



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mai: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 20/09/2021 A 24/09 /2021

Professora: Maria Moura

Série: 1º ano G

Senhores Pais ou Responsáveis,
Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento
das atividades

As Crianças devem frequentar as aulas presencias em dias alternados e nos dias que estão em aula remoto devem assistir e realizar as atividades do CMSP

Componente Curricular - Língua Portuguesa e Matemática
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade

Habilidades da atividade:
Português:
EF01LP03 - COMPARAR ESCRITAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS, OBSERVANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.;
EF01LP07 - COMPREENDER AS NOTAÇÕES DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA - SEGMENTOS SONOROS E LETRAS.
EF01LP17 - PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, LISTAS, AVISOS, CONVITES, RECEITAS, INSTRUÇÕES DE MONTAGEM, LEGENDAS PARA ÁLBUNS, FOTOS OU ILUSTRAÇÕES (DIGITAIS OU IMPRESSOS), ENTRE OUTROS TEXTOS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA, O TEMA/ ASSUNTO, A ESTRUTURA COMPOSICIONAL E O ESTILO DO GÊNERO.;
EF01LP03 - COMPARAR ESCRITAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS, OBSERVANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.;
EF01LP07 - COMPREENDER AS NOTAÇÕES DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA - SEGMENTOS SONOROS E LETRAS.

EF01LP26A - LER E COMPREENDER DIFERENTES TEXTOS DO CAMPO ARTÍSTICO LITERÁRIO: CONTOS, FÁBULAS, LENDAS, ENTRE OUTROS;

Identificar, na leitura de diferentes textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, lendas, entre outros), os elementos constituintes da narrativa: personagens, narrador, conflito, enredo, tempo e espaço.;
CONFIRMAR (OU NÃO) ANTECIPAÇÕES E INFERÊNCIAS REALIZADAS ANTES E DURANTE A LEITURA DO GÊNERO TEXTUAL.;

EF15LP03 - LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.

EF01LP07 - Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.;

EF01LP08 - RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS DAS PALAVRAS COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA;

EF12LP19 - LER E COMPREENDER DIFERENTES TEXTOS DO CAMPO ARTÍSTICO LITERÁRIO: CONTOS, FÁBULAS, LENDAS, ENTRE OUTROS;

EF12LP01 - LER PALAVRAS TOMANDO COMO REFERÊNCIA PALAVRAS CONHECIDAS E/OU MEMORIZADAS (ESTÁVEIS), COMO O PRÓPRIO NOME E O DE COLEGAS.

MATEMÁTICA:

Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

EF01MA05 Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica;

EF01MA07 - Compor e decompor números de duas ou mais ordens, por meio de diferentes adições e subtrações, com ou sem o uso de material manipulável, contribuindo para a compreensão do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.;

EF01MA08 - Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais;

Explorar as ideias da multiplicação e da divisão de modo intuitivo.

EF01MA01 Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação;

EF01MA21 - Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.;

EF01MA23 - Explorar as ideias da multiplicação e da divisão de modo intuitivo.

EF01MA01 - Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação;

EF01MA05 - Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica;

EF01MA06 - CONSTRUIR FATOS FUNDAMENTAIS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS EM PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO PARA RESOLVER PROBLEMAS.



Proposta ; SETEMBRO AMARELO

Segunda – feira dia 20/09/2021 Grupo B Azul Proª Michelle Educação Física. (olhar no blog da escola)

Terça- feira dia 21/09/2021 Grupo C Amarelo.

1º Atividade Livro: Ler e Escrever páginas 117 – 127

2º Atividade Livro: EMAI páginas 85 – 86 – 87

3º Atividade Livro EMAI páginas 88 – 89 - 90

4º Atividade Livro do Ler e Escrever página – 130

Quarta – feira dia 22/09/2021 **Grupo A vermelho**

Quinta – feira dia 23/09/2021 **Grupo B Azul**

Sexta – feira dia 24/09/2021 **Grupo C Amarelo** Profª Raquel Arte (olhar no blog da escola).

1º Atividade Livro EMAI páginas 92 – 93 - 94

2º Atividade Livro EMAI páginas 95 – 96 – 97

3º Atividade Livro Ler e Escrever Escrita de palavras páginas – 140

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

(x) Livro didático adotado () Vídeo () Computador
() Aprender Sempre (x) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
() Chat () Classroom () Team Link () Blog da Escola
x) WhatsApp () Youtube () Vídeo Aula () Canal Univesp 2.2

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir a medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

() Trabalho individual e coletivo () Avaliação escrita () Relatório
() Atividade oral () Avaliação formativa () Avaliação da participação
() Apresentação oral () Fórum () Bate-papo () Vídeos

Entrega das atividades deverão ser entregues diariamente para a professora