

Звіт
директора ГІМНАЗІЇ №5
ШЕПЕТІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
про підсумки та основні напрямки діяльності закладу у в 2020-2021 н.р.
Пипич Олени Василівни

Звіт підготовлений на виконання ст.27, ст.38 п.4 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу МОНУ від 23.03.2005 за №178 «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальношкільних та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ГІМНАЗІЇ №5 ШЕПЕТІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ, керувалася посадовими обов'язками, Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

1. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази

Школа побудована за типовим проектом у 1961 році. Складається з 3-х будівель (навчальний корпус, гуртожиток, господарська споруда). Проектна потужність – 450 учнів. Школа має обладнаних згідно вимог та естетично-оформлених кабінетів:

4 початкових класи (1 клас знаходиться в приміщенні гуртожитку у складі якого є: навчальний кабінет, ігрова та відпочинкова кімнати);

- кабінет історії, математики, зарубіжної літератури, української мови та літератури, образотворчого мистецтва, біології, фізики, іноземної мови, географії, інформатики, музики, 2 кабінети трудового навчання, хореографії, театального мистецтва

- 2 спортивні зали, спортивний майданчик
- 2 кабінети польської мови
- 5 кабінетів індивідуального навчання
- 1 ресурсна кімната
- 1 кімната психологічного розвантаження
- 1 логопедична кімната
- 1 соціально-побутова кімната
- 4 сенсорні кімнати, 1 кімната ЛФК

Будівля школи прийнята в експлуатацію 60 років тому. Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

2. Забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами, методична робота

Педагогічний колектив школи протягом 2020-2021 н.р. працював над розв'язанням головної проблеми, а саме: створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

В минулому році гімназія здійснювала освітню та виховну діяльність, керуючись нормативними документами МОН України, обласного та міського управління освіти.

Педагогічний колектив протягом 2020-2021 н.р. працював над розв'язанням головної проблеми, а саме: створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. Пріоритетним напрямком оновлення змісту освіти залишилось формування ключових компетентності в учнів, які сьогодні визнані провідними освітніми системами світу як

такі, що необхідні для сучасної людини в 21 столітті. Нам вдалося зберегти всі робочі місця (педагогічний персонал: 41 основних працівників; 4 - за сумісництвом; техпрацівники – 37 чол.) та вирішити кадрові питання, питання педагогічного навантаження в інтересах кожного працівника, незважаючи на проблеми з наповнюваністю виховних груп на початок року. У інклюзивних класах працювало - 12 асистентів учителя. Для проведення розв'язково-корекційних занять з дітьми ООП заключено 7 трудових угод (психолог, логопед, дефектолог, учитель ЛФК, хореограф).

У кадровому розрізі: 39 педагогів мають вищу освіту, 23 - вищу кваліфікаційну категорію, 11- I категорію, 5 - II категорію, 2 - спеціаліст, 11- мають звання «старший учитель», 2 - мають звання «учитель-методист».

У 2020-2021 н.р. педагоги школи продовжили роботу по реалізації проблеми: «Формування соціальних умінь, особистісного і морально-духовного становлення, професійного самовизначення учнів на основі гуманізації навчально-виховного процесу». З метою підвищення якості науково-методичної роботи діяла науково-методична рада, яка керувала методичною роботою закладу, аналізувала результативність освітньої діяльності, вивчала, узагальнювала педагогічний досвід та сприяла впровадженню перспективного педагогічного досвіду. Реалізація визначених напрямків діяльності здійснювалася в різних організаційних формах методичної роботи: педагогічні ради, методичні наради, засідання професійних спільнот, психолого-педагогічний семінар, творчі та динамічні групи, робота консультаційних пунктів, фокус-груп, атестація педагогів, педагогічний тренінг та ін.

Методична робота в закладі здійснювалася через реалізацію принципів діагностування, цілеспрямованості, науковості, компетентності, доцільності, толерантного та партнерського ставлення до педагогів, розвитку творчого потенціалу особистості педагога. Аналіз діяльності педагогів в 2020-2021 н.р. засвідчив, що їх професійний рівень зріс. Так за результатами атестації вчителів основ здоров'я Перехристюк Н.А., фізичної культури Черняку А.О., початкових класів Музі Т. Д. та Черняк Г.М. присвоєно педагогічне звання «Старший вчитель». Вища кваліфікаційна категорія встановлена вчителям початкового навчання Пекар Л.М., індивідуального навчання Тищук О.І. . Перша кваліфікаційна категорія встановлена вихователю Загарійчук Ю.В. та друга - учителю математики Нюнько Л.І. Учитель історії Мороз Л.А. в 2020 році успішно брала участь у роботі відбіркового та фінального етапів обласного всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2020» .

Учителі школи є активними учасниками обласної виставки педагогічних інновацій «Освіта Хмельниччини на шляху реформування». Так за результатами 2020 року Дипломом II ступеня нагороджені вчителі англійської мови Поліщук С. О. та Хоманець Н.В. за підготовку посібника для створення лепбуків для 1-2 класу НУШ., учитель математики Нюнько Л.І. за підготовку методичного забезпечення теми «Числові послідовності», учитель географії (біології) Давидюк Л.Г. за підготовку збірника матеріалів до уроків біології 11 класу з теми «Сталий розвиток та раціональне природокористування», заступник директора з виховної роботи Перехристюк Н.А. та педагог організатор Зарічна Л.Л. за представлену збірку сценаріїв традиційних шкільних свія «Від дзвінка до дзвінка», творча група учителів початкових класів в складі Ващук Н.Л., Ляшкової Н.О., Музи Т.Д., Пекар Л.М., Черняк Г.М. за підготовку посібника «Інклюзивна освіта в НУШ. Діагностичні роботи у 2 класі». В складі міських творчих груп Дипломом II ступеня нагороджені також учителі суспільних вчителі Мороз Л.А., географії Давидюк Л.Г., соціальний педагог Лебідь М.В. Дипломом III ступеня за роботу «Флешкартки з української літератури для підготовки до ЗНО» нагороджені вчителі української мови Царенко Н.О. та Півень І.В.

Протягом звітної періоду вчителі школи брали активну участь в роботі міських семінарів, засідань професійних спільнот, де ділилися власним досвідом. В 2020-2021 навчальному році для соціальних педагогів, психологів, заступників директора з виховної роботи міста поведений майстер-клас соціального педагога Лебідь М.В з питання «Організація діяльності блоку соціально-психологічного розвантаження».

Асистенти вчителів школи в січні ділилися досвідом роботи з колегами міста з питання ефективної співпраці учителя та асистента вчителя в роботі з дітьми з особливими

освітніми потребами. Учитель основ здоров'я Перехристюк Н.А. неодноразово ділилася власним досвідом на сайтах національної освітньої спільноти «Всеосвіта», і відзначена сертифікатом за вагомий внесок у розвиток онлайн бібліотеки методичних матеріалів проекту.

В 2020-2021 н.р. в школі створені та активно працювали такі професійні спільноти: учителів початкових класів (керівник Ващук Н.Л), учителів природничо-математичного та технологічного циклу (керівник Давидюк Л.Г.) учителів суспільно-гуманітарного та естетичного циклів (керівник Поліщук С.О.), асистентів учителів інклюзивного навчання (керівник Габінет І.В.), класних керівників та вихователів (керівник Царенко Н.О.) В цьому навчальному році в структурі методичної роботи школи діяли творча група «Принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання» (керівник Томашкевич О.П.) та динамічна група «Забезпечення наступності у навчанні між початковою та базовою загальною середньою освітою (керівник Муза Т.Д.). Плани роботи педагогічних спільнот складені відповідно до сучасних вимог, чітко окреслені проблеми над якими педагоги працювали протягом року, робота була різноманітна за змістом, формами організації. Найбільш продуктивно в 2020-2021 н.р працювали професійна спільнота асистентів учителів інклюзивного навчання під керівництвом Габінет І.В. та творча група Томашкевич О.П. «Принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання».

3. Підвищення рівня організації освітнього процесу

Велика увага в школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 01 вересня 2020 року до навчання приступили – 215 учнів, які навчалися у 10 класах, з них: 9 класів інклюзивної форми навчання, 1 спеціальний клас (10 учнів), 2 групи подовженого дня, 13 учнів закладу здобували освіту за індивідуальною формою навчання: 10 учнів за станом здоров'я (згідно рекомендацій лікарів) – педагогічний патронаж, 3 учнів – сімейна форма навчання. В 2020-2021 н.р. з метою повноцінного, якісного доступу до навчання дітей з ООП продовжено інклюзивне навчання, а саме: 15 учнів в 9-ти інклюзивних класах.

2020-2021 н.р. був складним та непередбачуваним. Всі учасники освітнього процесу зіткнулися із викликами сьогодення: очне та дистанційне навчання. Педагоги закладу повністю перейшли на дистанційну роботу (організаційно-педагогічну, виховну, наукову, методичну). З метою виконання навчальних програм, оперативної комунікації з учнівським та батьківським колективом використовувалися: онлайн-дошка «Padlet», відеотрансляції уроків «Всеукраїнська школа онлайн», «На Урок» та відео уроків, які проводили педагоги школи тощо.

Адміністрація та педагоги активно використовують також програму Zoom для проведення он-лайн уроків, виробничих нарад, засідань методоб'єднань, педагогічних рад.

Завдяки спільним зусиллям всі учні закладу закінчили 2020-2021 н.р. та переведені до наступних класів.

Педагоги школи мали також можливість поповнювати педагогічні знання та вміння шляхом участі в цільовому семінарі «Стресостійкість або як протистояти емоційному напруженню», психолого-педагогічному семінарі-практикумі «Інклюзивне навчання: різні можливості, рівні права» (керівники Лебідь М.В., Фільчук Г.Г.), практичному семінарі «Використання в освітній діяльності сучасних технологій доставки інформації в інтерактивному режимі за допомогою використання ІКТ» (керівники Логвін Н.В., Томашкевич О.П.).

Добре підготовлені, за активної участі соціально-психологічної служби, класних керівників (класоводів), учителів-предметників, асистентів учителів та ефективно проведені психолого-педагогічні консилиуми в 1 та 5 класах (вересень-жовтень), засідання команди супроводу дітей з особливими освітніми потребами (вересень, січень, червень).

З метою обміну досвідом серед педагогів школи, в рамках Місячника передового педагогічного досвіду з питання «Через творчу майстерність та інноваційну діяльність педагогів - до успіху учнів», було проведено, з подальшим обговоренням, ряд відкритих уроків: з навчання грамоти в 1 класі (учитель Пекар Л.М.), з української мови в 2 і 4 класах (учителі Черняк Г.М., Муза Т.Д.), з математики в 5 класі (учитель Ньюнько Л.І.), з

фізичної культури в 6 класі (учитель Черняк А.О.) та ін., які показали високий методичний та професійний рівень педагогів школи.

Учителі школи велику увагу приділяють підвищенню кваліфікації та самоосвіті, широко використовуючи з цією метою різноманітні онлайн курси, вебінари, тренінги. Аналіз самоосвітньої діяльності показав, що всі педагоги школи за поточний навчальний рік підвищили свій професійний рівень. З цією метою використовувались різноманітні Інтернет платформи: ТОВ «Всеосвіта», ТОВ «На урок», ВГ «Основа», ТОВ «Едьюейшнал ЕРА», проект «EdEga», PROMETHEUS, ГО «Ed Camp Ukraina», ТОВ «Ранок» та ін. В умовах дистанційного навчання, педагоги школи активно співпрацюють з ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікати онлайн-курсу «Ефективні рішення Google for education для хмарної взаємодії», вебінару «Цифрові інструменти GOOGLE для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання», онлайн-уроку «Ефективні рішення для оптимізації освітнього процесу онлайн» за поточний навчальний рік отримали 13 педагогів школи В 2020-2021 н.р. курсову підготовку на базі ХОІППО пройшли 15 педагогів школи.

За результатами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформаційних технологій учень 8-го класу Матвійчук Р. став переможцем (I місце), Фурман К.

(учениця 8 класу, яка виступала за 9 клас) виборола III місце (учитель Томашкевич О.П.). Учень 8 класу Ляшков О. виборов II місце з історії (вчитель Мороз Л.А.), учениця 8 класу Фурман К. - II місце з географії (учитель Давидюк Л.Г.), учень 9 класу Дудка Н. - II місце з трудового навчання (вчитель Гаврилюк В.О.). III місце з української мови виборола учениця 7 класу Поліщук Р. (учитель Самсонюк О.М.). Ряд нагород здобули учні школи в ході участі в різноманітних конкурсах: обласний конкурс МАН з інформатики, номінація «Інтерактивні мультимедійні презентації» - III місце виборов учень 8 класу Матвійчук Р. (учитель Томашкевич О.П.); обласний конкурс МАН з біології – III місце Смішко В. (учитель Юхимець О.М.); II (міський) етап XXI Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика - II місце вибороли учениця 4 класу Кацура М. (учитель Муза Т.Д.), учениця 6 класу Півень К. (учитель Півень І. В.), учениця 8 класу Фурман К. (учитель Самсонюк О.М.); III місце - учениця 5 класу Щесняк А. (учитель Царенко Н.О.); II (міський) етап XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Шевченка Т.Г. - II місце виборола учениця 8 класу Фурман К. (учитель Самсонюк О.М.); міський етап Конкурсу винахідників та раціоналізаторів — II місце виборов учень 9 класу Дудка П. (учитель Гаврилюк В.О.).

Під керівництвом вчителів школи Самсонюк О.М., Півень І.В., Царенко Н.О. учні школи беруть активну участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», Міжнародного інтерактивного природничого конкурсу «Колосок» (вчителі Юхимець О.М., Давидюк Л.Г., вчителі початкових класів). Учні школи є також активними учасниками Міжнародного математичного конкурсу "Кенгуру» (вчитель Нюнько Л.І., вчителі початкових класів). З ініціативи вчителів інформатики Томашкевич О.П. та англійської мови Хоманець Н.В. наші учні беруть також участь у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» та Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч». Під керівництвом вчителя Ващук Н.Л., вчителів української мови та початкових класів учні школи є активними учасниками громадських читань «Я голосую за мир».

Сьогодні навчальний заклад – це передусім простір життя учня, де він здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності, самоствердження. Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Педагоги нашої школи постійно працюють над вдосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, виховних груп, яка об'єднує школярів усіх вікових груп програмами та заходами.

Виховна робота в школі спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні

орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепція громадянського виховання, національна Програма патріотичного виховання та інші.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обрано напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік, визначено КТС класу, передбачено заходи під час дистанційного навчання, роботу з дітьми ВШО, сплановано роботу з батьками. Заплановані заходи відповідають річному плану роботи школи. При потребі класними керівниками вносились зміни до планів. Класні куточки оформлені відповідно до вимог. На період дистанційного навчання кожен клас на платформі Padlet створили сторінку класного керівника та вихователя для розміщення матеріалів виховного спрямування.

Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у школі склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів. Систематично проводяться заходи національно-патріотичного виховання спрямовані на відзначення державних, національних свят, пам'ятних та визначних дат: загальношкільні активності «Метелики свободи» (до Дня Гідності та Свободи); «Стрічка свободи», створення загальношкільного плакату «Молодь за щасливу та єдину Україну», акція «Запали свічу» до Дня пам'яті жертв Голодоморів; створення мовного колажу «Магія рідного слова», робота шкільної кіностудії «Говори правильно», фоточеленджі «Я пишаюсь, що я українець», флешмоби «Вишиванка – це модно», «Ми за мир!», благодійна акція «Допоможи солдату», фотофлешмоб «Я люблю українську мову», фотоквест «Мова нас єднає» (До Дня писемності та мови) тощо.

9 листопада до Дня української писемності та мови проведено загальношкільний квест «Мова нас єднає», до участі в якому долучилися не лише учні, а й батьки 1 класу (кер. Пекар Л.М.), вчителі 3 класу. По завершенні квесту бажаючі учні та педагоги взяли участь у написанні Всеукраїнського диктанту.

У листопаді 2020 р. учні 4 класу (вч. Муза Т.Д.) взяли участь у Всеукраїнському конкурсі до Дня Гідності та Свободи від українського освітнього онлайн-порталу "На урок" та отримали 12 призових місць.

У травні колектив 1 класу посів II місце на міській фотовиставці «Україна – це ми!» (кер. Пекар Л.М.)

З нагоди 150-річчя Лесі Українки учні школи стали учасниками міського фестивалю дитячої творчості. У номінації «Літературне читання»: I місце - колектив учнів 6 класу (кер. Півень І.В.); у номінації «Образотворче мистецтво»: II місце - Клімчук Л., учениця 4 класу (кер. Муза Т.Д.), III місце – Кучер Л., учениця 9 класу (кер. Чупрій І.В., Поліщук С.О.). Під час Шевченківських днів учні взяли участь у міському фестивалі «Вічне Тарасове слово»: I місце – Добровольська Валерія, учениця 8 класу (кер. Самсонюк О.М.), III місце – Найчук І., учень 5Б класу (кер. Ляшкова Н.О.), IV місце - Краєвська Олександра, учениця 4 класу (кер. Муза Т.Д.), Лебідь Євгеній, учень 6 класу (кер. Півень І.В.). Лебідь Євгеній, учень 6 класу, посів I місце у міському етапі літературного конкурсу в номінації «Поезія», керівник Півень І.В.

До Дня пам'яті та примирення у закладі проходила онлайн-акція «Мій дід у лавах Перемоги». До часті в акції долучилися як родини учнів так і педагоги. Зокрема зібрано близько 20 документально підтверджених фактів про участь членів родин у II Світовій війні, їх бойовий шлях, нагороди. Також учні школи стали учасниками Всеукраїнського фотомарафону [«І світлий смуток в серці збережемо»](#), для участі в якому було зібрано 34 світлини учнів та педагогів біля пам'ятних місць області. Найактивнішими учасниками стали учні 1 класу (вч. Пекар Л.М.).

Цікавим та змістовним був тиждень класного керівника. Впродовж тижня класи взяли участь різноманітних заходах: ранковій рухавці з класним керівником (найкращими були 1, 5А, 6, 8, 9 класи); веселій перерві в осінньому листі (найкращими були 1, 5А, 7, 9 класи),

створенні фотоколажу «Наші шкільні батьки (найкращими були учні 8 класу), відеочеленджі «класна_команда» (найкращими були 1, 6, 9 класи).

Традиційно у жовтні у школі проходять уроки доброти з проблеми виховання гуманного ставлення до тварин. За ініціативи учнів 3 класу було проведено челендж «Фото з домашнім улюбленцем», до якого долучились учні 1, 2, 4, 5Б класів (вч. Пекар Л.М., Черняк Г.М., Ващук Н.Л., Муза Т.Д., Ляшкова Н.О.)

В період дистанційного навчання було проведено ряд заходів в онлайн-форматі: день «Намалюй пташку» (виставка малюнків учнів), День "Подивись на небо"(фотовиставка авторських світлин учнів та педагогів), Міжнародний день ромів (презентація творчості та досягнень дітей ромської національності), День аантикваріату (фотовиставка старовинних речей), День братів і сестер (виставка найкреативніших родинних світлин), Міжнародний день авіації і космонавтики (виставка малюнків «Я і космос»), Міжнародний день піци (відеоролики виготовлення піци), заходи до 35-их роковин аварії на Чорнобильській атомній електростанції

Вихованню ціннісного ставлення до свого фізичного та психічного Я сприяли тематичні дні та тижні, під час яких проведено ряд цікавих та змістовних заходів: виставка малюнків «Зробимо безпеку своїм стилем життя»(5-7 кл.), розповсюдження соціальної реклами «Охорона праці – це життєва необхідність»(8-9 кл.), відеохвилинки безпеки, шкільне телебачення «Безпека це...», квест «Подорож країною Безпеки»(4 кл.), ігротека «Дитина в автономній ситуації»(2 кл.), створення лепбуку «Електричний струм - друг чи ворог. Безпечне користування електроприладами» (5Б кл.), практичне заняття «Маска - це безпека чи небезпека?»(3 кл.), перегляд навчального фільму «Правила безпеки – правила життя» (6-7 кл.), урок безпеки "Небезпечні речі"(1 кл.). З метою профілактики захворювання було проведено: перегляд відеороликів «Соціальні хвороби людства: як не стати жертвою», інтерактивна бесіда з медсестрою «Особиста гігієна – перші кроки до здоров'я», заняття-практикум «На темі дня – гігієна рук», он-лайн челенджі: «карантин_із_користю», «вір_у_краще», «Оптимісти хворіють рідко тощо. Під час тематичних тижнів було проведено онлайн-практикум з правил поведінки на воді вивчали для учнів 3 класу (вч. Ващук Н.Л.), навчальну гру "Я вчуся охороняти своє життя" та годин спілкування у 5Б класі "Дорожні знаки знай - у безпеці перебувай"(вч. Ляшкова Н.О.). виставку світлин "Будь помітним на дорозі!", учні 3 класу практично відпрацьовували правила їзди на велосипеді.

У листопаді-грудні долучились до Всеукраїнської соціальної програми «[Healthy Schools](#)». Зокрема взяли участь у Спортчеленджі програми "Healthy Schools: заради радісних та здорових школярів". У закладі пройшли: шкільна олімпіада з фізкультури; фестиваль ранкових рухавок з класним керівником; сімейний спортивний челендж «Роби як ми, роби краще нас», створення «спортивної» абетки, конкурс дитячої творчості «Смачно-корисний спорт».

У березні учасниками обласного етапу конкурсу дитячої творчості на протипожежну тематику стали Заїка Ольга та Савчук Марія, вихованки 3 класу(вих.. Міщенко Н.С.), Аколупина Артур, вихованець 4 класу(вих.. Бахурська О.П.). У квітні учні взяли участь у обласному конкурсі дитячо-юнацької творчості "Безпека в житті - життя в безпеці". Переможцем у категорії «Літературний жанр» в номінації «Ребус» стала Півень Катерина, учениця 6 класу(вч. Півень І.В.), дипломом учасника в номінації «Вірш» нагороджена Фурман Катерина, учениця 8 класу (вч. Самсонюк О.М.).

Із метою підтримки медичних працівників у протидії поширенню коронавірусної інфекції COVID-19, розуміння важливості роботи лікаря в умовах пандемії, учні долучилися до акції «Дякую тобі, лікарю!»

З метою виховання ціннісного ставлення до природи у закладі проходив челендж «[час_екологічних_дій](#)», в ході якого проведено заходи: «Подорож екологічною стежиною», 5Б клас(вч. Ляшкова Н.О.), інформаційний вісник "Екологічний бум", 7 клас (вч. Нюнько Л.І.), театралізований урок-дослідження "Екологія - основа життя сучасної людини", 8 кл. (вч.Самсонюк О.М.), виготовлення лепбуку на екологічну тематику, 9 кл. (вч. Чупрій І.В.), День екології, читання текстів на екологічну тематику, написання твору - міркування "Для чого берегти природу?", дослідження Червоної книги України, участь у

природничому конкурсі " Колосок ", перегляд відео-роликів про екологію, дослідження на "Городі на підвіконні" під час дистанційного навчання, 3 кл. (вч. Вашук Н.Л.) До Дня вишиванки проводився фоточелендж «Ековишиванка», найактивнішими учасниками стали учні 3 та 5Б класу (вч. Вашук Н.Л., Ляшкова Н.О.) Традиційно учні школи взяли участь в міському етапі обласного конкурсу "Природа України очима дітей Хмельниччини" та отримали такі результати: I місце - Палієнко Володимир, учень 1 класу(вих.. Лавренюк С.О.), Кучер Людмила, учениця 9 класу (вих..Чупрій І.В.); II місце - Воропаєва Вікторія, учениця 8 класу(вих. Лабенська О.Р.); III місце - Мельник Богдана, Кравченко Дмитро, Кравченко Богдан, учні 5-А класу(вих.. Клімова І.А.), Півень Катерина, учениця 6 клас (кер. Півень І.В.). Подякою управління освіти Шепетівської міської ради нагороджені Мазур А., Лучко Д., Перебейніс А., учні 5Б класу, за цікаве композиційне рішення представленої на конкурс роботи (кер. Ляшкова Н.О.) Робота Кучер Л. в номінації «Поробка» посіла III місце на обласному етапі конкурсу (кер. Чупрій І.В.).

У школі організовано гурткову роботу. Зокрема 92 % учнів охоплені гуртковою роботою. Це як шкільні гуртки, так гуртки позашкільних установ та ХОЦНТТУМу . Вибір гуртків відбувається відповідно запиту учнів (театральні студія, гурток «Судномодельовання», «Гончарик» тощо). Спортивні гуртки працюють на громадських засадах («Футбол», «Легка атлетика», «Теніс»). На базі пансіону закладу організовано роботу «Школи соціалізації», яка включає 9 гуртків художньо естетичного та технічного напрямків під керівництвом вихователів. Вихованці гуртків систематично беруть участь у шкільних, міських та обласних заходах. Найрезультативніше працювали гуртки: ляльковий театр «Веселка», керівник Дробот С.В., хореографічна студія, керівник Гаврилюк М.О., «Мистецький узвіз», керівник Лабенська О.Р., «Сувенір», керівник Міщенко Н.С., «Судномодельовання», керівник Гаврилюк В.О.

У листопаді Дудка Павло, учень 9 класу, посів II місце на міському етапі конкурсу винахідницьких та раціоналізаторських робіт, а у травні Шарапов Владислав, учень 7 класу, посів I місце на міському етапі конкурсу «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»(гурток «Судномодельовання», керівник Гаврилюк В.О.)

У грудні вихованці гуртків взяли участь у конкурсі новорічно-різдвяних композицій та показали найкращий результат в місті в командному заліку. I місце – колектив учнів 1 класу, Бахурський Дмитро, учень 1 класу (кер. Пекар Л.М.), колектив учнів 2 класу (кер.Черняк Г.М.), Бойко Ю., учениця 3 класу (кер. Панцюк О.Д.), вихованці 8 класу (кер.. Лабенська О.Р.), Клімчук Л., учениця 4 класу (кер. Муза Т.Д.), Воропаєва Анна, учениця 4 класу(кер. Бахурська О.П.), Фільчук О., учениця 5А класу (кер. Царенко Н.О.), колектив учнів 6 класу(кер. Півень І.В.), колектив учнів 8 класу (кер. Самсонюк О.М.), II місце – Городельська Дарина, учениця 1 класу (кер. Березенська С.І.), вихованці 5,7 класів (кер. Клімова І.А.), Лещук Ольга, Поліщук Руслана, учениці 7 класу (кер. Нюнько Л.І.), III місце – колектив 1 класу (кер. Пекар Л.М.)

Молодіжний театр «Арлекіно» та студія акторської майстерності (ХОЦНТТУМ) під керівництвом Дробот С.В. стали переможцями обласного фестивалю драматичних колективів «Маски Мельпомени». У травні учні взяли участь у Всеукраїнському творчому фестивалі до Дня Європи "Єврофест 2021". Переможцями фестивалю став Молодіжний театр "Арлекіно" (керівник Дробот С.В.), учасниками були Смалюк Андрій (конкурс коміксів "Міфи євроінтеграції") та Фурман Катерині (конкурс постерів "Європа в Україні"), керівники Смалюк О.О., Томашкевич О.П..

Високі результати показали вихованці гуртків на міському етапі виставки-конкурсу декоративно-вжиткового та образотворчого мистецтва "Знай і люби свій рідний край!": I м. – Фільчук О., учениця 5А кл.(кер. Томашкевич О.П.), Кравченко Д., Кравченко Б., учні 5А кл. (кер. Клімова І.А.) Переможцем обласної стала виховна група 8 класу, робота «Маки», номінація "Інші техніки"(вих.. Лабенська О.Р.), III місце - Кравченко Марія та Сеньков Ілля, вихованців 3 класу, робота «Кіт-Пес», номінація "Паперопластика" (вих.. Міщенко Н.С.).

Колективна робота учнів школи «Дерево життя» посіла I місце у міському етапі конкурсу писанкарства «Великодні візерунки» (кер. Перехристюк Н.А., Міщенко Н.С.).

Призерами обласного конкурсу дитячого малюнку "Україна майбутнього" стали 12 учнів 5 А класу (кер. Царенко Н.О.). У обласному конкурсі дитячої творчості «Творимо добро разом з А'SPIK» взяли участь 10 учнів школи, призером конкурсу став Смалюк Андрій, учень 6 класу(кер. Смалюк О.О.)

З 5 по 30 квітня поточного року було організовано проведення обласної мережевої акції «Що порадиш прочитати, Бібліотекар!». Бібліотекар Журавльова Н.І. нагороджена грамотою ХОІППО за перемогу у підготовці презентації сучасної дитячої прози для дітей.

Традиційно учні школи стали учасниками XXV Міжнародних учнівських громадських читань "Я голосую за мир!", які проводить ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука». Цьогоріч вони відбулися в он-лайн форматі.

Педагогом-організатором Зарічною Л.Л. організовано діяльність Учнівської ради, було проведено наступні заходи: загальношкільна активність «Christmas Look», акція «Святий добрий Миколай до нас в гості завітав!», квест з нагоди Дня Соборності України «Ми маленькі патріоти», «Веселковий тиждень», розважальний захід «Бути здоровим -круто» , розважальні конкурси до Дня Валентина, відеовітання зі святом жінок, організація та участь в онлайн -заходах «Дистанційка – час для творчості», «Дистанційка – час для родини», «Святкуємо разом. Гарна писанка у мене», загальношкільний захід «Дім де тебе чекають», фотоквест «Вишиванка».

Систематично до участі у виховних заходах залучалися учні з ООП. Найактивнішими були Дудченко Максим, Юзвенко Лев, Городельська Дарина, Кавалер Ангеліна, Сидорчук Владислав, Бойко Юлія, Яцишин Сергій, Наумець Вадим, Вознюк Артем, Лучко Дмитро, Найчук Ілларіон (керівники Тишук О.І., Габінет І.В., Березенська С.І., Панцюк О.Д., Ляшкова Н.О., Король Н.І.).

Найбільше переможців та призерів конкурсів дитячої творчості різних рівнів підготувала Півень І.В.(7) , активними учасниками, призерами та переможцями конкурсів були учні під керівництвом: Пекар Л.М., Муза Т.Д., Клімова І.А., Царенко Н.О., Лабенська О.Р., Чупрій І.В., Дробот С.В.

4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

Соціальна підтримка здобувачів освіти, що навчаються в закладі, проводиться згідно з діючим законодавством та спрямована на вирішення проблеми здійснення посиленої соціально-педагогічної підтримки з метою подолання негативних психологічних наслідків подій, що відбувалися в країні; створення комфортного психологічного середовища для всіх учасників навчально-виховного процесу. Реалізація даного завдання здійснювалася через системи діагностично-прогностичної, консультативної, просвітницько-профілактичної, корекційно-розвиткової, соціально-захисної роботи.

Протягом року досліджувалися індивідуально-психологічні особливості, особистісні особливості дітей; їх соціальний статус; причини відхилення у поведінці дітей, підлітків; стосунки батьків і дітей, вчителів і здобувачів освіти, проводились консультування для всіх учасників виховного процесу як індивідуальні, так і групові.

Систематично проводилася корекція соціального паспорту класів, школи. Так за результатами соціальної паспортизації в 2020-2021 р. в закладі навчалися діти, які потребували додаткової уваги та допомоги:

- діти-сироти – 1;
- діти, позбавлені батьківського піклування – 8;
- напівсироти - 9;
- діти, які проживають у сім'ях матерів-одинок – 80;
- діти, які проживають з одним із батьків по причині розлучення – 47;
- діти, у яких один із батьків виїхав на роботу за межі України – 6;
- діти з багатодітних сімей – 100;
- діти, які постраждали від аварії на ЧАЕС – 3;
- діти з інвалідністю, які навчаються в закладі – 20;

- діти з особливими освітніми потребами (індивідуальне навчання, інклюзія, спец клас) - 41
- діти, які перебувають на внутрішньо шкільному обліку – 5;
- діти, які перебувають в особливо складних життєвих умовах – 19;
- діти з малозабезпечених сімей – 42;
- внутрішньо переміщені особи – 2;
- діти, батьки, яких беруть (брали) участь в АТО – 9.

Ця робота дозволила завчасно виявити дітей підвищеного ризику щодо тривожності, дезадаптації, шкідливих звичок, девіацій поведінки і сформувані відповідні корекційні групи. Були вивчені умови проживання дітей, що опинилися в кризових ситуаціях.

З метою запобігання проявів негативізму у шкільному середовищі учні були залучені в Декаду правових знань, до гурткової та колективної творчої роботи. Щомісяця проводилася Рада профілактики правопорушень. До роботи з учнями залучалися спеціалісти з ССН, ЦСССДМ, СЮП.

Двічі на рік проводилося обстеження житлово-побутових умов проживання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, що схильні до правопорушень, а також дітей, які перебувають у складних життєвих умовах, дітей з особливими освітніми потребами. З учнями випускних класів проводилася профорієнтаційна робота.

Влітку 35 учнів (соціально-незахищених категорій) оздоровлювались в дитячому таборі «Слово Життя» м.Бровари Київської області за сприяння спонсорів. Троє дітей (переможці конкурсів тощо) 21 день оздоровлювались на Чорному морі (міський бюджет).

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», Відповідно до Законів України «Про охорону дитинства», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», постанов Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 № 116 «Про затвердження порядку надання послуг і харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» (зі змінами), від 19.06.2002 р. №856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», від 22.11.2004р. №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», рішення сесії Шепетівської міської ради від 10.12.2020 №11 «Про затвердження Програми з організації харчування учнів на 2021 рік», рішення виконавчого комітету Шепетівської міської ради від 23.12.2020 №302 «Про фінансування харчування учнів соціально незахищених та інших категорій, учнів 1-4 класів, які проживають на території міста, територіальної громади», наказу управління освіти №121 від 28.12.2020 р. «Про організацію безкоштовного харчування учнів закладів загальної середньої освіти», з метою організації безкоштовного харчування дітей соціально незахищених категорій, учнів 1-4 класів, дітей, батьки яких беруть(брали) участь в АТО, дітей з сімей внутрішньо переміщених осіб, інших категорій, які проживають на території міста, територіальної громади проведено аналіз стану організації харчування в гімназії.

За результатами проведеної роботи встановлено, що з метою організації якісного харчування учнів школи, збереження їх здоров'я та запобігання виникненню інфекційних хвороб і отруєння неякісними харчовими продуктами під час освітнього процесу у II семестрі видано наказ №03 від 04.01.2021 р. «Про організацію безкоштовного харчування учнів в II семестрі 2020-2021 н.р.».

Харчування учнів організоване з дотримання протиепідемічних заходів в період пандемії COVID-19. У закладі продовжується впровадження системи контролю за безпекою харчування НАССР. На нараді при директорові проведено обговорення нового Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я № 2205, який вступив в дію з 01.01.2021. Внесено в меню низку обмежень щодо продуктів із вмістом солі, цукру, жирів. Опрацьовано нові Норми харчування та Порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку затвердженого постановою КМУ від 24.03.2021 № 305, які вступають в дію з 01.09.2021 р. Оновлено перелік постачальників та графік завою

продуктів харчування. Ведеться систематичний контроль за дотримання санітарних вимог у харчоблоці, під час приготування та видачі страв.

У закладі діє одноразовий та чотириразовий режими харчування та графік видачі страв з харчоблоку. До 10.01.2021 р. уточнено списки та зібрано відповідні документи для безкоштовного одноразового харчування дітей пільгових категорій.

4-ьох разовим харчуванням охоплено – 90 вихованців: Шепетівська ОТГ- 80, Судилківська ОТГ – 10. Вартість харчування 47 грн. Відповідно чинного законодавства плата за харчування не стягується з 81 вихованця: напівсироти – 7, малозабезпечені – 17, матері-одиначки – 57. Платниками є 9 вихованців, які знаходяться у складних життєвих обставинах.

Відповідно рішення сесії міської ради організовано безкоштовне харчування: діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування – 8, діти учасників АТО – 4, діти з малозабезпечених сімей – 3, діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних класах - 20, учні початкових класів – 48. Харчуються за кошти батьків: ГПД – 28 учнів, по талонах – 16 учнів. Вартість одноразового харчування - 13 грн..

Дирекцією спільно з Радою з харчування школи щомісяця аналізується виконання норм одно- та чотириразового харчування, вносяться корективи. Так, норми одноразового харчування у II першому семестрі виконувалися в межах 87 %: хліб -100%, м'ясо – 90 %, риба - 90%, борошно – 100%, сухофрукти – 70%, олія соняшникова – 100%, масло вершкове – 100%, молоко –100%, сир кисломолочний – 70 %, сметана – 70%, яйця – 60%, цукор – 100%, картопля – 100%, овочі – 100%, фрукти – 60%, соки – 80%, крупи – 100%. Норми чотириразового харчування виконані на 102%: хліб -100%, м'ясо – 120 %, риба 110%, борошно – 110%, сухофрукти – 100%, олія соняшникова – 110%, масло вершкове – 105%, молоко – 100%, сир кисломолочний – 120 %, сметана – 90%, яйця – 90%, цукор – 100%, картопля – 110%, овочі – 100%, фрукти – 80%, соки – 90%, крупи – 115%.

На організацію харчування в II семестрі витрачено 147842,44 грн. - місцевого бюджету, 8331,50 – субвенції Судилківської ОТГ.

Продовжується робота із формування навичок та культури здорового харчування, профілактики харчових отруєнь та інфекційних захворювань серед учнів та батьків. Вчителями та вихователями закладу систематично приділяється увага формуванню культурно-гігієнічних навичок під час вживання їжі. За кожною дитиною закріплене постійне місце за столом. Діти вчаться чергувати в групі під час приймання їжі.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи школи, план виховної роботи класних керівників, план учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям.

На початок навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи. У системі вивчаються житлово-побутові умови проживання і навчання учнів пільгової категорії, здійснюється залучення їх до позакласної роботи. Учні залучаються до роботи предметних гуртків за інтересами, спортивних секцій. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням учнів пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду. Значна увага приділяється дітям-сиротам, та дітям, які знаходяться під опікою.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Всі працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри

школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про повну загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку у їдальні школи. Як додаток до денного раціону дітей у школі працює 2 буфети. В закладі розробляється система НАССР, щодо безпечного харчування. Отже, створені та підтримуються умови для харчування учнів: на сьогоднішній день охоплено різними видами харчування 100% учнів.

Ми працюємо над тим, щоб була можливість дитині обрати варіант обіду, попередньо замовити за талоном. Окрім того, ставимо нові завдання: працювати над урізноманітненням меню, підвищувати культуру обслуговування в їдальні, забезпечення більш якісним посудом і разом з вами домогтися 100% гарячого харчування.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, Дня чистих рук, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на годинах спілкування. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально- виховного процесу» та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початок навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються показники травматизму дітей на уроках фізкультури.

Розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи

5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю, співпраця з громадськими організаціями.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. В закладі сформована модель партнерських відносин школи та родини. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть участь у всіх заходах, організованих школою, пропонують власні.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців.

6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності школи.

Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Результати аналізу роботи зі зверненнями громадян у школі за 2020 рік у порівнянні з минулим роком, свідчить, що кількість звернень зменшилась.

Аналізуючи звернення за характеристикою звернень, маємо такі дані:

Всього - 13 громадян, з них:

- скарг - 0
- з виробничих питань працівників закладу – 10 (переведення працівників школи на інші посади у зв'язку із реорганізацією закладу в 2020 та скороченням штату)
- батьків (та осіб, що їх замінюють): 2
- 1 (колективне звернення батьків учнів 1-го класу щодо можливості організації роботи гуртка польської мови);
- 1 (заява батьків щодо відрахування дитини з числа учнів 1-го класу у зв'язку із хворобою дитини)
- представників благодійних організацій, тощо – 1 (заява орендаря шкільного приміщення щодо продовження оренди)

Всі звернення, які надійшли до школи були вчасно розглянуті, вирішені позитивно, що складає 100%.

Аналіз звернень громадян, що надходять аналізуються та розглядаються на нарадах при директорів. На сайті закладу створено рубрику «Звернення громадян», де розміщуються звіти щодо роботи з даного питання.

На виконання Закону України «Про доступ до публічної інформації», актів Президента України, Кабінету Міністрів України з боку адміністрації школи вживалися відповідні заходи щодо забезпечення відкритості та прозорості своєї роботи. Зазначену діяльність визначено як невід'ємну складову частину всієї роботи.

7. Фінансово-господарська діяльність

Адміністрація закладу разом з колективом вчителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

У цьому році фінансування Гімназії №5 мало чотири джерела фінансування це місцевий бюджет, освітня субвенція, спецрахунок, спонсорські кошти

На підготовку закладу до 2021-2022 н.р. витрачено – 751908,58 грн.;

з них бюджетних - 325938,58 грн.;

позабюджетних - 425970,00 грн.;

з них: спецрахунок закладу – 14764,00 грн.;

спонсорська допомога - 411203,00 грн.

Спонсорська допомога - 263997,00 грн.

1. Спонсори р.Польщі та Німеччини – 121704,00 грн.

- господарські товари – 9712,00 грн.

- медикаменти – 2019,00 грн.

- б/в одяг дитячий – 11973,00 грн.

- літнє оздоровлення дітей (35 путівок в оздоровчий табір) – 98000,00 грн.

2. ЕПЦЕНТР – 37977,00 грн.:

- будівельні матеріали – 18677,00 грн.;

- крісло-кокон – 6500, 00 грн.

- поличка – 3200,00 грн.

- магнітні дошки 6 шт. - 6600,00 грн.
- крісло-мішок 2 шт. – 3000,00 грн.

3. Дячук М.М. – 8548,00 грн.:

- мотокоса – 3548, 00 грн.
- телевізор – 5000,00 грн.

4. Сасюк В.М. – 25600,00 грн.:

- гірка дитяча дерев'яна – 22200, 00 грн.
- лавки 2 шт.– 3400,00 грн.

5. Прихожани м.Ірпінь – 18402,00 грн.

- монітор ПК – 5608,00 грн.
- господарські товари – 6094,00 грн.
- б/в одяг іграшки – 6700,00 грн.

6.Приватні підприємці міста – 51766,00 грн.

- будівельні матеріали та ремонтні роботи – 50000,00 грн.
- побутова техніка (мікрохвильовка, електрочайник, праска) – 1766,00 грн.

Придбання ТЗН – 70649,00 грн.:

- бюджетних – 57541,00 грн:

принтер – 7590,00 грн.

комп'ютер в комплекті – 16125, 00 грн

субвенція НУШ (комп'ютерна техніка) – 24826,00 грн.

субвенція морозильна камера – 9000,00 грн

- позабюджетних - 13108,00 грн.

4 шт.монітори – 5608,00 грн.

Телевізор – 5000,00 грн.

Магнітна дошка – 2500,00 грн.

Придбання меблів - 61170,00 грн.:

- бюджетних - 45120,00 грн.

субвенція НУШ (парти та стільці) – 24840,00 грн.

субвенція інклюзія (меблі в соціально-побутову та ресурсну кімнату) – 20280,00 грн.

- позабюджетних - 16050,00 грн.

меблі (кабінет початкових класів, ресурсна кімната та приймальня директора) – 16050,00 грн.

Придбання білизни, постільних речей, одягу - 11973,00 грн.:

- бюджетних _____0_____ грн.

- позабюджетних 11973,00 грн.

Придбання малоцінних та швидкозношувальних предметів – 41027,00 грн.:

- бюджетних - 25488,00 грн. (посуд в їдальню, господарські товари, медикаменти)

- позабюджетних - 15539,00 грн.

Придбання інструментів, приладів, інвентарю - 26100,00 грн.;

- бюджетних – 0 грн.

- позабюджетних - 26100,00 грн.

Вирішується питання щодо виділення бюджетних коштів на проведення поточного ремонту спортивного залу школи.

Бухгалтерами регулярно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються; планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.

Протягом року поповнювалась матеріально-технічна база закладу. Звіти фінансово-господарської діяльності щомісяця публікуються на шкільному сайті в розділі «Фінансово-господарська діяльність»

Приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. На газонах квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками закладу, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри, підкошуються газони.

8. Пріоритетні напрями роботи ГІМНАЗІЇ №5 Шепетівської міської ради Хмельницької області на 2021-2022 навчальний рік

Враховуючи вищезазначене, з метою подальшого вдосконалення роботи закладу, підвищення рівня та результативності методичної, навчальної та виховної роботи, діяльність педагогічного колективу в наступному 2021/2022 навчальному році спрямувати на реалізацію таких пріоритетних напрямків:

- забезпечення особистісної орієнтації змісту освіти, яка передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;
- забезпечення доступності якісної освіти;
- збереження життя і здоров'я учнів, приведення змісту освіти та форм навчання у відповідність до вікових особливостей школярів;
- подальшу інформатизацію освітнього процесу;
- створення належних умови для поступової адаптації учнів 1-х класів до нових умов навчання, 5-х класів до навчання у школі II ступеню ;
- підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітнього процесу, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня;
- реєстрація на платформі для організації дистанційного навчання та змішаного навчання;
- спрямування роботи на збереження контингенту дітей, що мають високий рівень інтелектуального розвитку та забезпечення їм відповідних умов для навчання та виховання;
- сприяння втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, працювати з метою насичення інноваційного освітнього простору;
- вивчення і узагальнення ефективного педагогічного досвіду учителів;
- забезпечення якісного навчання учнів з ООП;
- підпорядкування всієї освітньої роботи на формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, гордості та поваги до Батьківщини, національних символів та святинь;
- спрямування виховного процесу на покращення змісту правової освіти, здорового способу життя та застереження дітей від травматизму;
- участь в різних громадських проектах.

Окрім того, хочу подякувати усім батькам, хто співпрацює з педагогічним колективом, класними керівниками у вирішенні проблем.