



Actividad

1.1. I. E.:
1.2. Docente:
1.3. Grado y sección:
1.4. Área: Comunicación

de

FECHA: 14
de
noviembre

TÍTULO

Lectura y movimiento

PROPÓSITO DE LA SESIÓN: Los estudiantes representan los movimientos que realizan algunos insectos. Además, se acercan a diversos tipos de textos escritos, en este caso, a través de un cuento.

I. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:

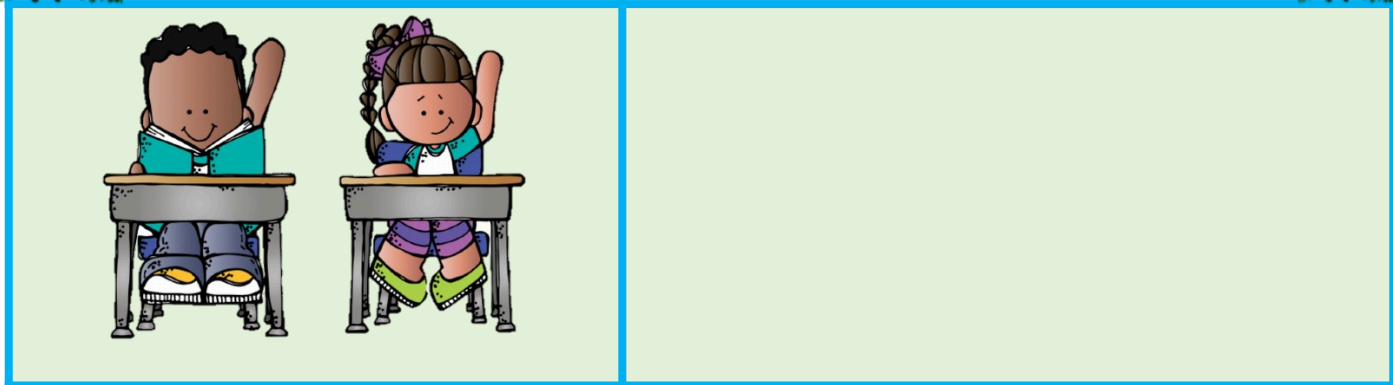
Competencias / Capacidad	Desempeño	Criterio	Evidencia
Se comunica oralmente en su lengua materna • Obtiene información del texto oral. • Infiere e interpreta información del texto oral. • Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada. • Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. • Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.	Recupera información explícita de un texto oral. Menciona algunos hechos y lugares, el nombre de personas y personajes. Sigue indicaciones orales o vuelve a contar con sus propias palabras los sucesos que más le gustaron.	Realiza inferencias sencillas al expresar algunos hechos, lugares, el nombre de sus personajes sus ideas e intereses al interactuar con su familia y comunidad.	Audio comentando el tema, hechos, lugares, nombre y características de personajes del texto.
			Instrumento de evaluación:
			▪ Cuaderno de campo.
Enfoque Transversal	▪ Enfoque ambiental.		
Valor	Actitudes o acciones observables		
Respeto a toda forma de vida.	Aprecio, valoración y disposición para el cuidado a toda forma de vida sobre la Tierra desde una mirada sistémica y global, revalorando los saberes ancestrales. ❖ La docente fomenta que los niños y las niñas valoren las plantas y los animales que viven en su comunidad y busquen protegerlos de las acciones que dañan a la naturaleza.		
Recursos			
▪ Platos, depósitos, palos, etc.			
MEDIO UTILIZADO EN LA INTERACCIÓN	Llamada telefónica		WhatsApp
			Herramientas visuales de



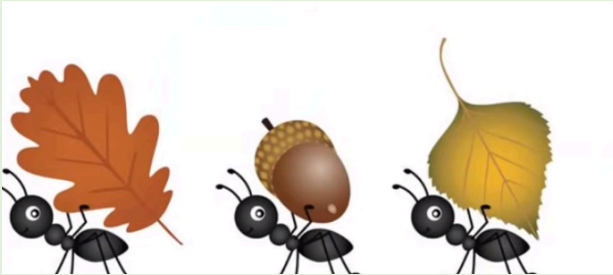
DOCENTE-ESTUDIANTE	Mensaje de texto		Facebook		comunicación
	Otros especificar				

I. Actividades diarias:

<u>Mis emociones</u> 	Mediante la presentación del ppt. Dialogamos: ¿Cómo estas el día de hoy?, ¿Por qué te sientes de esta manera?, ¿Qué actividades que realizaste te ponen feliz?
<u>Nuestros acuerdos</u> 	Recuerdan los acuerdos virtuales: Mantener la cámara encendida. Apagar el audio Respetar la intervención del compañero (a)
<u>Actividades permanentes</u> 	Observan videos de las actividades permanentes: bienvenida, oración, calendario y clima.
<u>Asistencia</u>	Los niños y niñas registran la asistencia mediante audios.



II. Desarrollo de la Sesión:

MOMENTOS	ESTRATEGIAS
Inicio	Se comunica el propósito de la actividad del día: hoy representan los movimientos que realizan algunos insectos. Además, se acercan a diversos tipos de textos escritos, en este caso, a través de un cuento. ❖ Escuchan el cuento motor los insectos para imitar los movimientos que menciona. https://www.youtube.com/watch?v=R9BPbhTZVpQ  ❖ Se comenta sobre los movimientos que realizan los insectos, responden: ¿Te gustaría imitar los movimientos que realizan? ❖ Mediante el ppt, imitan los movimientos de los insectos que observan. 
Desarrollo	ANTES DE LA LECTURA



- ❖ Las niñas y los niños se ponen cómodos para el momento de lectura. Observan la portada del texto: “La papa, tesoro de la tierra”



- ❖ Responden: ¿Qué observas en la imagen?, ¿De qué crees que trata el texto?, ¿Por qué tratará de eso?, ¿Qué tipo de texto será?, ¿alguna vez has leído algún texto arecideo?, ¿Cuál?

DURANTE LA LECTURA

- ❖ Mediante el ppt del cuento: la papa, tesoro de la tierra, escuchan la lectura. En un momento determinado se pregunta: ¿Cómo cuidaran a la papa?
- ❖ Responden: ¿Cuál es el título de la lectura?, ¿de qué trato la lectura?, ¿para que elaboraron este texto?, ¿Qué buscaban los hombres que llegaron en barcos y caballos?, ¿Por qué las papas serán como las personas?, ¿Por qué la papa es un gran tesoro?

<https://www.youtube.com/watch?v=THRKT1cqPzY>



- ❖ Responden: ¿Qué le gusta hacer a Paki?, ¿Qué logra escuchar?, ¿A qué se refería el abuelito de Paki cuando menciona a los seres de la naturaleza?, ¿Quiénes serán esos seres?, ¿Qué espacios naturales te gustan más?, ¿por qué? ¿Qué encuentras en esos espacios? ¿En qué lugares cercanos encontramos naturaleza?
- ❖ Observan y escuchan el video de la lectura: la papa tesoro de la tierra.

<https://www.youtube.com/watch?v=zlak28nQLBQ>



Dicen que hace mucho tiempo llegaron
hombres en barcos y en caballos desde
muy lejos. Buscaban tesoros que brillan
oro, plata, cobre.

Cierre

❖ Reflexionamos sobre lo aprendido.

Queridos padres y madres:

Las niñas y los niños al jugar imitando los movimientos de algunos insectos se divierten y se retan a ellos mismos porque deben estar atentos en cómo se mueven y que parte de su cuerpo pueden mover para imitarlos, desarrollando de esta manera su imaginación y experimentando todo lo que pueden hacer con su cuerpo. También al leer cuentos pueden acercarse al formato del texto, así como el realizar predicciones antes de leer y expresar sus ideas sobre el texto leído.

RETOS:

1. Envía un audio comentando el tema, algunos hechos, lugares y momentos que más te agradaron del cuento: la papa, tesoro de la tierra



FICHA DE RETROALIMENTACIÓN

FECHA: 14-11-2023

1. ¿Qué movimiento realizaste?
2. ¿Cuáles son los desplazamientos que realizan algunos insectos?
3. ¿Qué movimiento te agrado realizar?
4. ¿Cómo te sientes al imitar los movimientos de los insectos?, ¿Por qué?
5. ¿Quiénes intervienen en el cuento la papa, tesoro de la tierra?
6. ¿Qué hacen los pobladores antes de consumir la papa?
7. ¿Qué se hace antes de sembrar la papa?
8. ¿Cómo tratan los pobladores a la papa?, ¿Por qué?
9. ¿Qué otro mensaje le dirías a la papa?



Cuaderno de campo

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: **somos protectores y protectoras de la naturaleza**

ACTIVIDAD: **lectura y movimiento**

Martes 14 de noviembre de 2023

COMPETENCIA:

Se comunica oralmente en su lengua materna

- Obtiene información del texto oral.
- Infiere e interpreta información del texto oral.
- Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada.
- Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.
- Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.

CRITERIO DE EVALUACION:

Criterio 01: Realiza inferencias sencillas al expresar algunos hechos, lugares, el nombre de sus personajes sus ideas e intereses al interactuar con su familia y comunidad.

EVIDENCIA: audio del tema, algunos hechos, lugares y momentos que más te agradaron del cuento: la papa, tesoro de la tierra

NOMBRE DEL NIÑO(A)	FECHA	DESCRIPCION DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (Registrar las evidencias más relevantes)	REFLEXIÓN DOCENTE EN RELACIÓN A LA ACTIVIDAD
	14-11-2023		
	14-11-2023		
	14-11-2023		



Lista de cotejo

Aula :

Fecha :

N°	Nombre del estudiante	Fecha: Martes 14 de noviembre de 2023		
		ÁREA: Comunicación		
		COMPETENCIA: Se comunica oralmente en su lengua materna		
		Desempeño: Recupera información explícita de un texto oral. Menciona algunos hechos y lugares, el nombre de personas y personajes. Sigue indicaciones orales o vuelve a contar con sus propias palabras los sucesos que más le gustaron.		
		Criterio 1 Realiza inferencias sencillas al expresar algunos hechos, lugares, el nombre de sus personajes sus ideas e intereses al interactuar con su familia y comunidad.		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				



Martes 14 de noviembre de 2023

Leyenda: Logrado En Proceso En Inicio

Lectura y movimiento

Queridos padres y madres:

Las niñas y los niños al jugar imitando los movimientos de algunos insectos se divierten y se retan a ellos mismos porque deben estar atentos en cómo se mueven y que parte de su cuerpo pueden mover para imitarlos, desarrollando de esta manera su imaginación y experimentando todo lo que pueden hacer con su cuerpo. También al leer cuentos pueden acercarse al formato del texto, así como el realizar predicciones antes de leer y expresar sus ideas sobre el texto leído.

RETOS:

Envía un audio comentando el tema, algunos hechos, lugares y momentos que más te agradaron del cuento: "la papa, tesoro de la tierra"

Lectura y movimiento

OBSERVA LOS TRIÁNGULOS Y UNE CON EL INSECTO AL QUE PERTENECE.







Lectura y movimiento



Hormiga



Abeja



Saltamontes



Mariquita



Grillo



Libélula

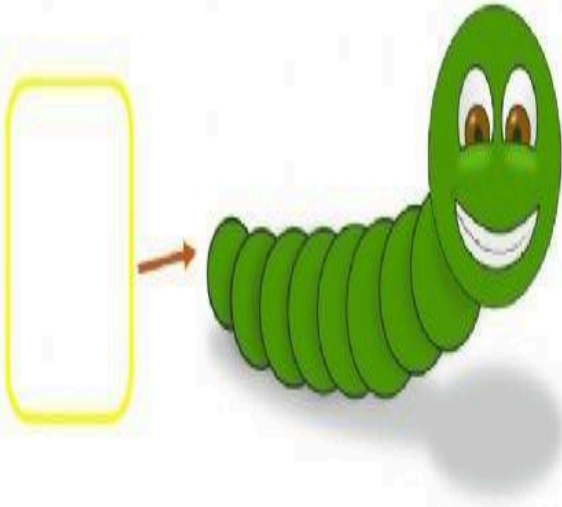
- Enumera cuantos insectos hay?



Lectura y movimiento

¿CUÁNTAS PATAS O ALAS TIENE CADA ANIMAL?

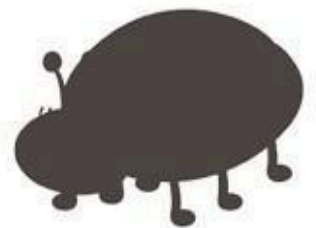
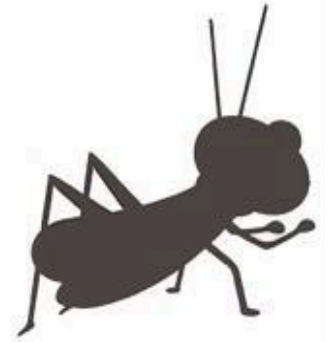
0 2 4 6 8





Lectura y movimiento

Empareja cada dibujo con su silueta:



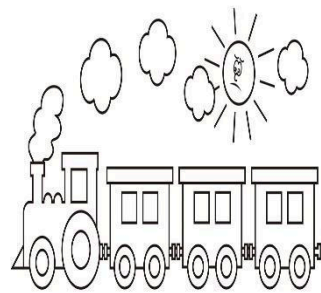
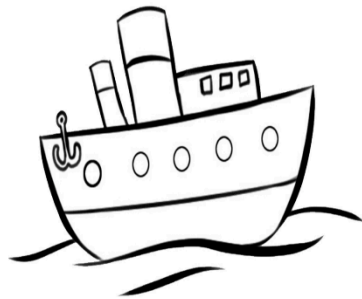


Lectura y movimiento

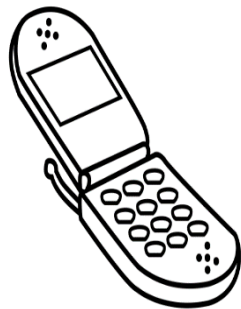
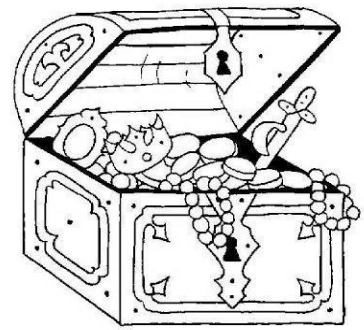
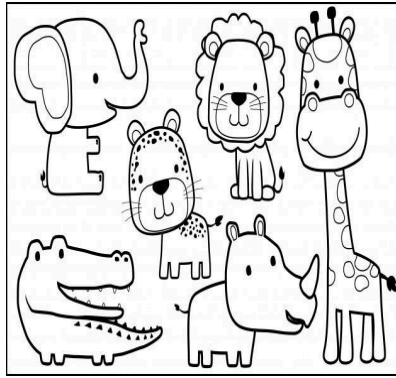
“Cuento: la papa, tesoro de la tierra”

Colorea la respuesta correcta:

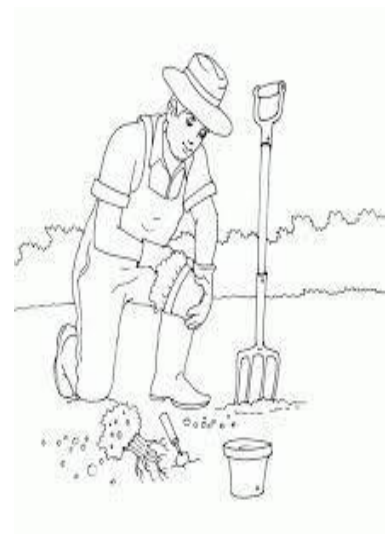
1. ¿En que llegaron los hombres?



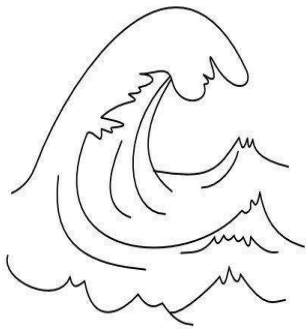
2. ¿Qué buscaban los hombres?



3. ¿Qué hicieron al ver la papa?



4. ¿Dónde crece la papa?



5. ¿Qué hacen antes de sembrar la papa?



6. ¿Qué se hace en la cosecha





7. ¿Dónde viaja la papa?

