○○市公(私)立○○區○○國民小學○○學年度第○學期○年級彈性學習 Writer 6.x小創客輕鬆學 課程計畫(□普通班□特教班)

課程名稱	Writer 6.x小創客輕鬆學	實施年級(班級組別)		教學節數	本學期共()節
彈性學習課程 四類規範	<p>1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題)</p> <p>2.□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)</p> <p>3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類:□創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1.文書編輯能力養成:以學生為中心, 範例設計以學生的生活經驗為主,培養學生文書編輯的能力。</p> <p>2.跨領域學習:融入「國語、社會、自然、藝術、健體」等跨領域學習, 培養在日常生活中靈活應用文書編輯的能力。</p> <p>3.啟發學生對電腦文書編輯的興趣, 激發學生自主學習、創作的動機與能力。</p> <p>4.表達與溝通:訓練能表達自我觀點, 與他人能理性溝通、理解包容與尊重差異, 建立良好的團隊合作態度。</p>				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	總綱核心素養項目	國民小學教育(E)核心素養具體內涵			
	■ A1身心素質與自我精進	E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。 國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。			
	■ A2 系統思考與解決問題	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷, 關注生活問題及其影響, 並思考解決方法。			
	□ A3 規劃執行與創新應變	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。			
	■ B1 符號運用與溝通表達	E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法, 整理已有的自然科學資訊或數據, 並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等, 表達探究之過程、發現或成果。			
■ B2 科技資訊與媒體素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。				

	■ B3藝術涵養與美感素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
	■ C1 道德實踐與公民意識	E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
	□ C2 人際關係與團隊合作	E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
	■ C3 多元文化與國際理解	E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。
課程目標	一、啟發學生Writer文書軟體學習動機和興趣。 二、使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能，活學活用於日常生活中。 三、從做中學，教導學生文書編輯，製作宣傳單、海報、表格、大富翁桌遊、卡片、報告等。 四、教導學生靈活應用插入圖片、線上圖片，做出圖文並茂的文件。 五、教導學生善用網路資源，豐富文件內容。 六、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。	
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	Writer 6軟體操作、口頭問答、學習評量、實作「宣傳單、大富翁桌遊、作文、卡片、報告」等文件，並能列印、轉存PDF電子檔。	

課程架構脈絡

教學 期程	單元與 活動名 稱	學習表現 (教學目標)	學習內容	跨領域 核心素養 (或校訂)	學習重點 (教學重點)	教學活動 (發展活動)	節 數	學習 評量	自選教材 或學習單
第01週 S 第02週	第一章 北極熊 有話說	1.資議t-II-1 體驗常見的 資訊系統。 2.資議a-II-1 感受資訊科 技於日常生 活之重要	1.資議T-II-1 資料處理軟 體的基本操 作。 2.資議S-II-1 常見網路設 備、行動裝	【跨領域】 自-E-C3	1.文書軟體的 應用 2.下載安裝 Writer 3.啟動和切換 介面	壹、準備活動 ◎準備上課所需教學影片和範例檔案。 ◎學生攜帶「Writer 6.x小創客輕鬆學」課本。 ◎引起動機：詢問學生知道什麼是文書軟體？它可 應用在那裡呢？	2	1.口頭 問答 2.操作 練習 3.學習 評量	1.Writer6.x 小創客輕 鬆學 2.宏全影音 動畫教學 3.範例光碟 4.成果採收

		<p>性。</p> <p>3. 資議a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>4. 科議a-II-1 描述科技對個人生活的影響。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 自po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>3. 資議D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>4. 科議S-II-1 科技對個人及社會的影響。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 自INf-II-5 人類活動對環境造成影響。</p>	<p>4. Writer做中學</p> <p>5. 設定文字格式</p> <p>6. 插入圖片</p> <p>7. 段落對齊和存檔</p>	<p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「什麼是文書軟體？它可應用在那裡呢？」藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹文書軟體在生活上的應用，並引導學生製作「北極熊有話說」宣傳單。</p> <p>2. 教導學生下載、安裝、啟動Writer，並介紹Writer各項介面功能。</p> <p>3. 引導學生做中學，新增空白文件、中英文及標點符號切換和輸入、開啟範例檔等。</p> <p>4. 講解文字格式、醒目提示、粗體底線等設定。</p> <p>5. 示範插入圖片，和調整設定。</p> <p>6. 教導段落對齊設定，和儲存檔案。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 學生開啟Writer操作練習，新增空白文件、輸入文字與標點符號。</p> <p>2. 學生實作「北極熊有話說」宣傳單，包括文字、段落格式及圖片等，老師從旁教導設定。</p> <p>3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>			遊戲
<p>第03週</p> <p>第04週</p>	<p>第二章</p> <p>走出戶外去爬山</p>	<p>1. 資議t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>2. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題</p>	<p>1. 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2. 資議A-II-1 簡單的問題</p> <p>【跨領域】 健體-E-A1</p>	<p>1. 文書編輯的重要性</p> <p>2. 設定頁面背景圖</p> <p>3. 檢視文件</p> <p>4. 插入美術字</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備上課所需教學影片和範例檔案。</p> <p>◎學生攜帶「Writer 6.x小創客輕鬆學」課本。</p> <p>◎引起動機：請學生思考「如何讓一份文件或海報，變得吸引人呢？」</p>	2	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. Writer6.x 小創客輕鬆學</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收</p>

		的過程。 【跨領域】 3.健體1a-II-2了解促進健康生活的方 法。	解決表示方 法。 【跨領域】 3.健體Bc-II-2 運動與身體 活動的保健 知識。		5.複製格式和 項目符號 6.文字方塊和 圖片 7.復原和快速 鍵	貳、教學(發展)活動 1.以製作「走出戶外去爬山」宣導海報為題，教師提 問「如何讓它變得吸引人？」藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，說明如何一步一步編排、 美化文件，介紹文書編輯的重要性。 2.連結生活經驗，說明走入山野好處多多，引導學 生製作「走出戶外去爬山」海報。 3.教導學生設定「頁面背景圖」，加入背景圖，填滿 頁面，並檢視文件。 4.示範使用美術字凸顯標題，教導設定重點文字的 格式，及如何「複製格式」快速套用。 5.介紹套用「項目符號和編號」，如何應用「文字方 塊」解決文字和圖片重疊交錯問題？ 6.說明如何「復原和取消復原」，及快速鍵。 參、綜合活動 1.跟著老師步驟，製作「走出戶外去爬山」海報。 2.製作過程，當碰到「文字和圖片重疊」問題，思考 學習如何解決問題？可參考課本步驟，或依循老 師教導處理。 3.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案， 至網路硬碟位置或雲端作業區。 4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收 測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。			遊戲
第05週 S 第06週	第三章 資訊倫 理上網 守則	1.資議t- II -2 體會資訊科 技解決問題 的過程。 2.資議a- II -3	1.資議T- II -1 資料處理軟 體的基本操 作。 2.資議A- II -1	【跨領域】 健體-E-C1	1.表格應用和 建立 2.欄和列的調 整 3.自動調整欄	壹、準備活動 ◎準備上課所需教學影片和範例檔案。 ◎學生攜帶「Writer 6.x小創客輕鬆學」課本。 ◎引起動機：請學生想一想，看過哪些表格化的文	2	1.口頭 問答 2.操作 練習 3.學習	1.Writer6.x 小創客輕 鬆學 2.宏全影音 動畫教學 3.範例光碟

		<p>領會資訊倫理的重要性。</p> <p>3. 資議p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 健體2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p>	<p>簡單的問題解決表示方法。</p> <p>3. 資議H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 健體Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。</p>		<p>寬</p> <p>4. 框線和網底</p> <p>5. 插入標題和圖片</p>	<p>件或資料？表格化帶來什麼好處？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「看過哪些表格化的文件或資料？表格化帶來什麼好處？」藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹表格和表格的應用，及「欄位、列數、儲存格」等組成元件。</p> <p>2. 引導學生如何建立表格，比較介紹「滑鼠選取、插入表格」等方法。</p> <p>3. 說明表格欄和列的調整，如何自動調整欄寬，及設定表格邊框和背景色彩(網底)。</p> <p>4. 教導學生如何插入表格標題，及使用美術字凸顯標題。</p> <p>5. 介紹插入圖片，如何應用文繞圖「穿過環繞」擺放在適當的位置，及設定段落間距。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 跟著老師教學步驟，透過表格，實作「資訊倫理上網守則」海報。</p> <p>2. 開啟範例檔，練習選取、插入、刪除「欄位」和「列數」，做適當的調整。</p> <p>3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>	評量	4. 成果採收遊戲	
<p>第7週</p> <p>第9週</p>	<p>第四章</p> <p>好玩大富翁桌遊</p>	<p>1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2. 資議p-II-2</p>	<p>1. 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2. 資議T-II-2</p>	<p>【跨領域】</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>1. 表格進階應用</p> <p>2. 平均分配欄寬列高</p> <p>3. 表格內容置</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備上課所需教學影片和範例檔案。</p> <p>◎學生攜帶「Writer 6.x小創客輕鬆學」課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生是否玩過大富翁桌遊？想自</p>	3	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習</p>	<p>1. Writer6.x 小創客輕鬆學</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p>

		<p>描述數位資源的整理方法。</p> <p>3. 資議a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 藝1-II-6 能用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>網路服務工具的基本操作。</p> <p>3. 資議H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 視E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>		<p>中</p> <p>4. 合併儲存格</p> <p>5. 框線網底</p> <p>6. 線上圖片和創用CC</p>	<p>己製作大富翁桌遊嗎？如何製作？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「想自己製作好玩大富翁桌遊嗎？它可以使用表格來做」藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹表格進階應用功能，及製作出趣味大富翁、園遊會價目表等。</p> <p>2. 教導學生如何平均分配欄寬、列高，表格內容如何置中，和在儲存格內如何插入圖片。</p> <p>3. 講解如何合併儲存格，設定標題、內文縮排。</p> <p>4. 教導學生如何設定表格框線和網底。</p> <p>5. 說明如何插入網路圖片，並透過「創用CC和圖示標示」影片，介紹相關授權規定，避免使用有版權爭議的圖片。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 跟著老師教學步驟，開啟範例檔，實作趣味、好玩的大富翁桌遊。</p> <p>2. 插入「創用CC」網路圖片，標註圖片來源和CC BY作者姓名等，遵守相關的標示規定。</p> <p>3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>	<p>評量</p>	<p>4. 成果採收遊戲</p>	
<p>第10週</p> <p>第12週</p>	<p>第五章</p> <p>我最喜歡的運動</p>	<p>1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2. 資議p-II-1 認識以資訊</p>	<p>1. 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2. 資議T-II-2 網路服務工</p>	<p>【跨領域】</p> <p>國-E-A1</p>	<p>1. 認識段落 頁面背景和邊框</p> <p>2. 設定行距和間距</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備上課所需教學影片和範例檔案。</p> <p>◎學生攜帶「Writer 6.x小創客輕鬆學」課本。</p> <p>◎引起動機：請學生想一想如何編排作文？如何讓作文更吸引人，容易閱讀？</p>	<p>3</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. Writer6.x 小創客輕鬆學</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收</p>

		科技溝通的方法。 【跨領域】 3.國5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	具的基本操作。 【跨領域】 3.國Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。		3.段落的縮排 向內縮排的問題 4.項目符號和凸排 5.文繞圖的應用	貳、教學(發展)活動 1.教師提問「如何編排作文？如何讓作文更吸引人，容易閱讀？」藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，讓學生認識「段落、段落標記；當文字超過右邊界時，會自動換行」等。 2.結合國語作文教學，教導學生如何設定作文的頁面背景底圖、邊框。 3.介紹如何設定行距、間距，比較好閱讀。 4.教導學生「段落縮排、左右對齊、項目符號和凸排」等功能，讓段落分明。 教導「資料尋找和取代」功能及尺規。 5.介紹文繞圖和應用，指導學生選擇適合的文繞圖類型。 參、綜合活動 1.學生可拿自己編寫的作文當做範例，跟著老師教學步驟練習，把它編排得更吸引人。 2.在練習過程，留意設定前、後的差異，包括行距間距、段落縮排、標題、文繞圖等，讓作文或文件變得更容易閱讀、完善。 3.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。			遊戲
第13週 第15週	第六章 動手DIY 卡片	1.資議t- II -2 體會資訊科技解決問題的過程。 2.資議c- II -1	1.資議T- II -1 資料處理軟體的基本操作。 2.資議A- II -1	【跨領域】 藝-E-B3	1.卡片DIY和背景設定 2.繪圖工具和漸層色 3.對齊和群組	壹、準備活動 ◎準備上課所需教學影片和範例檔案。 ◎學生攜帶「Writer 6.x小創客輕鬆學」課本。 ◎引起動機：請學生想一想，好友生日時，如何製	3	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習	1.Writer6.x小創客輕鬆學 2.宏全影音動畫教學 3.範例光碟

		<p>體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>3. 資議p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>4. 科議a-II-2 體會動手實作的樂趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>簡單的問題解決表示方法。</p> <p>3. 科議P-II-1 基本的造形概念。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 視E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>		<p>4. 圖片變化造型</p> <p>5. 立體效果和圖層順序</p> <p>6. 背面元件和翻轉</p> <p>7. 列印和裁剪DIY</p>	<p>作一張別緻的對折卡片送給他？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「好友生日，如何製作一張別緻的對折卡片送給他？」藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹製作對折卡片，包括卡大小？送給誰？正面的內容？背面的內容？</p> <p>2. 講解如何設定卡片背景圖，對折卡片的正面、背面位置和裁切線。</p> <p>3. 示範如何利用插入繪圖工具，製作生日快樂標題？及設定漸層色，複製、製作圖案。</p> <p>講解物件對齊，群組及應用。</p> <p>4. 教導學生插入圓形等，加入照片變化造型。</p> <p>插入12角星形，設定立體效果，應用圖層順序設定照片造型的背景。</p> <p>5. 解說對折卡片，背面元件為何要翻轉？</p> <p>6. 示範如何列印、裁剪，DIY完成卡。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 跟著老師教學步驟，製作「對折卡片」。</p> <p>2. 在學習過程中，能了解、比較對折卡片正面和背面元件的擺放方式，並實際翻轉背面元件。</p> <p>3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4. 列印完成的作品，並動手裁剪DIY生日卡片，送給好友，祝他生日快樂。</p> <p>5. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>	<p>評量</p>	<p>4. 成果採收遊戲</p>
--	--	--	---	--	---	---	-----------	------------------

<p>第16週 第17週</p>	<p>第七章 青蛙的成長紀錄</p>	<p>1. 資議t- II -2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2. 資議p- II -1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>3. 自pa- II -1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1. 資議T- II -1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2. 資議A- II -1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>3. 自IND-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</p>	<p>【跨領域】 自-E-B1</p>	<p>1. 製作圖形化文件</p> <p>2. 插入符號字元</p> <p>3. 從圖庫插入圖片</p> <p>4. 建立循環圖</p> <p>5. 圖文並茂的清單</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備上課所需教學影片和範例檔案。</p> <p>◎學生攜帶「Writer 6.x小創客輕鬆學」課本。</p> <p>◎引起動機：在自然課看過青蛙的成長過程嗎？如何把它圖形化，讓人易懂呢？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「看過青蛙的成長過程？如何把它圖形化？」藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹應用繪圖工具，及嵌入圖片方式來呈現青蛙的成長。</p> <p>2. 教導學生插入符號字元，設定標題格式，並從圖庫插入圖片。</p> <p>3. 講解製作文字循環圖，從插入圓角矩形，設定線條、色彩，再複製製作圖案；並插入箭頭等完成循環圖。</p> <p>4. 示範將已完成的循環圖，修改成橫向頁面；將改方形圓角矩形方塊，上下拉大成長條、圓角矩形方塊。</p> <p>5. 介紹插入圓形造型，並嵌入「卵、蝌蚪」等圖片；應用圖案文字對齊功能，及插入向右箭頭，完成圖文並茂作品。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 跟著老師教學步驟，開啟範例，學習建立「青蛙的成長過程」文字循環圖。</p> <p>2. 經過改造，插入圖案及「卵、蝌蚪」相關圖片，修改為圖文並茂的清單，讓主題更凸顯，讓人更容易了解。</p> <p>實作過程中，老師一一指導學生，適時的提醒學</p>	<p>3</p> <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. Writer6.x 小創客輕鬆學</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>
----------------------	------------------------	---	--	--------------------------------	--	--	---	---

						<p>生容易做錯的地方。</p> <p>3.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>			
第18週 S 第20週	第八章 我的家鄉空汙報告	<p>1.資議t- II -2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2.資議p- II -1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>3.資議p- II -3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>4.科議a- II -1 描述科技對個人生活的影響。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5.社3d-II-1 探究問題發生的原因與影響</p>	<p>1.資議T- II -1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2.資議A- II -1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>3.資議D- II -1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p>4.資議T- II -2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>5.科議S- II -1 科技對個人及社會的影響。</p> <p>【跨領域】</p> <p>6.社Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發</p>	【跨領域】 社-E-A2	<p>1.用Writer寫報告</p> <p>2.善用網路找資料</p> <p>3.套用標題樣式</p> <p>4.製作精美封面</p> <p>5.頁碼和分頁符號</p> <p>6.製作小冊子和轉pdf</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備上課所需教學影片和範例檔案。</p> <p>◎學生攜帶「Writer 6.x小創客輕鬆學」課本。</p> <p>◎引起動機：請學生想一想空汙對生活有什麼影響？家鄉有那些空汙問題？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1.教師提問「空汙對生活有什麼影響？家鄉有那些空汙問題？」藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹如何使用Writer寫報告，包括封面、內文、標題、頁碼等。</p> <p>2.引導學生討論「我的家鄉空汙」報告主題，小組分工合作，蒐集家鄉空汙資料及圖片。</p> <p>3.指導學生善用網路找資料，能遵守「創用CC」授權規定。</p> <p>4.示範套用標題樣式(主標題、次標題)、項目編號，讓報告條理分明容易閱讀。</p> <p>5.講解如何透過「書名頁」製作報告封面，使用矩形、插入圖片裝飾，插入文字方塊，輸入相關資料。</p> <p>6.說明在「頁尾」插入頁碼，頁碼重設1開始；插入分頁符號，及檢視多頁文件。</p> <p>7.教導學生如何列印、DIY製作小冊子，轉存PDF</p>	3	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.學習評量</p>	<p>1.Writer6.x 小創客輕鬆學</p> <p>2.宏全影音動畫教學</p> <p>3.範例光碟</p> <p>4.成果採收遊戲</p>

		響, 並尋求解決問題的可能做法。	展而改變。			<p>電子檔, 和親友分享。</p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跟著老師教學步驟, 開啟範例, 學習用Writer寫報告, 製作小冊子。 2. 上網搜尋網路資料及圖片, 下載、複製資料到Writer, 遵守「創用CC」規定, 註明資料來源和標示作者姓名。 3. 完成作品後, 儲存檔案; 依老師的指示繳交檔案, 至網路硬碟位置或雲端作業區。 4. 列印完成的報告, 並動手DIY裝訂成小冊子。 5. 老師可透過「該你上場囉」動手做, 和「成果採收測驗」, 讓學生牛刀小試, 評量學習狀況。 		
--	--	------------------	-------	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程), 如無特定自編教材或學習單, 敘明「無」即可。