Звіт директора
Вікторійської гімназії Пирятинської міської ради Полтавської області
за 2024-2025 навчальний рік
Розділ 1. Візія, місія, мета закладу освіти.

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024-2025 навчальному році. У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Візія гімназії: «Наш заклад - це місце, де кожен учень розкриває свій потенціал і стає успішним членом суспільства».

Місія школи - створення умов для одержання всіма сільськими школярами якісної освіти, що дозволяє успішно жити у швидко мінливому світі, за допомогою індивідуалізації навчального процесу і впровадження нових освітніх технологій.

Нашою **метою** є створення гімназії, в якій приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на

досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці, які забезпечують достатній рівень школи в освітянському просторі громади. Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Розділ 2. Перспективна мережа контингентів учнів на період 2025-2026 н.р. – 2028-2029 н.р.

Перспективна мережа на 2025-2026 н.р.

Початкова школа

Класи	Кількість учнів у класі
1	8
3	8
Всього класів: 3	Всього учнів: 16

Основна школа

Класи	Кількість учнів
5	7
6	5
7	8
8	5
9	10
Всього класів: 5	Всього учнів: 35

Кількість класів – 7

Кількість учнів – 51

Перспективна мережа на 2026-2027 н.р.

Початкова школа

Класи	Кількість учнів у класі
2	8
4	8
Всього класів: 2	Всього учнів: 16

Основна школа

Класи	Кількість учнів
6	7
7	5
8	8
9	5

Всього класів: 5	Всього учнів: 25

Кількість класів – 6

Кількість учнів – 41

Перспективна мережа на 2027-2028 н.р.

Початкова школа

Класи	Кількість учнів у класі
3	8
Всього класів: 1	Всього учнів: 8

Основна школа

Класи	Кількість учнів
5	8
7	7
8	5
9	8
Всього класів: 5	Всього учнів: 28

Кількість класів – 5

Кількість учнів – 36

Розділ 3. Кадрове забезпечення закладу

Рівень кадрового забезпечення був достатнім. У колективі працювало у цьому році 12 вчителів та 1 вихователь.

У школі створено відповідні умови для підвищення майстерності вчителів. Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних педагогічних спільнот на 2024– 2025 навчальний рік.

Протягом 2024-2025 н. р. було організовано роботу 4 педагогічних спільнот: учителів початкових класів і вихователів, природничо-математичних дисциплін, гуманітарних дисциплін, класних керівників, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали методичні об’єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Їх робота була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя в умовах дистанційного навчання, удосконалення методики проведення уроку з використанням дистанційних технологій.

Протягом року на нарадах при директору проводилося ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

У 2024-2025 навчальному році вчителі школи активно підвищували свій професіоналізм. Так, пройшли курсову перепідготовку при Полтавській академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського такі вчителі:

№ з/п	Дата	Назва курсів	Прізвище вчителя
1	04.11-14.11.2024	Вихователь	Матузко Людмила Василівна
2	20.01-31.01. 2025	Бібліотекар	Мисак Наталія Олексіївна

3	25.03-28.03.2025	Вчитель математики	Терещенко Ольга Павлівна
4	07.04-17.04.2025	Вчитель англійської мови	Шендрик Ірина Михайлівна
5	21.04-01.05	Вчитель початкових класів	Петриця Ірина Геннадіївна
6	16.06-26.06	Вчитель початкових класів	Шкарбан Інна Леонідівна

Протягом цього навчального року педагогічний колектив школи майже у повному складі успішно завершив навчання за освітніми серіалами на платформі "Дія" Міністерства цифрової трансформації України НАДС.

Учителі активно займалися і самоосвітою, результати якої відображені у наступній таблиці.

Прізвище, ім'я та по батькові педагога	Назва курсу	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Форма проведення	Кількість годин	Дата	№ сертифіката
Левада О. М.	Інклюзивне освітнє середовище та доступність у освітньому процесі	Освітня платформа "Соціальна перспектива"	Дистанційна	30	14.10.2024	SPVNUA-3-4093
	Нова українська школа: готуємось до нового циклу навчання (громадянська та історична галузь)	ПАНО	Дистанційна	45	07.12.2024	№ 19447
	Протимінна безпека	Дія. Освіта	Дистанційна	3	30.12.2024	C0074413226
	ChatGPT	Дія. Освіта	Дистанційна	3	30.12.2024	C0074412789
	Ден і Рора проти корпорації стресу	Дія. Освіта	Дистанційна	3	30.12.2024	C0074412933
Бойко Н. Г.	Розвиток управлінської компетентності керівників (заступників директорів) ЗЗСО	ПАНО	Очна	72	03.10.2024	ПО 22518134/4105-24
	Нова українська школа: готуємось до нового циклу навчання (мовно-літератрна галузь: українська мова та література)	ПАНО	Очна	45	25.11.2024	14753

	Нова українська школа: готуємось до нового циклу навчання (мовно-літератрна галузь: зарубіжна література)	ПАНО	Очна	45	11.11.2024	11765
	Нова українська школа: готуємось до нового циклу навчання (технологічна освітня галузь)	ПАНО	Очна	45	17.11.2024	12412
	Протимінна безпека	Дія. Освіта	Дистанційна	3	30.12.2024	C0074411477
	ChatGPT	Дія. Освіта	Дистанційна	3	30.12.2024	C0074411709
	Ден і Рора проти корпорації стресу	Дія. Освіта	Дистанційна	3	30.12.2024	C0074411738
Бурсюк Валерій Петрович	Розвиток пізнавального інтересу учнів 5-6 класів під час вивчення інтегрованих курсів природничої освітньої галузі	ГО "Платформа освіти"	Дистанційна	30	05.09.2024	3431779855468476529
	Нова українська школа: готуємось до нового циклу навчання (мистецька освітня галузь)	ПАНО	Дистанційна	45	27.11.2024	№15958
	Протимінна безпека	Дія. Освіта	Дистанційна	3	27.12.2024	C0074390941
	Ден і Рора проти корпорації стресу	Дія. Освіта	Дистанційна	3	27.12.2024	C0074390826
	ChatGPT	Дія. Освіта	Дистанційна	3	27.12.2024	C0074391110
Крапивна А. В	Академісна доброчесність	ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА"	Дистанційний	12	03.09.2024	6d6d1f84-39ab-4385-8795-9ba85d04810d
	«Нова українська школа: готуємось до нового циклу навчання»(Природнича освітня галузь: фізика)	ПАНО	Інституційна – дистанційна	45	25.11.2024	15106

	«Нова українська школа: готуємось до нового циклу навчання»(Природнича освітня галузь: хімія)	ПАНО	Інституційна – дистанційна	45	26.11.2024	15446
	«Нова українська школа: готуємось до нового циклу навчання»(Природнича освітня галузь: біологія)	ПАНО	Інституційна – дистанційна	45	03.12.2024	18146
	«Нова українська школа: готуємось до нового циклу навчання»((інформатична освітня галузь)	ПАНО	Інституційна – дистанційна	45	01.12.2024	17554
Кустреюк С. І.	Предметна компетентність на уроках зарубіжної літератури	ГО "РУХ ОСВІТА"	Дистанційна	30	30.08.2024	№97771157 3782269931 0
	Сучасний урок української мови та літератури: навчатися цікаво та ефективно	ТОВ Видавництво "Ранок"	Дистанційна	2	02.11.2024	7724-17074-18521
	«Нова українська школа: готуємось до нового циклу навчання» (мовно-літературна освітня галузь: українська мова та література)	ПАНО	Дистанційна	45	09.12.2024	№19947
	Модернізація освітнього процесу за допомогою штучного інтелекту	Єдина школа	Дистанційна	5	26.11.2024	№00032044
	Цифровий щит освітянина: марафон з кібербезпеки та кіберосвіти	Єдина школа	Дистанційна	6	07.12.2024	№00031600
	ChatGPT для підвищення власної ефективності	Дія. Освіта: нові навички - нові професії	Дистанційна	3	27.12.2024	#C00743886 68
	Протимінна безпека	Дія. Освіта: нові навички	Дистанційна	3	27.12.2024	#C00743878 45

		- нові професії				
	Ден і Рора проти корпорації стресу	Дія. Освіта: нові навички - нові професії	Дистанційна	3	27.12.2024	#C00743882 23
Терещенко О. П.	ChatGPT для підвищення власної ефективності	Дія. Освіта: нові навички - нові професії	Дистанційна	3	27.12.2024	C007439157 3
	Протимінна безпека	Дія. Освіта: нові навички - нові професії	Дистанційна	3	27.12.2024	C007439116 8
	Ден і Рора проти корпорації стресу	Дія. Освіта: нові навички - нові професії	Дистанційна	3	27.12.2024	C007439103 9
	Тренінг з математики	Міністерство освіти і науки Полтавська академія непреривної освіти ім. М.В. Остроградського	Дистанційна	15	23.09.2024	8983
	"Нова українська школа: готуємось до нового циклу навчань" (математична освітня галузь)	ПАНО	Дистанційна	45	10.12.2024	20630
Шендрик І. М.	Нова українська школа	ПАНО	Дистанційна	45	25.10.2024	№21456
Сушко Л.П.	ChatGPT для підвищення власної ефективності	Дія. Освіта: нові навички - нові професії	Дистанційна	3	27.12.2024	C007439041 6
	Протимінна безпека	Дія. Освіта: нові навички - нові професії	Дистанційна	3	27.12.2024	C007439010 2
	Ден і Рора проти корпорації стресу	Дія. Освіта: нові навички - нові професії	Дистанційна	3	27.12.2024	C007438978 1

Шкарбан І.Л.	Ден і Рора проти корпорації стресу	Дія.Освіта: нові навички - нові професії	Дистанційна	3	27.12.2024 №C0074387531	
	ChatGPT для підвищення власної ефективності	Дія.Освіта: нові навички - нові професії	Дистанційна	3	27.12.2024 №C0074387480	
	Модернізація освітнього процесу за допомогою штучного інтелекту	Єдина школа	Дистанційна	5	27.11.2024	32447
Завалій Ірина Петрівна	"СЕН "Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів"	ПАНО	очна	8	15.03.2025	№03316
Крапивна Алла Володимирівна	"СЕН "Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів"	ПАНО	очна	8	01.02.2025	
Кустреюк Сергій Іванович	"Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання".	ГС "Освіторія", CEO EdEra	Дистанційна	20	20.01.2025	c1c4352f-c728-4431-a9b6-587736dfb5c6
	"Навчайте впевнено в НУШ: Дієві інструменти для сучасного вчителя"	Видавництво "Ранок"	Дистанційна	5	09.02.2025	20524-20563-18521
	Підприємництво і фінансова грамотність: цілі і завдання навчального предмета	ТОВ "Видавництво "Світоч"	Дистанційна	3	14.02.2025	№90137143
	Держава і громадянин: розкриття теми на уроках "Підприємництво і фінансова грамотність"	ТОВ "Видавництво "Світоч"	Дистанційна	3	14.02.2025	№36338253

	Досліджуємо роль споживача та визначаємо його права на уроках "Підприємництво та фінансова грамотність"	ТОВ "Видавництво "Світоч"	Дистанційна	3	14.02.2025	№64262929
	Безмежні потреби та обмежені ресурси: вчимося ефективно планувати бюджет на уроках "Підприємництво і фінансова грамотність"	ТОВ "Видавництво "Світоч"	Дистанційна	3	14.02.2025	№42656441
	Моделюємо ситуації та аналізуємо фінансову поведінку на уроках "Підприємництво і фінансова грамотність"	ТОВ "Видавництво "Світоч"	Дистанційна	3	14.02.2025	№92010159
	Компетентнісний підхід у викладанні української мови: діалог-зустріч з авторками курсу ""	ТОВ "Видавництво "Ранок"	Дистанційна	2	07.03.2025	7724-21618-18521
	Запозичення, заощадження та інвестиції: фінансові розрахунки на уроках "Підприємництво і фінансова грамотність"	ТОВ "Видавництво "Світоч"	Дистанційна	3	20.02.2025	№40871496
	Компетентнісні завдання в підручнику "Підприємництво і фінансова грамотність " для 8 класу	ТОВ "Видавництво "Світоч"	Дистанційна	3	26.03.2025	№49793564
	Фінансова безпека та шахрайство: розставляємо акценти на уроках	ТОВ "Видавництво "Світоч"	Дистанційна	3	26.03.2025	№20040341

	"Підприємництво та фінансова грпмотність"					
	Діяльнісний підхід як основа викладання за підручником "Підприємництво і фінансова грамотність" для 8 класу	ТОВ "Видавництво "Світоч"	Дистанційна	3	26.03.2025	№15338783
	Готуємося до викладання нового предмета "Підприємництво і фінансова грамотність" у 8 класі (автори Ірина Стеценко, Олексій Андрусич)	ТОВ "Видавництво "Світоч"	Дистанційна	30	26.03.2025	№60554934
	"СЕН "Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів"	СЕН ЗЕРНА. ПАНО	Очна	8	15.03.2025	№3322
Мазур В.В.	НУШ: базове предметне навчання (освітня галузь “Фізична культура”)	ПАНО ім. М. В. Остроградського	очна	45	25.10.2024	No 17109
	"СЕН "Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів"	ПАНО	очна	8	15.03.2025	
Терещенко О.П.	СЕН "Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів"	ПАНО	очна	8	15.03.2025	**3329**
	Розвиток професійних компетентностей учителів математики	ПАНО	дистанційна	30	28.03.2025	**ПО 22518134/1477-25**

	Модернізація освітнього процесу за допомогою штучного інтелекту	ПАНО	дистанційна	5	28.11.2024	32625
	Математика як тренажер для критичного мислення у 8 класі НУШ	ГО "Рух освіта"	дистанційна	30	04.05.2025	5213367780721857
Шкарбан І.Л.	СЕН "Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів"	ПАНО	дистанційна	8	01.02.2025	№00323
Шендрик І.М.	Професійна діяльність вчителів англ. мови	ПАНО	дистанційна	72	07.04-17.04.2025	№1895
	СЕН "Зерна"	ПАНО	дистанційна	8	15.03.2025	№03332
	Decolonising English teaching Pedagogy	Британська рада	дистанційна	20	02.05.2025	№DEEP030

У процесі вивчення стану мотивації роботи вчителів у школі встановлено, що посадові обов'язки вчителів відповідають рівню їхніх знань і вмінь; у педагогів сформовано почуття відповідальності за результати власної праці; вони ініціативні й самостійні.

У школі практикується діяльність тимчасових творчих груп, поєднується індивідуальна самоосвітня діяльність із колективними, груповими формами роботи.

Педагогічні працівники школи задіяні в роботі районних педагогічних спільнот.

Основний критерій визначення ефективності методичної роботи — результативність навчально-виховного процесу. У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків, факультативів впливає на інтереси і здібності дитини, а також на формування творчої особистості. **Розділ 4. Освітня робота у закладі.**

Вікторійська гімназія у 2024-2025 н.р. працювала над вирішенням таких завдань з організації освітнього середовища:

1. Спрямувати діяльність на забезпечення права дітей, у тому числі вимушено переміщених учнів та тих, що перебувають за кордоном, на здобуття дошкільної та базової середньої освіти, всебічний розвиток підростаючого покоління, створення належних умов навчання і виховання дітей відповідно до чинного законодавства України.

2. Продовжити впровадження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції „Нова українська школа", у тому числі впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти у 7 класах.

3. Створити безпечні умови для учасників освітнього процесу, у тому числі здійснювати просвітницьку роботу з питань особистої безпеки.

4. Організувати проведення моніторингу знань учнів двічі на рік.

5. Здійснювати адаптивне гнучке планування освітнього процесу з врахуванням виявлених освітніх втрат.

6. Запровадити безкоштовні консалтингові послуги (компенсаторні заняття, консультації тощо) для здобувачів освіти з тем, що потребують надолуження.

7. Створити умови в закладі для прояву креативності педагогів, здійснювати підтримку їх ініціатив та саморозвитку, залучати до участі у різноманітних професійних заходах.

Робочі навчальні плани освітньої програми закладу на 2024-2025 навчальний рік розроблено відповідно до:

для 2 класу – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., для 1-2 класів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743;

для 3-4 класів – Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., для 3-4 класів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;

для 5-7 класів – Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120) (додаток 1, 3);

для 8 класу – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» (таблиця 1)

Робочі навчальні плани зорієнтовані на роботу навчального закладу за 5-денним навчальним тижнем.

Навчання протягом 2024-2025 навчального року проводилось в очному форматі.

На кінець 2024-2025 н.р. у гімназії навчалося 47 здобувачів освіти. У моніторинговому дослідженні навчальних досягнень взяли участь 28 учнів 5-8 класів. Навчальні досягнення учнів 2-4 класів не враховувались, оскільки їхні досягнення оцінювались вербально та рівнево. Дані результатів закінчення навчального року наведено у *таблиці1*.

ТАБЛИЦЯ 1.

Таблиця

результатів навчальних досягнень

за 2024-2025 навчального року

Клас	Кількість учнів	Мають навчальні досягнення								
		1-3 бали		4-6 балів		7-9 балів		10-12 балів		Якість
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	%

5	5	0	0	2	40	2	40	1	20	60
6	8	1	12,5	5	62,5	2	25	0	0	25
7	5	0	0	5	100	0	0	0	0	0
8	10	5	50	3	30	2	20	0	0	0
Всього 5-8 класи	**28**	**6**	**21,4**	**15**	**53,6**	**6**	**21,4**	**1**	**3,6**	**25**

Із результатів видно, що на відмінно 2024-2025 н.р. закінчив 1 учень.

Найрезультативніше навчався 5 клас – 60% (класний керівник Крапивна А. В.) Найменш результативно навчалися учні 7 та 8 класів (кл. кер. Заваій І. П., Мазур В. В.)

Найбільше учнів з низьким рівнем знань у 8 класі – 5 – 50% (класний керівник Мазур В. В.)

Рівень навчальних досягнень учнів

Вікторійської гімназії з предметів за 2024-2025 навчального року

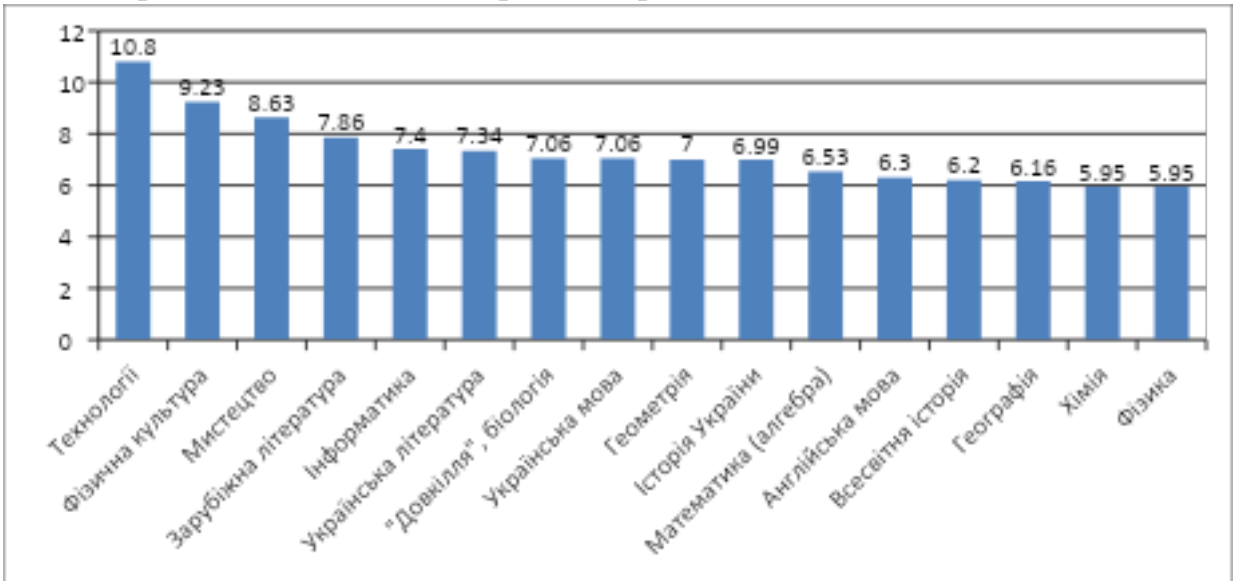
Предмет	Клас	І семестр (середній бал)	ІІ семестр (середній бал)	За рік (середній бал)	Середній бал з предмета
Українська мова	5	8,6	9,0	8,4	
	6	5,86	6,43	6,43	
	7	6,71	6,8	7	
	8	5,56	6,33	6,4	
Всього по школі:		**6,68**	**7,14**	**7,06**	**7,06**
Українська література	5	9	9,6	9,4	
	6	6,43	6,86	6,86	
	7	6,29	6,8	7	

	8	5,44	6	6,1	
Всього по школі:		**6,79**	**7,32**	**7,34**	**7,34**
Зарубіжна література	5	9,2	9,8	9,2	
	6	6,71	6,57	6,86	
	7	8,43	8,8	8,8	
	8	6,33	6,11	6,6	
Всього по школі:		**7,67**	**7,82**	**7,86**	**7,86**
Англійська мова	5	7,2	7,4	7,6	
	6	5,29	5,86	5,71	
	7	5,0	5,6	5,6	
	8	5,67	6	6,3	
Всього по школі:		**5,79**	**6,22**	**6,3**	**6,3**
Історія України	5	7,2	8,2	8,2	
	6	5,29	6,86	6,86	
	7	7,0	7,6	8	
	8	4,33	4,44	4,9	
Всього по школі:		**5,96**	**6,78**	**6,99**	**6,99**
Всесвітня історія	7	6,71	7,4	7,6	
	8	4,89	3,78	4,8	
Всього по школі:		**5,8**	**5,59**	**6,2**	**6,2**
Математика (алгебра)	5	7,6	7,4	7,4	
	6	5,43	5,57	5,71	
	7	5,57	6,6	6,6	
	8	5,78	5,89	6,4	
Всього по школі:		**6,1**	**6,37**	**6,53**	**6,53**
Геометрія	7	6,29	7,2	7,2	
	8	6,11	5,0	6,8	

Всього по школі:		**6,2**	**6,1**	**7**	**7**
«Довкілля», біологія	5	8,4	7,8	8,4	
	6	6,71	7,43	7,43	
	7	6,86	5,8	6,6	
	8	5,44	5	5,8	
Всього по школі:		**6,85**	**6,51**	**7,06**	**7,06**
Географія	6	6,0	6,86	6,57	
	7	6,14	6,6	6,6	
	8	4,56	6	5,3	
Всього по школі:		**5,57**	**6,49**	**6,16**	**6,16**
Фізика	7	6,57	5,4	6,2	
	8	5,33	5,33	5,7	
Всього по школі:		**5,95**	**5,37**	**5,95**	**5,95**
Хімія	7	6,86	6	6,6	
	8	5,11	4,56	5,3	
Всього по школі:		**5,99**	**5,28**	**5,95**	**5,95**
Інформатика	5	8,8	9,2	9,2	
	6	6,29	7,57	7	
	7	7,29	8,2	8	
	8	4,89	4,78	5,4	
Всього по школі:		**6,82**	**7,44**	**7,4**	**7,4**
Мистецтво	5	9,6	9,4	9,4	
	6	7,71	8	8	
	7	8,57	9,2	9,2	
	8	7,67	7,67	7,9	
Всього по школі:		**8,63**	**8,57**	**8,63**	**8,63**
Технології	5	11,6	10	11,2	

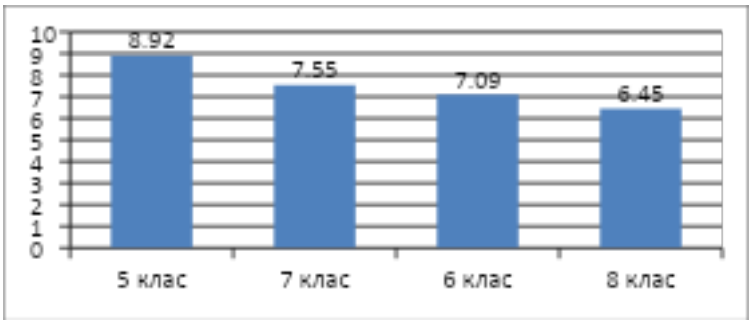
	6	7,71	8,43	8,43	
	7	9,57	10,4	10,2	
	8	11,11	9,78	10,5	
Всього по школі:		**10,00**	**9,65**	**10,08**	**10,08**
Фізична культура	5	10,0	9,4	9,8	
	6	9,29	8	9	
	7	9,29	8,2	9,2	
	8	9,33	8,78	8,9	
Всього по школі:		**9,48**	**9,0**	**9,23**	**9,23**
Основи здоров'я, ІК «Здоров'я, безпека і добробут»	5	8,6	8,4	8,8	
	6	7,29	7,29	7,29	
	7	8,00	7	8	
	8	5,89	6,22	6,5	
Всього по школі:		**7,45**	**7,23**	**7,65**	**7,65**

За рейтингом навчальні предмети розташовані так:



З графіка видно, що найнижчі оцінки по школі діти мають з англійської мови, географії, всесвітньої історії, фізики, а найкращі досягнення з технологій, фізичної культури, мистецтва, зарубіжної літератури.

Результати навченості по класах відображені у таблиці:



Десятка кращих учнів у закладі за результатами навчальних досягнень за 2024-2025 н.р. відображена у таблиці:

Місце	Прізвище та ім'я учня	Клас	Середній бал
1	Костюгова Марія	5	10,33
2	Подоляка Діана	8	9,59
3	Двірна Кіра	5	9,58
4	Овечкін Михайло	6	9,23
5	Спічак Георгій	6	8,69
6	Іщенко Мілана	7	8,59
7	Петриця Микита	5	8,5
8	Балега Валерія	7	8,12
9	Петриця Анастасія	5	7,92
10	Клименко Ілля	7	7,47

У травні 2025 року вивчалася робота вчителів 2-4 класів над формуванням, розвитком і вдосконаленням навичок читання учнів початкових класів.

Перевірка навичок читання здійснювалась індивідуально відповідно до норм початкової школи:

2 клас – 35-45 слів за хвилину,

3 клас – 75-80 слів за хвилину,
4 клас – 80-85 слів за хвилину.

Перевіркою були охоплені всі учні 2-4 класів (19 учнів).

Під час перевірки навичок читання зверталася увага на спосіб, правильність, виразність, швидкість читання.

Результати перевірки:

Клас	Кількість учнів	Кількість дітей, що вклались у норму	Процент від загальної кількості	Учитель
2	8	6	75%	Шкарбан І. Л.
3	4	3	75%	Петриця І. Г.
4	7	6	85,7%	Сушко Л. П.
Всього	19	15	78,95%	

Порівняно з І семестром результати покращилися на 13,12 % (минулого семестру – 65,83 %).

Найкраще сформовані навички читання в учнів 4 класу (класовод Сушко Л. П.)

4 учнів 2-4 класів потребують уваги батьків та вчителів для того, щоб сформувати вміння читати правильно, виразно, не допускаючи відхилень у вимові слів, інтонуванні речень.

Найкраще сформовані навички читання в таких учнів: Ковальчук Я.– 68 сл./хв. (класовод Шкарбан І. Л.), Тарасова О. – 93 сл./хв. (класовод Петриця І. Г.), Созонюк Б., Тарасова П. – по 103 сл/хв. (класовод Сушко Л. П.).

У червні 2025 року успішно завершили навчання 2 учні, які перебували за кордоном і навчалися дистанційно на екстернатній формі. Для них був розроблений графік оцінювання навчальних досягнень, створені комісії, затверджені завдання для оцінювання.

Гранично допустиме тижневе навантаження на учня не перевищувало кількість годин, передбачених чинними державними санітарними правилами і нормами.

Навчальні плани та програми з усіх навчальних предметів за 2024-2025 н.р. виконано повністю.

Результати відвідування такі:

Місце	Клас	Результат відвідування за 2024-2025 н.р.			
		Відвідування за І семестр, %	Відвідування за ІІ семестр, %	Відвідування за рік, %	Класний керівник
1	3 клас	89,6	90	89,8	Петриця І. Г.
2	5 клас	85	91,4	88,7	Крапивна А. В.
3	6 клас	84,04	85,43	84,71	Бурсюк В.П.
4	7 клас	80,76	77,4	80	Завалій І. П.
5	2 клас	83,5	74	78,75	Шкарбан І. Л.
6	4 клас	72,67	79,86	77,76	Сушко Л. П.
7	8 клас	74,1	69	71	Мазур В. В.
По школі		79,95	81,01	81,53	

Є учні, які за ІІ семестр не пропустили жодного дня. Це Лепньова Злата (4 клас).

Найбільше пропусків за рік мають Антонець Є. – 93 дні (8 клас), Смик К. – 66 днів, Лимар М. – 55 днів (2 клас), Пинько О. – 53 дні (7 клас).

На високому рівні залишилось відвідування в учнів 3 класу (класовод Петриця І. Г.), значно покращилось у 5 та 4 класах (класні керівники Крапивна А. В., Сушко Л. П.), різко погіршилось відвідування у 8, 2 класах (класні керівники Мазур В. В. та Шкарбан І. Л.)

Розділ 5. Робота з батьками та громадськістю.

Протягом 2024-2025 навчального року у закладі була налагоджена тісна співпраця з сім'єю. Колектив працював над вирішенням поставлених завдань:

1. Зміцнити партнерську взаємодію педагогів і батьків.
2. Здійснювати просвітницьку роботу з батьками з питань особистої безпеки їх дітей.
3. Організовувати спільну волонтерську діяльність.

З метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей з сімей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв`язків і партнерських відносин між сім`єю та школою. Робота з даного напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії. В школі на кінець 2024-2025 навчального року навчалися 19 дітей, які потребували особливої соціальної уваги та підтримки, дані про яких відображені у таблиці:

Класи	діти-сироти	діти позбавлені батьківського піклування	діти малозабезпечених сімей	діти особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах	діти з інвалідністю	діти учасників АТО, ООС	діти з багатодітних сімей	діти, батьки яких постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	діти з числа внутрішньо переміщених осіб	діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій	діти військовослужбовців, які загинули під час виконання службових обов'язків	дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісті), померлі	дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставин

				юзивникласах								дчасзахистунезалежностітасуверенітетуУкраїни	ах
1-4 класи:													
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5-8 класи													
	0	0	5	0	1	7	5	0	0	1	0	0	0
Всього по закладу:	0	0	5	0	1	7	5	0	0	1	0	0	0

Усі ці учні харчувалися у гімназії безкоштовно.

Постійно оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів класними керівниками. Діти з таких родин брали активну участь в житті школи: в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях.

Школа з моменту повномасштабного вторгнення стала центром волонтерства у громаді села. Колектив працівників закладу протягом року організовував благодійні розіграші, аукціони, ярмарки, на яких було зібрано 33150 гривень. Зібрані кошти були спрямовані на підтримку воїнів-односельців, частина передана через волонтерський центр на потреби фронту, частина – на тканину для сіток, яких за рік було сплетено 18 штук загальною площею 670 кв.м. Спільно з громадою колектив школи брав участь у ярмарках та зборах для ЗСУ. Також на базі шкільної їдальні готували для воїнів продуктові набори.

Розділ 7. Досягнення, проблеми.

Через воєнний стан дещо складною була методична робота з обдарованими школярами. Але, не зважаючи на труднощі, учні закладу брали участь у деяких заходах і мають певні здобутки:

1. 2 місце в районному етапі конкурсу на кращий літературний твір "Продовжуємо традиції предків" до 81-ої річниці з Дня визволення Пирятинщини від фашизму – Подоляка Д, 8 клас (Кустреюк С. І.);
2. 1 місце у районному етапі Всеукраїнського конкурсу дітей та учнівської молоді "За нашу свободу" – Подоляка Д., 8 клас (Кустреюк С. І.);
3. 2 місце у районному етапі Всеукраїнського конкурсу дітей та учнівської молоді "За нашу свободу" – Ковальчук В., 5 клас (Завалій І. П.);
4. 3 місце у районному етапі Всеукраїнського конкурсу дітей та учнівської молоді "За нашу свободу" – Ковальчук А., 8 клас (Завалій І. П.);
5. 3 місце в районному етапі обласного конкурсу на кращий захід з національно-патріотичного виховання – Подоляка Д., 8 клас (Завалій І. П.);
6. 3 місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсі дітей та учнівської молоді "За нашу свободу" – Подоляка Д., 8 клас (Кустреюк С. І.);
7. 3 місце в І етапі обласного конкурсу "Збережи ялинку": Лукаш Б., 3клас (Петриця І. Г.);
8. 3 місце в І етапі обласного конкурсу "Збережи ялинку": Лепньова З., 4клас (Сушко Л. П.)
9. 1 місце у районному етапі XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації "Література" – Подоляка Д., 8 клас (Кустреюк С. І.);
10. 3 місце в І етапі Обласного конкурсу художньої самодіяльності серед вихованців загальної середньої та позашкільної освіти "Веселка!" – Кадура А., Ковальчук Я., 2 клас (Завалій І. П.);
11. 1 місце в районному етапі Обласного конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва "Люби і знай свій рідний край" – Ковальчук А., 8 клас, Ковальчук Я., 5 клас (Завалій І. П.);
12. 2 місце в районному етапі Обласного конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва "Люби і знай свій рідний край" – Подоляка Д., 8 клас (Завалій І. П.);
13. 2 місце в обласному етапі Обласного конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва "Люби і знай свій рідний край" – Ковальчук А., 8 клас (Завалій І. П.);
14. 1 місце в районному етапі Обласного конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва "Люби і знай свій рідний край" – Тарасов О., 3 клас (Петриця І. Г.);
15. 2 місце в районному етапі Обласного конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва "Люби і знай свій рідний край" – Касяненко Я., 3 клас (Петриця І. Г.);
16. 3 місце в ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості – Костюгова М., 5 клас (Бойко Н. Г.);

17. 3 місце у районному етапі XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості "Об’єднаймося ж, брати мої" у номінації "Література" – Подоляка Д., 8 клас (Кустреюк С. І.)

У школі проводились позакласні заходи для учнів з урахуванням їх смаків та вікових особливостей.

Розділ 6. Матеріально-технічна база та господарська діяльність закладу

Будівля школи прийнята в експлуатацію 47 років назад. Але неважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом та громадськістю постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, молоді та спорту райдержадміністрації, Пирятинської міської ради та спонсорських надходжень, не заборонених законом.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Навчальний заклад регулярно забезпечується необхідним канцелярським приладдям та наочно-демонстраційними матеріалами, навчальним обладнанням. Так у 2024-25 н. р. закуплено два мультимедійних комплекси і тепер усі класи мають засоби візуалізації.

В поточному навчальному році у школі проведені такі види робіт:

проведений поточний ремонт усіх класних кімнат;

проведено ремонт укриття: пофарбовано підлогу, змонтовано систему вентеляції, пандус, замінено світильники та електропроводку, відремонтовано покрівлю над аварійним виходом з укриття;

відремонтовано дах над основним приміщенням школи (замінено балки, дошки, шифер, коньок, фронтони);

зроблено відмостку навколо підвального приміщення;

відремонтовано дитячий туалет у садочку;

поновлено клумби біля школи;

встановлено пожежний гідрант;

проведено потужнішу електромережу в садочок.

Проте вкрай необхідно:

провести ремонт огорожі (повністю);

заасфальтувати нерівності на плацу;

провести ремонт відмостки та цоколя будівлі;

провести ревізію каналізації та водовідведення до закладу;

провести ревізію та ремонт системи опалення та водопостачання;

облаштувати навіс над дверима в теплогенераторну, над східцями в їдальню та спортзал;

встановити пожежні гідранти чи резервуар для води;

провести ремонтні роботи східців центрального входу;
замінити вхідні двері (аварійний вихід та їдальня);
вдосконалити систему опалення дошкільного підрозділу

Директор школи Олег ЛЕВАДА