

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : MI Nurul Hidayah Cangkring
 Mapel : Bahasa Arab
 Kelas : 1 (Satu)

Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Semester : II (Genap)

Komptetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menerima dan menjalankan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di madrasah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.7 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: بيتي dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nomor rumah. 4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang nomor rumah. 3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: بيتي 4.8 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: بيتي dengan	3.7.1 Mengucapkan kosakata tentang بيتي 4.7.1 mempraktikkan cara memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nomor rumah. 3.8.1 Menirukan bunyi huruf tentang بيتي 4.8.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang بيتي	بيتی	a. Siswa mengamati gambar rumah dengan nomor sembilan. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca dengan suara nyaring kosakata sesuai arahan guru serta dibaca berulang-ulang. d. Siswa membaca dengan suara nyaring kosakata tentang angka. e. Siswa mengucapkan dan menghubungkan angka Arab dengan angka Latin. f. Siswa memperhatikan guru dengan seksama kemudian membaca kembali bacaan di atas dengan suara nyaring sesuai petunjuk guru tentang rumah. g. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan nomor pada kata yang sesuai. h. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai. i. Siswa melakukan dialog sederhana tentang memberi dan meminta informasi tentang nomor rumah sesuai petunjuk guru.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio	 JP	1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas I. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung			j. Siswa bertanya kepada teman laki-laki dan perempuan serta menuliskan jawabannya. k. Siswa menirukan bunyi suara huruf ro' yang dicontohkan oleh guru. l. Siswa memberikan lingkaran pada kata yang terdapat huruf ro'. m. Siswa menulis huruf ro'. n. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. o. Siswa menirukan suara huruf sin seperti yang dicontohkan oleh guru. p. Siswa memberikan lingkaran pada huruf sin. q. Siswa menulis huruf sin. r. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. s. Siswa menirukan suara huruf daal seperti yang dicontohkan oleh guru. t. Siswa menghubungkan harakat huruf yang sesuai dengan daal. u. Siswa menulis huruf daal. v. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. w. Siswa menghubungkan dua kata yang sama dengan menarik garis. x. Siswa menuliskan kosakata gambar-gambar sesuai dengan gambar di tempat yang disediakan. y. Siswa menyanyikan lagu أَرْقَام			
3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الفواكه dengan melibatkan tindak tutur meminta informasi tentang nama-nama buah dengan pola kata tunjuk (هذا - هذه) 4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi	3.9.1 Mengucapkan kosakata tentang أسماء الفواكه 4.9.1 mempraktikkan cara memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nama-nama buah menggunakan (هذا - هذه). 3.10.1 Menirukan bunyi huruf tentang أسماء الفواكه 4.10.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang أسماء الفواكه	أسماء الفواكه	a. Siswa mengamati gambar ibu-ibu yang menyiapkan buah-buahan. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa menyebutkan nama-nama buah yang mereka ketahui kemudian menirukan nama-nama buah yang disebutkan oleh guru dalam Bahasa Arab. d. Siswa membaca dengan suara nyaring kosakata tentang nama-nama buah. e. Siswa mengucapkan dan menghubungkan nama buah dengan gambarnya. f. Siswa memperhatikan guru dengan seksama kemudian membaca kembali bacaan di atas	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk,	 JP	1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas I. 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.

tentang nama-nama buah 3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الفواكه 4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: أسماء الفواكه dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung			dengan suara nyaring sesuai petunjuk guru tentang nama-nama buah menggunakan (هذا - هذه). g. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan tanda centang pada kata yang sesuai. h. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai. i. Siswa melakukan dialog sederhana tentang menanyakan nama-nama buah secara bergantian dengan teman-temannya. j. Siswa melakukan dialog bersama-sama sesuai dengan bacaan sesuai petunjuk guru menggunakan (هذا - هذه). k. Siswa menirukan bunyi suara huruf ṭā' yang dicontohkan oleh guru. l. Siswa menghubungkan harakat huruf yang sesuai ṭā'. m. Siswa menulis huruf ṭā'. n. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. o. Siswa menirukan suara huruf kāf seperti yang dicontohkan oleh guru. p. Siswa menghubungkan harakat huruf yang sesuai kāf. q. Siswa menulis huruf kāf. r. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. s. Siswa menghubungkan dua kata yang sama dengan menarik garis menggunakan (هذا - هذه). t. Siswa menuliskan nama-nama buah di tempat yang disediakan. u. Siswa menanyakan kepada teman laki-laki dan perempuan serta menuliskan jawabannya sesuai gambar menggunakan (هذا - هذه).	kinerja, portofolio		
3.11 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata	3.11.1 Mengucapkan kosakata tentang الألوان	الألوان	a. Siswa mengamati gambar pelangi. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi.	1. Spiritual: pengamatan,	 JP	1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas I.

dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الألوان dengan melibatkan tindak tutur meminta informasi tentang warna dari benda-benda kongkrit. 4.11 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang warna dari benda-benda kongkrit. 3.12 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الألوان 4.12 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الألوان dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung	4.9.1 mempraktikkan cara memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nama-nama warna. 3.12.1 Menirukan bunyi huruf tentang الألوان 4.12.1 Menuliskan sesuai kaidah hijaiyah tentang الألوان		c. Siswa memperhatikan penjelasan guru kemudian menyebutkan warna-warna yang mereka ketahui. d. Siswa membaca dengan suara nyaring kosakata tentang nama-nama warna. e. Siswa mewarnai gambar pelangi dengan petunjuk guru. f. Siswa mengucapkan serta menghubungkan gambar sesuai warna. g. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian membaca dengan nyaring sesuai petunjuk guru. h. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan tanda centang pada gambar yang sesuai. i. Siswa memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan lingkaran pada gambar yang sesuai. j. Siswa mengucapkan dengan nyaring warna benda sesuai dengan gambar yang ditunjuk guru. k. Siswa melakukan dialog sederhana sesuai bacaan atas petunjuk guru. l. Siswa menirukan bunyi suara huruf kha' yang dicontohkan oleh guru. m. Siswa menggambar huruf kha'. n. Siswa menulis huruf kha'. o. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. p. Siswa menirukan suara huruf yā' seperti yang dicontohkan oleh guru. q. Siswa menghubungkan harakat huruf yang sesuai yā'. r. Siswa menulis huruf yā'. s. Siswa menulis kata dari huruf-huruf yang ada. t. Siswa menghubungkan dua kata yang sama dengan menarik garis.	observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio		2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.
--	--	--	--	--	--	--

			u. Siswa menuliskan warna dari benda-benda di tempat yang disediakan. v. Siswa menanyakan kepada temannya serta menuliskan jawabannya sesuai gambar.			
--	--	--	---	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, 3 Januari 2022

Guru Bahasa Arab

Agus Prayitno, S.Pd
NIP. 198008072005011002