

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “LỚP HỌC CỦA BÉ”

Kế hoạch ngày tuần 3 (Từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Lý

Thứ hai, ngày 23 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Thể chất: Bò theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

### 1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách bò bằng bàn tay, bàn chân theo hướng thẳng.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.
- Rèn luyện tố chất giữ thăng bằng của cơ thể..
- Trẻ có ý thức tổ chức, kỷ luật trong tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.

### 2. Chuẩn bị:

\* Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- Xắc xô, sân tập sạch sẽ

\* Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục đầu tóc trẻ gọn gàng, 2 vạch xuất phát, 2 búp bê

### 3. Tiến hành hoạt động

\* **HĐ1: Khởi động cùng bé**

- Cho trẻ đi tự do bằng các kiểu đi khác nhau: Kiễng gót, gót chân, khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh,...

\* **HĐ2: Bé nào giỏi?**

a. Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Mỗi động tác tập 2lx4n,

- Động tác tay: Đưa tay ra phía trước, lên cao
- Động tác lưng, bụng, lườn: Hai tay lên cao, cúi người tay chạm mũi bàn chân
- Động tác chân: Bước chân lên phía trước
- Động tác bật: Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: Động tác bụng tập 4lx4n

b. Vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng.

- Trẻ đứng thành hai hàng ngang quan sát cô thực hiện.
- Cô giới thiệu tên vận động: Bò theo hướng thẳng
- + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích

- Tư thế chuẩn bị: Cô đặt 2 bàn tay sát sàn, dưới vạch xuất phát, hai cẳng chân sát sàn. Khi có hiệu lệnh “bò” thì cô bò tay nọ, chân kia, mắt nhìn về phía trước, bò thẳng tới nhà bạn búp bê, bò tới nơi cô đứng dậy “Chào bạn búp bê ạ”. Sau đó đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng.

- Cô mời 1, 2 trẻ khá lên làm mẫu cùng cô cho cả lớp quan sát.

\* Trẻ thực hiện:

- Trẻ đứng 2 hàng dọc để thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.

\* Củng cố - Giáo dục: Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Giáo dục trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.

c. TCVD: “Ai đi nhẹ hơn”

- Cách chơi: Cho trẻ đóng vai các chú thỏ con đi kiếm ăn, vì con Sói đang ngủ nên các chú thỏ phải đi thật nhẹ nhàng để không đánh thức Sói dậy, chú thỏ nào đi mạnh phát ra tiếng kêu thì sẽ bị Sói bắt và thua cuộc.

- Cô hướng dẫn trẻ cách đi làm sao cho nhẹ nhàng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét giờ chơi.

\* **HD3: Thư giãn cùng bé**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân, vừa đi vừa chơi trò chơi “Chim bay, cò bay, nhà không biết bay”.

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Trẻ khỏe mạnh, đảm bảo sức khỏe đến và ra về

- Cô tiếp tục chăm sóc trẻ mọi lúc, mọi nơi

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ còn khóc nhe khi đến lớp: Nhật Minh, Hoàng

- Trẻ mới đi học, cô gần gũi âu yếm để trẻ thích đi học hơn

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ chưa tự tin, mạnh dạn khi tập, phần vận động cơ bản trẻ chưa chủ động tập: Tường An, An Nhiên, Nam, Giang, Phúc Hưng

- Cô động viên khuyến khích trẻ để tự tin hơn

**Thứ ba, ngày 24 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Lớp học của bé**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên lớp, tên cô, tên 1 số bạn trong lớp mình và vị trí của lớp mình ở tầng nào
- Biết lớp có mấy phòng, tên gọi từng phòng và từng góc chơi trong lớp
- Cùng cố kỹ năng trả lời câu hỏi, ghi nhớ có chủ định
- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.
- Biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, biết đoàn kết yêu thương cô và các bạn trong lớp.

### **2. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô:

- Chuẩn bị lớp học sạch sẽ gọn gàng
- Nhạc, vi tính, video về trường mầm non, ảnh tập thể lớp

\* Đồ dùng của trẻ

- Góc chơi, đồ chơi, quần áo

### **3. Tiến hành hoạt động**

\* **HD1: Ổn định tổ chức?**

- Cô và trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non. Hỏi trẻ:
  - + Các con vừa hát bài gì ?
  - + Bài hát nói về điều gì?
  - + Trường của con tên là trường gì? Lớp con tên gọi là gì?
- Dẫn dắt để giới thiệu về lớp học

\* **HD2: Lớp bé 2 yêu thương**

- Cô và trẻ cùng xem clip về trường lớp của bé, các hoạt động của bé ở lớp trong một ngày đến trường.
- Cô cùng trẻ trò chuyện:
  - + Lớp mình ở tầng mấy? Cùng tầng lớp mình có mấy lớp
  - + Lớp mình có mấy cô?
  - + Tên của cô là gì?
  - + Các con biết tên những bạn nào trong lớp?
  - + Tình cảm của các con với lớp mình như thế nào?
  - + Tình cảm của con dành cho các bạn và cô giáo như thế nào?
  - + Trong lớp mình có những gì?

+ Các con sẽ làm gì để lớp mình luôn sạch sẽ, gọn gàng ?

- Giáo dục: Các bạn biết yêu thương, đoàn kết không được tranh giành đồ chơi, không được đánh bạn. Biết giữ vệ sinh trường lớp sạch sẽ bằng cách vứt rác đúng nơi quy định, chơi xong đồ chơi biết xếp gọn gàng ngăn nắp.

**\* HD3: Bé yêu lớp B2**

- Cô cho trẻ cùng dọn dẹp những góc chơi chưa gọn gàng và cùng nhau múa hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết.

- Giờ học kết thúc.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Trẻ khỏe mạnh, đảm bảo sức khỏe đến và ra về

- Cô tiếp tục chăm sóc trẻ mọi lúc, mọi nơi

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ ngoan đoàn kết chơi cùng nhau, hoạt động tích cực

- Cô tiếp tục quan tâm chăm sóc trẻ mọi lúc, mọi nơi

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ trả lời nhỏ, chưa rõ lời, còn ngọng: Hoàng, Minh An, Phúc Hưng, Minh Nhật

- Cô động viên, khích lệ và sửa ngọng cho trẻ

**Thứ tư, ngày 25 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Vận động: Vỗ tay theo nhịp “Vui đến trường”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc bài hát, biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Biết cách chơi trò chơi
- Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

### **2. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Vui đến trường, cô giáo miền xuôi
- Nhạc nhanh chậm chơi trò chơi

\* Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi đủ số trẻ

### **3. Tiến hành hoạt động**

\* **HĐ1: Bé đến trường**

- Trò chuyện cùng trẻ .
- + Sáng nay ai đưa con đi học? Đến trường con có vui không?
- + Trước khi đi học con thường làm gì?
- Có bài hát nào nói về điều này nhỉ?
- Cho trẻ hát lại bài hát 2-3 lần.
- Giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài Vui đến trường sáng tác: Lê Quốc Thắng.

\* **HĐ2: Bé nào giỏi?**

- Cô vỗ mẫu lần 1
- Lần 2: Cô phân tích cách vỗ tay: Bắt đầu vỗ tay vào phách mạnh từ “chim” sau đó mở ra, rồi lại vỗ vào từ “hót” rồi lại mở tay ra cứ như thế cho đến hết bài
- Cho trẻ thực hiện 2-3 lần
- Thi đua tổ, cá nhân
- Hỏi lại tên vận động
- Cho trẻ thực hiện lại 1-2 lần
- Động viên khuyến khích trẻ.

\* **HĐ4: Bé nghe cô hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Cô giáo của nhạc sĩ Đỗ Mạnh

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về sự yêu thương chăm sóc của cô giáo đối với các bạn nhỏ cũng giống như sự yêu thương chăm sóc của mẹ hiền ở nhà. Đó là nội dung bài hát “Cô giáo” của nhạc sĩ Đỗ Mạnh
- Cô hát lần 1
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp với đàn.
- Lần 3 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô
- \* **HD3: Nhảy theo điệu nhạc**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc
- Cách chơi: Trẻ nghe nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm.
- Luật chơi: Ai nhảy không đúng nhạc là thua cuộc và nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Kết thúc.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Trẻ khỏe mạnh, đảm bảo sức khỏe đến và ra về
- Cô tiếp tục chăm sóc trẻ mọi lúc, mọi nơi

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ còn tranh giành đồ chơi: Khang, Trịnh Minh Khang, Khoa
- Cô nhắc nhở thường xuyên để trẻ chơi đoàn kết, chia sẻ đồ chơi cho bạn

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ hát nhỏ, vận động chưa nhịp nhàng, còn ngọng: Hoàng, Khang, Minh An, Phúc Hưng, Hân, An, Nhật Minh
- Cô động viên, khích lệ và sửa cho trẻ. Tuyên dương 1 số trẻ để khích lệ các bạn

**Thứ năm, ngày 26 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Thơ “Bạn mới” (Sáng tác: Nguyệt Mai)**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin trả lời câu hỏi của cô và thể hiện tình cảm khi đọc thơ.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết chơi cùng nhau

### **2. Chuẩn bị**

- \* Đồ dùng của cô
- Nhạc bài hát: Lớp chúng ta đoàn kết
- Tranh thơ chữ to
- \* Đồ dùng của trẻ:
- Ghế ngồi đủ số trẻ

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* HĐ1: Bé nào giỏi**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn thân.
- + Con vừa chơi trò chơi gì?
- + Ở lớp con chơi thân với bạn nào?
- + Kể tên các bạn trong lớp mình mới đi học?
- Dẫn dắt vào bài thơ: Có 1 bạn nhỏ mới đi học nhưng vẫn còn nhút nhát. Để biết khi đến lớp bạn được cô giáo và các bạn quan tâm như thế nào, chúng mình cùng nghe cô đọc bài thơ bạn mới do cô Nguyệt Mai sáng tác.

#### **\* HĐ2: Bài thơ hay**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 .
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ mới đi học vẫn còn nhút nhát, các bạn trong lớp quan tâm giúp đỡ bạn đó. Cô giáo khen các bạn ngoan, đoàn kết
- Cô đọc thơ lần 2
- Cô giảng từ khó: Nhút nhát, đoàn kết.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

#### **\* HĐ3: Bé tìm hiểu về bài thơ**

- Cô hỏi trẻ:
- + Bạn mới đi học đã quen nề nếp chưa?

+ Em bé đã làm gì để bạn quen với lớp, với bạn và thích đi học ?

+ Cô giáo khen bé thế nào?

- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ, đoàn kết với các bạn.

\* **HD4: Bé đọc thơ hay**

- Cô dạy trẻ đọc thơ.

+ Cô đọc chậm từng câu cho trẻ đọc theo .

+ Cô đọc trước, trẻ đọc sau cho đến hết bài

- Cô cho trẻ đọc theo từng: Tổ, nhóm, cá nhân 3- 4 lần

- Cô sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ đọc to, rõ lời.

- Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ 1 lần .

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết.

**\*Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Trẻ khỏe mạnh, đảm bảo sức khỏe đến và ra về

- Cô tiếp tục chăm sóc trẻ mọi lúc, mọi nơi

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ còn đồ chơi chưa gọn gàng khi chơi xong: Nhật Minh, Hoàng, Giang, Nhật Anh

- Trẻ mới đi học, cô nhắc nhở để trẻ quen nề nếp hơn. Động viên khích lệ những nhóm gọn gàng để khích lệ trẻ

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ hứng thú hoạt động, phân trả lời câu hỏi trẻ còn nói nhỏ, trẻ lời chưa đủ câu

- Cô khích lệ để trẻ tự tin hơn và sửa sai cho trẻ

**Thứ sáu, ngày 27 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Tạo hình: Nặn lật đật**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết chia phần đất và xoay tròn tạo thành lật đật
- Rèn kỹ năng chia đất, xoay tròn để tạo thành lật đật đáng yêu
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay trẻ.
- Giáo dục trẻ tính cẩn thận kiên trì, biết giữ gìn bảo quản những sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

### **2. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô:

- Mẫu lật đật
- Đất nặn

\* Đồ dùng cho trẻ:

- Đất nặn, bảng con cho trẻ.
- Bàn trưng bày sản phẩm.

### **3. Tiến hành hoạt động**

\* **HD1: Bé nào giỏi**

- Cô cho trẻ hát bài “Bé lật đật”
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.
- Cô cho trẻ quan sát đồ chơi trong lớp học và nhấn mạnh về đồ chơi lật đật
- Cô chốt lại và dẫn dắt trẻ vào bài.

\* **HD2: Lật đật dễ thương**

a. Quan sát mẫu đàm thoại

- Lật đật có dạng hình gì?
- Lật đật có mấy phần?
- Phần đầu gồm những chi tiết gì?

b. Hình thành ý tưởng cho trẻ

- Cho trẻ suy nghĩ và nêu ra ý tưởng của mình:
- Cô hỏi trẻ định nặn lật đật như thế nào? Màu sắc gì?
- + Ai có ý tưởng giống bạn?
- Cô hỏi ý tưởng 1-2 trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ cách chia đất và nặn mẫu cho trẻ xem: Cô chia đất thành 2 phần, phần nhỏ làm đầu, phần to làm mình. Cô xoay tròn viên đất thành hình tròn to và nhỏ sau đó cô gắn 2 phần vào với nhau tạo thành lật đất và trang trí mắt, mũi, miệng.
- Bây giờ, các con cùng thể hiện đôi bàn tay khéo léo của mình nhé.

c. Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nhắc lại động tác xoay tròn đất trên mặt bàn, cách chia đất.
- Cô quan sát và hướng dẫn cho một số trẻ chưa nặn được.
- Khuyến khích những trẻ thực hiện tốt để tạo ra được nhiều sản phẩm.

**\* HD3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ bày sản phẩm lên bàn cô đã chuẩn bị rồi cho trẻ cùng nhận xét.
- + Trong các sản phẩm này chúng mình hãy quan sát và cho cô biết con thích bài nào hơn, vì sao con thích.
- + Bài đó bạn đã nặn được những gì, con thấy bạn nặn có đẹp không.
- Cô nhận xét chung bài của trẻ.
- Động viên, khen ngợi trẻ.
- Kết thúc.

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Trẻ khỏe mạnh, đảm bảo sức khỏe đến và ra về
- Cô tiếp tục chăm sóc trẻ mọi lúc, mọi nơi

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Trẻ còn dễ dèp chưa gọn gàng: Phúc Hưng, Giang
- Cô nhắc nhở để trẻ nề nếp hơn

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Kỹ năng của trẻ chưa tốt, chưa biết cách xoay tròn khi nặn, chưa chú ý trong giờ học: Nam, Nhật Anh, Hoàng, Minh An, Nhi, Giang, Vinh
- Cô sửa sai cho trẻ, tạo tình huống để trẻ tập trung hơn

**\* Nhận xét của Tổ trưởng chuyên môn khối 3 tuổi**

- Căn chỉnh lại lề
- Thứ 3/24. Phần mục đích - yêu cầu thiếu kỹ năng
- T4/25 Bổ sung tên nhạc sĩ ở phần tên hoạt động học

**\* Giáo viên đã sửa các lỗi trong kế hoạch**