

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
Государственного учреждения
образования «Средняя школа
№170 г.Минска имени Героя
Советского Союза Н.Рафиева»
30.10.2025 №724-од

ПОЛОЖЕНИЕ
об отряде примирения «Шаг навстречу»
в государственном учреждении образования
«Средняя школа № 170 г. Минска
имени Героя Советского Союза Н.Рафиева»

1. Общие положения:

1.1. Отряд примирения «Шаг навстречу» действует в учреждении образования на добровольной основе учащихся, педагогов.

1.2. Отряд примирения «Шаг навстречу» является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.

1.3. Отряд примирения «Шаг навстречу» (далее отряд примирения) действует на основании действующего законодательства Республики Беларусь, Устава школы и настоящего Положения.

2. Цели и задачи отряда примирения:

2.1. Целью деятельности отряда примирения является помощь учащимся, педагогам и законным представителям в разрешении конфликтных ситуаций.

2.2. Задачами деятельности отряда примирения являются:

2.2.1. Проведение примирительных встреч для участников школьных конфликтов;

2.2.2. Помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций;

2.2.3. Организация профилактических мероприятий, направленных на обучение способам решения конфликтных ситуаций.

3. Принципы деятельности отряда примирения:

3.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учащихся в организации работы отряда примирения, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной встрече.

3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство отряда примирения не разглашать полученные в ходе встреч сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3.3. Принцип нейтральности, запрещающий отряду примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что отряд примирения не выясняет вопрос о виновности или невинности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования отряда примирения:

4.1. В состав отряда примирения могут входить учащиеся VIII-XI классов на добровольной основе.

4.2. Куратором службы может являться педагогический работник, на которого возлагаются обязанности по руководству отрядом примирения приказом директора школы.

4.3. Вопросы членства в отряде примирения, требований к учащимся, педагогам, входящим в состав отряда примирения, функции и обязательства сотрудников отряда примирения, а также иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться локальными актами учреждения образования.

5. Права членов отряда примирения:

5.1. Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учащимися; 5.2. Проводить на территории учреждения образования собрания, в том числе закрытые, встречи в рамках плана работы отряда примирения и иные мероприятия;

5.3. Пользоваться, по согласованию с руководством учреждения образования, постоянным помещением для сборов и проведения примирительных встреч;

5.4. Размещать на территории учреждения образования информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;

5.5. Пользоваться организационной поддержкой руководства учреждения образования, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении примирительных встреч.;

5.6. Привлекать педагога-психолога, педагога социального и других специалистов учреждения образования для организации совместной работы по разрешению конфликтных ситуаций.

6. Порядок работы отряда примирения:

6.1. Отряд примирения получает информацию о случаях конфликтного характера от педагогов, учащихся, руководства учреждения образования, членов отряда примирения;

6.2. Отряд примирения принимает решение о возможности или невозможности организации примирительной встречи в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируется руководство учреждения образования;

6.3. Примирительная встреча начинается только в случае согласия обеих конфликтующих сторон;

6.4. Во время проведения встреч примирения вмешательство работников учреждения образования в процесс разрешения конфликта не допускается. В случае если отряд примирения поставил в известность руководство учреждения образования о начале проведения встречи примирения, руководство учреждения образования обязано обеспечить невмешательство в конфликт работников учреждения образования;

6.5. Переговоры с законными представителями и должностными лицами проводит куратор отряда примирения;

6.6. Встречи по примирению не проводятся по фактам правонарушений, преступлений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. Во встрече примирения не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

6.7. Отряд примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения встреч примирения в каждом отдельном случае.

7. Организационная поддержка деятельности службы примирения:

7.1. Участники образовательного процесса учреждения образования оказывают отряду примирения содействие в распространении информации о деятельности отряда среди педагогов и учащихся;

7.2. Руководство учреждения образования обеспечивает невмешательство педагогических работников учреждения образования в процесс урегулирования конфликта на период работы с этим конфликтом отряда примирения, проводит с педагогами разъяснительную работу, направленную на формирование конструктивного отношения к деятельности отряда примирения.

