

## **Adiós a la monarquía: las independencias hispanoamericanas**

### **Indicador de aprendizaje esperado:**

Comprender y entender el proceso de independización en las colonias americanas, sus causas y consecuencias, y el impacto que conlleva este proceso en las potencias europeas.

### **Primer Actividad:**

Los estudiantes o personas que tengan acceso a este curso, podrán desarrollar la actividad llamada Historia y Literatura, la cual se basa en dar una perspectiva de los eventos ocurridos por medio de una serie de preguntas, las cuales podrán ser respondidas con base en la lectura del curso.

### **Instrucciones:**

- Los estudiantes tendrán acceso a la información del curso por medio del siguiente enlace <https://sway.office.com/4aDxvBU9nXuiLUlu?ref=Link>.
- Una vez leída la información, los estudiantes en forma individual deberán responder a una serie de preguntas que se les brindarán.
- Estas preguntas deberán ser respondidas en forma de desarrollo y de manera analítica, por lo que contarán con 10 minutos para responder todo el trabajo.
- Las preguntas serán las siguientes:

### **Guía de preguntas:**

1. Uno de los principales síntomas del debilitamiento que sufría el poder europeo se vio reflejado en España. ¿Cuáles fueron las principales características de este debilitamiento español?

---

---

---

---

---

---

---

---

- En el siglo XVIII, el imperio Español sufrió un cambio de dinastía debido a una serie de problemas económicos y políticos, y a los problemas de salud mental que padecía la Familia Real de los austrias (también llamados habsburgos), que los llevó al final de su reinado en el año 1700, tras la muerte del rey Carlos II, quien no pudo dejar un heredero al trono.
- La dependencia de las materias primas, de los metales preciosos y de la manufactura de las colonias, había llevado a un limitado desarrollo de la industria y la agricultura en la península Ibérica.
- El rechazo al reconocimiento del nuevo rey, llevó a la Guerra de Sucesión española, donde diferentes imperios europeos organizados en dos bandos, uno a favor de los austrias y otro a favor de los borbones, se disputan la posesión de los territorios españoles.

2. Luego de la Guerra de Sucesión española. ¿Cuáles fueron las principales consecuencias que sufren los españoles de forma directa?

---

---

---

---

---

---

---

- El Imperio Español perdió sus posesiones europeas, pero conservó su territorio peninsular y sus colonias de ultramar. Además, tras esta guerra, España y Francia pierden su liderazgo mundial e inicia el ascenso del Imperio Británico como potencia hegemónica.

3. Luego de la llegada de los Borbones a la Corona. ¿Cuáles fueron los primeros cambios que implementaron y en qué consistían?

---

---

---

---

- 
- 
- 
- En las colonias americanas se tomaron medidas para reorganizar la estructura administrativa, fiscal y militar, promover el desarrollo económico y comercial de las colonias con España y evitar que cayeran en manos de otros imperios europeos, principalmente de los británicos.

4. A nivel social, económico y militar, ¿qué reestructuraciones provocaron las reformas establecidas por los borbones?

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- En lo económico, se promovió la agricultura de varios productos y la minería. También se estimuló el comercio y las comunicaciones entre las colonias y las ciudades españolas, mediante la construcción de caminos y puertos.
  - En lo social, se logró una alianza entre la Dinastía Borbónica con las élites locales, y un desplazamiento de las instituciones y alianzas de gobierno de la dinastía anterior. El impacto de estas reformas fue dispar en las distintas regiones de las colonias hispanoamericanas.
  - Como no era posible enviar soldados desde España a ciertas regiones de las colonias hispanoamericanas, se reformó la estructura militar para permitir la organización de cuerpos de combate locales, en los que participó la población americana. Estos combatientes eran milicianos, es decir, no se formaban como soldados profesionales, sino mediante el reclutamiento forzoso de “civiles”.

## Segunda actividad

Los estudiantes, con la segunda parte del curso, deberán fabricar una línea del tiempo, que describa los puntos más relevantes e importantes del proceso de Independencia desde los eventos de Bayona en adelante.

**Instrucciones:**

A partir de la segunda parte del curso, en el título: Lo que Sucedió en Bayona y Cómo Afectó a las Colonias Hispanoamericanas, se fabricará una línea del tiempo en la cual se anoten los eventos y fechas más importantes.

La línea deberá desarrollarse en forma cronológica y describir los datos que sucedieron en dichas fechas, entendiendo su contexto y sus repercusiones.

Por último, los estudiantes deberán desarrollar un análisis de los eventos y las repercusiones que tuvo en las colonias, así como su impacto directo en la Independencia.