

Ministère de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieure et de la recherche scientifique A.R.E.F.

Souss – Massa Direction provinciale Chtouka ait Baha Lycée Ait Baha

## Fiche pédagogique de la sortie écologique

Semestre(1)

A.S: 2017-2018

**TCS BIOF** 

Sciences de la Vie et de la Terre

Said Ait Hssaine

- Le niveau scolaire : Tronc Commun Sciences- Filière internationale.
- <u>La compétence de base</u>: La possibilité de l'apprenant(e) à résoudre des problèmes scientifiques (dans son entourage) relatifs à l'écologie.
- Les pré-acquis :
  - les relations entre les êtres vivants et leur interaction avec le milieu (1<sup>ère</sup> A.C.)
  - Les phénomènes géologiques externes (1<sup>ère</sup> A.C.)
- chapitre 1: la sortie écologique.
- Les capacités visées :
- L'analyse : description, comparaison, chercher des éléments, établir des rapports.
- La compréhension : la transposition.
- Application : application d'une consigne, appliquer une formule mathématique.
- La synthèse: poser un problème, proposer une hypothèse, proposer une procédure, une stratégie, un plan d'action, structuration d'une définition.
  - <u>Matériels</u>: carte topographique simplifiée d'Ait Baha, Boussole, règle, ruban métrique, crayon, carnet de notes, gomme, mini-tableau magnétique, piquets, corde..

## **FICHE TECHNIQUE**

Arrêts	Situations d'apprentissage	Objectifs	Durée
		d'apprentissage	
: Arrêt 1 la salle SVT	1- Orienter la carte topographique, en employant la boussole. 2- Déterminer les coordonnées du lycée Ait Baha, sur la carte topographique, par apport à : la station d'épuration des eaux usées, le cimetière et le village Ait Baha. 3- En employant l'échelle de la carte, Calculer	-Employer la carte topographique et la boussole pour déterminer l'endroit où se trouve l'apprenant(e).	min 30
	la distance(AB) reliant le lycée Ait Baha à Anou N Amran.	- Représenter le terrain sur un plan horizontal.	
: Arrêt 2  le cimetière et le mont Asndrar	<ol> <li>Décrire votre site, en se basant sur la topographie(les reliefs) et la végétation.</li> <li>Réaliser un croquis de la ligne topographique reliant le mont Asndrar au Cimetière.</li> <li>Noter sur la carte et sur le croquis la nature des plantes observées, en employant des symboles.</li> <li>Formuler un ou des problèmes, à partir de vos observations.</li> <li>Emettre une ou des hypothèses.</li> </ol>	-Appliquer une démarche expérimentale.	min 30



Ministère de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieure et de la recherche scientifique A.R.E.F.

A.R.E.F. Souss – Massa Direction provinciale Chtouka ait Baha Lycée Ait Baha

## Fiche pédagogique de la sortie écologique

Semestre(1)

A.S: 2017-2018

**TCS BIOF** 

Sciences de la Vie et de la Terre

**Said Ait Hssaine** 

: Arrêt 3 devant le siège de la direction	rencontrées, en e	ine coupe ref	min 30		
	Espèce Haute		1 . 7	Durée	
	végétale	tige	tronc	de vie	
				<u> </u>	
: Arrêt 4 Derrière la salle SVT	<ol> <li>A l'aide des piquets et la corde, limiter une surface de 1 m², puis compter le nombre des espèces végétales présentes.</li> <li>Elargir la surface d'étude, comme suit : 2m², 4m², 6m², et à chaque fois compter le nombre des espèces.</li> <li>Remplir le tableau suivant :</li> </ol>				30'
	Surface 1m <sup>2</sup>	1 1	6m <sup>2</sup> 9m	<sup>2</sup> 12m <sup>2</sup>	
	N° d'espèces				
	4- <b>Représenter</b> graphiquement la variation				
	du nombre des espèces en fonction de la surface.				
	5-Determiner la surface minimale du relevé.				