



ОТ АВТОРОВ

Перед вами одна из тетрадей комплекта «Домашние логопедические тетради» для закрепления произношения трудных звуков. Серия состоит из 8 игровых тетрадей.

Учим звуки [р], [р'].

Учим звуки [л], [л'].

Учим звуки [р]—[л], [р']—[л'].

Учим звуки [ш], [ж].

Учим звуки [с], [с'].

Учим звуки [з], [з'], [ц].

Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж].

Учим звуки [ч], [щ].

Преимущество данных тетрадей заключается в том, что они представляют собой готовый комплект игр и упражнений для закрепления произношения звуков в речи. Цель данного пособия — помочь логопеду спланировать коррекционную работу и привлечь родителей к выполнению несложных домашних заданий с детьми, позволяющих закрепить полученные на занятиях знания, умения и навыки. Родителям не нужно переписывать домашние задания логопеда, подбирать картинки или наклеивать их. Представленный иг-

ровой материал ориентирован на дошкольников 5—7 лет.

Предлагаемые игры повысят интерес детей к занятиям, будут способствовать более легкому и быстрому закреплению трудных звуков в речи, развитию внимания, мышления, тренировке слуховой и зрительной памяти, подготовке руки ребенка к письму. Большое внимание на занятиях уделяется развитию умения составлять предложения и пересказывать, закреплению представлений об окружающем мире, совершенствованию грамматической стороны речи.

Уважаемые взрослые! Для эмоциональногоощерения и повышения мотивации ребенка, после выполненных упражнений, в конце каждой страницы мы предлагаем использовать «оценку»:

— солнышко не раскрашивать, если ребенок не выполнил задание;

— солнышко раскрасить наполовину, если ребенок старался выполнить задание, но был невнимательный и пропускал изучаемый звук;

— солнышко раскрасить, если задание выполнено полностью и правильно.

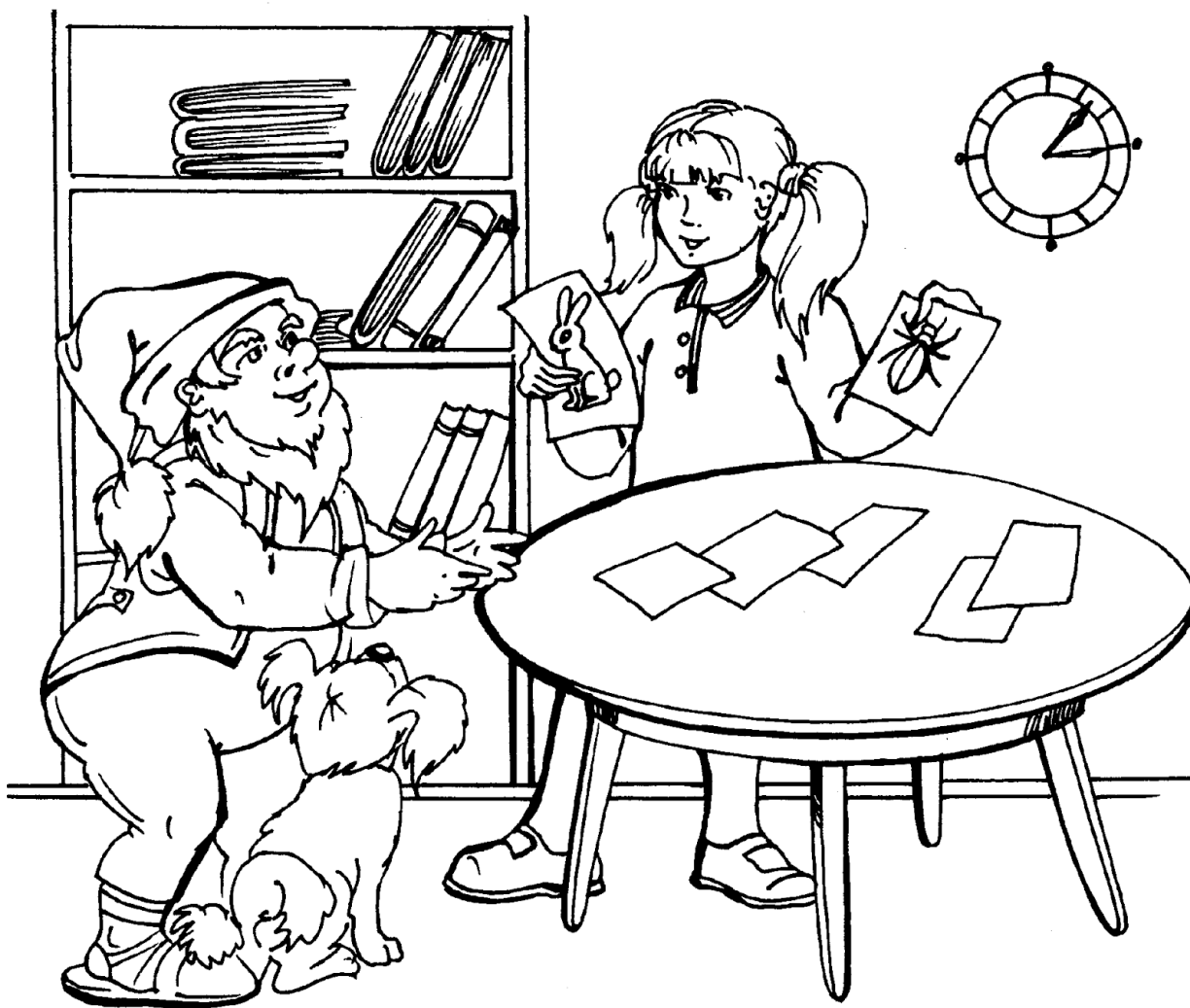
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЗВУКОВ!

Дорогой друг! Если ты уже умеешь выговаривать звуки, но не умеешь их различать, — не беда! Путешествуя по этой тетради, играя вместе с Иришкой, щенком Тимом и Речевичком, ты научишься не путать звуки [с] и [ш], [з] и [ж], [с] и [ч], [ч] и [ц], [щ] и [с']*.

Девочка Иришка научилась выговаривать звуки [с] и [ш], [з] и [ж], [ч] и [щ], только вот беда, совсем запуталась и никак не может разобраться, в каком слове какой звук произнести. Вместо «жук» получается «зук», вместо «Саша» — «Шаша», а вместо «щёлка» — «сётка».

Старичок Речевичок улыбнулся и сказал:

— Это не беда! Я тебе помогу. Только будь внимательной и старательной!



* Здесь и далее текст заданий читает взрослый.

Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж], [с]—[ч], [ч]—[ц], [щ]—[с']



УЧИМСЯ НЕ ПУТАТЬ ЗВУКИ [С] И [Ш]

Упражнение «Повторюшка». Речевичок говорит, а Иришка за ним повторяет. Повтори и ты за взрослым:

шу — су
су — шу
са — ша
ша — са

шутки — сутки
суметь — шуметь
касса — каша
крыша — крыса

Игра «Слоги заблудились». Раскрась картинки. Помоги Иришке найти начало каждого слова. Соедини нужный слог с картинкой.

СА

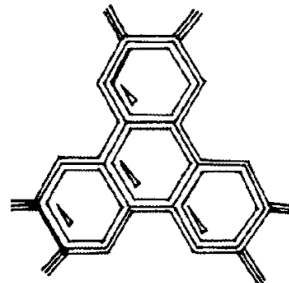
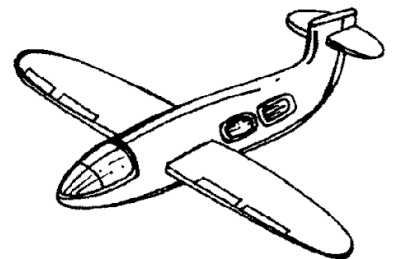
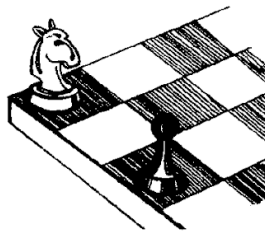
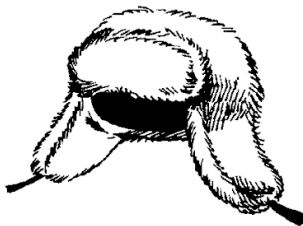
ША

ШУ

СУ

СО

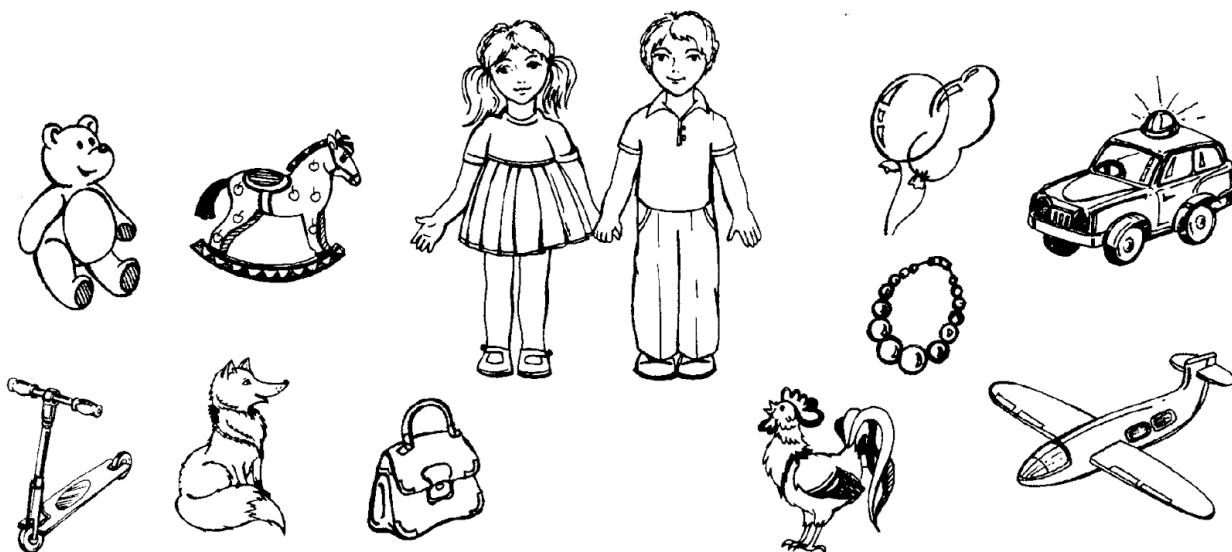
ШО



Корзинка слов: сапоги, шапка, шахматы, самолёт, шуба, сумка, соты, шорты.



Упражнение «Подбери игрушки». Познакомься с друзьями Иришки. Соня и Миша решили поиграть. Как ты думаешь, какие игрушки для игры выберет Соня, а какие Миша? Не забывай, что Соне нравятся игрушки, в названиях которых есть звук [с], а Мише — в названиях которых есть звук [ш]. Раскрась картинки. Обведи игрушки Сони красным карандашом, а игрушки Миши — голубым.



Корзинка слов: мишка, лошадка, шары, машина, петушок, самокат, сумка, лиса, самолёт, бусы.

Упражнение «Повторюшка». Речевичок говорит, а Иришка за ним повторяет. Повтори и ты за взрослым:

аш — ас

ас — аш

иш — ис

наш — нас

каска — кашка

мишка — миска

Игра «Закончи слово». Речевичок загадал слова. Помоги Иришке отгадать их, закончив слово нужным звуком — [с] или [ш]. Соедини получившееся слово с картинкой.

АНАНА..

КАРАНДА..

МАЛЫ..

КАКТУ..

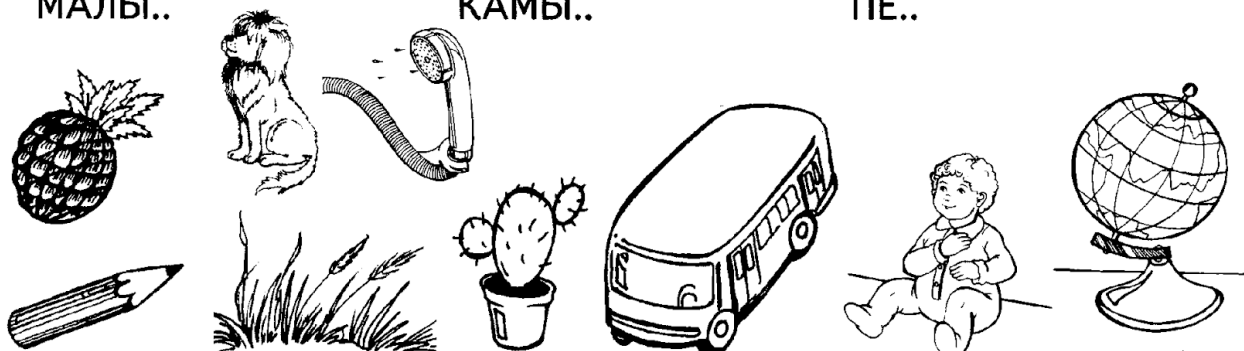
АВТОБУ..

КАМЫ..

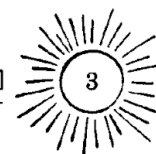
ГЛОБУ..

ДУ..

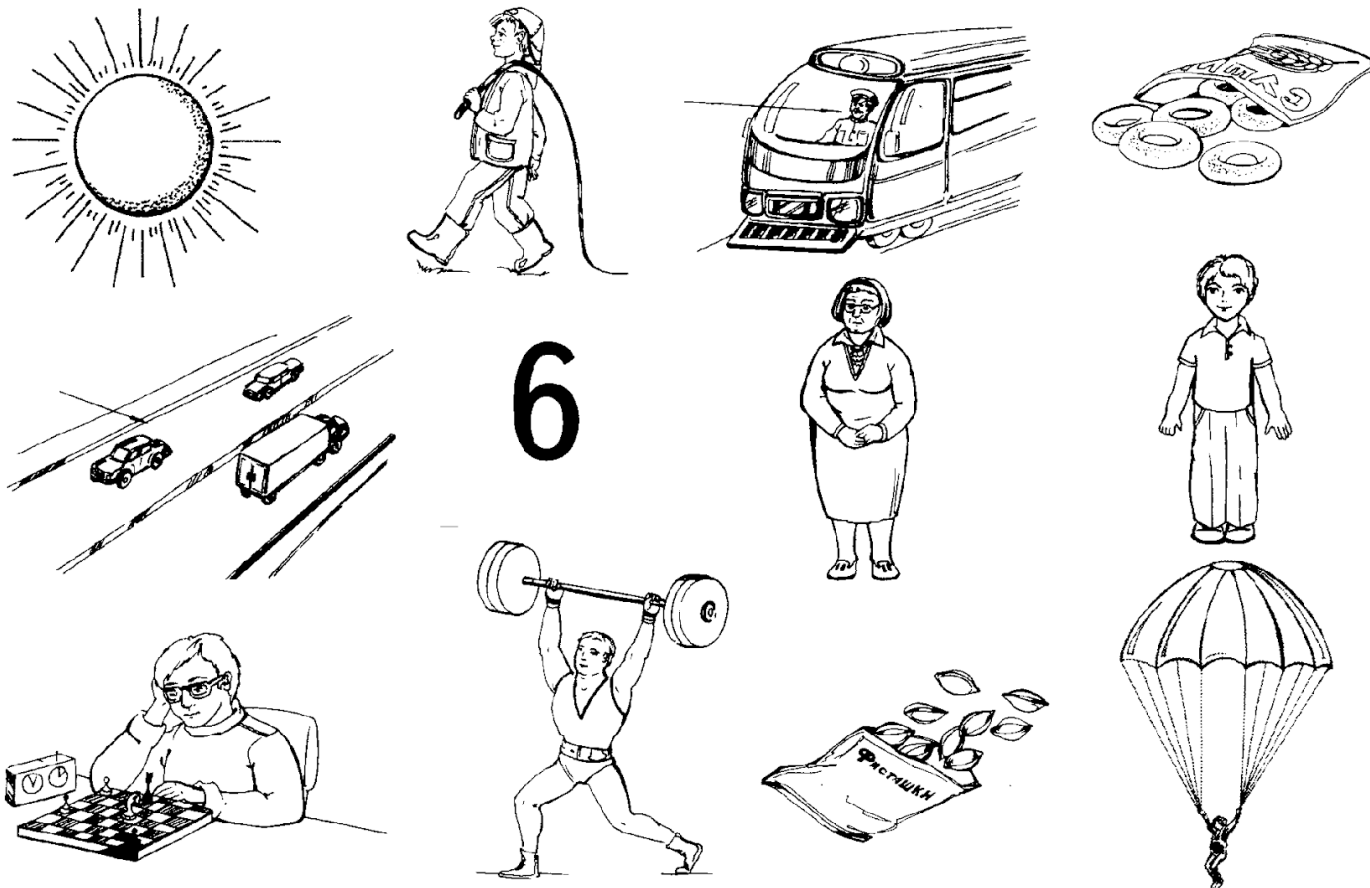
ПЁ..



Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж], [с]—[ч], [ч]—[ц], [ш]—[с']



Упражнение «Скажи правильно». Речевичок придумал и нарисовал для Иришки предметы, в сложных названиях которых есть звуки [с] и [ш]. Назови картинки. Не путай звуки [с] и [ш]. Не забудь раскрасить картинки.



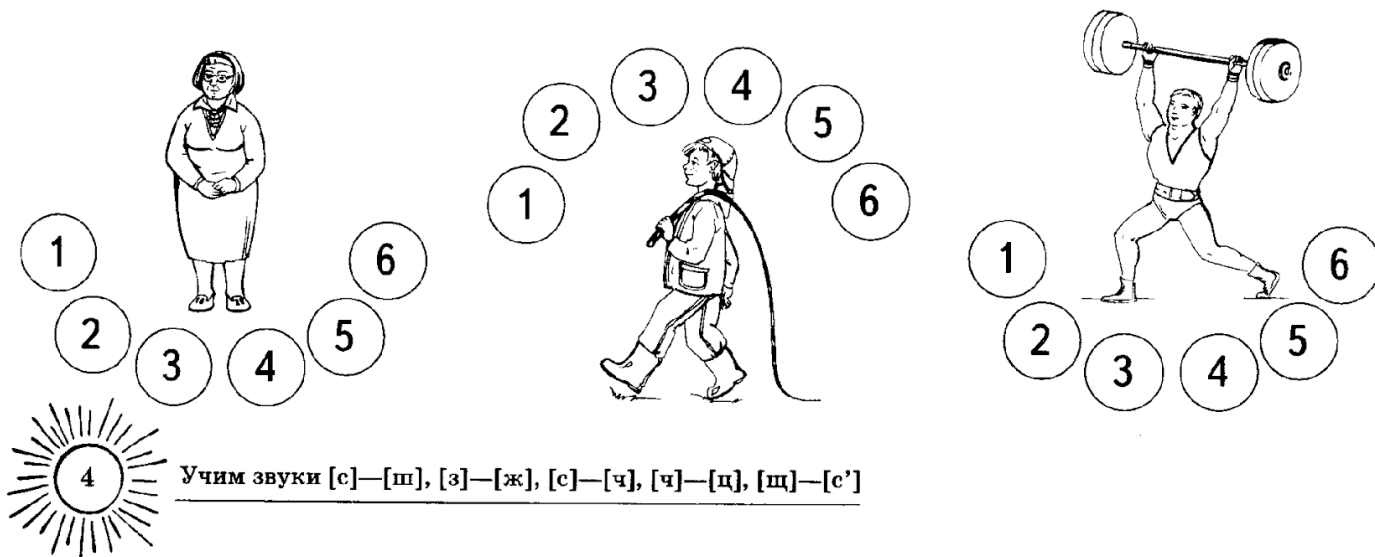
Корзинка слов: солнышко, пастушок, машинист, сушки, шоссе, шесть, старушка, Саша, шахматист, штангист, фисташки, парашютист.

Игра «Скажи ласково». Иришка научилась называть предметы ласково, *вот так*: солнце — солнышко. Попробуй и ты так же.

стих —	стекло —	трус —	старуха —
пастух —	солнце —	соловей —	Саша —

Игра «Посчитай». Раскрась картинки. А теперь посчитай предметы от 1 до 6. Чтобы тебе было легче считать, указывай пальчиком на цифры.

Например: один штангист, два штангиста, три штангиста и т.д.



Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж], [с]—[ч], [ч]—[ц], [ш]—[с']

Речевичок предлагает тебе поиграть в игру «Кто какой?». Про кого из героев можно сказать, что он...

пушистая



бесшумный



смешной



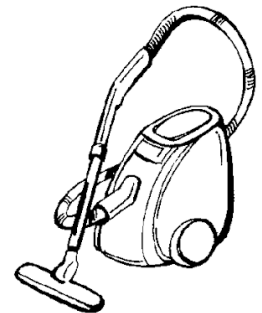
страшная



шустрый



сушёный



душистый



Корзинка слов: пушистая кошка, бесшумный пылесос, смешной клоун, страшная Баба Яга, шустрый мышонок, сушёный абрикос, душистый ландыш.

Упражнение «Рифмушки». Помоги Иришке закончить стихотворения, подбрав слова в рифму так, чтобы получились смешные стишки. Выучи их и расскажи, не путая звуки [ш] и [с].

Положили в миску ...

Надевал пожарный ...

Сладко спит в берлоге ...

На столе с салатом ...

На лицо надета ...

Имя нашей кошки ...

И. Лопухина

Корзинка слов: каску — кашку, миска — мишка, Машка — маска.

Упражнение «Раздели слова на слоги». Хлопками раздели каждое слово на слоги. Напиши в кружках, сколько слогов в слове. Не забывай правило: «Сколько в слове гласных, столько и слогов! Это знает каждый из учеников!»

Например: СУШ-КИ (2), МА-ШИ-НИСТ (3).

САША ()

ШОССЕ ()

МАШИНИСТ ()

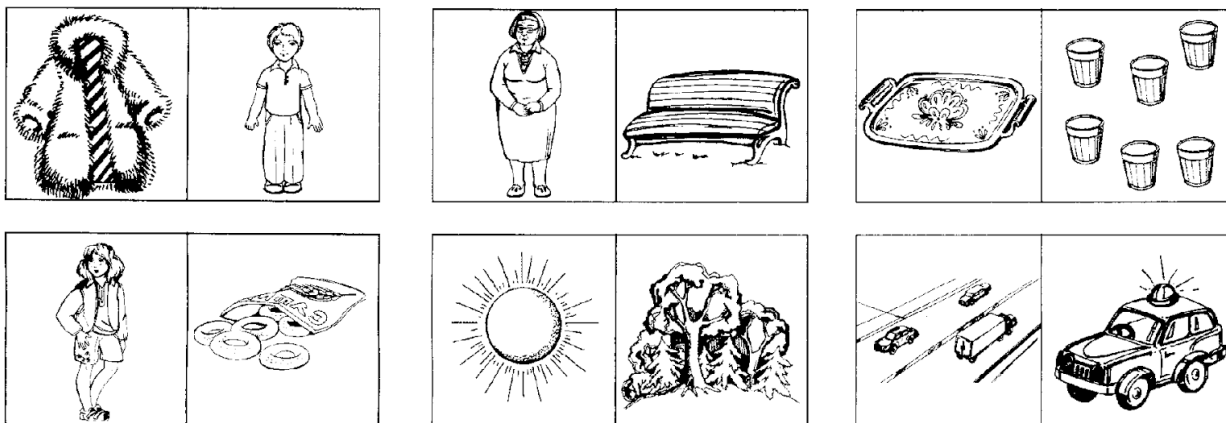
СУШКИ ()

СОЛНЫШКО ()

ПАСТУШОК ()

Упражнение «Помоги Иришке придумать предложения». «Посмотри, какие у меня есть картинки, — сказал Речевичок Иришке. — Сможешь что-нибудь о них рассказать?» Иришка придумала красивые предложения. Придумай интересные предложения и ты. Раскрась картинки.

Например: Соня — сушки. Соня купила в магазине вкусные сушки.



Выучи стихотворения. Назови слова со звуками [с] и [ш], которые в них встречаются. Обведи по точкам и раскрась картинки.

В дупле укрылась совушка.

— Кого боишься?

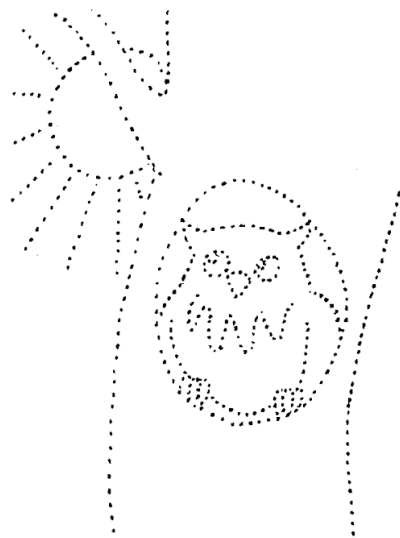
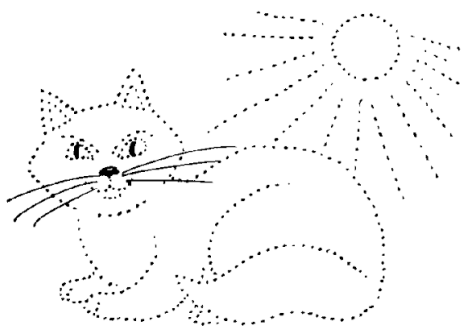
— Солнышка.

И. Анденко

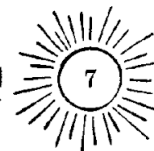
Пушистая кошка на солнышке сушит

Шёрстку на спинке, хвостик и уши.

И. Лопухина



Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж], [с]—[ч], [ч]—[ц], [щ]—[с']



Рассказываем вместе. Рассмотр и назови картинки. Раскрась их. Заменяй картинки словами во время чтения.

Петушок

Повадилась лиса деревенских петушков таскать. Загрустили жители деревни, да и попросили лесных обитателей им помочь проучить лису. Играли в лесу медвежата. Нашли они на лесной опушке игрушечного (петушка), да и вызвались помочь. Понравился (петушок) медвежатам. (петушок) смешной, яркими красками покрашен. На голове гребешок. (петушок) к доске прибит, а доска на колёсиках. Увидели лису и решили пошутить над ней. Поставили (петушка) на бугорке, а сами спрятались.

Стоит (петушок), а красный гребешок на солнышке поблёскивает. Увидела лиса (петушка). Обрадовалась. «Вот, — думает, — съем я (петушка)». Подошла лиса тихонько к (петушку) и бросилась на него. И тут только поняла, что (петушок)-то игрушечный. Весело смеялись над лисой медвежата: «Не таскай, лиса, больше деревенских петушков».

По Г. Куприянову

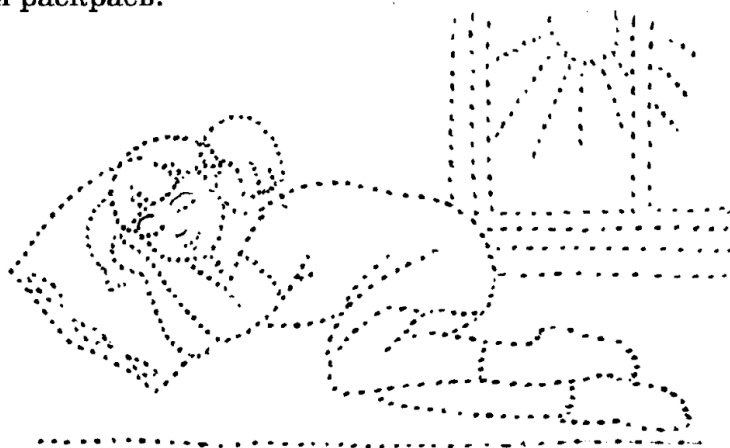
Послушай сказку ещё раз и перескажи её.

Красиво расскажи стихотворения. Чётко произноси звуки [ш] и [с], не путая их. Обведи картинку по точкам и раскрась.

Соня-соня

Соня очень любит спать.
Соней Соню стали звать.
Соня-соня спит весь день.
Погулять ей даже лень.
Посмотри-ка, Сонюшка,
На дворе-то солнышко.

М. Лепилина



Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж], [ц]—[ч], [щ]—[с']



Кошкин вагон

Кошка, кот и шесть котят
Ехать в Кошкино хотят.
Сели кошки у окошек.
Восемь окон — восемь кошек.
Просят у проводника
Восемь чашек молока.

По А. Стройло



Внимательно послушай рассказ [11]. Запомни слова со звуками [ш] и [с].

Старушка

По улице из школы домой шли Маша и Саша. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

— Подержи мои книжки! — крикнул Саша, передал Маше свой рюкзак и бросился на помощь старушке.

Когда Саша вернулся, Маша спросила его:

— Это твоя бабушка?

— Нет, — ответил Саша.

— Мама? — удивилась подружка.

— Нет.

— Ну, тетя? Или знакомая?

— Да, нет, нет, — ответил Саша. — Это просто старушка.

Вспомни и назови слова со звуками [ш] и [с], которые тебе встретились в рассказе.

Послушай рассказ ещё раз и перескажи его.



УЧИМСЯ НЕ ПУТАТЬ ЗВУКИ [З] И [Ж]

Упражнение «Повторюшка». Речевичок говорит, а Иришка за ним повторяет. Повтори и ты за взрослым:

за — жа

жа — за

зе — же

жи — зы

зал — жал

лужайка — заяка

зевать — жевать

кожи — козы

Игра «Слоги заблудились». Раскрась картинку. Помоги Иришке найти начало каждого слова. Соедини нужный слог с картинкой.

ЖА

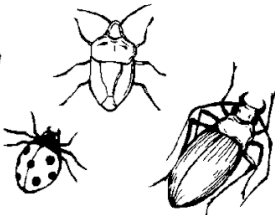
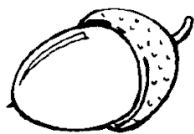
ЖЁ

ЖУ

ЗА

ЗО

ЗУ



Корзинка слов: жаба, жёлудь, жуки, заяка, зонт, зубы.

Упражнение «Подбери игрушки». Женя и Зоя решили поиграть. Как ты думаешь, какие игрушки для игры выберет Женя, а какие Зоя? Не забывай, что Жене нравятся игрушки, в названиях которых есть звук [ж], а Зое — в названиях которых есть звук [з]. Раскрась все картинки. Обведи игрушки Зои зелёным карандашом, а игрушки Жени — жёлтым.



Корзинка слов: жираф, медвежонок, флажок, ёжик, ножик, заяка, замок, заколка, Незнайка, грузовик.

Игра «Один — много». Измени слова.

Например: жёлтый зонт — жёлтые зонты.

зелёный жук — ...

заветное желание — ...

полезное животное — ...

жёлтый зонт — ...

золотой журавлик — ...

ржавый замок — ...

Игра «Сказочные джунгли». Соедини точки на рисунке так, чтобы получились картинки. Назови предметы, которые видишь. Раскрась и придумай с каждым словом интересные предложения.



Корзинка слов: джунгли, джинн, кинжал, ожерелье, золото, жираф, бизон, змеи, дикобразы, обезьяна.

Игра «Перепутанные вагончики». В каждом вагончике «едет» одно слово. Соедини слова так, чтобы получилось предложение: «прицепи» вагончики к паровозу в нужном порядке, а взрослые тебе помогут. Проставь номера вагончиков в каждом предложении.

1	За	лужайка	коттеджем	зелёным		
1	Зимой	лыжах	на	можно	ездить	
1	Художник	пейзаж	рисует			
1	У	золотой	Мороза	Дедушки	жезл	
1	Женя	Зоя	и	видели	вулкана	извержение



Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж], [ц]—[ч], [щ]—[с']

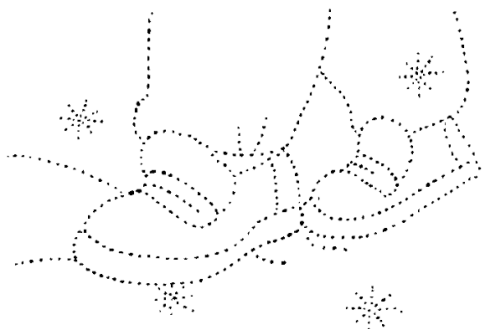
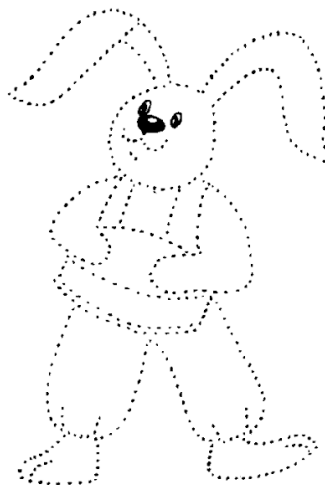


Красиво расскажи стихотворения, ведь ты уже не путаешь звуки [з] и [ж]. Обведи и раскрась картинки.

Заводной зайка

Зайка забавный
У Жени живёт.
Женя не знает
С зайкой забот:
Зайке не нужен
Ни обед, ни ужин.

Е. Алифанова, Н. Егорова



Первый снег

Раз шажок, два шажок.
Под ногой скрипит снежок.
На шнурке ботинка —
Звёздочка-снежинка.

Н. Полякова

Внимательно послушай рассказ. Исправь ошибки и раскрась картинку.

Женя ошибся

— Напиши, Женя, что делают животные: ёжик, медвежонок, журавль, ужи. Женя улыбнулся и написал. И вот что у него получилось: «Ёжик лазает по деревьям. Медвежонок ползает. Журавль колется. Ужи летают...».

Женя, конечно, пошутил и нарочно допустил ошибки. Исправьте их.

По Л. Успенской, М. Успенскому



Внимательно послушай сказку. Какие слова со звуками [з] и [ж] встретились в ней? Раскрась картинку.

Ёж

Телёнок увидел ежа и говорит:

— Я тебя съем!

Ёж не знал, что телёнок ежей не ест. Испугался, клубком свернулся и фыркнул:

— Попробуй!

Задрав голову, запрыгал глупый телёнок. Бодается, а потом взял и лизнул ежа.

— Ой, ой, ой! — жалуется телёнок. — Ёж меня за язык укусил.

А ёж покатился в тёмную нору и сказал ежихе:

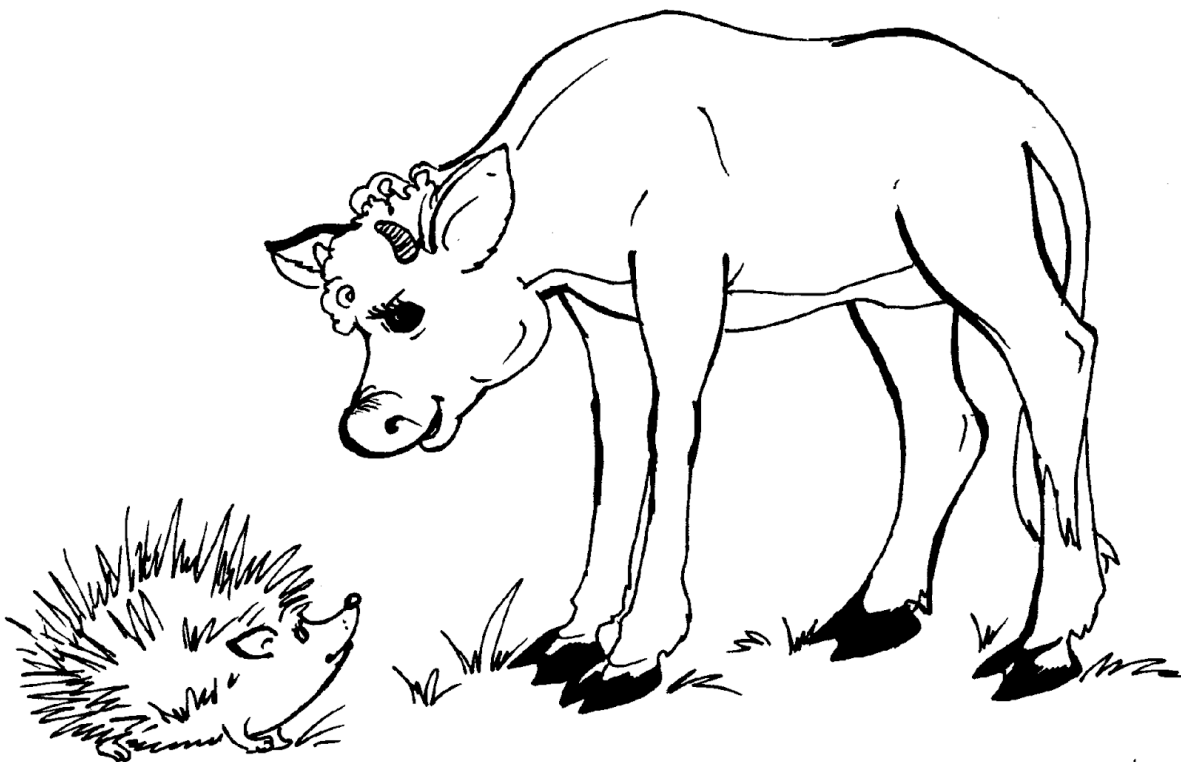
— Я огромного зверя победил, должно быть, льва!

И пошла слава про храбрость ежову...

— У нас ёж — богатырь, — шёпотом со страху говорили звери.

По Л. Толстому

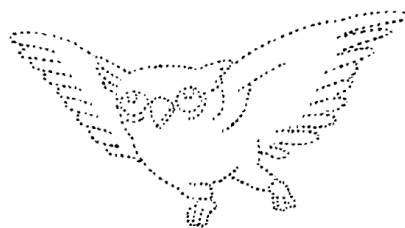
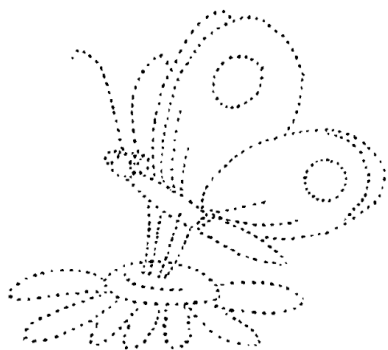
Послушай сказку ещё раз и перескажи её.



Красиво расскажи стихотворения. Чётко произноси звуки [с], [ш], [з], [ж], не путая их. Обведи по точкам и раскрась картинки.

Спят малыши

Тишина в лесной глуши:
Отдыхают малыши.
Зайцы спят, уснул медведь,
Значит, здесь нельзя шуметь.
Лишь сова одна не спит,
За порядком все следит. [2]



Мотылёк

Я кисточкой раскрасила
Большого мотылька:
Оранжевые крылышки,
На каждом — два кружка.
Оранжевый, раскрашенный,
Сидит он, как живой,
И тоненькие усики
Торчат над головой.

Е. Тараховская

Послушай рассказ, запоминая слова со звуками [с], [ш], [з], [ж].

Волшебная снежинка

Волшебная *снежинка* села на веточку, с которой только что слетел последний листок.

— Хочешь, я стану листом? — спросила у веточки  (*снежинка*). Но веточка уже спала и ничего не ответила.

Тогда  (*снежинка*) полетела вниз и села на стебель цветка.

— Хочешь, я стану цветком? — спросила волшебная  (*снежинка*) у стебелька. Но стебелёк уже спал и ничего не ответил.

Тогда  (*снежинка*) полетела к пруду, собираясь стать золотой рыбкой, но пруд тоже спал, скованный льдом...

Так летала  (*снежинка*) всю зиму и только в начале весны догадалась стать подснежником...

И красиво, и разрешения ни у кого спрашивать не нужно.

В. Хмельницкий

Назови слова со звуками [с], [ш], [з] и [ж] из рассказа. Послушай рассказ ещё раз и перескажи его.

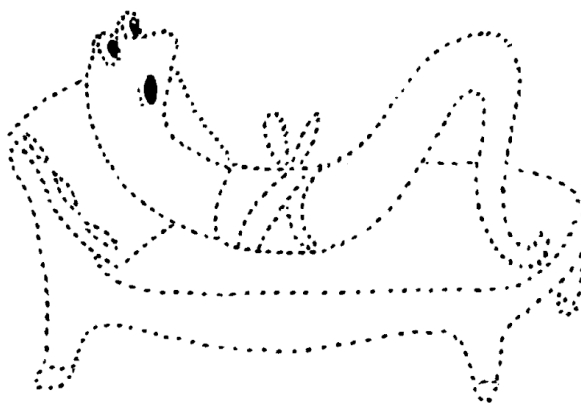
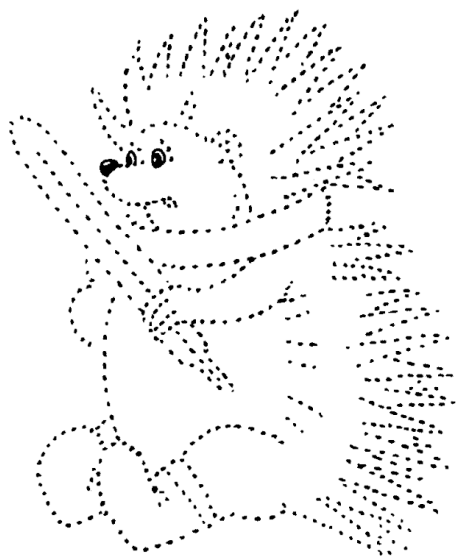
Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж], [с]—[ч], [ч]—[ц], [ш]—[с']



Красиво расскажи стихотворения, ведь ты уже умеешь произносить звуки [с], [ш], [з] и [ж], не путая их. Обведи по точкам и раскрась картинки.

Бедный ёжик

Бедный ёжик ёжится,
Всё ему неможется,
Посинела кожаца,
И скривилась рожица.
«Вот забот умножится —
Бедный ёжик ёжится». [2]



Ужа ужалила оса

Бывают в мире чудеса:
Ужа ужалила оса,
Ужалила его в живот,
Ужу ужасно больно,
Вот!
А доктор ёж сказал ужу:
«Я ничего не нахожу.
Но всё же, думается мне,
Лежать вам лучше на спине,
Пока живот не заживёт,
Вот».

Н. Воронько, Р. Муха

Послушай стихотворение про бездомную кошку. Выучи и расскажи его.

Однажды я встретил
Бездомную кошку:
— Как ваши дела?
— Ничего, понемножку...
— Я слышал, что вы тяжело заболели...
— Болела.
— Так, значит, лежали в постели?
— Лежала на улице много недель.
Бездомной, мне некуда ставить постель.

А. Дмитриев

Молодец! Поздравляем! Теперь ты не путаешь звуки [с], [ш], [з] и [ж].



18

Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж], [с]—[ч], [ч]—[ц], [щ]—[с']

УЧИМСЯ НЕ ПУТАТЬ ЗВУКИ [С] И [Ч]

Игра «Закончи слово». Речевичок загадал слова. Помоги Иришке отгадать их — закончить слово нужным звуком [с] или [ч]. Соедини получившееся слово с картинкой.

ВРА..

АВТОБУ..

МЕ..

ГЛОБУ..

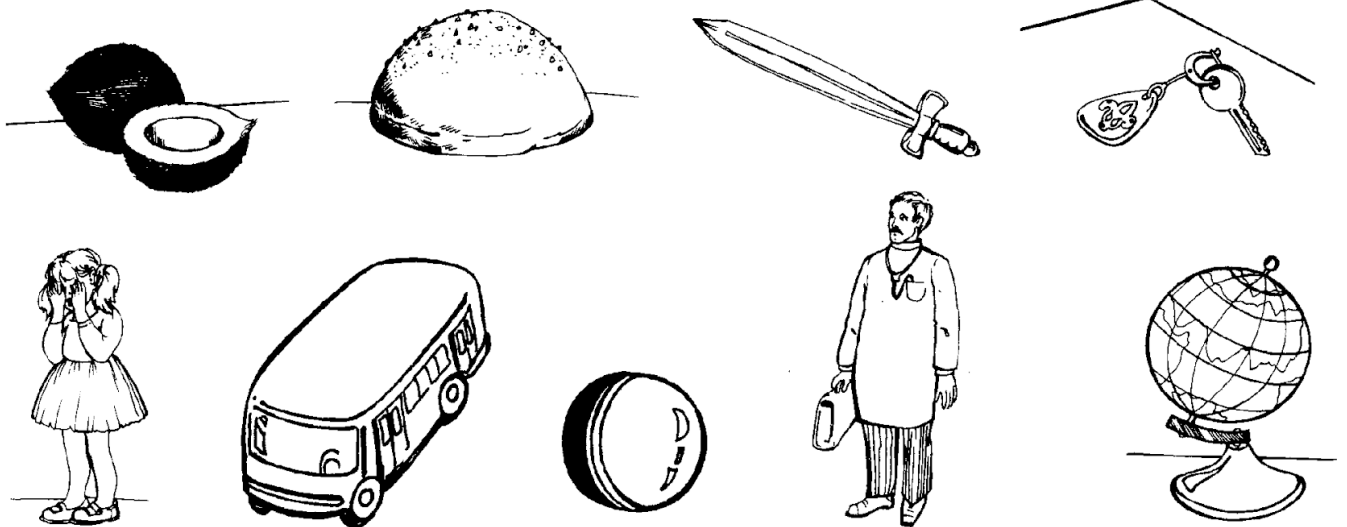
МЯ..

КОКО..

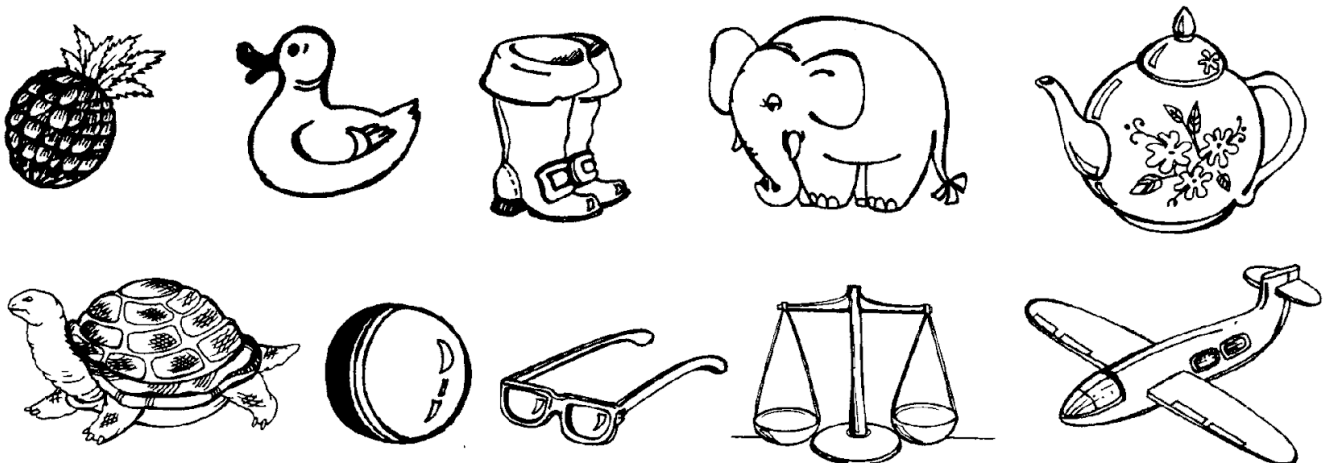
КЛЮ..

КУЛИ..

ПЛА..



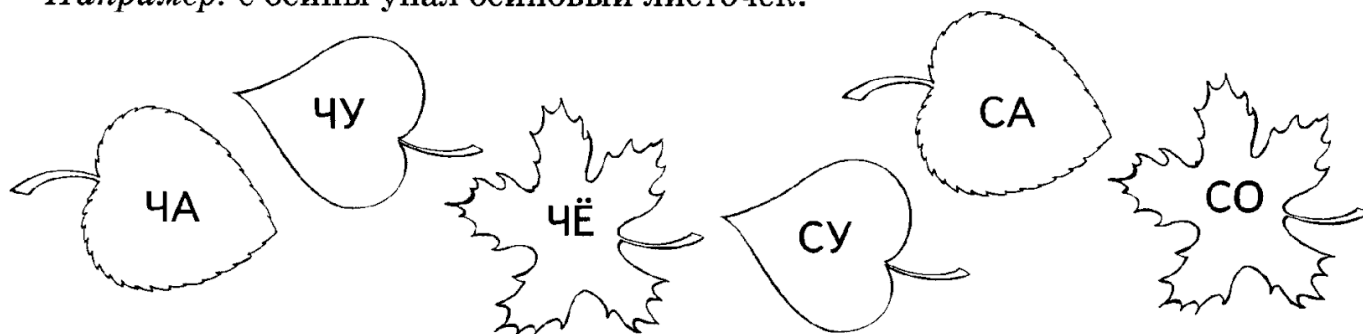
Игра «Собирай-ка». Иришка с мамой решили поехать на дачу. Помоги им собрать вещи. Обведи предметы, в названиях которых есть звук [с], красным карандашом, а предметы, в названиях которых есть звук [ч], — коричневым. Укажи стрелками, что будет лежать в сумке, а что в чемодане. Раскрась картинки.



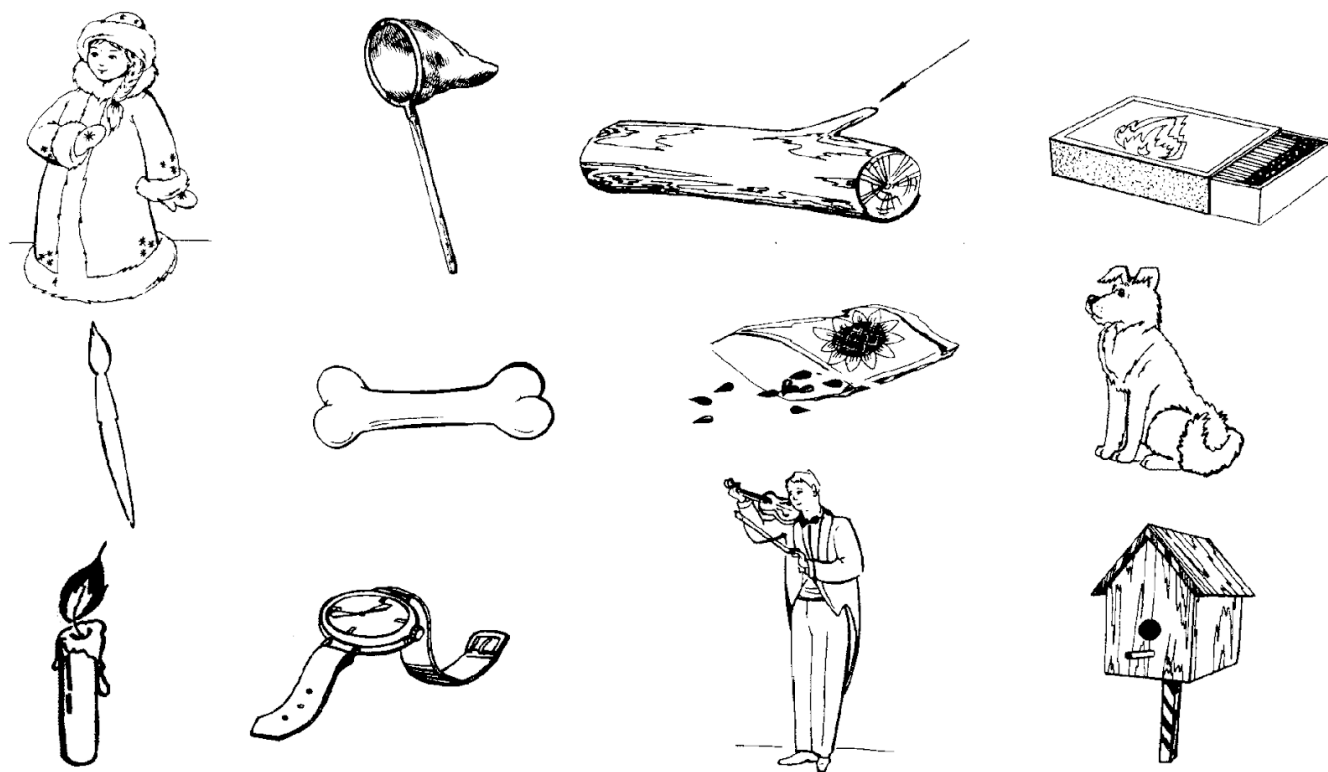
Корзинка слов: ананас, уточка, сапоги, слоник, чайник, черепаха, мяч, очки, весы, самолётик.

Игра «Осенние листочки». Речевичок подарил Иришке букет осенних листьев. Подул ветер, и листочки разлетелись. Помоги Иришке — соедини линиями одинаковые листочки. Вместе со взрослым назови в них слоги парами.

Назови правильно каждый листочек и дерево, с которого он упал. Раскрась их.
Например: с осины упал осиновый листочек.



Упражнение «Скажи правильно». Речевичок придумал и нарисовал для Иришки предметы, в сложных названиях которых есть звуки [с] и [ч]. Назови картинки. Не путай звуки [с] и [ч]. Раскрась картинки.



Корзинка слов: снегурочка, сачок, сучок, спички, кисточка, косточка, семечки, собачка, свечка, часы, скрипач, скворечник.

Речевичок и Иришка играют в игру «Скажи ласково», изменяя слова.
Например: лиса — лисичка.

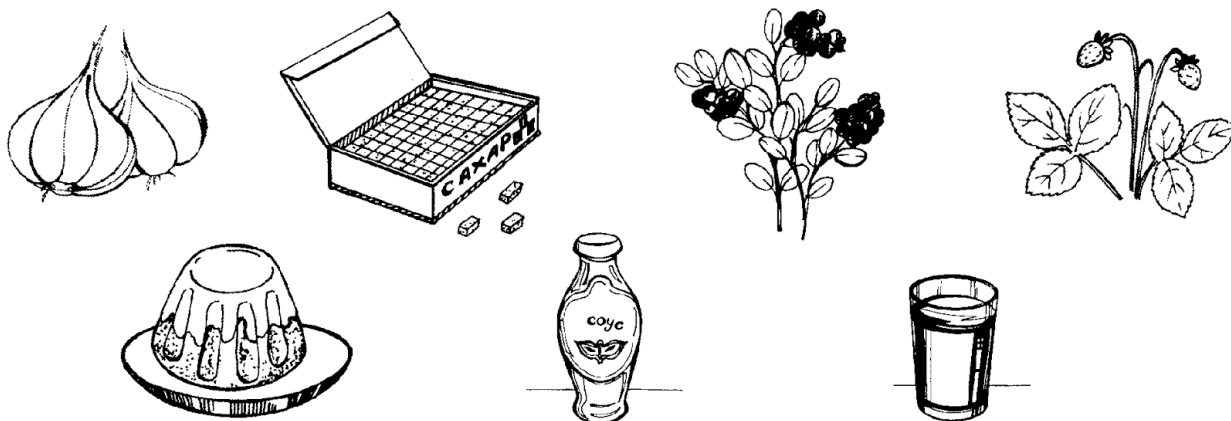
сумка —	свеча —	кость —
лиса —	собака —	кисть —
скамейка —	коса —	сетка —
синица —	сани —	часы —



Игра «Вкусная еда». Иришка приготовила вкусную еду. Расскажи, из каких продуктов что получилось. Придумай интересные предложения.

Например. Из брусники сделали брусничный сок.

Соедини линиями соответствующие картинки и раскрась их.



Корзинка слов: песочный кекс, чесночный соус, брусничный сок, земляничный сок, соусница, стакан, кекс.

Красиво расскажи стихотворение. Чётко произноси звуки [с] и [ч], не путая их.

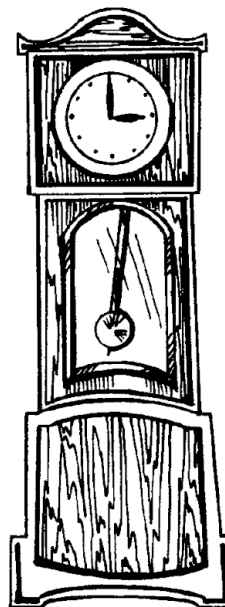
Мечтаю стать я силачом,
Ведь силачу всё нипочём.
Смелчаку и силачу
Любое дело по плечу.
Е. Алифанова, Н. Егорова

Красиво расскажи стихотворения «Часы». Ответь на вопрос Речевичка: «Какой мастер будет чинить часы?» (*Часовщик.*)

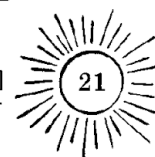
Говорят: «Часы стоят».
Говорят: «Часы спешат».
Говорят: «Часы идут,
Но немножко отстают».
Мы смотрели с Мишкой вместе,
Но часы стоят на месте.

В. Орлов

На стене часы висят,
Но не ходят, а стоят.
День и ночь они скучают:
О починке все мечтают.
Е. Алифанова, Н. Егорова



Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж], [с]—[ч], [ч]—[ц], [щ]—[с']



21

Рассказываем вместе. Заменяй картинки словами во время чтения.

Очки

Врач назначил Саше Чернову *очки*. Но мальчик сказал: «Не хочу носить  (*очки*)!» Врач объяснил: «В  (*очках*) ты всё будешь лучше видеть, тебе будет легче читать и учиться». Но Саша кричал: «Не хочу я носить  (*очки*). Я и так всё вижу. Я и так умею читать. Без  (*очков*)».

«На, почитай», — и доктор дал Саше Чернову яркую маленькую книжечку. Саша взял книжечку, но не смог прочитать. Тогда он молча надел  (*очки*). Черные полосы стали чётко напечатанными словами. А яркие пятна превратились в красивых бабочек, жучков и птичек.

«Я буду носить  (*очки*)», — тихо сказал мальчик.

По Л. Успенской, М. Успенскому

Послушай рассказ ещё раз и перескажи его.

Послушай стихотворение. Выучи и расскажи его красиво, ведь ты уже умеешь произносить звуки [с] и [ч], не путая их.

Читалочка

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну прочитай ещё страницу!»
Не надо звать,
Не надо ждать.
А можно взять
И прочитать!

В. Берестов

Молодец! Поздравляем! Теперь ты не путаешь звуки [с] и [ч]!



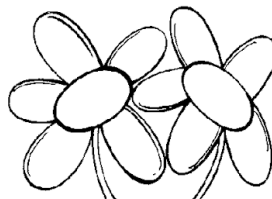
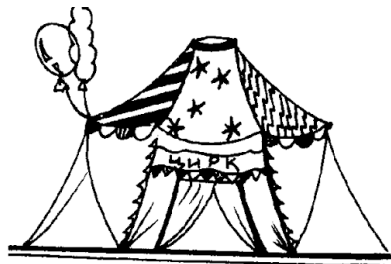
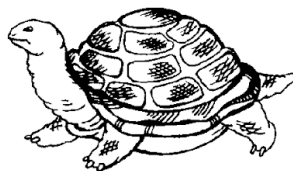
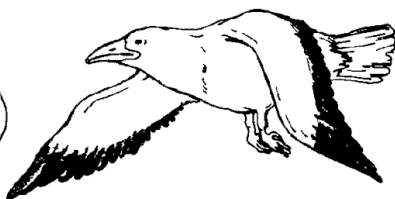
Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж], [с]—[ч], [ч]—[ц], [ш]—[с']

УЧИМСЯ НЕ ПУТАТЬ ЗВУКИ [Ч] И [Ц]

Игра «Буквы потерялись». Рассмотрите две буквы — ч и ц. Расскажите, на что похожа каждая из них. Помогите Иришке найти начало каждого слова — соедините картинку с нужной буквой. Раскрасьте картинки.

Ч

Ц

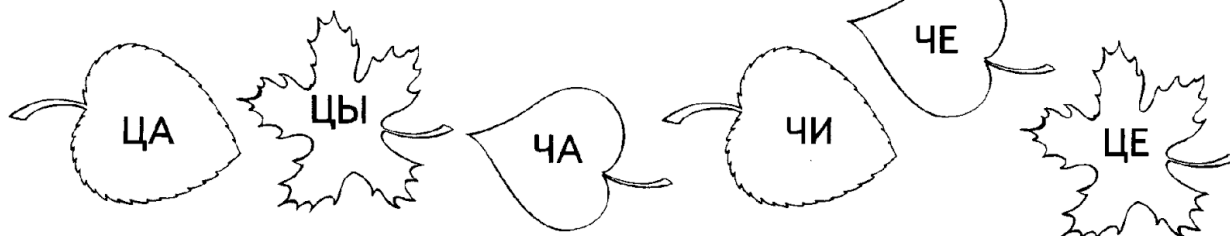


Корзинка слов: чайник, чайка, черепаха, чемодан, цыплёнок, цирк, цветы, цепь.

Игра «Осенние листочки». Речевичок подарил Иришке букет осенних листьев. Подул ветер, и листочки разлетелись. Помогите Иришке — соедините линиями одинаковые листочки. Вместе со взрослым назовите в них слоги парами.

Назовите правильно каждый листочек и дерево, с которого он упал. Раскрасьте их.

Например: с липы упал липовый листочек.



Упражнение «Повторюшка». Речевичок говорит, а Иришка за ним повторяет. Повтори и ты за взрослым:

че — це

чех — цех

ча — ца

чапать — цапать

це — че

цепи — чеки

ца — ча

цапля — чайка

Игра «Закончи слово». Речевичок загадал слова. Помогите Иришке отгадать их, добавив нужную букву — ч или ц в конце каждого слова.

ОГУРЕ..

МЯ..

ЗАЯ..

КИРПИ..

ПАЛЕ..

КЛЮ..

ПЕРЕ..

МЕ..

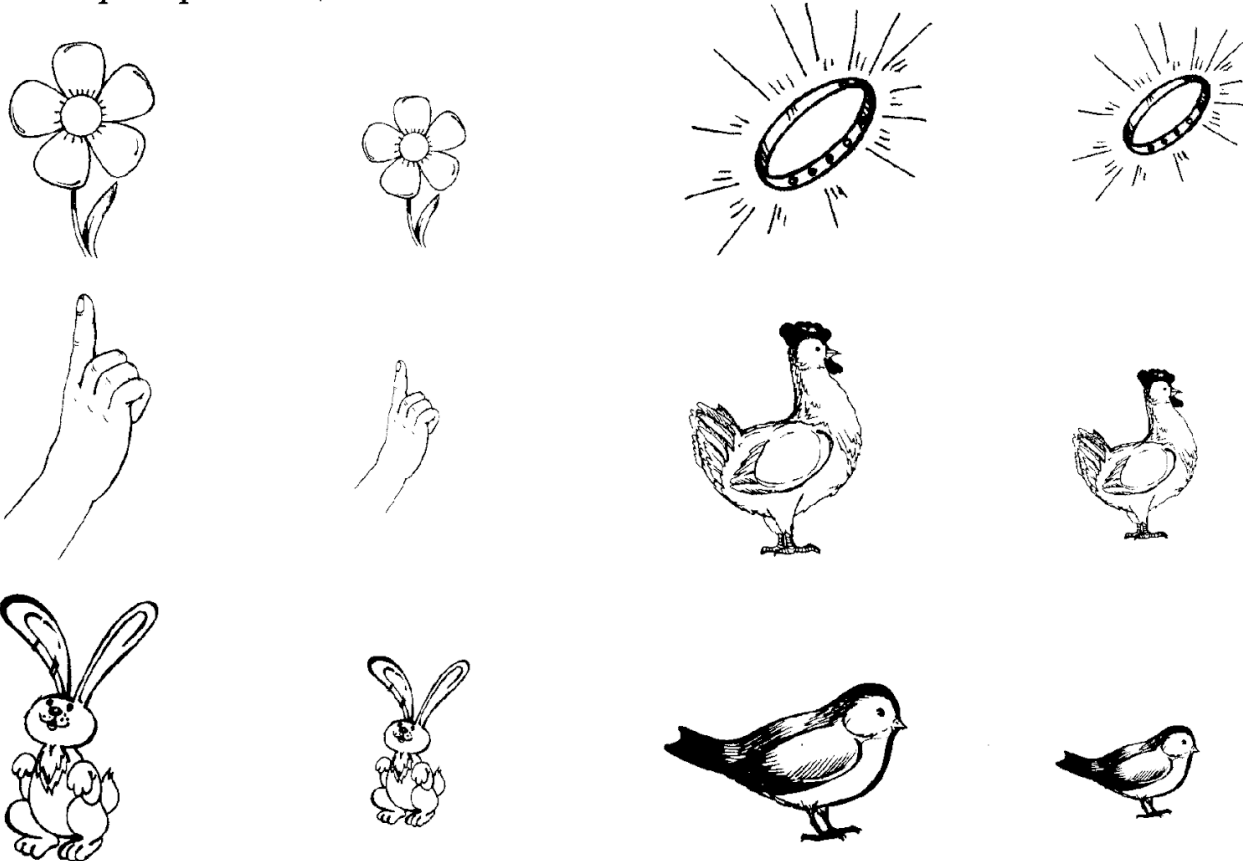
ГРА..

Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж], [с]—[ч], [ч]—[ц], [ш]—[с']

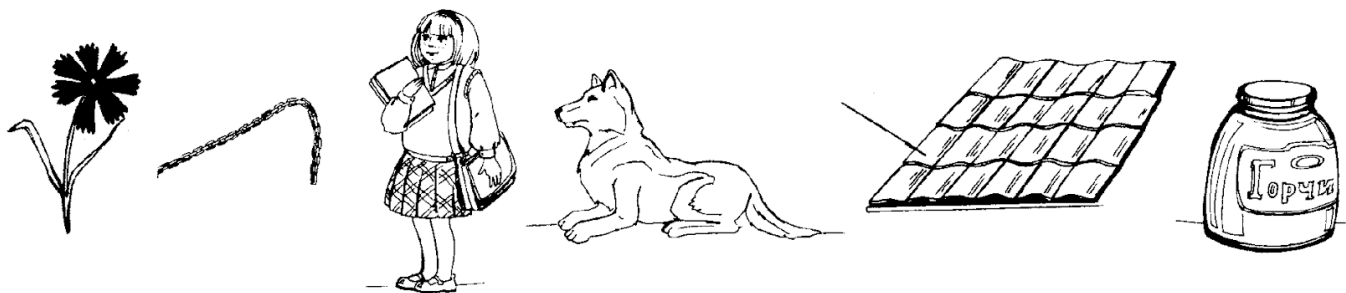


Игра «Большой — маленький». Речевичок с Иришкой играют в игру, в которой нужно изменить слова так, чтобы они обозначали маленькие предметы. Поиграй с ними и ты: называй на картинках парами большие и маленькие предметы.

Например: кольцо — колечко.



Упражнение «Скажи правильно». Речевичок придумал и нарисовал для Иришки предметы, в сложных названиях которых есть звуки [ц] и [ч]. Назови картинки. Постарайся не путать звуки [ц] и [ч]. Не забудь раскрасить картинки.



Корзинка слов: цветочек, цепочка, ученица, волчица, черепица, горчица.

Игра «Один — много». Измени слова.

Например: чёрный скворец — чёрные скворцы.

чёрный скворец — ...

коричневая рукавица — ...

колючий цветок — ...

чуткий заяц — ...

точёное кольцо — ...

цепкий крючок — ...

чистая страница — ...

печёное яйцо — ...



Игра «Перепутанные вагончики». В каждом вагончике «едет» одно слово. Соедини слова так, чтобы получилось предложение: «прицепи» вагончики к паровозу в нужном порядке, а взрослые тебе помогут. Проставь номера вагончиков в каждом предложении.

¹ Водичка чистая колодце в

¹ Полотенце висит крючке на

¹ Курочка на греется солнце

¹ Пограничник границу охраняет российскую

¹ На акации воробей чирикает



Красиво расскажи стихотворения. Будь внимательным, старайся не путать звуки [ц] и [ч]. Раскрась картинки.



Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик.
Подрастёт — нарядится
В беленькое платьице. [9]

Я умею обуваться,
Если только захочу.
Я и маленького братца
Обуваться научу.

Е. Благинина



Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж], [с]—[ч], [ч]—[ц], [щ]—[с']



Внимательно послушай рассказ, а потом перескажи его.

Первый червяк

Повела курица цыплят учить червяков искать.

— Червяки бывают всякие, и найти их не просто, — учила курица.

Восемь цыплят слушали курицу. А два цыплёнка не хотели слушать. Они помчались искать червяков. Очень этим цыплятам хотелось первыми найти червяка.

Один цыплёнок споткнулся обо что-то и упал.

— Это и есть червяк! — кричал цыплёнок. — Мы откопаем его и отнесём этим глупцам.

После долгих трудов цыплята наконец откопали червяка и понесли его своим братцам.

— Вот что такое червяк, — сказали цыплята и показали всем... гвоздь.

По М. Петрову

Ответь на вопросы Речевичка полным предложением.

Чему учила цыплят мама-курица?

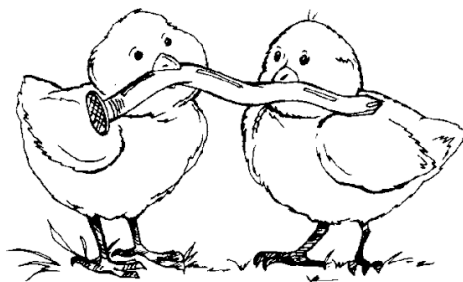
Что мама-курица рассказывала цыплятам о червяках?

Сколько цыплят слушали курицу?

Что делали остальные цыплята?

Как цыплята нашли своего первого «червяка»?

Чем завершились их поиски?



Внимательно послушай рассказ ещё раз и перескажи его. Раскрась картинку.

Внимательно послушай забавное стихотворение. Постарайся запомнить слова со звуками [ч] и [ц].

Чёрный кот

Дождь идёт,
Потоки льются,
Чёрный кот глядит
на блюдец.
В блюдец нету молока.

Смотрит кот на облака:
Хоть бы раз
Полил нарочно
С неба в блюдец
Дождь молочный!

В. Введенский

Ответь на вопрос Речевичка: «О чём мечтает чёрный кот?»

Выучи стихотворение и красиво расскажи его.



Молодец! Ты многому научился! Теперь ты не путаешь звуки [ц] и [ч].



Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж], [с]—[ч], [ч]—[ц], [щ]—[с']

УЧИМСЯ НЕ ПУТАТЬ ЗВУКИ [Щ] И [С']

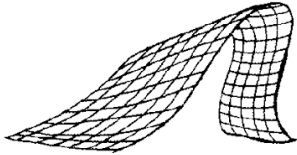
Игра «Слоги заблудились». Помоги Иришке отыскать среди слогов начало каждого слова. Соедини каждый слог с нужной картинкой.

СЕ

СЁ

ЩЕ

ЩЁ



7



Корзинка слов: сетка, щепка, сёмга, щётка, семь, щенок.

Упражнение «Повторюшка». Речевичок говорит, а Иришка за ним повторяет. Повтори и ты за взрослым:

щё — сё

щётка — сёмга

ще — се

щепка — сетка

си — щи

Сима — щит

си — щи

трясина — трещина

Игра «Закончи слово». Речевичок загадал слова. Помоги Иришке отгадать их, добавив нужные буквы — *с* или *щ* в конце каждого слова.

ПЛА..

ЛО..

ПЛЮ..

ОВО..

РЫ..

КАРА..

ГУ..

ЛЕ..

БОР..

Игра «Один — много». Измени слова.

Например: красивая щётка — красивые щётки.

синий плащ — ...

красивая щётка — ...

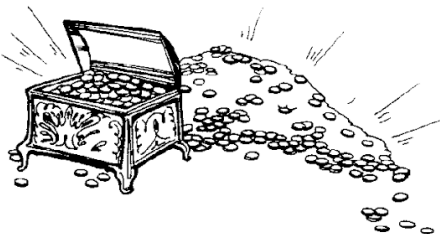
летающий гусь — ...

серебристая щука — ...

серый щенок — ...

изящная серьга — ...

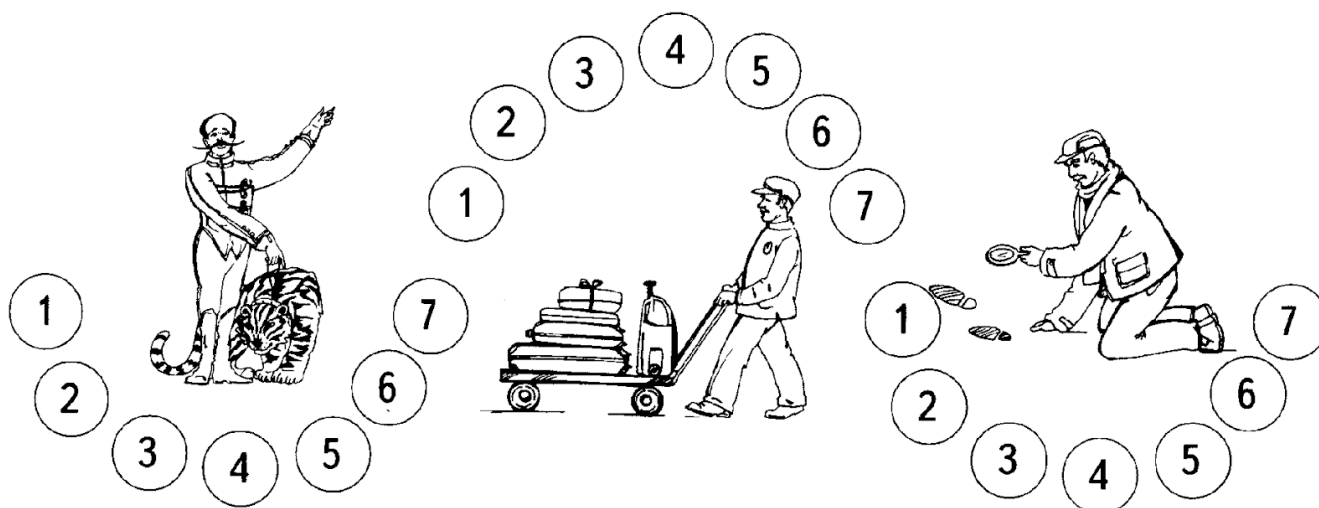
Упражнение «Скажи правильно». Речевичок придумал и нарисовал для Иришки предметы, в сложных названиях которых есть звуки [щ], [с] и [с']. Назови картинки. Постарайся не путать звуки [щ], [с] и [с']. Не забудь раскрасить картинки.



Корзинка слов: сокровища, сыщик, дрессировщик, носильщик.

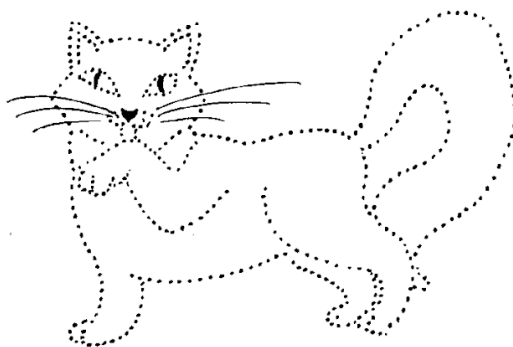
Игра «Посчитай». Раскрась картинки: дрессировщик, носильщик, сыщик. А теперь посчитай их от 1 до 7, указывая пальчиком на цифры.

Например: один подснежник, два подснежника, три подснежника и т.д.



Отгадай загадку. Придумай слово в рифму. Выучи и расскажи загадку. Обведи по точкам и раскрась отгадку.

Глазищи, усищи,
Хвостище, когтищи,
А моется всех чище.
Кто это?.. (Котище.)



Игра «Профессии». Однажды Иришке подарили электровикторину «Профессии». Но Иришка не смогла в нее играть, потому что не знала профессий людей. Помоги Иришке: назови профессии людей и вместе со взрослыми найди правильный ответ.

Составь интересные предложения и расскажи Иришке, кто чем занимается. Не забудь раскрасить картинки.

Дрессирует зверей...



Ловит жуликов...



Вставляет стекла...



Помогает переносить вещи...



Корзинка слов: стекольник, дрессировщик, сыщик, носильщик.



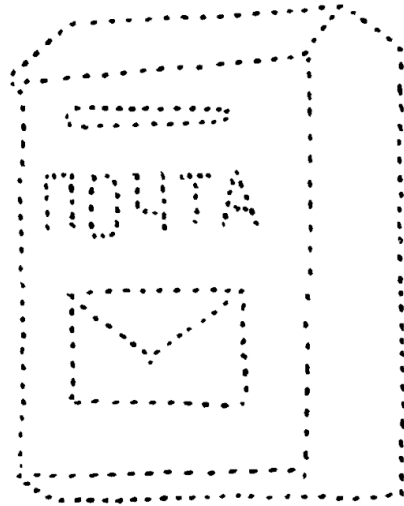
Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж], [с]—[ч], [ч]—[п], [ш]—[с']

Красиво расскажи стихотворение. Обведи по точкам и раскрась картинку.

Почтовый ящик

На скамейку я встаю,
Еле ящик достаю.
Открываю ящик
Голубой, блестящий.
Посыпались из ящика
Письма настоящие.

А. Шубаев



Внимательно послушай рассказ.

Воробей

Охотник и собака возвращались домой. Они шли по роще. Вдруг собака остановилась, а потом начала медленно красться. Впереди сидел молодой воробышек. Он беспомощно растопырил крылышки.

Вдруг, сорвавшись с дерева, старый воробей бросился на собаку. Каким громадным чудовищем казалась ему собака! Но он смело пищал и защищал своего детёныша. Собака испугалась и вернулась к хозяину. Потом ещё очень долго охотник восхищался этой маленькой птичкой.

По И. Тургеневу

Ответь на вопросы Речевичка полным предложением.

Кто возвращался с охоты?
Кого увидела собака в роще?
Что сделал старый воробей?
Как повела себя собака?
Кем восхищался охотник?

А теперь послушай рассказ ещё раз и перескажи его. Не забудь раскрасить картинку.

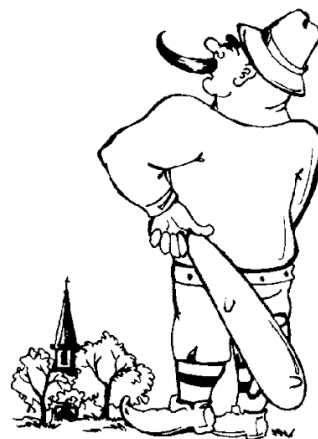


Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж], [с]—[ч], [ч]—[ц], [щ]—[с']



Игра «Великанище». Как-то раз Иришка, рассматривая книгу сказок, увидела великана и очень удивилась. «Какой же он большой! Не великан, а великанище! У него не рука, а ручища. Не нос, а...». Продолжи изменять слова так же, как Иришка:

нос — ... (носище)
 усы — ... (усищи)
 ступня — ... (ступнище)
 спина — ... (спинища)
 голос — ... (голосище)
 сила — ... (силища)

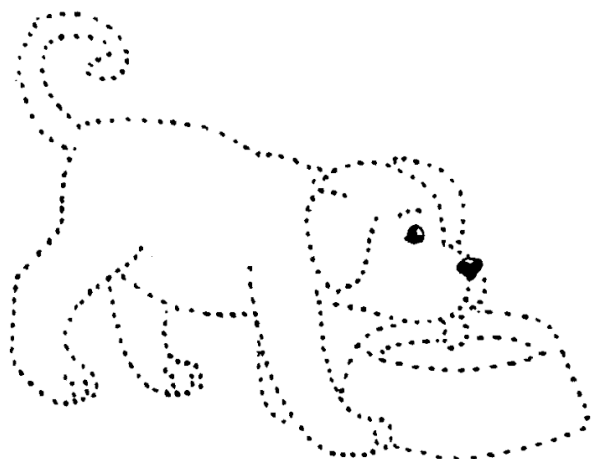
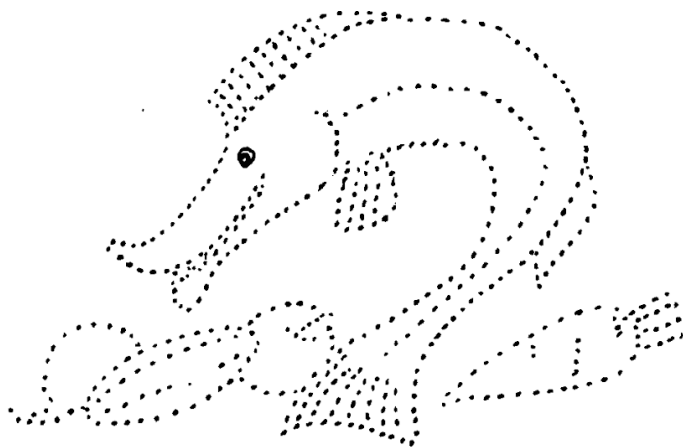


Красиво расскажи стихотворения, ведь ты уже не путаешь звуки [щ] и [с'].
 Обведи по точкам и раскрась картинки.

Считалка

Щуку тощую с реки
 Притащили рыбаки.
 Щука тощая страшней,
 Чем страшилище Кощей.
 Мы ей дали овощей
 И погуще жирных щей.
 Щука щёлкнула хвостом,
 Словно щёлкнула хлыстом,
 И таким ударом крепким
 Расщепила стол на щепки.

Е. Ефимовская



Мой щенок

Щенок такой тщедушный был.
 Его я щами всё кормил,
 От злющей стужи защищал.
 Щенок от радости пищал.
 Ещё бы! Он счастливым рос!
 Теперь мой щен не щен, а пёс —
 Настоящий.

Е. Благинина



Внимательно послушай рассказ.

Лев и лисица

Лев стал стар. Он не мог ловить зверей. И задумал лев жить хитро-стью. Лёг в пещере и притворился больным. Стали звери его навещать. Но лев хватал и съедал каждого, кто приходил к нему.

Приходит к нему лисица. Стоит она у входа в пещеру и спрашивает:
— Как поживаешь?

— Плохо, — отвечает лев. — Да что же ты не войдёшь ко мне?

А лисица отвечает:

— По следам вижу: входило к тебе много зверей, а не выходил никто.

По Л. Толстому

Послушай рассказ ещё раз и перескажи его.

Выучи и расскажи шуточное стихотворение. Нарисуй свою отгадку.

Чудовищная загадка

Живёт в пещере чудовище.
Хранит в лапищах сокровище.
У чудовища — длинный хвостище,
Крепки у него лапищи,
Кривы на лапищах когтищи,
Остры у него зубищи,
Черны у него глазищи,
Блестящи его усищи!..
Да ты не бойся, малышка!
Чудовище это — мышка!
Пещера — мышкина норка,
А сокровище — хлебная корка! [15]



Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж], [с]—[ч], [ч]—[ц], [ш]—[с']



Дорогой друг! Ты уже многому научился. Тебе наверняка захочется выучить эти забавные стихотворения и красиво рассказать их своим близким и друзьям. Но помни, что в них звуки дружат и не ссорятся. Раскрась картинки к тем стихотворениям, которые тебе понравились.



В огороде чучело
Шляпу нахлобучило,
Рукавами машет —
И как будто пляшет!
Это чучело — оно
Сторожить поставлено,
Чтобы птицы не летали,
Чтоб горошек не клевали.
Вот какое чучело
Шляпу нахлобучило,
Синий шарф на палке —
Пусть боятся галки!

И. Михайлова

Уронила белка шишку.
Шишка стукнула зайчишку.
Тот пустился наутёк,
Чуть не сбил медведя с ног...
Под корнями старой ели
Размышлял медведь полдня:
«Что-то зайцы осмелели...
Нападают на меня».

В. Шульжик



Девочку-крошку щенок увидал,
Хвост-закорючку от страха поджал,
Глупенькой мордочкой тянется, тянется —
Страшно, да очень уж девочка нравится.
Девочка видит: ушки торчком,
Шкурка пушистая, хвостик крючком.
Глаз не спускает и мнётся, и топчется.
Как бы погладить? — И страшно, и хочется.
Долго тянула ладошку несмелую,
Вот и погладила мордочку белую. [11]



*Поздравляем тебя! Вместе с Иришкой ты научился разговари-
вать красиво и не путать сложные звуки [с]—[ш], [з]—[ж],
[ц]—[ч], [щ]—[с']!*



Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж], [с]—[ч], [ч]—[ц], [щ]—[с']