

**Звіт керівника
Чернігівського дошкільного навчального
закладу №75
про діяльність
у 2025-2026 навчальному році**

Даний звіт складено на підставі ст.22 Закону України " Про дошкільну освіту", Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178, відповідно до якого директор закладу освіти має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

МЕТА ЗВІТУВАННЯ:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності керівника.

Відповідно до пункту 3 Примірного положення **завданнями звітування є:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Звіт охоплює основні напрями діяльності керівника.. Особлива увага звертається на створення в освітньому закладі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

У звіті розкриті такі **питання:**

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у навчальному закладі;

2. Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки;

3. Заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес;

4. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти;

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників, забезпечення організації харчування та медичного обслуговування;

6. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

I. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у дошкільному навчальному закладі

Чернігівський дошкільний навчальний заклад № 75 є закладом загального розвитку, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток дітей, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами (далі ООП), оздоровлення дітей віком від двох до шести (7) років.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей,
- формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів,

- забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Організація освітньої діяльності Чернігівського дошкільного навчального закладу № 75 здійснюється з урахуванням нормативно-правових та нормативно-організаційних документів:

- Конституція України, Конвенція ООН «Про права дитини»
- Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства»
- Базовий компонент дошкільної освіти
- Положення про ЗДО
- Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді
- Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів
- лист МОН України від 28.08.2025 р. N 1/17853-25 «Рекомендації щодо організації освітнього процесу в ЗДО у 2025-2026 н. р.»
- Статут ДНЗ № 75, Правила внутрішнього розпорядку та річний план роботи закладу.

З метою забезпечення надання якісної освіти, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості в закладі були розроблені: Стратегія створення безпечного освітнього середовища на 2026-2029 р., Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, в яких визначені основні тенденції розвитку закладу дошкільної освіти, розкриті організаційно-змістові характеристики оновлення дошкільної освіти на сучасному етапі, наявні проблеми та шляхи їх розв'язання.

Зараховування дітей до дошкільного навчального закладу здійснюється на підставі заяв батьків, упродовж календарного року. До заяви додаються: копія свідоцтва про народження дитини, медичні довідки про стан здоров'я дитини, копії документів, що підтверджують статус пільгової категорії сім'ї, копії висновку про дитину з інвалідністю віком до 18 років або копія посвідчення особи, яка одержує соціальну допомогу, висновку Інтегровано - ресурсного центру про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини, копії індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю.

Мережа груп станом на 01.06.2026 р. становить:

Кількість груп усього 13

- з них інклюзивні - 5
- з них спеціальні (для дітей з порушенням мовлення) – 2
- центр педагогічного партнерства -1

Кількість вихованців - 214

Проектна потужність 330

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем.

У закладі створені умови для навчання і виховання дітей в умовах воєнного стану в Україні. В дошкільному навчальному закладі наявне найпростіше укріття загальною площею - 231,35 м², загальна місткість – 348 осіб. В укрітті облаштовані санітарні кімнати, примусова вентиляція, є запас води, засоби гігієни, генератори електричної енергії, біотуалети.

Для оптимального рухового режиму є в наявності музична та спортивна зала, спортивний та ігрові майданчики.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу створено сторінку закладу в соціальній мережі [Facebook](https://www.facebook.com/groups/1473956786094928/)

<https://www.facebook.com/groups/1473956786094928/>, де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Протягом 2025-2026 н.р. дошкільний заклад відвідували 195 дітей. Загальна відвідуваність по групах свідчить про те, що в закладі створені належні умови, комфорт та безпека.

Відвідування дітьми закладу є показником не тільки стану здоров'я дітей. Причинами тривалих пропусків є: неплатоспроможність батьків, перебування матері у відпустці по догляду за дитиною, яка вже відвідує ЗДО, безробіття, введення воєнного стану в Україні, хвилювання батьків за дітей під час повітряних тривог.

№ з/п	Гр № 1	Гр № 2	Гр № 3	Гр № 4	Гр № 5	Гр № 6	Гр № 7	Гр № 8	Гр № 9	Гр № 10	Гр № 11	Гр № 12
% відвідування	35	51	55	67	50	52	54	38	58	46	54	45

Протягом 2025-2026 навчального року продовжував свою роботу **Центр педагогічного партнерства** як нова форма організації дошкільної освіти. Основна мета роботи Центру педагогічного партнерства:

- забезпечення гармонійного розвитку дітей раннього та дошкільного віку;
- підвищення педагогічної компетентності батьків;
- формування відповідального батьківства;
- створення єдиного освітнього простору «дитина – сім'я – педагог»;
- підтримка сімей у питаннях виховання, навчання та розвитку дітей.

Основними напрямками роботи було:

- проведення спільних занять дітей і батьків;
- індивідуальні та групові консультації педагогів, логопеда;
- організація ігрової діяльності та дозвілля;
- розвиток мовлення, сенсорики, дрібної моторики, творчих здібностей дітей;
- психологічна підтримка сімей;
- підготовка дітей до відвідування дитячого садка;
- раннє виявлення особливих освітніх потреб.

Результатом роботи Центру є:

- успішна адаптація дітей до закладу дошкільної освіти;
- зміцнення партнерських відносин між педагогами та батьками;
- підвищення педагогічної культури сімей;
- створення сприятливого середовища для розвитку дитини;
- забезпечення наступності сімейного та дошкільного виховання.

Загалом протягом звітного періоду Центр педагогічного партнерства відвідувала 21 дитина віком від 10 місяців до 3 років.

II. Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Формування сприятливого психологічного мікроклімату у педагогічному колективі є одним із головних завдань закладу. Це пояснюється його впливом як на професійну діяльність педагогів, так і на ефективність освітнього процесу в цілому. Важливим для колективу є рівень його інтегрованості, згуртованості членів колективу, задоволення їхніх потреб та інтересів у трудовій діяльності, фізичному, психічному і моральному розвитку. Психологічний клімат в колективі відображає рівень комфортності особистості в спільній діяльності.

Дошкільний навчальний заклад у 2025-2026 н.р. не на 100% забезпечено педагогічними кадрами та технічним персоналом (відповідно до штатного розпису). Є вакансії вихователів, асистента вихователя, музичного керівника, кухаря, двірника, прибиральника службових приміщень.

Кількість працівників – 53:

педагогічний персонал - 25

обслуговуючий персонал 28

За рівнем кваліфікації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії та педагогічні звання:

« спеціаліст вищої категорії» – 10;

« спеціаліст першої категорії» - 3;

« спеціаліст другої категорії» - 4;

«звання вихователь-методист» - 3;

«спеціаліст» - 5;

З метою активізації та розвитку професійної діяльності, цілеспрямованого неперервного підвищення професійного рівня педагогічних працівників, визначення відповідності займаних посад, рівню кваліфікації, встановлення кваліфікаційних категорій в закладі проводиться атестація педагогічних працівників. За підсумками атестації в 2025 році:

Ричковій О.В. - підтверджено кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії та присвоєно звання вихователь – методист;

Коваль О.О. - підтверджено кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії та присвоєно звання вихователь - методист;

Кулаковській Т.В. - присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст першої категорії;

Корнійченко Л.О. - присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії;

Онопрієнко О.О. - присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст другої категорії;

Федоренко Т.П. – підтверджено кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії;

Цимбаліст С.В. - підтверджено кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії.

Упродовж 2025–2026 навчального року педагоги активно вдосконалювали свій професійний рівень, що підтверджується здобутим практичним досвідом, а також отриманими сертифікатами й свідоцтвами про участь у відповідних заходах. Заклад приєднаний до цифрової платформи «Єдина атестаційна

система», що дозволяє оптимізувати та значно спростити процес ведення атестаційної документації.

Ст. 39 Закону України «Про дошкільну освіту» наголошує, що основним колегіальним органом управління закладу дошкільної освіти є педагогічна рада. У дошкільному навчальному закладі створено педагогічну раду та проводяться засідання відповідно річного плану роботи на 2025-2026 н.р.

Засідання педагогічної ради було присвячено актуальним питанням:

- Логіко – математичний розвиток дошкільника: сучасний формат.
- Формування предметно – практичної компетентності через організацію роботи за напрямом STREAM «Інжинірінг або Маленькі винахідники».
- Формування здоровозбережувальної компетентності: втілюємо комплексний підхід.
- «Аналізуємо та плануємо» (серпень 2026 р.).

Проведені педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю та доцільністю тематики, інноваційними підходами до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів.

III. Заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

Зміст освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі № 75 визначався Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні. Впродовж року вихователі груп працювали за освітніми програмами та формами планування, які педагоги кожної групи обирали самостійно, враховуючи інтереси дітей.

«Дитина» - освітня програма для дітей від 2 до 7 років, науковий кер. проєкту В. Огнев'юк (Лист МОН від 23.07.2020)	I мол. гр. №1, 12, сер. гр. №9 спец. гр. № 2, 3
«Стежинки у Всесвіт: комплексна освітня програма для дітей раннього та передшкільного віку», авторський колектив під кер. К. Крутій, ЛПКС, 2020	II мол. гр № 4, № 8
«STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт» - альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку, науковий керівник К. Крутій, Запоріжжя, 2020	сер. гр. № 6, 7, 11
«Впевнений старт» - освітня програма для дітей молодшого дошкільного віку (за редакцією Т. Піроженко)	ст. гр. № 5, № 10

Планування освітньої діяльності вихователів та інших педагогічних працівників закладу здійснювалося відповідно до принципів актуальності, науковості, перспективності, системності та послідовності. Організація освітнього процесу будувалася з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей, вимог Базового компонента дошкільної освіти, а також сучасних підходів до розвитку, навчання і виховання дошкільників.

Календарно-тематичне планування освітньої роботи з дітьми здійснювалося відповідно до рішення педагогічної ради та враховувало рівень професійної компетентності, творчий підхід і педагогічний досвід кожного педагога. У

роботі використовувалися різні форми планування: графічно-описове, тематичне, за методичним конструктором, що забезпечувало гнучкість, зручність у роботі та можливість ефективно організовувати освітню діяльність протягом навчального року.

Розклад організованих видів діяльності складався відповідно до Гранично допустимого навчального навантаження на дітей дошкільного віку, вимог санітарного законодавства та безпекової ситуації в регіоні в умовах воєнного стану. При організації освітнього процесу педагоги приділяли увагу створенню безпечного, психологічно комфортного та здоров'язбережувального середовища, дотриманню режимних моментів, чергуванню різних видів активності та забезпеченню емоційного благополуччя вихованців.

Відповідно до річного плану роботи пріоритетними завданнями педагогічного колективу на 2025-2026 н. р. були:

1. Забезпечення безпечного, інклюзивного та комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу відповідно до принципів ECERS -3 та вимог безпеки в умовах воєнного стану.

Забезпечення розвитку базових потенційних компетенцій дошкільників на рівних, належних і безпечних умов здобуття ними дошкільної освіти через впровадження різних тирів організації освітньої діяльності⁰, зокрема центру педагогічного партнерства.

2. Систематизація та узагальнення знань педагогів щодо формування сенсорно – пізнавальної та логіко – математичної компетентності дітей дошкільного віку через використання альтернативної програми «STREAM –освіта, або Стежинки у Всесвіт», освітнього напрямку «Математика, Логіка».

3. Модернізація змісту та методів формування предметно – практичної компетентності дошкільників. Активізація конструктивної діяльності дошкільників та розвиток конструктивних умінь в інтегрованому освітньому просторі ЗДО через організацію роботи за освітнім напрямом «Інжиніринг або маленькі винахідники»

4. Збереження і зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Удосконалення системи здоровозбереження дітей через інтеграцію елементів валеології, рухової активності та формування навичок самозбереження.

5. Провести самооцінювання за освітнім напрямом «Освітнє середовище ЗДО»

Всі ці завдання були актуальними та співзвучними сучасним педагогічним ідеям.

Організація методичної роботи з педагогічними кадрами ґрунтувалася на поєднанні групових та індивідуальних форм роботи, що сприяло професійному й науково-методичному зростанню педагогів з урахуванням їхнього фахового рівня та потреб. Варто зазначити, що всі заплановані методичні заходи були проведені в повному обсязі, мали практичну результативність та забезпечили реалізацію основних завдань, визначених річним планом роботи закладу.

Так семінар - практикум «Математика – шлях до пізнання світу» розкрив основні відмінності та актуальність традиційних методик та інновацій щодо формування логіко – математичної компетентності дітей дошкільного віку,

спонукав педагогів до активного творчого пошуку та впровадження в практику роботи інноваційних технологій сенсорно – пізнавального розвитку..

Флеш-семінар «Інжинірінг або Маленькі винахідники за STREAM – освітою: доступно та цікаво». Метою даного заходу була систематизація та поглиблення знань педагогів щодо традиційної методики конструювання та інноваційних технологій, активізація конструктивної діяльності дошкільників в інтегрованому освітньому просторі ЗДО.

Семінар-практикум «освітній простір ЗДО: сучасні підходи»- розкрив перед педагогами основні принципи створення якісного освітнього простору в ЗДО відповідно вимогам ECERS -3.

Систематизувати знання педагогів щодо теоретичних засад та впровадження сучасних методик формування здоровозбережувальної компетентності дітей дошкільного віку мали змогу під час проведення методичного калейдоскопу «Сходінками здоров'я або сучасний погляд на формування здоровозбережувальної компетентності дошкільників».

Майстер – клас для вихователів дошкільних закладів міста «Наш активний ранок» провела інструктор з фізичної культури Людмила КОРНІЙЧЕНКО, в ході якого педагог розкрила основи проведення ранкової гімнастики з дітьми всіх вікових груп.

Майстер – клас «Цифрове покоління: нові підходи в роботі ЗДО», під час якого педагоги поглибили знання з питання формування інформаційно комунікаційної компетентності як складника професійної компетентності педагогів ЗДО, навчилися ефективно використовувати ІКТ та електронні ресурси у своїй професійній діяльності.

Робота з педагогами спеціальних груп була у формі круглого столу та майстер - класів, де розглянули питання організації роботи з дітьми з ООП в умовах воєнного стану, робота спеціалістів з родинами дітей з ООП.

Протягом 2025-2026 н. р. в закладі було започатковано ефективну та цікаву форму професійного розвитку педагогів — майстер-класи як дієвий спосіб обміну досвідом. Завдяки цій формі роботи педагоги отримали можливість не лише ознайомитися з інноваційними підходами, а й безпосередньо долучитися до практичного опрацювання сучасних методик, що сприяло підвищенню їхнього професійного рівня та збагаченню педагогічного досвіду(майстер – класи від кваліфікованих педагогів Корнійченко Л.О., Коваль О.О.,Грицишина Н.В., Федоренко Т.П., Цимбаліст С.В., Онопрієнко О.О.

Варто відмітити, що зважаючи на складні умови воєнного часу, значно активізувалася робота віртуального методичного кабінету, наповненого актуальними методичними матеріалами для самоосвіти педагогів закладу.

Впродовж 2025-2026 н.р., для оптимізації освітнього процесу, у закладі проводили Тематичні тижні та тематичні дні:

- День без іграшок, День українського козацтва, День гарбуза, День енергозбереження, День Сніговика, День Сміху, День Європи

- День ЗСУ, День вишиванки, День Миру, День науки в ім'я миру і розвитку

- Свято Стрітнення, Андріївські вечорниці,

- Тиждень подорожі материками і країнами світу,

- Кольоровий тиждень, Тиждень казок, Інженерний тиждень

- Тиждень театру, Тиждень добрих справ, Тиждень безпеки, Тиждень здорового харчування

З метою реалізації варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти у закладі функціонували гуртки англійської мови та хореографії. Їх діяльність сприяла розвитку творчих здібностей вихованців, артистизму, акторської майстерності та сценічної культури дітей. Робота гуртків стала важливою додатковою організаційною формою освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

З метою підвищення якості освітнього процесу, розвитку пізнавальної активності, творчих здібностей і мовленнєвої компетентності дітей педагоги закладу активно впроваджували сучасні освітні технології, інноваційні методики та інформаційно-комунікаційні технології. У практичній діяльності використовувалися коректурні таблиці, методика проведення навчальних досліджень О. Савенкова, літературні проєкти, мнемотехніка, методика Л. Шелестової «Вчимося читати», комплект «Світ у картинах художників», елементи інтерактивного навчання та дослідницько-пошукової діяльності.

Використання сучасних методик і технологій сприяло підвищенню мотивації дітей до пізнання навколишнього світу, розвитку критичного мислення, комунікативних навичок, самостійності, творчої ініціативи та формуванню ключових компетентностей дошкільників відповідно до вимог сьогодення.

Слід відмітити, що у 2025-2026 навчальному році надзвичайно результативною була робота творчої групи у складі вихователів Білорус Я.В., Боярко Н.П., Коваль О.О. з проблеми «Впровадження STREAM підходів в освітньому процесі». Результатом роботи є методичний поради́ник для педагогів «Математика. Логіка. Або Пізнаємо красу чисел і геометричних фігур», яка отримала рецензію науковців та затверджена на засіданні кафедри дошкільної, початкової освіти та мистецтв НУЧК імені Т.Г. Шевченка.

Важливою подією цього навчального року стало відкриття нового освітнього простору — дослідницької лабораторії, створеної для розвитку пізнавальної активності, допитливості та формування дослідницьких навичок дітей дошкільного віку.

Також, у закладі було відкрито художню студію — сучасний творчий простір для розвитку дитячої уяви, креативності, естетичного смаку та художньо-творчих здібностей вихованців. Робота студії сприяє самовираженню дітей через різні види образотворчої діяльності, експериментуванню з матеріалами та розвитку емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва.

Заклад і надалі активно співпрацює з Чернігівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського, що сприяє професійному розвитку педагогів та впровадженню сучасних освітніх практик.

Упродовж навчального року було організовано та проведено комплексне й тематичне вивчення стану організації життєдіяльності дітей у всіх вікових групах. Здійснювався ґрунтовний аналіз освітнього процесу, умов організації життєдіяльності вихованців, а також відповідності освітнього середовища сучасним вимогам. За результатами вивчення педагогам були надані рекомендації щодо вдосконалення роботи та усунення виявлених недоліків.

З метою визначення ефективності освітнього процесу, рівня засвоєння дітьми знань, умінь і сформованості життєвих компетентностей було проведено моніторинг розвитку дітей старшого дошкільного віку. Результати моніторингу засвідчили, що вихованці старших груп мають достатній та високий рівень розвитку й готовності до подальшого навчання у школі.

Важливою складовою успішної діяльності є налагоджена партнерська взаємодія з родинами вихованців. Батьківська громадськість активно залучається до життя закладу, підтримує ініціативи адміністрації та педагогів, бере участь у благодійних, екологічних та освітніх проєктах.

IV. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти:

Важливе значення для виконання вищезазначених завдань має зміцнення матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу. Загалом в групових та інших приміщеннях створені відповідні умови, меблі сучасні, зручні, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Фінансово-матеріальне забезпечення закладу здійснювалось за рахунок бюджетних коштів та спонсорської підтримки.

Протягом року за підтримки [UNICEF Україна:](#)

- Проведено ремонт туалетних кімнат та приміщень для роздачі їжі в гр 1, 12, 9, 13 (художня студія),
- Відремонтовано приміщення Центру педагогічного партнерства (група, роздягальня, спальня, туалет);
- Проведено ремонт загальної вбиральні та облаштовано його для маломобільних груп населення;
- Встановлено електричну підймальну платформу для маломобільних груп населення;

За рахунок донорської підтримки проведена заміна входних дверей – центральний вхід, бокові входи, аварійні виходи гр № 12, гр № 1, художньої студії, майстерні.

За підтримки управління освіти ЧМР:

- Встановлений пароконвектомат на харчоблоці.
- Придбана машинка пральна.

Силами працівників закладу та господарчої групи УО було проведено ремонтні роботи в художній студії та дослідницькій лабораторії.

Силами працівників закладу проведений ремонт туалетної кімнати ізолятора.

Батькі гр № 3 провели заміну лінолеума в роздягальні групи.

Проведена заміна пісочниць батьками груп №8, № 2.

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників, забезпечення організації харчування та медичного обслуговування.

У закладі дошкільної освіти забезпечувалася реалізація заходів щодо соціального захисту дітей та працівників, створення безпечних і комфортних умов перебування та праці.

Протягом звітнього періоду здійснювалася системна робота із збереження та зміцнення здоров'я вихованців: дотримувався санітарно-гігієнічний режим, проводилися оздоровчі заходи, фізкультурно-оздоровча робота, загартування, профілактика захворювань та формування навичок здорового способу життя.

Особлива увага приділялася створенню безпечного освітнього середовища, охороні життя і здоров'я дітей та працівників, дотриманню вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Медичне обслуговування вихованців проводилося відповідно до встановлених вимог. Медичним працівником здійснювався щоденний контроль за станом здоров'я дітей, організовувалися профілактичні заходи, моніторинг захворюваності та санітарно-просвітницька робота з батьками і працівниками закладу, забезпечувався контроль за якістю продуктів, дотриманням технології приготування страв, санітарним станом харчоблоку.

Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснювалася відповідно до чинного законодавства та норм харчування, згідно з Примірним чотиритижневим сезонним меню для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6 (7) років, погодженим начальником Чернігівського районного управління Головного Управління Держпродспоживслужби в Чернігівській області та рішенням виконавчого комітету Чернігівської міської ради від 24 липня 2025 року № 392 «Про організацію харчування дітей у закладах освіти міста Чернігова комунальної форми власності» (зі змінами) (далі – Рішення) з дотриманням встановлених грошових норм харчування та порядку оплати за харчування.

Оплата за харчування здійснювалася згідно із грошовими нормами, затвердженими Рішенням та становили вартість харчування однієї дитини за рахунок батьківської оплати – 75 % , за рахунок коштів Чернігівської міської територіальної громади – 25 % від вартості харчування на день:

- у групах раннього віку – до 80,00 грн на день;
- у групах передшкільного віку – до 100,00 грн на день.

Протягом 2025-2026 н.р. в дошкільному навчальному закладі було організоване безкоштовне харчування для категорій дітей, визначених пунктом 2 Рішення на підставі заяви батьків або осіб, що їх замінюють, та копії документів, які підтверджують їх статус, таких категорій дітей:

- дітей - сиріт,
- дітей, позбавлених батьківського піклування,
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах (групах),
- діти з інвалідністю,
- дітей із малозабезпечених сімей, що отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»,
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб,
- дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів,
- дітей з числа осіб, визначених у статтях 10 та 10¹ Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантій їх соціального захисту», а саме загиблих, померлих (ті, що пропали безвісті) ветеранів війни, Захисників і Захисниць України,

- дітей, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків відповідно до п.6 Указу Президента України від 17 березня 1998 року №197/98 «Про деякі заходи щодо державної підтримки сімей з неповнолітніми дітьми працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків»,

- діти з сімей, сукупний дохід яких на кожного члена сім'ї за попередній квартал не перевищував рівень забезпечення прожиткового мінімуму (гарантованого мінімуму), який встановлюється законом про Державний бюджет України на відповідний рік.

Діти для батьків, у сім'ях яких троє і більше дітей, оплату за харчування було зменшено на 50% розміру плати визначеної пунктом 1.2 цього ж Рішення. Процедура зменшення плати за харчування таким родинам проводилася на підставі заяви батьків та копії документів, які підтверджують їх статус багатодітної родини.

Протягом 2025-2026 н.р. безкоштовним харчування було охоплено:

- Діти з малозабезпечених родин- 3
- Діти з ООП – 30
- Діти з інвалідністю – 3
- Діти позбавлені батьківського піклування – 2
- Діти ВПО – 11

Діти, що мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 80

- Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків – 3
- Діти з багатодітних родин – 15

6. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

В дошкільному навчальному закладі створено безпечне освітнє середовище, оновлено внутрішні положення та інструкції з охорони праці та техніки безпеки, призначені відповідальні особи та проводяться відповідні інструктажі з працівниками. У 2026 році було проведено планове навчання та перевірка знань працівників з охорони праці - залік, якій всі працівники склали на достатній рівень.

Відповідно до статті 41 Закону України «Про дошкільну освіту» щодо функціонування системи забезпечення якості дошкільної освіти, зокрема внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що передбачає створення в закладі дошкільної освіти безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі дошкільної освіти, на виконання річного плану роботи закладу у 2025-2026 н.р., з метою вивчення стану функціонування освітнього середовища в ЗДО, у період з 01.09.2025 року по 01.05. 2026 року було проведено комплексне вивчення за напрямом «Створення в ЗДО безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування, в тому числі забезпечення наявності ресурсів (ігрових, дидактичних, науково-методичних, матеріально-технічних, інформаційних тощо) необхідних для виконання державного стандарту».

За результатами вивчення встановлено, що в закладі створено належні умови для організації освітнього процесу, безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище. Територія та приміщення закладу достатньою мірою забезпечують здорові, безпечні і комфортні умови для виховання, навчання та праці. ДНЗ забезпечений найпростішим укриттям для учасників освітнього процесу. В укритті дотримуються норм безпеки, санітарного регламенту. Про готовність захисної споруди та відповідність її вимогам є відповідні акти. У закладі здійснюються усі визначені законодавством інструктажі, робота щодо ОП, БЖД, ЦЗ, попередження травматизму проводиться на достатньому рівні. В ЗДО розроблено та діє Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми. (розміщено на сайті управління освіти ЧМР). Всі педагоги ознайомлені з даним Положенням. Робота з протидії насильства та жорстокого поводження з дітьми проводиться систематично. Зокрема здійснюється інформування дітей, батьків дитини, працівників ЗДО через консультації, буклети, на зборах, через інформування у VIBER-чатах. Протягом навчального року жодного випадку жорстокого поводження з дітьми з боку працівників чи батьків не зафіксовано.

В ЗДО наявний План обов'язкових заходів з охорони життя та здоров'я вихованців, який є складовою Плану роботи на рік. У 2025-2026 н. р. одним із пріоритетних завдань визначено збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, удосконалення системи здоров'язбереження дітей через інтеграцію елементів валеології, рухової активності та формування навичок самозбереження. Здійснюються заходи з формування у працівників ЗДО навичок культури діалогу та ненасильницької, безконфліктної комунікації.

Здійснюється вчасне реагування на конфліктні ситуації та використовуються конструктивні способи вирішення конфліктів.

В закладі забезпечені архітектурна доступність та умови для організації інклюзивного навчання.

Групові приміщення естетично оформлені, осередки діяльності відповідають віковим особливостям дітей, систематично оновлюються дидактичні матеріали та ігрове обладнання.

Протягом 2025-2026 н.р. випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу не зафіксовано.

Підсумок: отже, основною зовнішньою загрозою залишається тривала дія воєнного стану, що супроводжується безпековими ризиками, необхідністю перебування дітей в укриттях, психологічним навантаженням на учасників освітнього процесу та ризиком переривання стабільного функціонування закладу. Проведений аналіз засвідчив, що ЗДО №75 має достатній потенціал для стабільного функціонування та подальшого розвитку в умовах сучасних суспільних викликів. У закладі сформовано професійний педагогічний колектив, створено дієву систему внутрішнього забезпечення якості освіти, забезпечено безпечне та інклюзивне освітнє середовище, налагоджено партнерську взаємодію з родинами вихованців.

Водночас подальшого вдосконалення потребують питання цифровізації освітнього процесу, модернізації безбар'єрного простору, покращення матеріально-технічного забезпечення. Реалізація визначених стратегічних

напрямів розвитку дозволить підвищити якість освітніх послуг, зміцнити безпекове середовище, забезпечити ефективне функціонування закладу та створити сучасний освітній простір, орієнтований на потреби дитини, родини та громади.