

ГЛАГОЛ И ГЛАГОЛЬНЫЕ ФОРМЫ

Задание 1. Поставьте глаголы в начальную форму и укажите их постоянные морфологические признаки.

Вылетаешь, хочется, отдадут, обезлесли, наелись, разбежимся, обрёл.

Задание 2. Определите спряжение глаголов.

Спать, воздать, выбегать, опостылеть, зыбиться, звенеть, подавать, погнаться, шить, разнести, выбежать, мучить, растить, приберечь, кричать, брезжить, застелить, залезть, блистать.

Задание 3. Образуйте формы единственного и множественного числа повелительного наклонения глаголов. Отметьте случаи, когда от глагола форма повелительного наклонения не образуется.

Доказать, ездить, лечь, образовать, прийти, ехать, светать, чистить, слышать, лезть, случиться.

Задание 4. Выполните морфемный разбор глаголов и найдите «четвёртое лишнее» слово.

- 1) Захотеть, запеть, забыть, закричать
- 2) Замирать, мирить, примирить, помириться
- 3) Улететь, убежать, упрекнуть, уплыть.

Задание 5. Определите наклонение глаголов, употреблённых в предложениях. Найдите случаи употребления формы одного наклонения в значении другого.

1. Вот какое дело. Пойдёшь на ту сторону, найдёшь Василия, передашь ему, что взрыв моста отставить. 2. В сухом и чистом воздухе пахнет полынью, сжатой рожью, гречихой. Знай я раньше, что у тебя есть такая прелесть, ни за что бы в те годы не ездил за границу. 4. Вдруг приглянись мне девушка, ах, да какая же девушка была, красавица, умница, а уж какая добрая была! 5. Минуй нас пуще всех печалей и барский гнев, и барская любовь. 6. Не будь на то Господня воля, не отдали б Москвы. 7. Поехали со мной, да побыстрее. 8. –Ну, спать, спать; уже утро. 9. Щепотки волосков Лиса не пожалей – остался б хвост у ней. 10. Приди ты пораньше на пять минут – успели бы на поезд. 11. Но, глядя на этого худенького, невысокого офицера, никто бы не дал ему больше тридцати лет.

Задание 6. Найдите случаи нарушения морфологических норм в предложениях.

1. Чичиков скупал мёртвые души и залаживал их в банке, как живых, как живых. 2. В плену над ним издевались, но он не мог за себя постоять. 3. Меня волнует не то, что произошло, а то, что может ещё произойти. 4. Гаев деградировался до того, что начал разговаривать со шкафом. 5. Первое – это знакомство с мероприятиями, которые будут проводиться в школе. 6. Не стоит жить, подобая другим людям. 7. В свободное время я люблю перечитывать стихи любимых поэтов.

Задание 7. Определите синтаксическую функцию инфинитива в предложениях.

1. Подойти к брату было страшно. 2. Ты слушать исповедь мою сюда пришёл, благодарю. 3. Даша заставила Ивана Ильича выпить несколько чашек кофе. 4. Проститься я желал с тобой как с другом. 5. Хорошая книга – беседа с умным человеком. читатель получает от неё знания и обобщение действительности, способность понимать мир. 6. Читать – значит применять в жизни прочитанное. 7. Книги – наши последние друзья, которые нас не обманывают, всегда остаются с нами не попрекать нас своей старостью, а скрашивать её. 8. Грустно нам слушать осеннюю вьюгу. 9. И жизнь хороша, и жить хорошо! 10. Леса учат человека понимать прекрасное.

Задание 8. Определите лексическое значение глагола в данном предложении. Подберите контексты с употреблением данного глагола в другом/других значениях (форма глагола может быть иной).

Журнал распространяется бесплатно.

Задание 9. От приведённых глаголов образуйте действительные причастия прошедшего времени и обозначьте формообразовательные суффиксы. Составьте словосочетания с этими причастиями.

Истечь, выцвести, ушибиться, вытереть, привести

Задание 10. Определите, каким членом предложения является инфинитив в приведённых примерах. Ответ укажите в скобках в конце предложения, инфинитивы подчеркните как члены предложения.

Наша соседка Маша – мастерица петь.

Наша соседка Маша научилась мастерски петь.

Наша соседка Маша придёт из школы и ну петь!

Наша соседка Маша каждый день в 15.00 начинает петь.

Наша соседка Маша способна петь дифирамбы любому человеку.

Наша соседка Маша уехала в Неаполь петь в театре «Сан-Карло».

Задание 11.

Восстановите глагол, который объединяет данные фразеологизмы. Укажите их значение.

... на волоске ,

... на носу ,

... на плечах ,

... на телефоне ,

... на ухе,

... на хвосте

Задание 12. Найдите и исправьте ошибки, связанные с неверным употреблением причастного или деепричастного оборота в предложениях.

1. Разглядывая старые школьные фотографии, я вспоминал свою молодость. 2. Дети торопятся к реке, приехавшие в лагерь. 3. Начав читать новую книгу, она затягивает меня и заставляет думать. 4. Заблудившись в лесу, дети были готовы предаться отчаянию. Поднявшись на вершину, не слышно ни одного звука из долины. 6. Проехав сорок километров от города, мы увидели оборонительное сооружение времён Великой Отечественной войны. 7. Убежавший из дома мальчик был вскоре найден родителями. 8. Взявшись за руки, мы шли по парковой аллее.

Задание 13. От приведённых ниже глаголов образуйте формы деепричастий. Если форма не может быть образована, укажите причину.

Бежать, вести, говорить, шить, прыгать, сохнуть, искать, связать, уметь, вязать, жевать, победить, жить, звать, замечать.

Задание 14. Укажите верные утверждения.

1. Личная форма глагола выполняет функцию сказуемого в предложении.
2. Способ образования форм будущего времени обусловлен видом глагола.
3. Двувидовые глаголы – это парные по виду глаголы.
4. Зависимое слово при переходных глаголах может быть выражено формой родительного падежа имени существительного
5. Форма повелительного наклонения образуется от всех глаголов.
6. В форме прошедшего времени глагола лицо определяется.
7. В формах прошедшего времени возможен нулевой формообразующий суффикс.
8. Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов.
9. Глаголы *спать* и *брить* относятся к I спряжению.
10. Страдательные причастия настоящего времени образуются не от всех переходных глаголов несовершенного вида.

ОТВЕТЫ

Задание 1.

Вылетаешь-вылетать (несов. вид, перех., невозвр., I спр.)
Хочется – хотеться (несов. вид, перех., невозвр., разноспряг.)
Отдадут – отдать (сов. в., перех., невозвр., особо спряг.)
Обезлесили – обезлесить (сов.в., перех., невозвр., II спр.)
Наелись – наестся (сов.в., перех., возврат., особо спряг.)
Разбежимся – разбежаться (сов.в., перех., возвр., разноспряг.)
Обрёл – обрести (сов.в, перех., невозвр., I спр.)

Задание 2.

Спать (II спр.), воздать (особо спряг.), выбегать (I спр.), опостылеть (Iспр.), зыбиться (I спр.), звенеть (II спр.), подавать (I спр.), погнаться (II спр.), шить (I спр.), разнести (I спр.), выбежать (разноспряг.), мучить (II спр.), растить (II спр.), приберечь (I спр.), кричать (II спр.), брезжить (II спр.), застелить, (I спр.) залезть (I спр.), блистать (I спр.).

Задание 3.

Доказать- докажи докажете; ездить –езди, ездите; лечь- ляг, лягте; образовать- образуй, образуйте; прийти- приди, придите; ехать – поезжай, поезжайте; светать- не обр., чистить – чисти, чистите; слышать – не обр., лезть – лезь, лезьте; случиться – не обр.

Задание 4.

- 1) Захотеть, запеть, забыть, закричать
- 2) Замирать, мирить, примирить, помириться
- 3) Улететь, убежать, упрекнуть, уплыть.

Задание 5.

1. Вот какое дело. **Пойдёшь** (изъявит.накл. в значении повелит.) на ту сторону, **найдёшь** (форма изъявит. накл. в значении повелит.) Василия, **передашь** (изъявит.накл. в значении повелит.) ему, что взрыв моста отставить. 2. В сухом и чистом воздухе **пахнет** (изъявит. накл.) полынью, сжатой рожью, гречихой. **Знай** (форма повелит.накл. в значении условного) я раньше, что у тебя есть такая прелесть, ни за что **бы** в те годы не ездил (условн.накл.) за границу. 4. Вдруг **приглянись** (форма повелит.накл. в значении повелит) мне девушка, ах, да какая же девушка была, красавица, умница, а уж какая добрая была! 5. **Минуй** (повелит.накл.) нас пуще всех печалей и барский гнев, и барская любовь. 6. **Не будь** (форма повелит.накл. в значении условного)на то Господня воля, **не отдали б** (условн.накл.) Москвы. 7. **Поехали** (форма изъявит. накл. в значении повелит.)со мной, да побыстрее. 8. –Ну, **спать, спать** (форма инфинитива в значении повелит.накл.); уже утро. 9. Щепотки волосков Лиса **не пожалей** (форма повелит.накл. в значении условного) – **остался б** (условн.накл.) хвост у ней. 10. **Приди** (форма повелит.накл. в значении условного) ты пораньше на пять минут – **успели бы** (условн.накл.) на поезд. 11. Но, глядя на этого худенького, невысокого офицера, никто **бы не дал** (усл.накл.) ему больше тридцати лет.

Задание 6.

1. Чичиков скупал мёртвые души и **закладывал** их в банке, как живых, как живых. 2. В плену над ним издевались, но он не мог за себя постоять. 3. Меня волнует не то, что произошло, а то, что может ещё произойти. 4. Гаев **деградировал** до того, что начал разговаривать со шкафом. 5. Первое – это знакомство с мероприятиями, которые будут проводиться в школе. 6. Не стоит жить, **уподобляясь** другим людям. 7. В свободное время **мне нравится** перечитывать стихи любимых поэтов.

Задание 7.

1. **Подойти** (подлежащее) к брату было страшно. 2. Ты **слушать** (обстоятельство) исповедь мою сюда пришёл, благодарю. 3. Даша заставила Ивана Ильича **выпить** (дополнение) несколько чашек кофе. 4. **Проститься** (сказуемое) я желал с тобой как с другом. 5. Хорошая книга – беседа с умным человеком. Читатель получает от неё знания и обобщение действительности, способность **понимать** (определение) мир. 6.

Читать (подлежащее) – значит применять (**сказуемое**) в жизни прочитанное. 7. Книги – наши последние друзья, которые нас не обманывают, всегда остаются с нами **не попрекать** (обстоятельство) нас своей старостью, а **скрашивать** (обстоятельство) её. 8. Грустно нам **слушать** (сказуемое) осеннюю вьюгу. 9. И жизнь хороша, и жить (**подлежащее**) хорошо! 10. Леса учат человека **понимать** (дополнение) прекрасное.

Задание 8.

В данном контексте глагол употреблен в значении «охватывать пространство, сферу, т.е. расширять круг своего действия», так же ср.:

Эти идеи распространяются по миру очень быстро

Возможные варианты глагола
распространиться/распространяться
(значения даны по словарю Д.Н.Ушакова):

1. Сделаться больше, обширнее, охватить собою более широкое пространство, сферу действия;

Владения Империи распространились до края земли.

2. Стать более частым явлением;

Грипп распространялся молниеносно

3. Стать известным многим;

Эту информацию необходимо распространить как можно скорее

4. Наполнить собою, своим запахом окружающий воздух

Аромат ванили распространился по дому.

5. Рассказывать о чем-нибудь или ком-нибудь длинно, пространно (разг.)

Снова и снова распространяется о себе, что за важная птица!

Задание 9.

истек-ш-ий срок годности, истёк-ш-ий соком, выцвет-ш-ая фотография, ушиб-ш-ийся об угол, вытер-ш-ий доску дежурный, привел-ш-ий к недопониманию

Задание 10.

Наша соседка Маша – мастерица петь. (определение / несогласованное определение)

Наша соседка Маша научилась мастерски петь. (дополнение / косвенное дополнение)

Наша соседка Маша придёт из школы и ну петь! (простое глагольное сказуемое)

Наша соседка Маша каждый день в 15.00 начинает петь. (часть составного глагольного сказуемого / составное глагольное сказуемое)

Наша соседка Маша способна петь дифирамбы любому человеку. (часть составного глагольного сказуемого / составное глагольное сказуемое)

Наша соседка Маша уехала в Неаполь петь в театре «Сан-Карло». (обстоятельство / обстоятельство цели)

Задание 11.

Висеть на волоске – оказаться в опасности, под угрозой гибели;

висеть на носу – нуждаться в незамедлительном, неотложном выполнении; исполнении и т. п.; висеть на плечах – догонять, настигать кого-либо, преследуя или просто двигаясь за кем-либо; висеть на телефоне – подолгу говорить по телефону;

висеть на ухе – доносить, нашептывать, ябедничать;

висеть на хвосте – настигая, догоняя кого-либо, непосредственно двигаться за кем-либо, приближаться вплотную к кому-либо.

Задание 12.

1. Разглядывая старые школьные фотографии, я вспоминал свою молодость. 2. Дети, приехавшие в лагерь, торопятся к реке. 3. Когда начинаю читать новую книгу, она затягивает меня и заставляет думать. 4. Заблудившись в лесу, дети были готовы предаться отчаянию. Поднявшись на вершину, мы не слышали ни одного звука из долины. 6. Проехав сорок километров от города, мы увидели оборонительное сооружение времён Великой Отечественной войны. 7. Убежавший из дома мальчик был вскоре найден родителями. 8. Взявшись за руки, мы шли по парковой аллее.

Задание 13.

Бежать – бежав, вести -ведя, говорить -говоря, шить - нет, прыгать- прыгая, сохнуть-нет, искать-ища, связать-связав, уметь-умея, вязать-нет, жевать-жуя, победить-победив, жить-живя, звать-зовя, замечать-замечая.

Задание 14.

1. Личная форма глагола выполняет функцию сказуемого в предложении.
2. Способ образования форм будущего времени обусловлен видом глагола.
3. Двувидовые глаголы – это парные по виду глаголы.
4. Зависимое слово при переходных глаголах может быть выражено формой родительного падежа имени существительного
5. Форма повелительного наклонения образуется от всех глаголов.
6. В форме прошедшего времени глагола лицо определяется.
7. В формах прошедшего времени возможен нулевой формообразующий суффикс.
8. Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов.
9. Глаголы *спать* и *брить* относятся к I спряжению.
10. Страдательные причастия настоящего времени образуются не от всех переходных глаголов несовершенного вида.