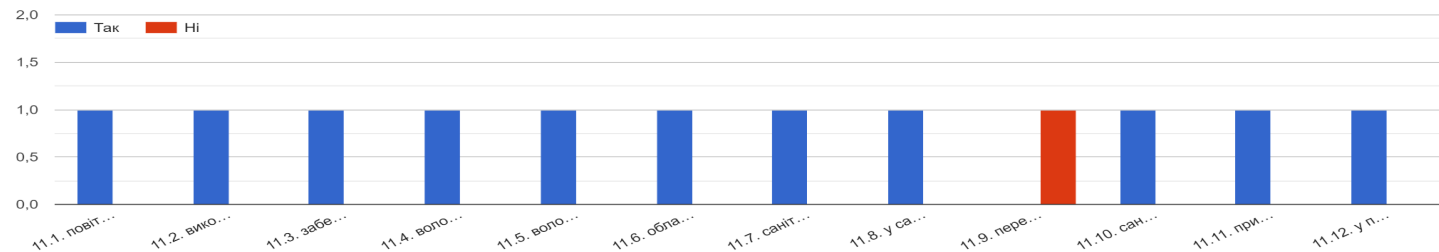
1 відповідь



Постійно діюча комісія з обстеження приміщень до початку навчального року та опалювального сезону проводить огляд та визначає готовність навчальних кабінетів, майстерні, спортзалу, фізкультурно-спортивного обладнання до нового навчального року і складає акти-дозволи на введення їх в експлуатацію. Готовність закладу освіти до нового навчального року визначає комісія на підставі акту готовності закладу освіти до нового навчального року, що затверджується засновником. Огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу здійснюється щоденно директором та завгоспом.

У закладі забезпечено контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, епідеміологічного, повітряного режимів у приміщеннях школи в умовах адаптивного карантину. Навчальні кабінети мають достатній рівень природного освітлення, забезпечені штучним освітленням. В приміщеннях закладу не створено комфортний повітряно-тепловий режим. Під час перерв проводиться провітрювання приміщень та вологе прибирання коридорів.

11. У закладі освіти:

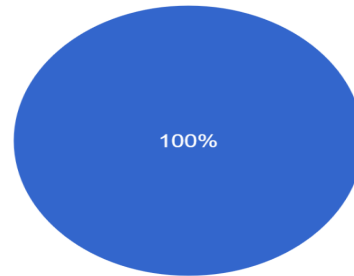


У обох навчальних корпусах облаштовано внутрішні вбиральні, які розділені на два входи: для хлопчиків та дівчаток. Кожна з вбиралень має по два санвузли, рукомийники, забезпечена проточною водою, в достатній кількості є рідке мило та електросушарки. Туалетні кімнати не пристосовані для

здобувачів освіти з особливими освітніми проблемами.

Навчальні приміщення, роздягальні, санітарні вузли для учнів початкової школи:

1 відповідь

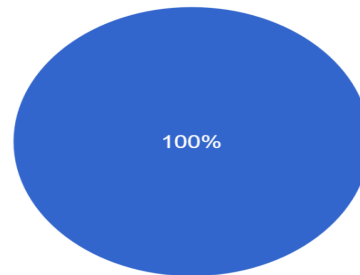


- розміщені в окремому приміщенні/блоці на 1-2 поверхах відокремлено...
- непрохідні, відокремлені та недоступні для користування учнями інших віко...
- частина кабінетів початкової школи не відокремлена від навчальних примі...
- класні кімнати розміщуються на третьому поверсі і вище поряд з нав...
- заклад освіти не провадить освітню діяльність на рівні початкової освіти

В закладі облаштовано найпростіше укриття в підвальному приміщенні місткістю 150 осіб для здобувачів освіти початкової школи та 5-6 класів. Для здобувачів освіти 7-11 класів використовується найпростіше укриття в приміщенні ЗДО за угодою.

9. Наявність споруд цивільного захисту/укриттів (споруди подвійного призначення та/або найпростіші укриття):

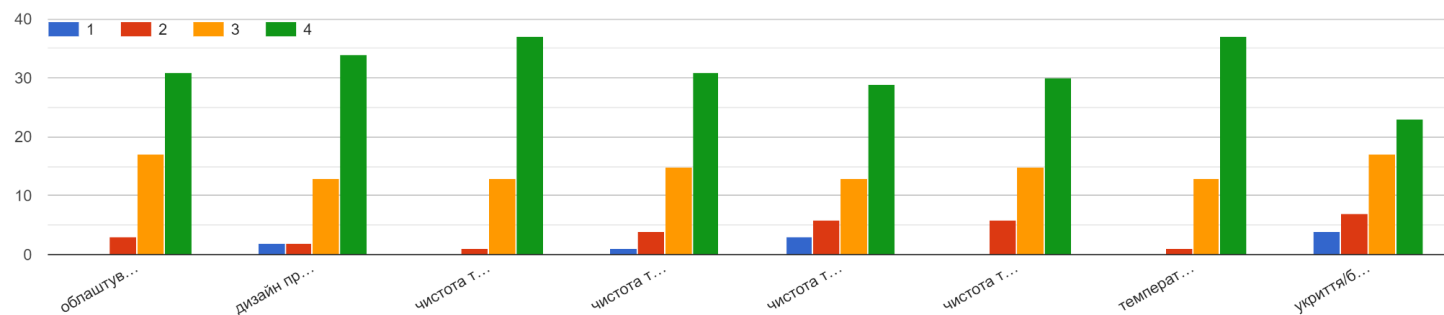
1 відповідь



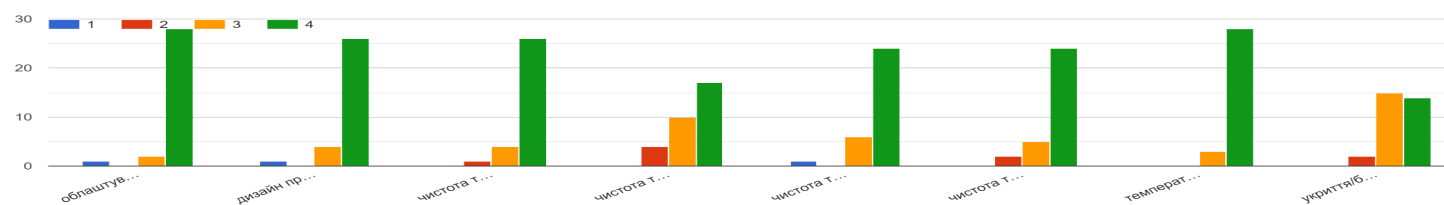
- наявні на території закладу освіти
- використовуються приміщення інших суб'єктів господарювання
- відсутні

За результатами анкетування освітнє середовище закладу оцінено в основному на «відмінно».

1. Оцініть за 4-бальною шкалою стан освітнього середовища школи (1 – дуже погано ... 4 – відмінно):



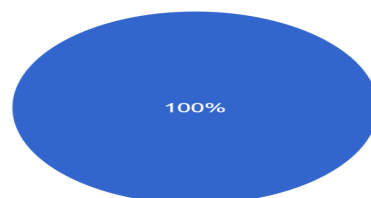
1. Оцініть за 4-бальною шкалою стан освітнього середовища школи (1 – дуже погано ... 4 – відмінно):



У закладі видається наказ про затвердження мережі класів.

1. Наявність наказу про мережу класів:

1 відповідь



● Так
● Ні

Відповідно до наповненості класів здійснюється поділ на групи згідно наказу.

2. Наказ про поділ класів на групи для вивчення окремих предметів (за наявності відповідної кількості учнів):

1 відповідь

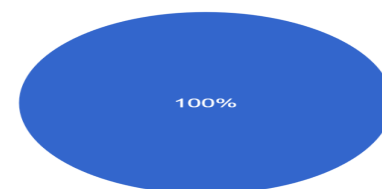


● Так
● Ні
● Класи не підлягають поділу на групи

При складанні розкладу враховано поділ класів на групи з інформатики.

Розклад навчальних занять:

1 відповідь

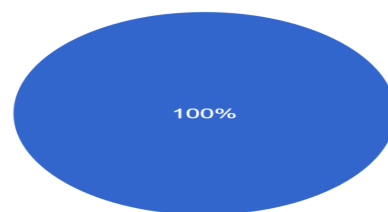


● відображено поділ класів на групи при вивченні окремих предметів
● не відображено поділ класів на групи при вивченні окремих предметів

Освітній процес здійснюється у приміщеннях (класах, кабінетах) закладу. Їх кількість достатня.

5. Звіт ЗНЗ-1 (рядок 04 розділу XII):

1 відповідь

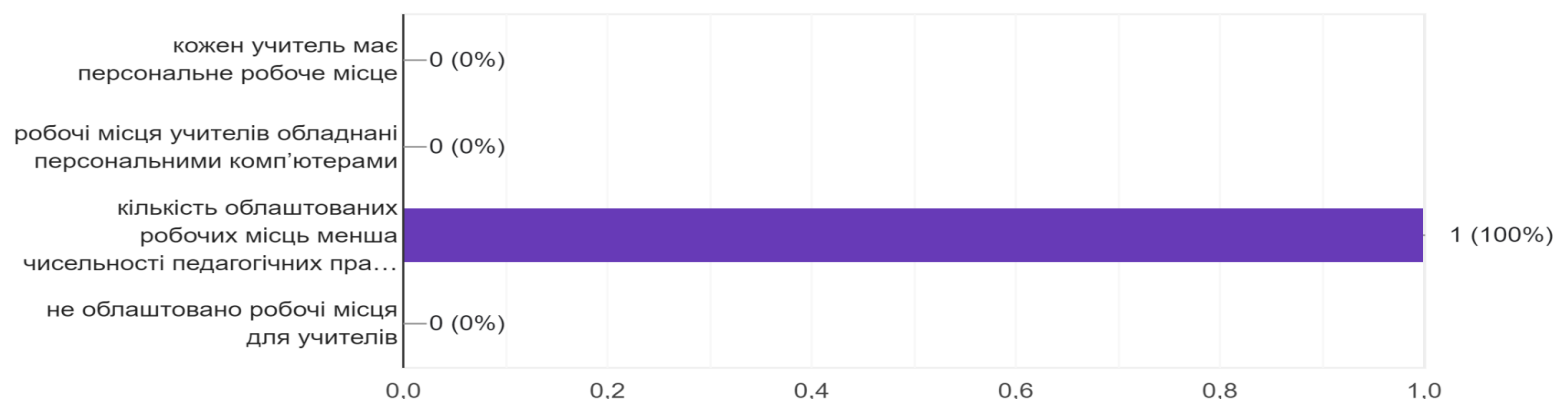


- достатньо навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу (з урахуванням орендованих приміщень)
- недостатньо навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу

Педагогічні працівники забезпечені робочими місцями. Наявна учительська, де вчителі здійснюють підготовку до уроків та мають змогу відпочити.

13. Наявність робочих місць для педагогічних працівників: (можливо обрати декілька варіантів)

1 відповідь

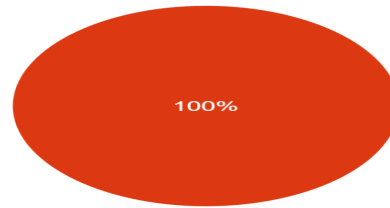


На території закладу облаштована зона відпочинку. У коридорах встановлені зручні диванчики для відпочинку.

Для здобувачів освіти 5-11 класів на центральному подвір'ї облаштовані дерев'яні лавки, місце для гри у теніс, міні поле для волейболу.

Для здобувачів освіти 1-4 класів облаштований ігровий майданчик та лавки для відпочинку.

14. Місця для відпочинку учасників освітнього процесу:
1 відповідь



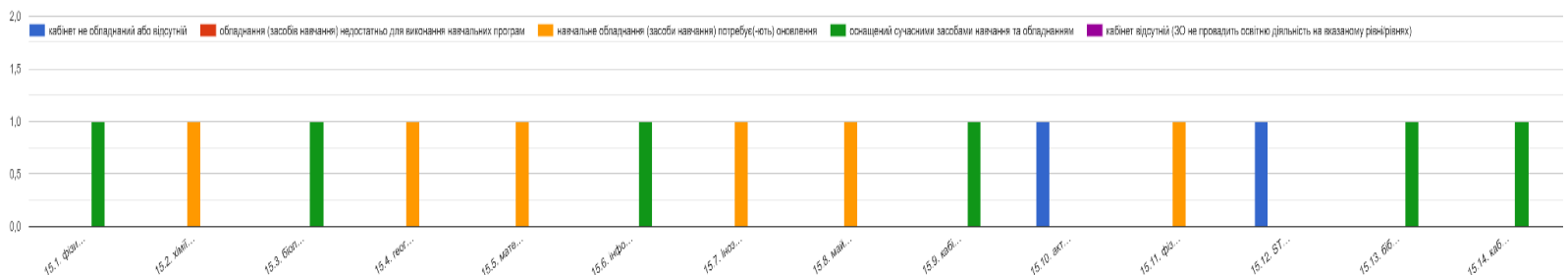
- обладнано рекреаційні зони (для рухливих та настільних ігор тощо) окремо для учнів початкової/базової/профільної, наявні місця для сидіння
- обладнані місця для відпочинку спільні для учнів різних вікових груп
- у коридорах (вестибюлі) облаштовано лише місця для сидіння
- не облаштовано

1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми

Заклад освіти в переважній більшості забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. У закладі наявні спортивна зала, навчальні кабінети: математики, фізики, біології, хімії, історії, географії, української мови і літератури, іноземної мови та зарубіжної літератури, захисту України, образотворчого мистецтва, інформатики – 2 кабінети, 5 кабінети початкових класів, майстерня трудового навчання. Проте не всі кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми.

Навчальні кабінети початкових класів розміщені в окремому корпусі, що дозволило створити безпечний і водночас мотиваційний, розвивальний освітній простір. Кабінети початкової школи облаштовано з урахуванням необхідної кількості засобів навчання та обладнання НУШ. Обладнання навчальних кабінетів початкової школи відповідає Типовому переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи, затвердженого наказом МОНУ від 07 лютого 2020 року № 143. Кабінети 1-4 класів забезпечені персональними ноутбуками, плазмами, принтерами, відповідними меблями, дидактичними матеріалами.

15.1. Наявність та комплектація навчальних кабінетів для реалізації освітньої програми закладу освіти: (відповідно до рівня освіти)

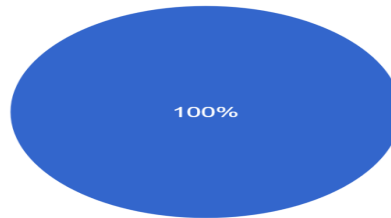


У кабінетах інформатики обладнано 20 робочих місць для учнів. Відповідно до спеціалізації навчальні кабінети забезпечені навчальними програмами, навчальними та методичними

посібниками з предмета. Усі навчальні кабінети облаштовані плазмами та доступом до мережі Інтернет. Кабінети фізики та хімії забезпечені необхідним лабораторним обладнанням.

8. Звіт ЗНЗ-1 (рядки 01, 08, 09, 16 розділу XIII):

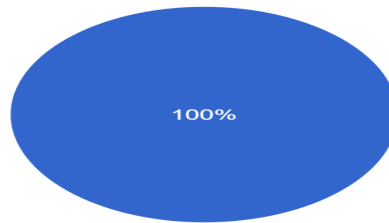
1 відповідь



- достатня кількість комп'ютерної техніки для реалізації освітньої програми
- недостатня

6. Звіт ЗНЗ-1 (рядки 06-26 розділу XII):

1 відповідь

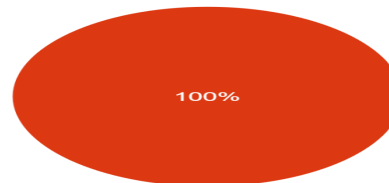


- достатньо навчальних кабінетів для реалізації освітньої програми
- недостатньо навчальних кабінетів для реалізації освітньої програми

Заклад освіти тісно співпрацює із органами місцевого самоврядування, Службою у справах дітей, ювенальною превенцією, поліцією, ДСНС, амбулаторією та ін.

7. Угоди (меморандуми) про співпрацю (за потреби):

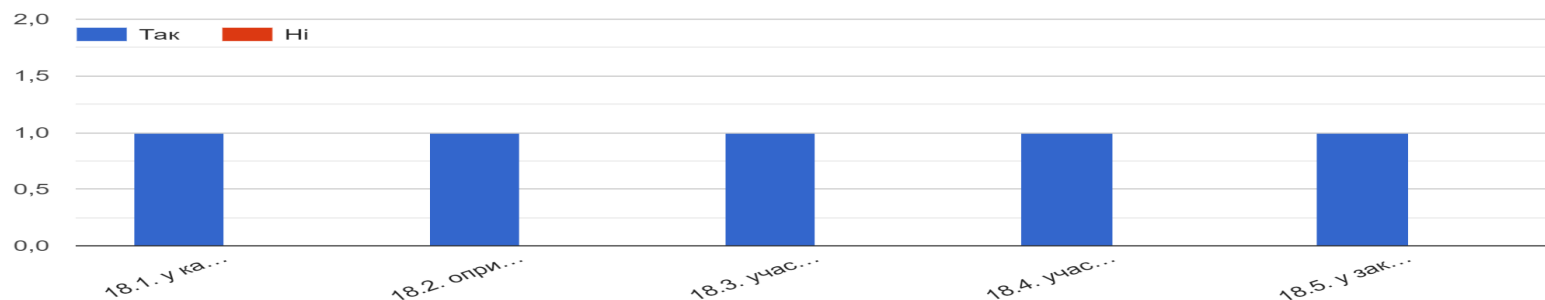
1 відповідь



- укладено щодо забезпечення приміщеннями для реалізації освітньої програми
- не укладено

1.1.3. Учні та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх

18. Дотримання учасниками освітнього процесу вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності:

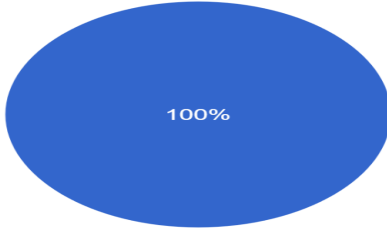


2. Ви отримуєте інформацію від учителів/керівництва школи з питань техніки безпеки під час навчальних занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?
31 відповідь



Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. У кабінетах підвищеного ризику наявні пам'ятки з правил безпеки під час навчальних занять. Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності розглядаються на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі.

До проведення інструктажів та тренінгових занять з питань надання домедичної підготовки педагогічним працівникам та здобувачам освіти залучаються працівники ДСНС, сімейні лікарі, шкільна медична сестра.

	1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій? 20 відповідей  100% - так, регулярно проводяться навчання та інструктажі - навчання не проводяться, проводяться лише інструктажі - все зводиться до підпису в журналах - вперше чую про такі заходи
1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я та вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно наказу). 20. Наявність наказів керівника з питань проведення навчань/інструктажів з питань надання домедичної допомоги, реагування на вип...нів і працівників під час освітнього процесу: 1 відповідь  100% - Так - Ні Наразі всіма педагогічними працівниками пройдено курс з мінної безпеки. Курси із надання домедичної допомоги заплановано пройти у наступному навчальному році.

21. Наявність сертифікатів про проходження працівниками навчальних курсів з питань надання домедичної допомоги:

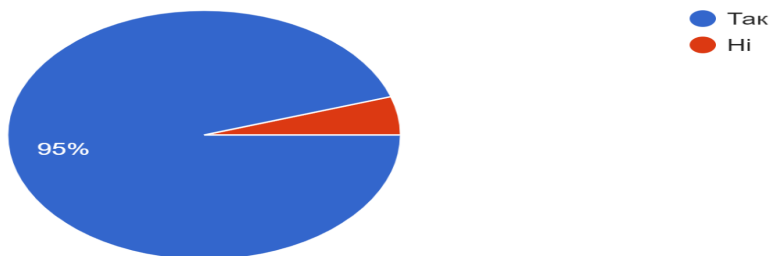
1 відповідь



Разом з тим, кожен із педагогічних працівників володіє елементарними навиками з надання домедичної допомоги.

2. Чи володієте Ви навичками з надання домедичної допомоги?

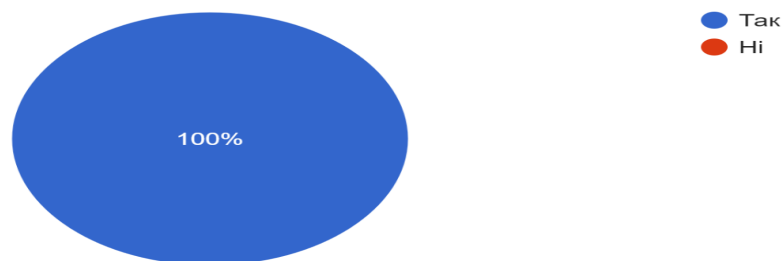
20 відповідей



Журнали реєстрації нещасних випадків наявні та ведуться за потребою.

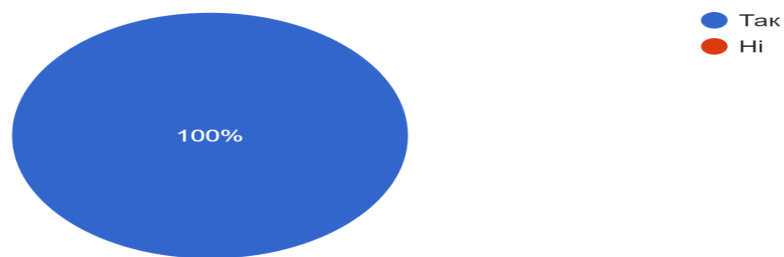
22. Наявність журналу реєстрації нещасних випадків з працівниками:

1 відповідь



23. Наявність журналу реєстрації нещасних випадків з учнями:

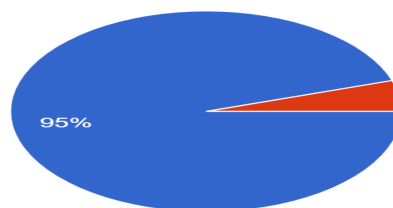
1 відповідь



Педагогічні працівники та керівництво в разі нещасного випадку діють у встановленому порядку, що підтверджено результатами анкетування вчителів. Всі педагогічні працівники чітко знають алгоритм реагування на випадки травмування учнів.

3. Чи знаєте Ви порядок дій у разі нещасного випадку та/або травмування учасників освітнього процесу?

20 відповідей

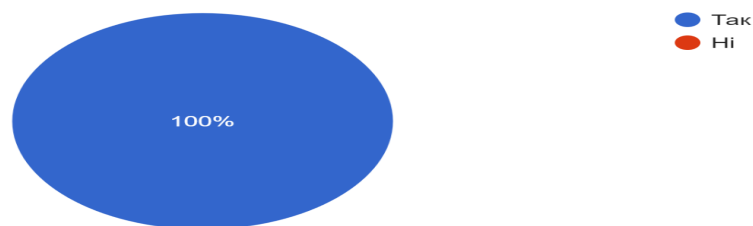


- ознайомлений/ознайомена з послідовністю дій у разі нещасного випадку та/або травмування учасників освітнього процесу
- не володію інформацією

1.1.5. У закладі освіти створюються умови для здорового харчування учнів і працівників

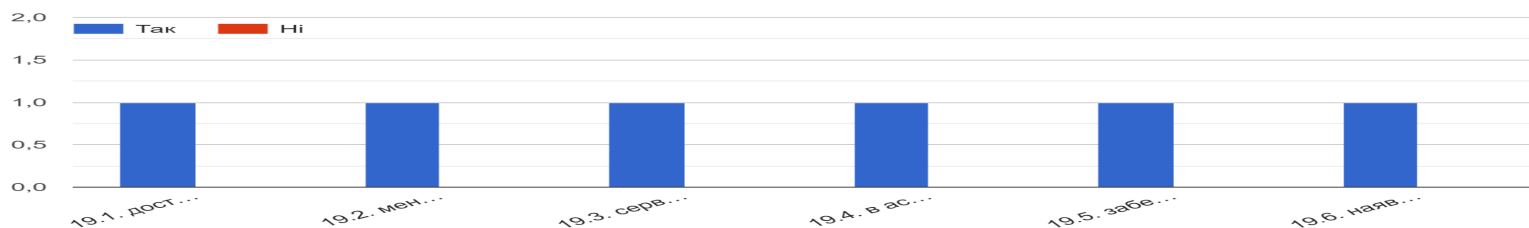
Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування. Заходи відображені у Річному плані закладу.

24. Річний план роботи закладу освіти: наявність заходів, спрямованих на розвиток культури здорового харчування в учнів та працівників закладу освіти:
1 відповідь



Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені цими умовами. Приміщення обідньої зали розраховане на 40 осіб. Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. Наявні рукомийники, вода, рідке мило, електрорушник. Водночас їдальня облаштована у пристосованому приміщенні, потребує капітального ремонту, оновилося технологічне обладнання (закуплено електроплиту з духовою шафою, два холодильники, столи з нержавіючої сталі, електром'ясорубку, витяжку), в обідню залу закуплено сучасні столи та стільці, а в приміщення кухні меблі потребують оновлення. У їдальні є перспективне меню, затверджене відповідними службами та щоденне меню, яке доступне учням (розміщене на інформаційному стенді).

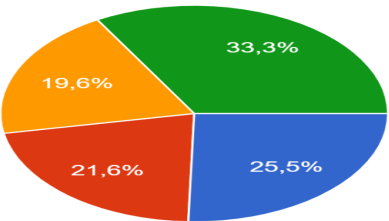
19. Організація харчування:



В шкільній їдальні харчуються здобувачі освіти пільгової (діти з інвалідністю, діти з ООП, діти учасників бойовий дій, діти-напівсироти, здобувачі освіти із числа ВПО, діти з млозабезпечених сімей) та платної категорій, ГПД, пансіонери.

2. Ваша дитина харчується у шкільній їдальні?

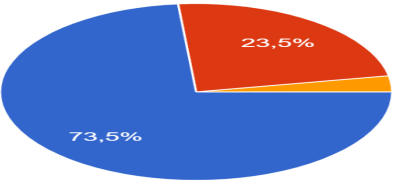
51 відповідь



- так, завжди
- переважно так
- іноді
- ні, ніколи

3. Ваша дитина задоволена якістю харчування в школі?

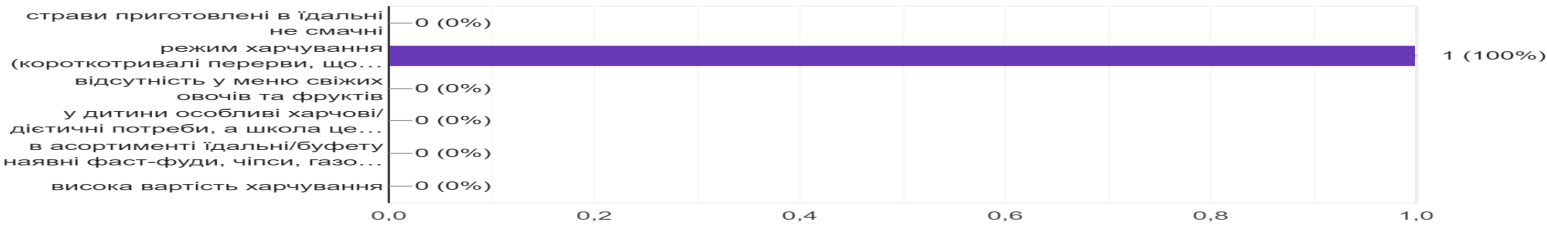
34 відповіді



- повністю задоволений/задоволена
- переважно задоволений/задоволена
- переважно незадоволений/незадоволена
- незадоволений/незадоволена

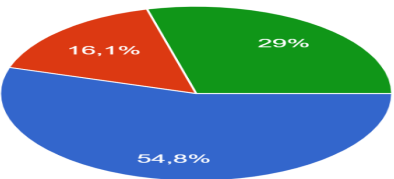
4. Що не задовольняє Вас (Вашу дитину) в організації харчування у школі? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

1 відповідь



3. Чи задоволені Ви умовами харчування в школі?

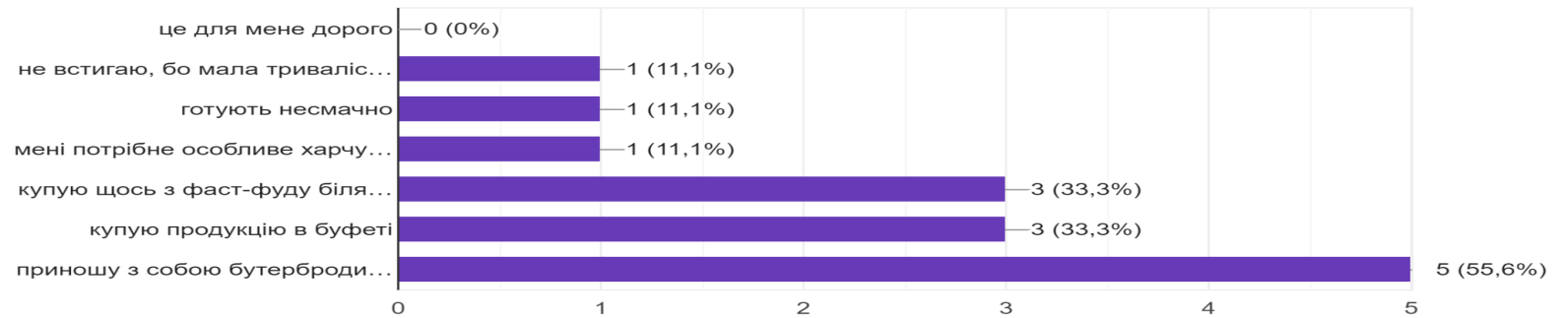
31 відповідь



- так, їжа в їдальні завжди смачна та різноманітна (наявність овочів, салатів, злакових, фруктів та ягід)
- як правило, їжа в їдальні смачна
- їжа несмачна
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні

4. Зазначте з якої причини Ви не харчуєтесь у шкільній їдальні?

9 відповідей



5. Вас інформують про правила поведінки під час прийому їжі та про вплив харчування на стан здоров'я?

31 відповідь



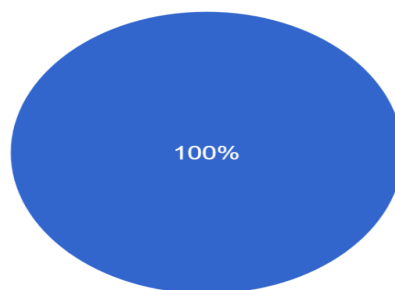
Харчування, яке пропонує шкільна їдальня, є завжди смачним та корисним, однак турбує значна віддаленість шкільної їдальні від навчальних корпусів, особливо у зимовий період.

1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті

Заклад достатньо забезпечено комп'ютерною технікою. Використовується антивірусне програмне забезпечення. З учасниками освітнього процесу проводиться просвітницька робота з питань кібербезпеки.

17. Безпечність користування мережею Інтернет:

1 відповідь

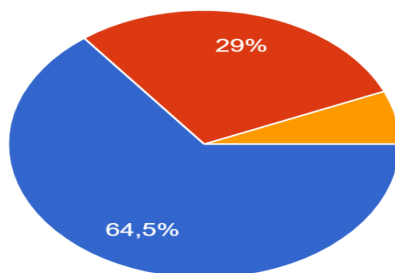


- обмежено доступ до сайтів з небажаним змістом, встановлено антивірусне програмне забезпечення
- встановлено антивірусне програмне забезпечення, але наявний доступ до сайтів з небажаним змістом
- обмежено доступ до сайтів з небажаним змістом, однак антивірус...
- не встановлено антивірусне програмне забезпечення, наявний д...

У лютому проведено День безпечного інтернету та тиждень кібербезпеки, де учасників освітнього процесу ознайомлено з основними правилами користування мережею Інтернет.

6. Вас інформують у школі про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

31 відповідь



- так, проводяться різноманітні інформаційні заходи
- так, інформує вчитель лише під час навчальних занять з інформатики
- жодних заходів не проводилося

У школі забезпечено дотримання етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини, визначеними правилами поведінки учасників освітнього процесу, що погоджені з учнівським самоврядуванням, затверджені педагогічною радою.

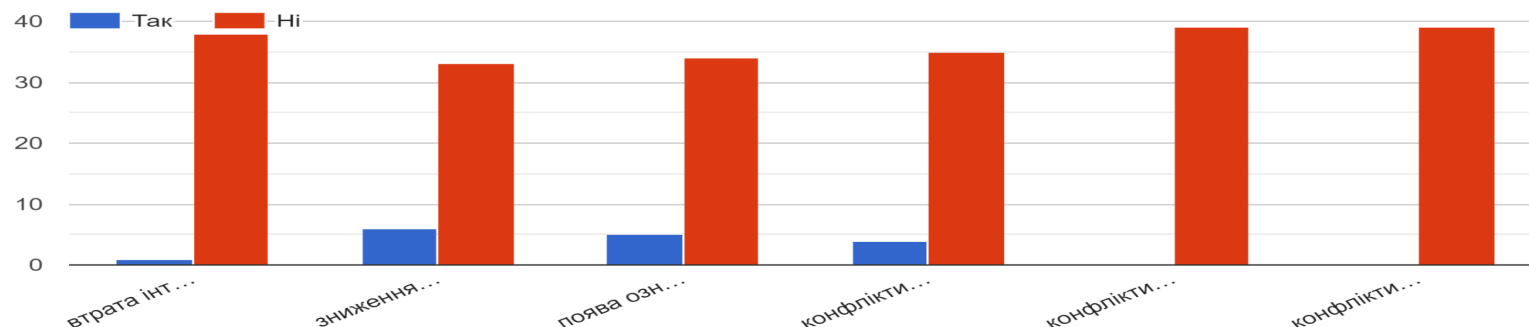
5. Чи інформує Вас заклад освіти про:



1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників

У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, яка включає психодіагностичні та корекційно-розвивальні заходи з учнями, а також просвітницьку та консультативну роботу з батьками і класними керівниками.

6. Чи виникали у Вашої дитини зазначені проблеми під час адаптаційного періоду у школі/переході до базової (5-9 класи) чи старшої школи (10-11)/іншої школи чи класу?

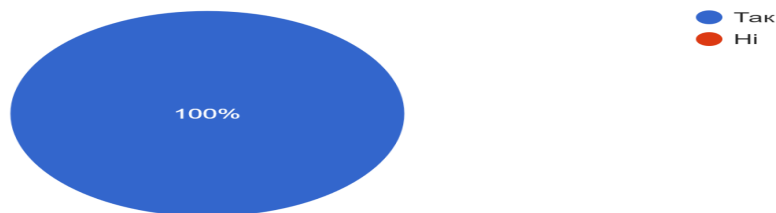


Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі

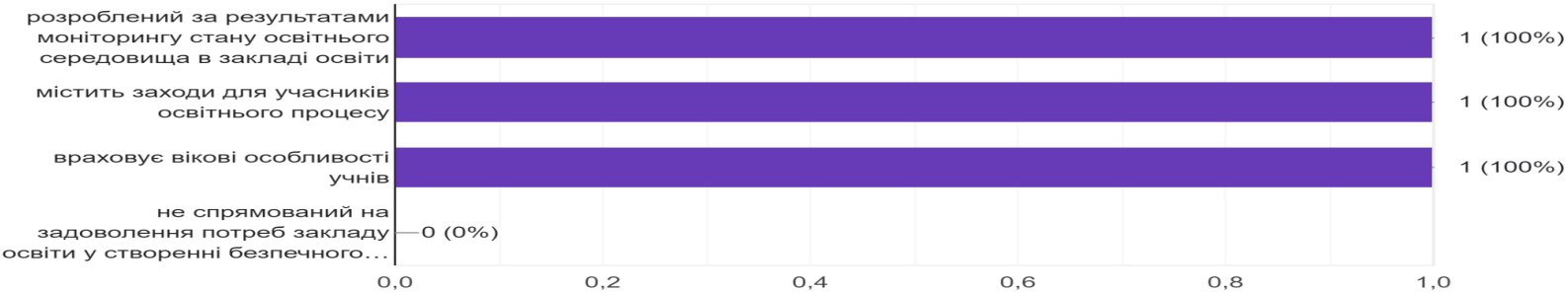
У закладі освіти здійснюються заходи щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу: питання розглядалося на засіданнях педагогічної ради, видано відповідні накази, розроблено план заходів щодо попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу учнів 1-11 класів, розроблено порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, порядок реагування на випадки булінгу.

25. Наявність затвердженого Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти:
1 відповідь



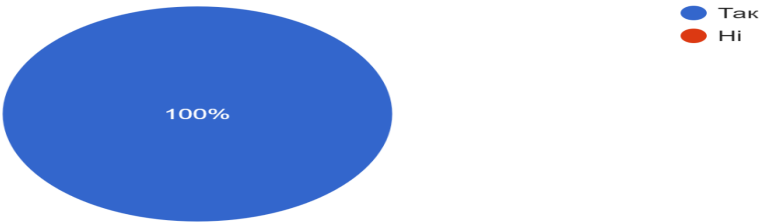
25.1. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти:
(можливо обрати декілька варіантів відповідей)

1 відповідь



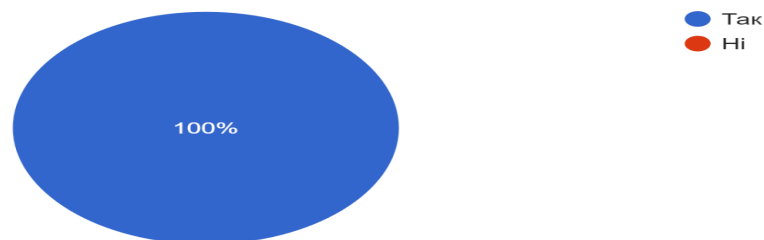
Педагогічні працівники проходять навчання з протидії булінгу, співпрацюють із представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, ознайомлюються із нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу та запобігання йому, приймають участь у розробленні Плану заходів, обговорюють їх та приймають рішення на педагогічній раді.

25.2. Наявність рішень педагогічної ради щодо аналізу ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидії...анню) та внесення (за потреби) змін до нього:
1 відповідь



26. Річний план роботи закладу освіти: наявність заходів щодо виявлення та запобігання проявам дискримінації:

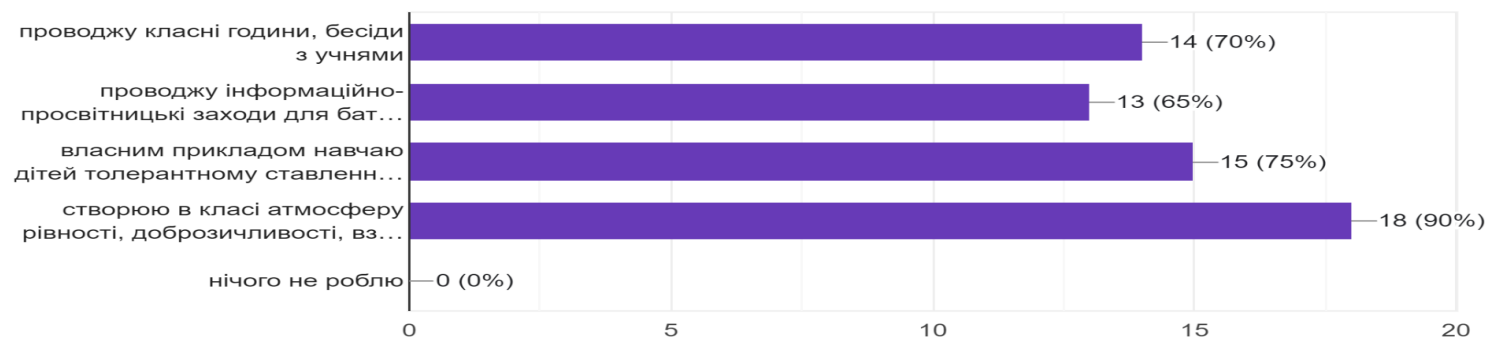
1 відповідь



Найбільш ефективними заходами із запобігання проявам дискримінації в учнівському колективі, згідно опитувань, є робота класного керівника та вчителя-предметника із створення доброзичливої атмосфери у класному колективі.

6. У який спосіб Ви запобігаєте проявам дискримінації між учасниками освітнього процесу? (можливо обрати декілька варіантів)

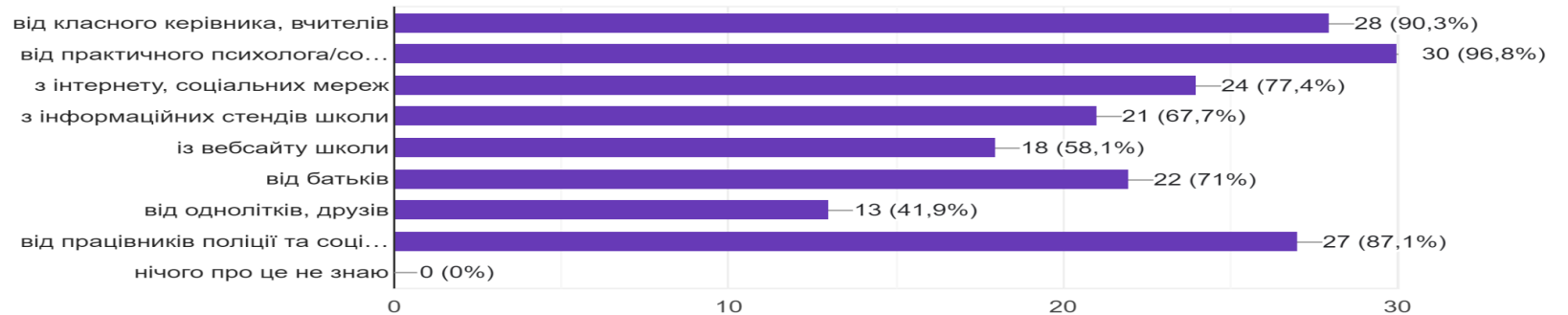
20 відповідей



Психолгічна служба закладу здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншим видам насильства. Здобувачі освіти, яким необхідна психолого-соціальна підтримка, отримують її.

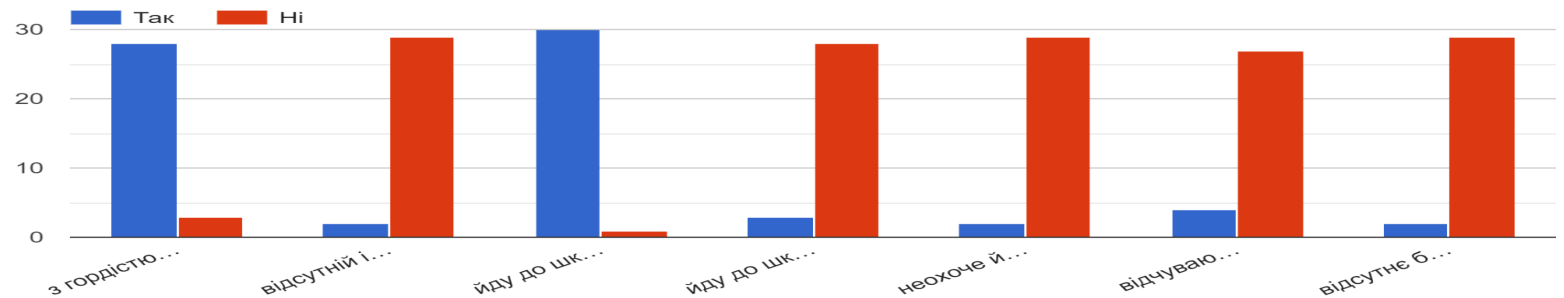
7. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг (цькування), інші форми насильства? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

31 відповідь

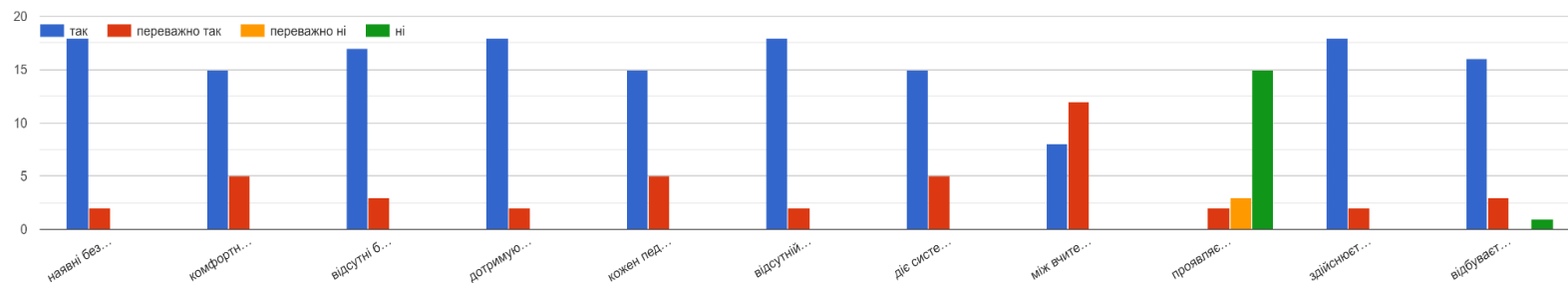


Освітнє середовище безпечне і психологічно комфортне.

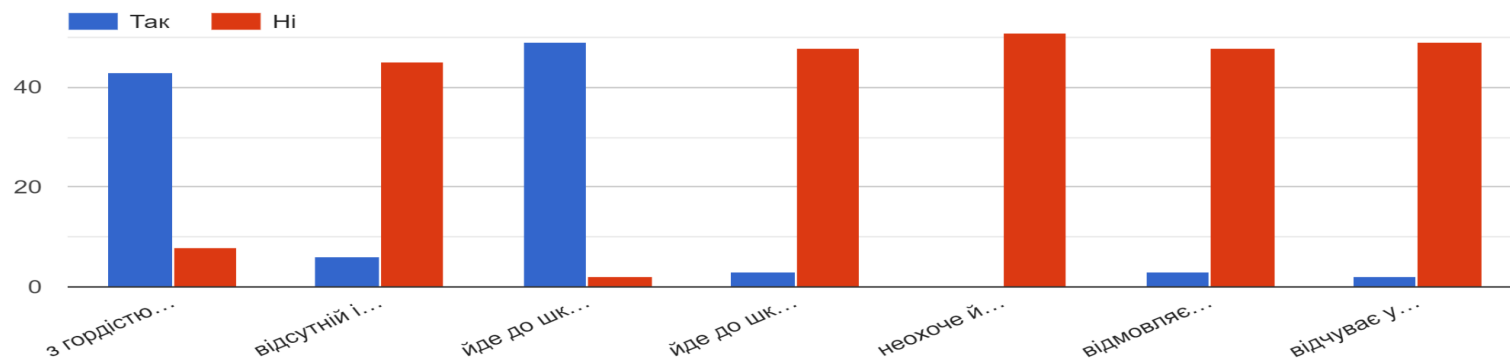
8. Укажіть, чи притаманно Вам:



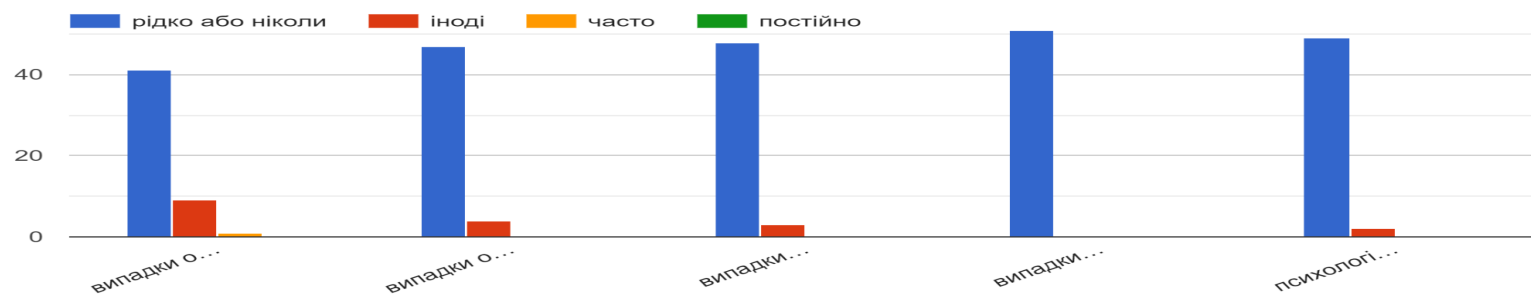
10. У закладі освіти:

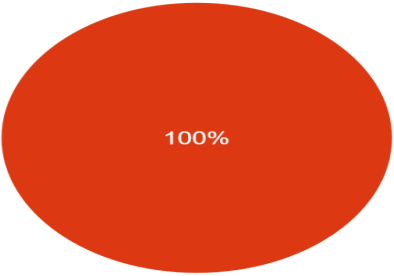


7. Укажіть, чи притаманно Вашій дитині:



8. Чи траплялися з Вашою дитиною:

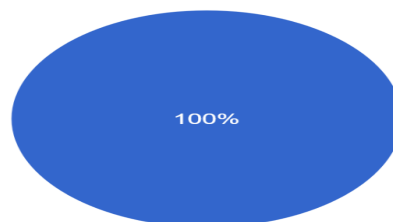


	Для здійснення освітнього процесу використовується програмно-апаратний комплекс «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (АІКОМ) на платформі «Нові знання». 27. У закладі освіти створена та/або використовується електронна освітня платформа для дистанційного навчання (наведіть приклади) 1 відповідь  100% ● Ні ● Створена, на разі навчання здійснюється очно
1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Заклад ефективно використовує онлайн сервіси та інструменти для дистанційного навчання за потребою, зокрема, Classroom, Zoom, Viber, Всеосвіта, НаУрок, ВШО. 28. Заклад освіти використовує онлайн сервіси та інструменти, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання (наведіть приклади) 1 відповідь  100% ● Ні ● NZ.UA, Classroom, Zoom, Viber, НаУрок, Всеосвіта, Всеукраїнська школа онлайн

В закладі освіти розроблені правила поведінки спільно з учнівською та батьківською громадськістю та оприлюднені на вебсайті школи, на загальношкільних та класних батьківських зборах, на інформаційних стендах, у кабінетах тощо.

9. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що діють у школі?

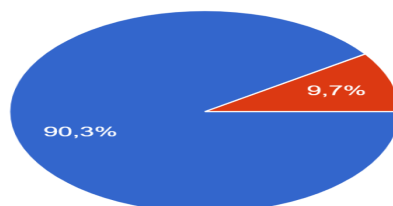
51 відповідь



- ознайомлений/ознайомлена
- ознайомлений/ознайомлена, однак мене не влаштовують правила поведінки (порушують права дітей)
- нічого не знаю про правила поведінки

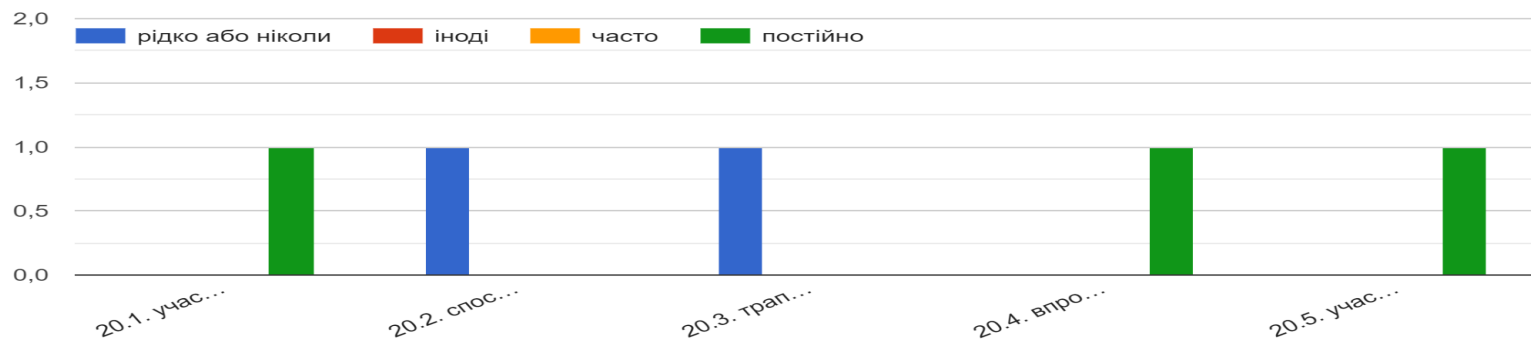
10. У Вашій школі розроблені та оприлюднені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

31 відповідь



- так, правила розроблені, оприлюднені на стенді/у навчальних кабінетах/вебсайті школи, я їх дотримуюся
- так, правила оприлюднені на стенді/у навчальних кабінетах/вебсайті школи, але я їх не дотримуюся
- ні, правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки
- мені нічого про це невідомо

20. У закладі освіти:



1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви

Відвідування учнями закладу та навчальних занять тримається на постійному контролі, видаються щосеместру накази стану відвідування, налагоджена співпраця з батьками, складаються акти за потреби заступним директора з виховної роботи та соціальним педагогом.

29. Накази з основної діяльності: наявність аналізу стану відвідування учнями навчальних занять та причин їх відсутності:
1 відповідь



Класними керівниками ведеться щоденний контроль відвідування у класному електронному журналі, що доступний батькам.

30. Класні журнали /журнал обліку відвідування навчальних занять (за наявності): ведення обліку учнів, які відсутні на навчальних заняттях:
1 відповідь



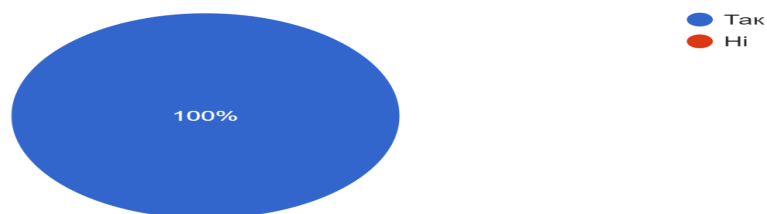
Фактів булінгу у закладі не зареєстровано, однак наявні поодинокі усні звернення учнів до класних керівників, соціального педагога, які вирішуються відразу.

31. Журнал реєстрації звернень громадян (інший, передбачений номенклатурою закладу освіти): наявність заяв або повідомлень про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти:
1 відповідь



Розроблений наказ щодо запобігання та протидії булінгу, формування безпечного освітнього середовища, в якому затверджено комісію з розгляду випадків булінгу, План заходів щодо профілактики булінгу, який погоджено з начальником ВП №1 Вижницького РВП ГУНП в Чернівецькій області.

31.1. Наявність наказу про створення комісії з розгляду випадку булінгу (цькування):
1 відповідь



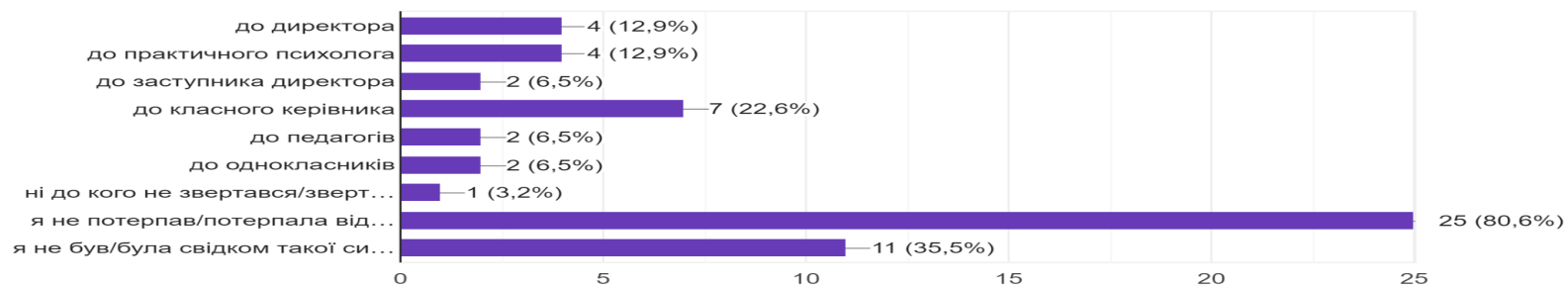
31.2. Наявність протоколів засідань комісії з розгляду випадку булінгу (цькування):
1 відповідь



10. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу (цькування), якою була реакція закладу?
51 відповідь



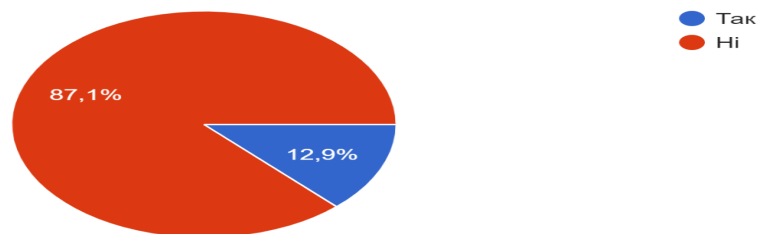
11. Якщо Ви потерпали від булінгу/цькування (діянь учасників освітнього процесу, що полягають у психологічному, фізичному, економ...ожливо обрати декілька варіантів відповідей)
31 відповідь



12. Чи допомогло Ваше звернення (заява/скарга/повідомлення) зупинити прояви булінгу/цькування?
31 відповідь

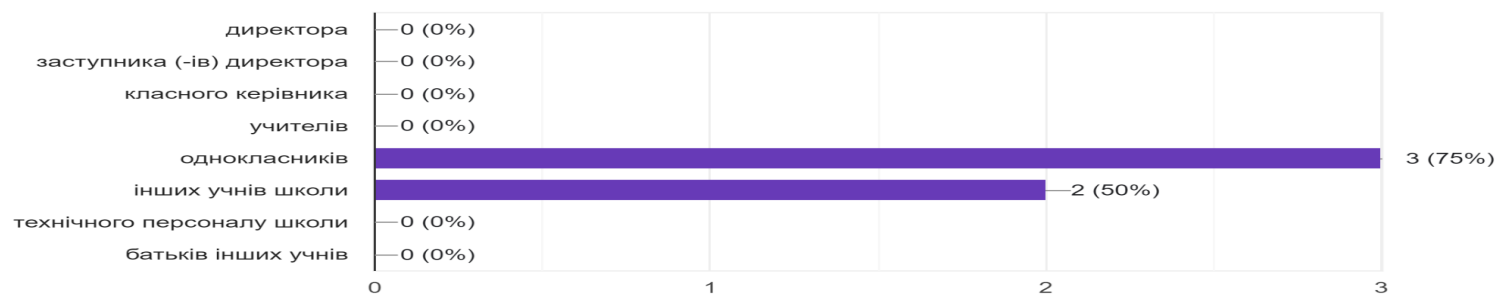


13. Чи траплялися з Вами за останній рік у школі та/або за її територіїю на регулярній основі випадки психологічного насильства (крик, заляк...ролінг, маніпуляції, приниження, кепкування)?
31 відповідь



14. Від кого Ви зазнавали психологічного насильства? (можливо обрати декілька варіантів відповідей):

4 відповіді



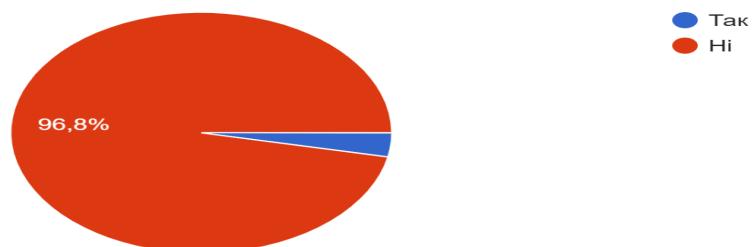
15. Чи траплялися з Вами за останній рік у школі та/або за її територією на регулярній основі випадки фізичного насильства (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання)?

31 відповідь



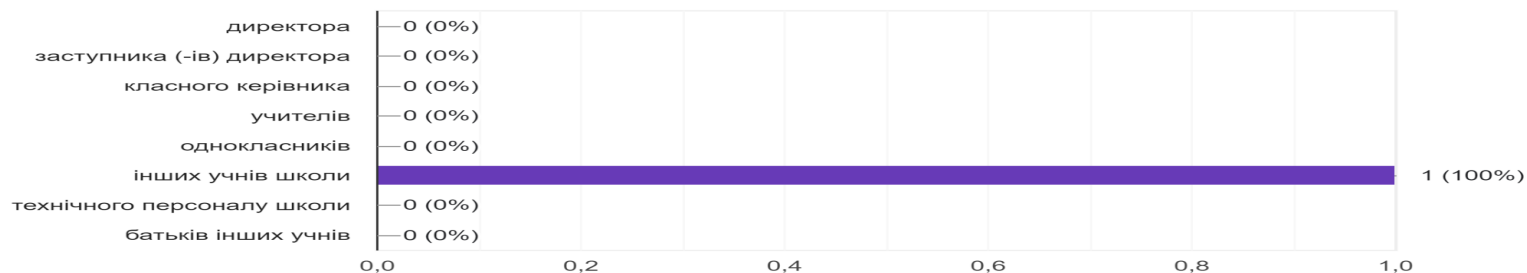
17. Чи траплялися з Вами за останній рік у школі та/або за її територією на регулярній основі випадки економічного насильства (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей)?

31 відповідь



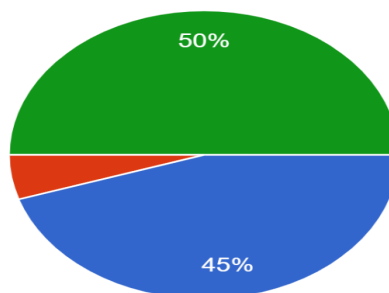
18. Від кого Ви зазнавали економічного насильства? (можливо обрати декілька варіантів відповідей):

1 відповідь



8. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу (цькування), якою була реакція керівництва закладу?

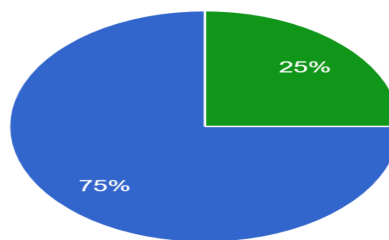
20 відповідей



- проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося
- реакція на звернення була формальною
- звернення не було розглянуте
- не звертався/зверталася, бо таких випадків не було

9. Чи отримували Ви (у разі потреби) допомогу від практичного психолога та/або соціального педагога закладу освіти?

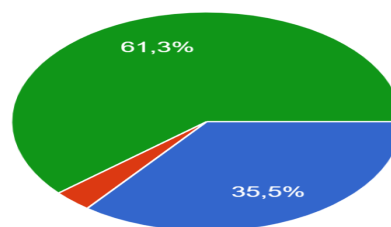
20 відповідей



- так, я звертався/зверталася та отримував/отримувала кваліфіковану допомогу та/або консультацію
- так, я звертався/зверталася, однак не отримував/отримувала очікуваної допомоги
- так, я звертався/зверталася, але мені було відмовлено
- не звертався/зверталася за допомогою

19. Чи отримували Ви (у разі потреби) допомогу від практичного психолога та/або соціального педагога закладу освіти?

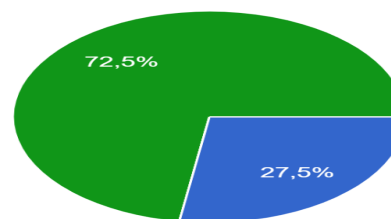
31 відповідь



- так, я звертався/зверталася та отримував/отримувала кваліфіковану допомогу та/або консультацію
- так, я звертався/зверталася, однак не отримував/отримувала очікуваної допомоги
- так, я звертався/зверталася, але мені було відмовлено
- не звертався/зверталася за допомогою

11. Чи отримували Ви (у разі потреби) допомогу від практичного психолога та/або соціального педагога закладу освіти?

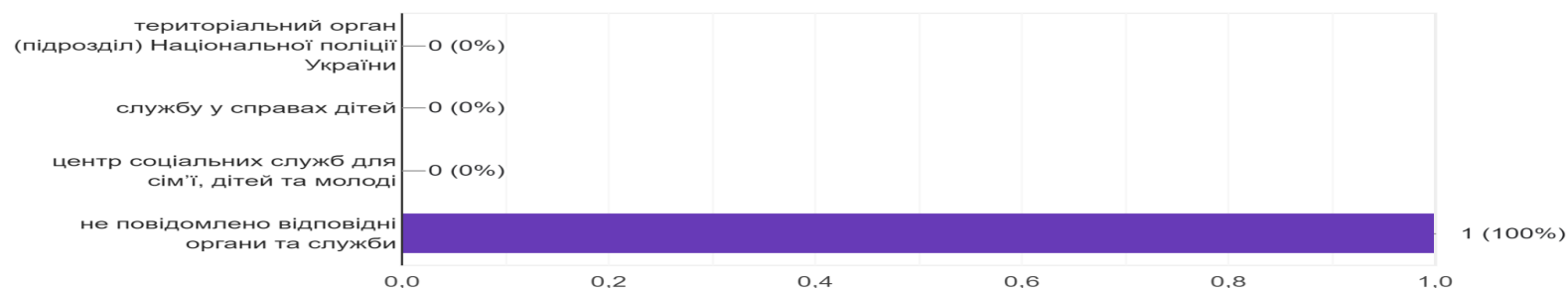
51 відповідь



- так, я звертався/зверталася та отримував/отримувала кваліфіковану допомогу та/або консультацію
- так, я звертався/зверталася, однак не отримував/отримувала очікуваної допомоги
- так, я звертався/зверталася, але мені було відмовлено
- не звертався/зверталася за допомогою

31.3. Журнал вихідної документації: наявність повідомлень (невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби): (можливо обрати декілька варіантів відповідей):

1 відповідь

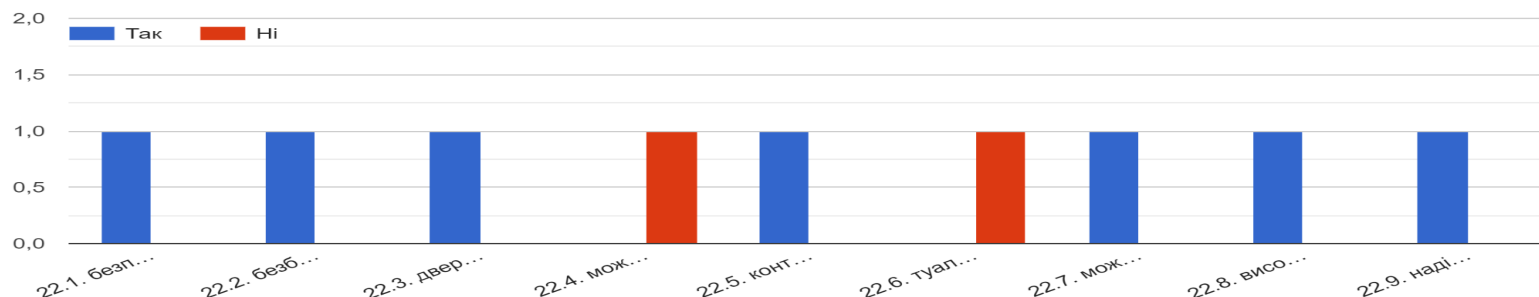


В закладі проводиться ґрунтовна роз'яснювальна робота з протидії булінгу, зокрема, проведення заходів, які допомагають розрізнити конфліктну ситуацію від цькування.

1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування

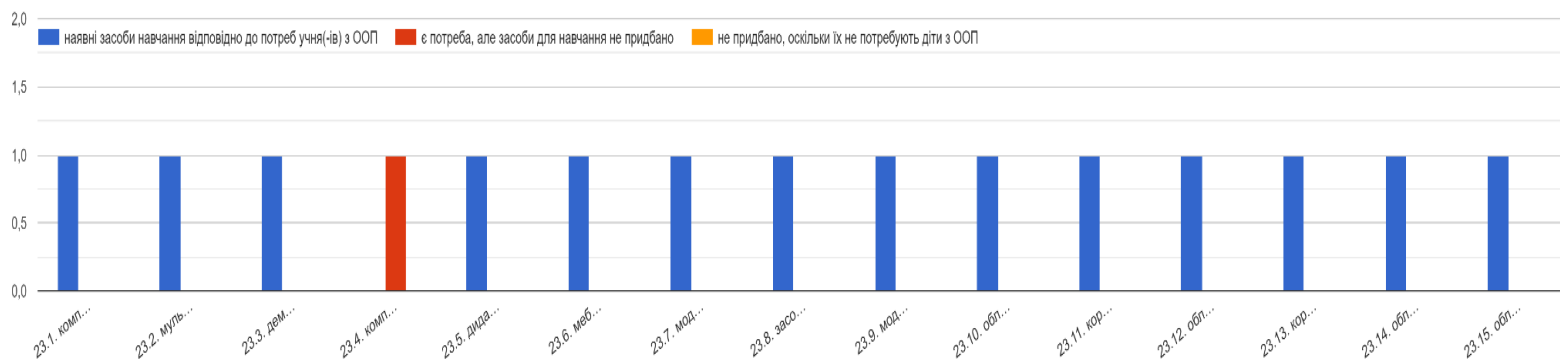
Наразі в закладі освіти навчаються 5 учнів з особливими освітніми проблемами. Є безбар'єрний доступ до всіх корпусів школи. Встановлено, що освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями.

22. У закладі освіти забезпечено:



Для активізації пізнавальної діяльності учнів асистенти вчителів забезпечені ноутбукаими, хромбуками та планшетами, використовують наявне в кабінетах обладнання та засоби навчання та застосовують можливості мобільних гаджетів.

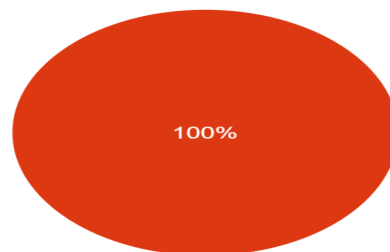
23. Допоміжні засоби для навчання (спеціальні засоби корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, що використовуються під час проведення навчального заняття:



Через відсутність окремого приміщення у кабінеті психолого-соціальної служби відведено та обладнано ресурсну зону, в якій є все необхідне для проведення корекційно-розвиткових занять.

24. У закладі освіти наявна та обладнана ресурсна кімната:

1 відповідь

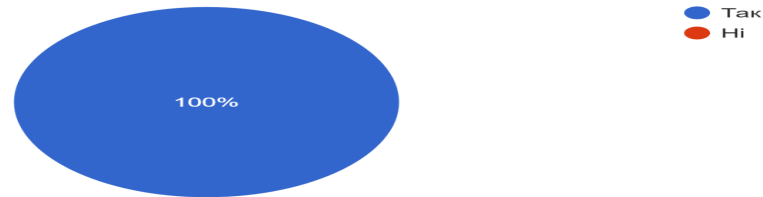


- так, повністю оснащена відповідно до освітніх, вікових запитів осіб з ООП з урахуванням ІПР, містить навчально-пізнавальну та ігрові зони
- так, але недостатньо укомплектована меблями, технічним та додатковим обладнанням, відповідно до потреб осіб з ООП та/або не розподілена на зони
- ресурсна кімната відсутня

1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з особами з особливими освітніми потребами (у разі потреби)

Освітні програми початкової та базової школи розроблені з урахуванням інклюзивного навчання, складено індивідуальні програми розвитку дітей з ООП, які погоджені одним із батьків.

32. Освітня програма закладу освіти: наявність інформації про реалізацію інклюзивного навчання та, у разі потреби, індивідуальні нав... плани дітей з особливими освітніми потребами:
1 відповідь



Посади асистентів вчителів введено в штатний розпис відповідно до кількості інклюзивних класів та видано відповідні накази з кадрових питань. Окрім цього, видано накази для проведення корекційно-розвиткових, психолого-педагогічних занять, ЛФК практичним психологом, логопедом, вчителем фізичної культури.

33. Штатний розпис закладу освіти: наявність посад асистента (-ів) вчителя (-ів):
1 відповідь



33.1. Журнал реєстрації та накази з кадрових питань: наявність наказів про призначення асистента (-ів) вчителя (-ів):
1 відповідь



34. Штатний розпис закладу освіти: наявність посад фахівців для проведення корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних занять з дітьми з ООП:
1 відповідь



34.1. Журнал реєстрації та накази з кадрових питань: наявність наказів про призначення відповідних фахівців:
1 відповідь



Видаються накази про створення команд супроводу для кожної дитини з ООП з числа фахівців закладу, фахівців інклюзивно-ресурсного центру та батьків дітей з ООП.

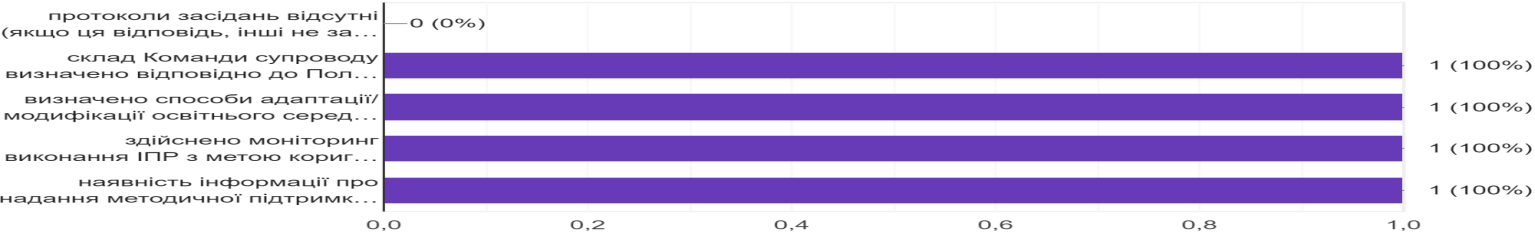
37. Накази з основної діяльності: про створення команд психолого-педагогічного супроводу:
1 відповідь



Двічі на рік проводяться засідання команд супроводу для корекції ІПР дітей з ООП та визначення прогресу розвитку дітей.

38. Протоколи засідань команд психолого-педагогічного супроводу: (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

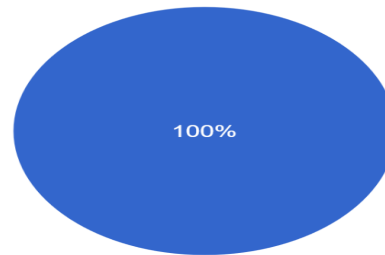
1 відповідь



1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками, іншими законними представниками (далі - батьки) осіб з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (у разі наявності таких осіб)

39. Індивідуальна (-і) програма (-и) розвитку:

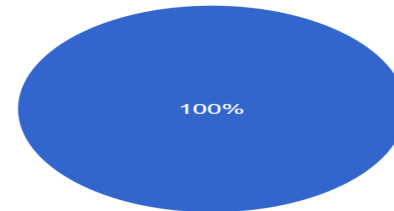
1 відповідь



- розроблена для кожної дитини з ООП та заповнена відповідно до визначеної форми
- розроблена для кожної дитини з ООП, інформація в окремих розділах програми відсутня
- не розроблена (-і) для всіх/окремих дітей з ООП

40. Індивідуальна програма розвитку: погоджена одним з батьків (іншим законним представником) дитини:

1 відповідь



- Так
- Ні

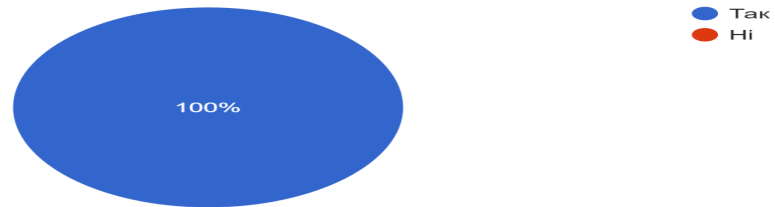
41. Накази з основної діяльності: до складу команд психолого-педагогічного супроводу входять батьки або інші законні представники дитини з ООП:

1 відповідь

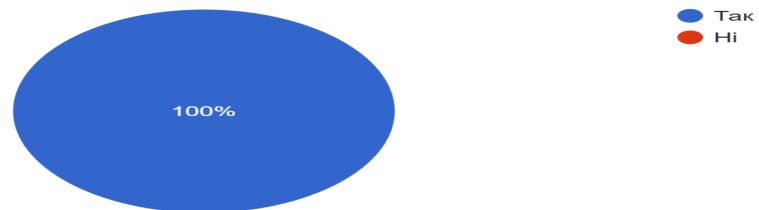


- Так
- Ні

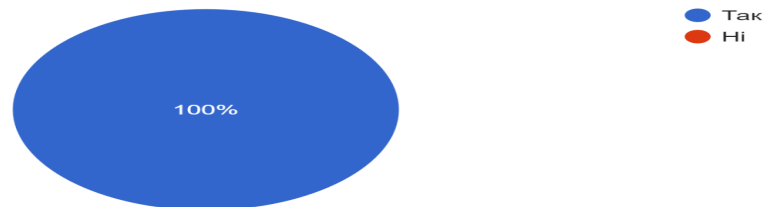
42. Протоколи засідань команд психолого-педагогічного супроводу: до складу команди входять батьки або інші законні представники дитини з ООП:
1 відповідь



43. Накази з основної діяльності: до складу команд входять фахівці інклюзивно-ресурсного центру, які брали участь у проведенні комплексної оцінки:
1 відповідь



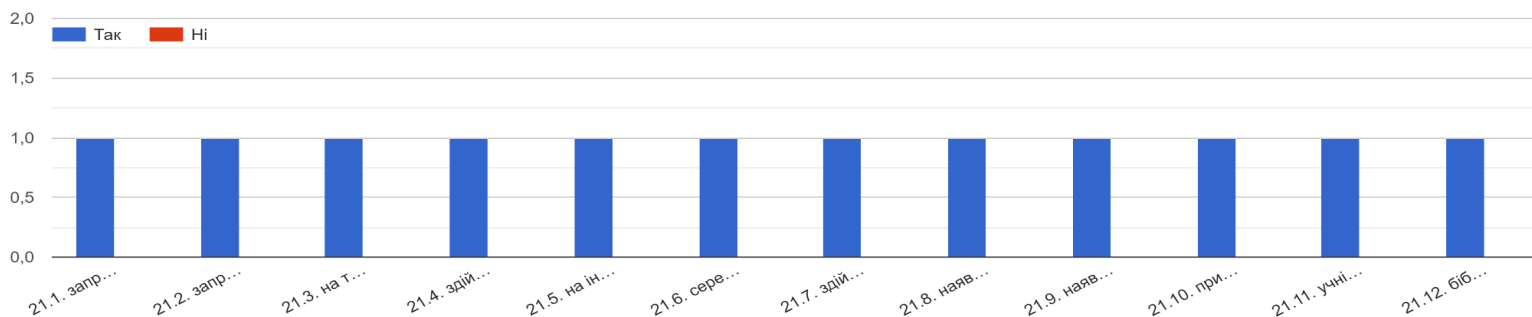
44. Протоколи засідань команд психолого-педагогічного супроводу: до складу команди залучаються фахівці інклюзивно-ресурсного цен...али участь у проведенні комплексної оцінки:
1 відповідь



1.3.4.
Освітнє
середовище
мотивує учнів до
оволодіння
ключовими
компетентностями
та наскрізними
вміннями, ведення
здорового способу
життя

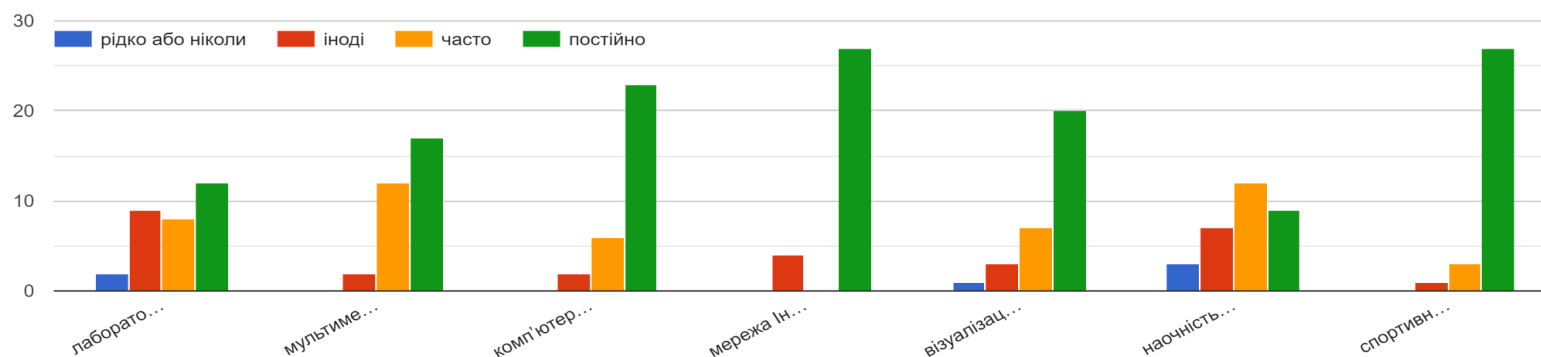
Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями ведення здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки.

21. У закладі освіти:

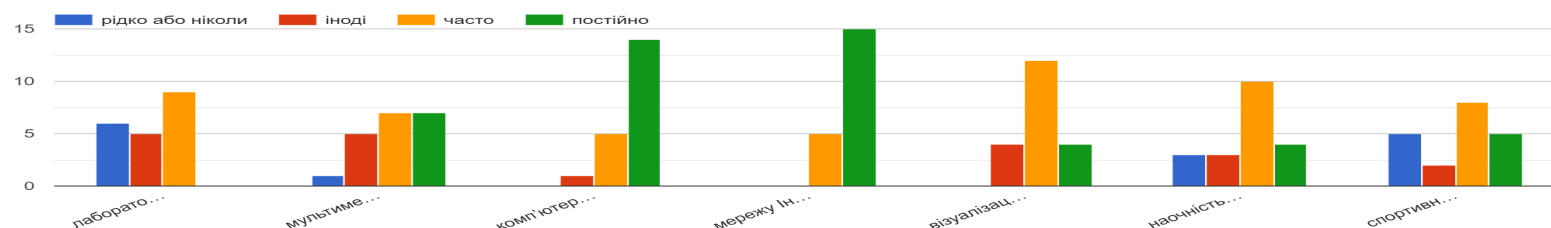


Для здійснення освітнього процесу регулярно використовуються всі наявні та доступні ресурси.

9. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:



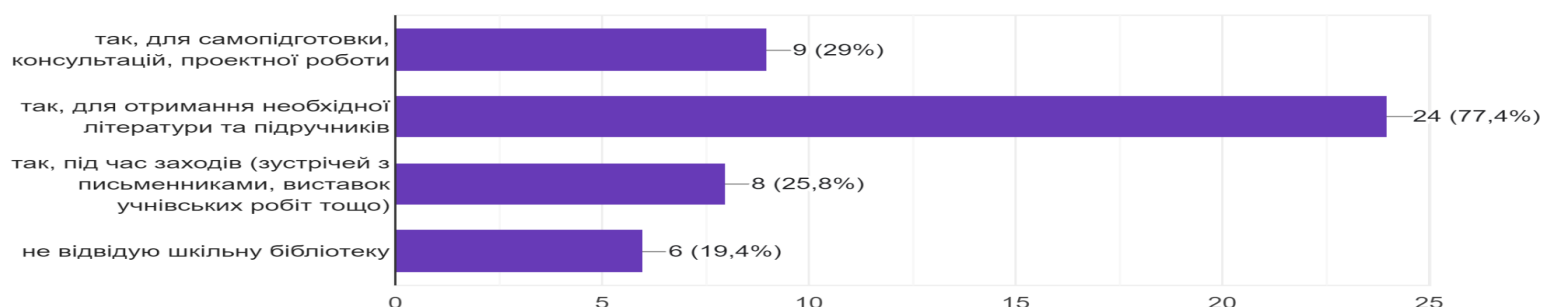
11. Як часто Ви використовуєте під час навчальних занять/позаурочних заходів:



1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)

У школі наявна бібліотека, має доступ до мережі Інтернет, обладнано комп'ютерною технікою (ноутбук та принтер), що дозволяє автоматизувати бібліотечні процеси, забезпечити вільний доступ до якісних освітніх і культурних ресурсів, творчих лабораторій. Здобувачі освіти на 85% забезпечені підручниками. Книжковий фонд бібліотеки потребує оновлення, зокрема придбання сучасної літератури. Однак, приміщення віддалене від навчальних корпусів, що обмежує його постійне використання як осередку роботи учнів.

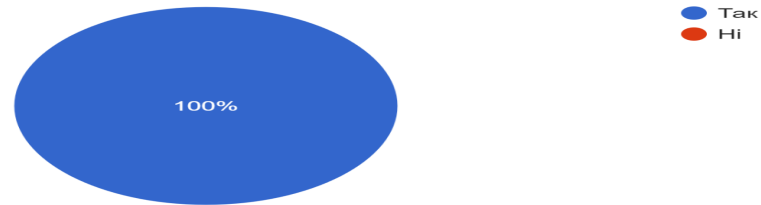
20. Ви відвідуєте шкільну бібліотеку? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)
31 відповідь



	Разом з тим є ряд питань, що потребують вирішення та удосконалення. А саме: - територія закладу частково освітлюється у вечірній та нічний час; - потребує ремонту асфальтоване покриття подвір'я; - потребує капітального ремонту шкільна їдальня; - потребує встановлення санвузла у пансіоні; - потребує ремонту підлогове покриття в ужитті; - недостатнє технічне забезпечення навчальних кабінетів (комп'ютер, ноутбук)
	Рівні оцінювання за вимогами: 1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – достатній рівень. 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильствата дискримінації – достатній рівень. 1.3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – достатній рівень.
Напрямок 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	
Вимога 2.1. наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання	
2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	У закладі забезпечуються публічність і прозорість інформації щодо системи оцінювання здобувачів освіти. Зокрема, критерії оцінювання результатів навчання учнів оприлюднено на інформаційних стендах у кабінетах, на сайті закладу. Інформація про правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів початкових класів Нової української школи розміщена в освітній програмі. 45. Освітня програма ЗО: містить опис інструментарію оцінювання здобувачів освіти: 1 відповідь 100% Так Ні Щороку на засіданні серпневої педагогічної ради приймаються рішення щодо вибору форм, змісту та способів оцінювання результатів навчання учнів, зокрема, учнів НУШ за вербальною формою оцінювання.

46. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо вибору форм, змісту та способів оцінювання результатів навчання учнів:

1 відповідь



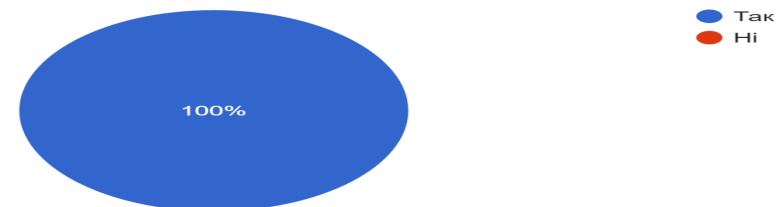
47. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішення щодо оцінювання результатів навчання учнів:

1 відповідь



48. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього ко...ладової навчальних планів (для інших класів):

1 відповідь



49. Протоколи засідань педагогічної ради: наявність рішень щодо оцінювання результатів навчання учнів НУШ за вербальною/рівневою оцінкою:

1 відповідь



Інформацію про критерії оцінювання школярі отримують на вступних уроках, при вивченні нових розділів чи тем, перед написанням контрольних та діагностувальних робіт. Окрім цього, і батьки, і учні мають доступ до вебсайту закладу, де оприлюднені критерії оцінювання.

12. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів?

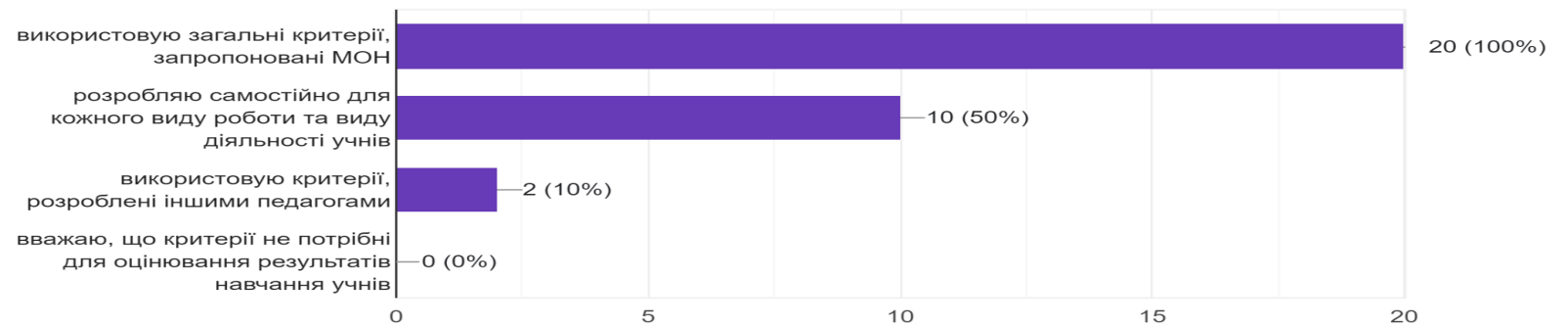
51 відповідь



Педагогічні працівники здебільшого використовують критерії МОН України щодо оцінювання, адаптують критерії до умов роботи закладу, розробляють власні, у тому числі спільно з дітьми.

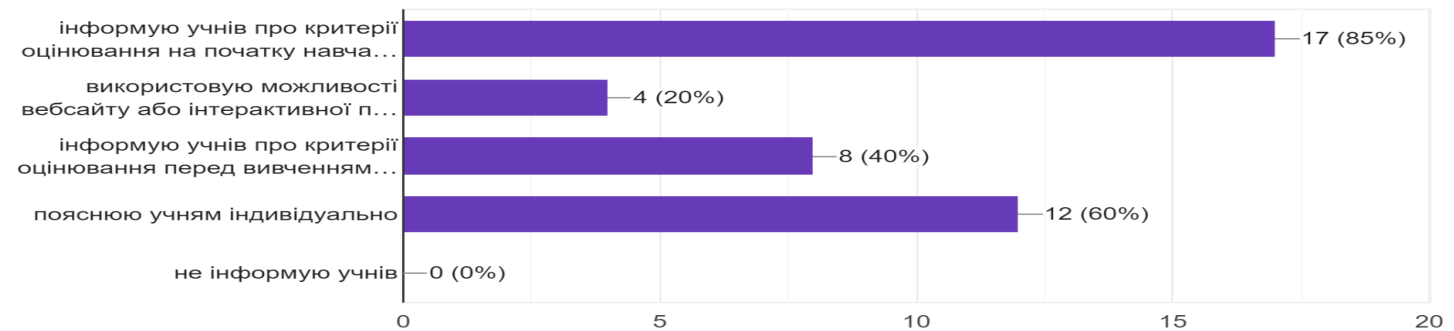
12. Які критерії оцінювання результатів навчання учнів Ви використовуєте? (можливо обрати декілька варіантів)

20 відповідей



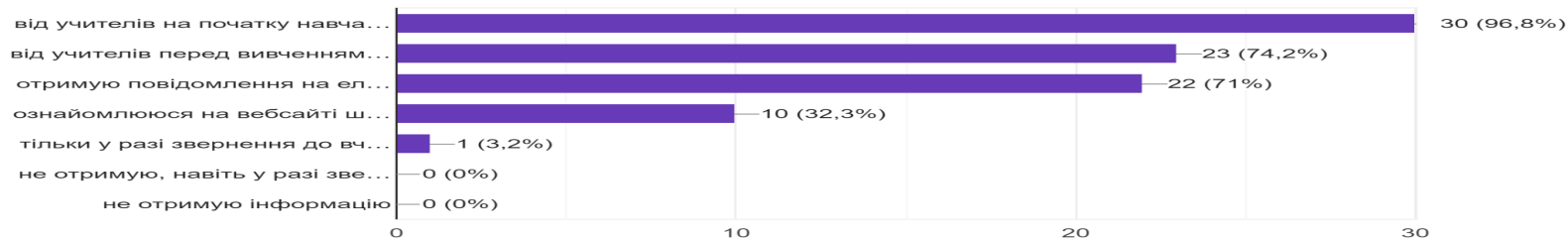
13. У який спосіб Ви ознайомлюєте учнів із критеріями оцінювання результатів навчання? (можливо обрати декілька варіантів)

20 відповідей



23. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів Вашого навчання? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

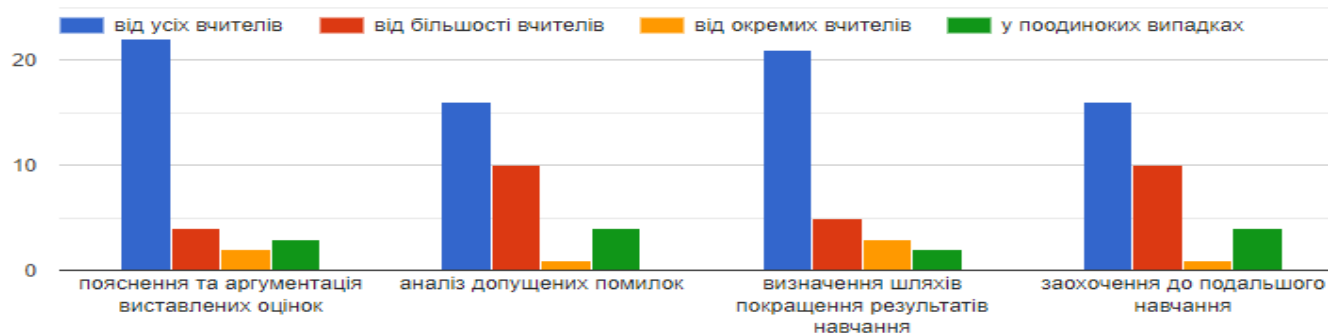
31 відповідь



2.1.2.
Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання

22. У яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від учителів щодо Вашого навчання:

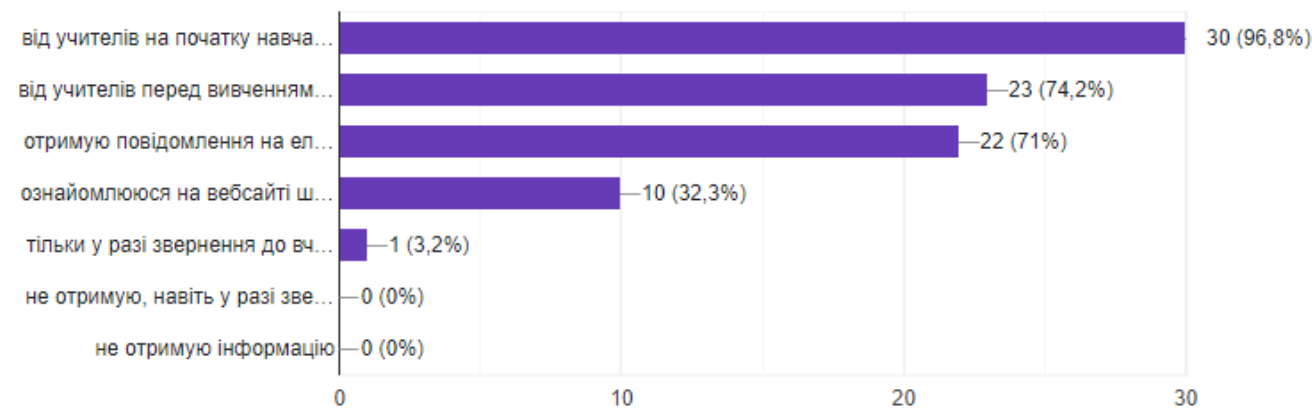
Копіювати



23. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів Вашого навчання? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

Копіювати

31 відповідь

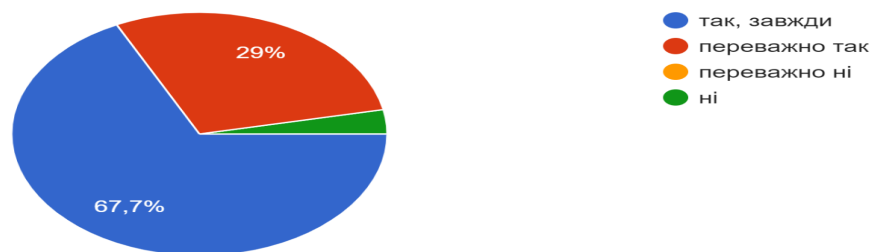


2.1.3. Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим, неупередженим, об'єктивним, доброчесним

Здобувачі освіти та батьки в цілому позитивно характеризують оцінювання результатів навчання вчителями, вважають його справедливим та об'єктивним.

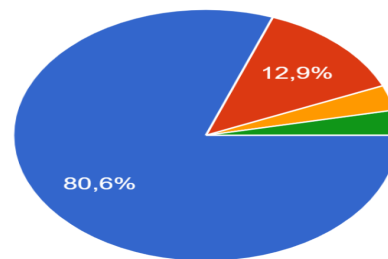
24. Чи об'єктивно, на Вашу думку, вчителі оцінюють Ваші результати навчання:

31 відповідь



25. Чи пояснюють та аргументують учителі вимоги до оцінювання результатів навчання з предметів?

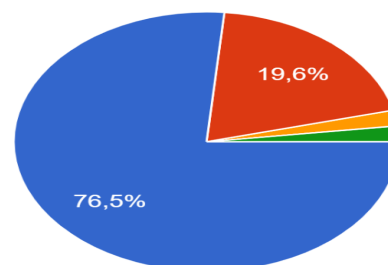
31 відповідь



- учителі завжди пояснюють та обґрунтовують, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку
- учителі, в переважній більшості, пояснюють та обґрунтовують, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку
- учителі дуже рідко пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргумент...
- учителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґр...

13. Чи об'єктивно, на Вашу думку, учителі оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

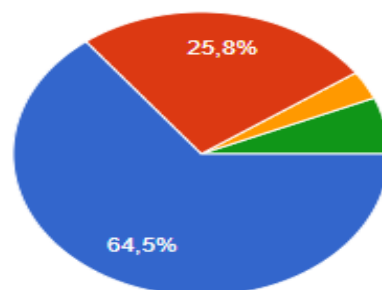
51 відповідь



- так, завжди
- переважно так
- переважно ні
- ні

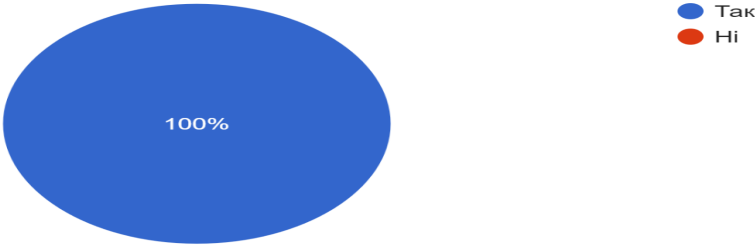
26. З якою метою, на Вашу думку, вчителі оцінюють Ваші результати навчання:

31 відповідь



- для виявлення прогалин у знаннях та визначення способів їх подолання
- для визначення рівня знань, умінь і навичок з предмету
- оцінка використовується як інструмент покарання
- важко сказати, з якою метою

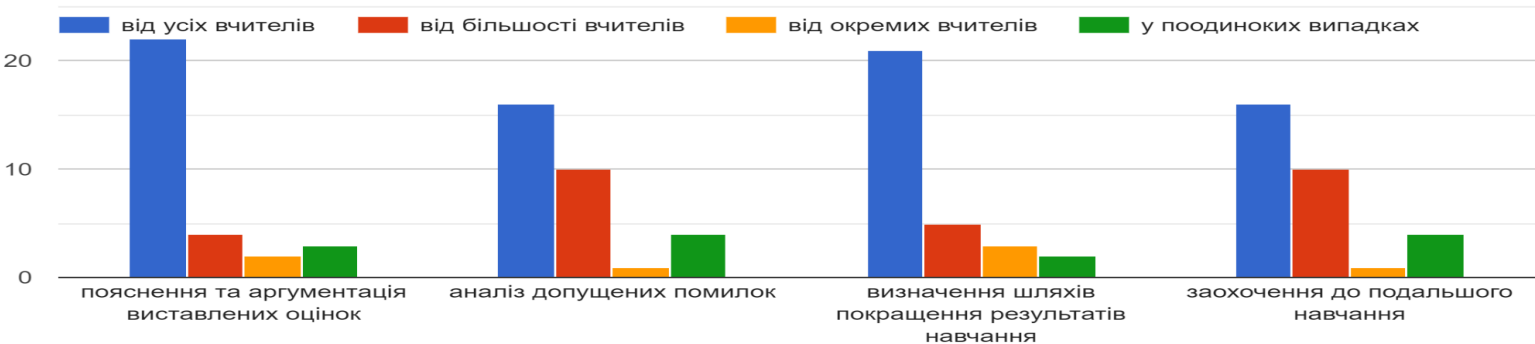
 Копіюват

Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	
2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів	В Річному плані закладу відведено розділи адміністративно-рейтингових контрольних робіт, вступного, проміжного та вихідного моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти, за результатами чого відстежується динаміка якості навчальних досягнень учнів. 50. Річний план роботи закладу освіти: містить заходи щодо моніторингу результатів навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей: 1 відповідь  Рішення засідань педагогічних рад щодо відстеження динаміки результатів навчання ухвалюються за результатами вивчення стану викладання окремих предметів згідно Перспективного плану. Окрім цього здійснюється моніторинг результатів навчання на засіданні психолого-педагогічного консилиуму, де визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. 51. Протоколи засідань педагогічної ради/накази з основної діяльності: наявність рішень щодо відстеження динаміки результатів навчання учнів: 1 відповідь 

2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання

Педагогічні працівники заохочують та мотивують учнів до навчання, пов’язують освітню діяльність із досвідом учнів, створюють доброзичливу атмосферу, використовують різні форми і методи для підвищення мотивації до навчання, намагаються стати партнерами в навчанні; відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання вчитися, запобігають побоювання помилитися, надають учням індивідуальні консультації, заохочують до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах.

22. У яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв’язок від учителів щодо Вашого навчання:

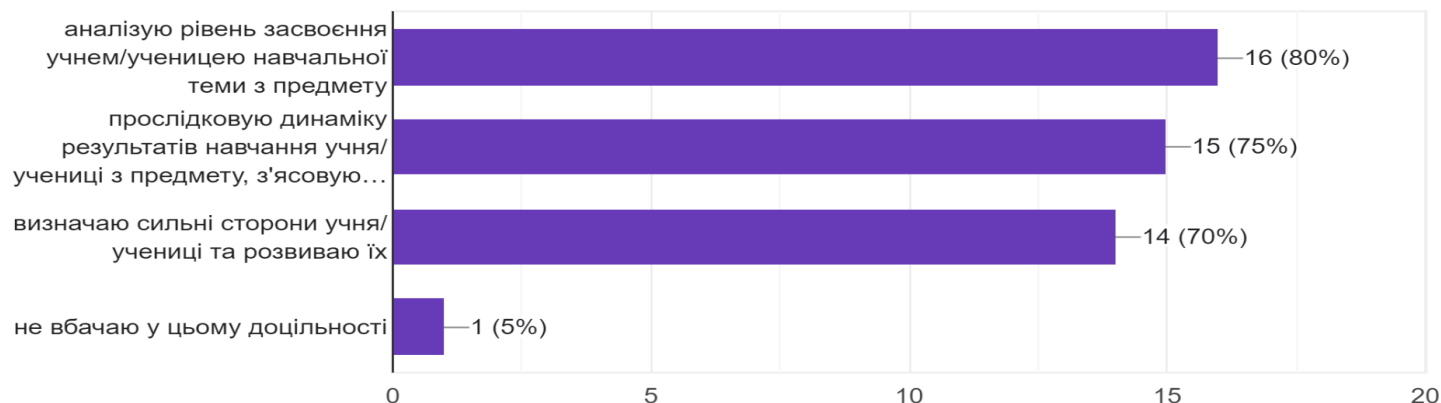


26. З якою метою, на Вашу думку, вчителі оцінюють Ваші результати навчання:
31 відповідь



14. З метою спостереження за динамікою особистісного поступу учнів: (можливо обрати декілька варіантів)

20 відповідей



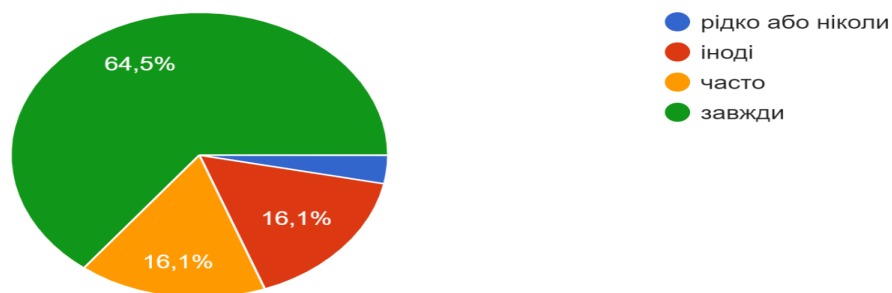
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання

Більшість вчителів систематично організовують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти, усвідомлено ставляться до застосування таких форм оцінювання.

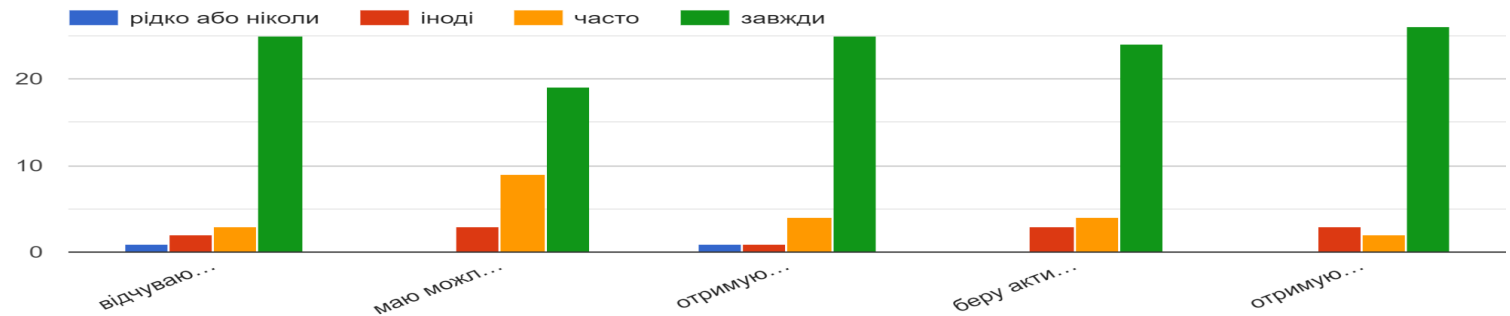
29. Чи здійснюєте Ви самооцінювання власних навчальних досягнень та результатів своєї роботи під час занять?

31 відповідь



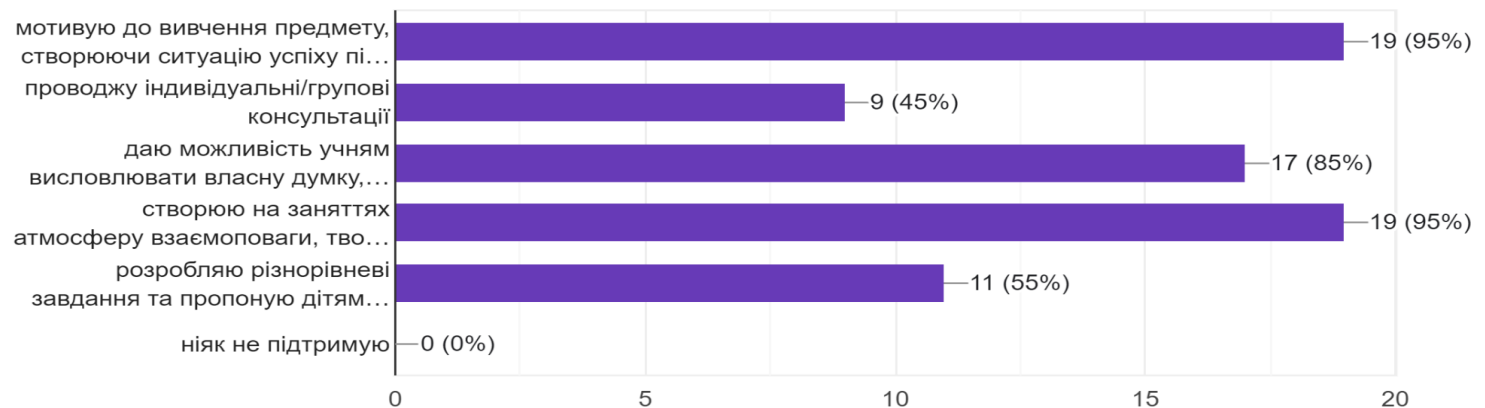
Згідно з опитуванням учням надається потужна мотиваційна підтримка, проводяться індивідуальні заняття, консультації тощо.

21. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями:



15. Яку підтримку Ви надаєте учням у їхньому навчанні? (можливо обрати декілька варіантів)

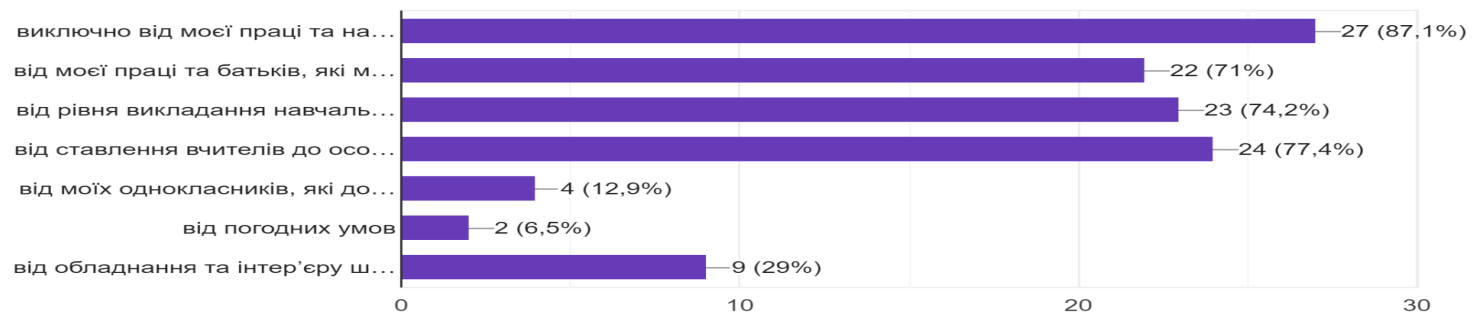
20 відповідей



Результати навчання учнів залежать від різноманітних факторів, які включають індивідуальні, сімейні, шкільні та соціальні аспекти. Індивідуальні характеристики, такі як мотивація, інтелектуальні здібності та здоров'я, відіграють важливу роль у формуванні успіхів учня. Сімейна підтримка, соціально-економічний статус, погодні умови, а також якість викладання в школі та навчальне середовище значно впливають на результати навчання. Особисті стратегії учнів, такі як самоорганізація, тайм-менеджмент та розвиток критичного мислення також мають вагоме значення.

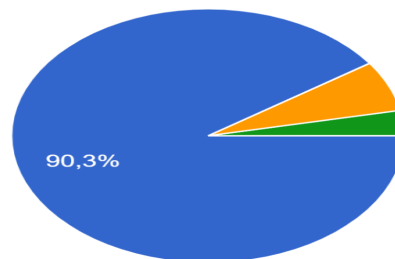
27. Від кого (чого), на Вашу думку, залежать Ваші результати навчання? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

31 відповідь



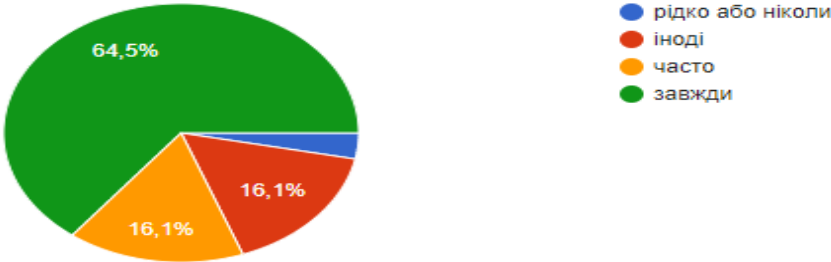
28. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

31 відповідь



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- я відповідально ставлюся до вивчення окремих предметів, бо усвідомлюю ї...
- вважаю, що школа не готує до життя, тому у мене відповідальність за рез...

Вагомі результати навчання є плодом комплексної взаємодії цих чинників. Вони демонструють, що успішне навчання залежить не лише від зусиль учня, але й від підтримки з боку сім'ї, школи та суспільства в цілому. Важливо забезпечити учням всебічну підтримку, створюючи сприятливі умови для їхнього розвитку та навчання.

2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів	Педагогічні працівники використовують різноманітні прийоми самооцінювання та взаємооцінювання, щоб сприяти розвитку самосвідомості, відповідальності та критичного мислення у учнів. Самооцінювання та взаємооцінювання допомагають учням: - розвивати критичне мислення та аналітичні навички. - ставати більш відповідальними за своє навчання. - вчитися надавати та отримувати конструктивний зворотний зв'язок. - підвищувати свою впевненість та самоповагу. Використання цих прийомів також сприяє створенню позитивної навчальної атмосфери, де учні активно беруть участь у процесі оцінювання та розвитку своїх навичок. 29. Чи здійснюєте Ви самооцінювання власних навчальних досягнень та результатів своєї роботи під час занять? 31 відповідь  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>завжди</td> <td>64,5%</td> </tr> <tr> <td>часто</td> <td>16,1%</td> </tr> <tr> <td>іноді</td> <td>16,1%</td> </tr> <tr> <td>рідко або ніколи</td> <td>2,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	завжди	64,5%	часто	16,1%	іноді	16,1%	рідко або ніколи	2,3%
Відповідь	Відсоток										
завжди	64,5%										
часто	16,1%										
іноді	16,1%										
рідко або ніколи	2,3%										
	Разом з тим є ряд питань, що потребують вирішення та удосконалення. А саме: - активізація елементів формульовального оцінювання в 5 - 9-х класах, оскільки переважна більшість педагогів обізнані з його засадами, але не в повній мірі відстежують індивідуальний прогрес кожного учня; - застосування системи оцінювання, спрямованої на реалізацію компетентнісного підходу; - вдосконалення розробок індивідуальних та освітніх траєкторій для здобувачів освіти; -отримання постійного зворотнього зв'язку від учнів у процесі оцінювання.										

	Рівні оцінювання за вимогами: 2.1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень — достатній рівень 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти – достатній рівень 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання — достатній рівень
--	---

Виконавці:

Директор Опорного закладу Розтоківський ліцей
Заступник директора з навчально-виховної роботи

Віра ПАСАРЮК
Ірина МАКОВІЙЧУК