



ІНВЕСТИЦІЙНИЙ АНАЛІЗ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Менеджмент та адміністрування
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Менеджмент і бізнес-адміністрування
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	очна
Рік підготовки, семестр	IV курс, 8 семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити/120 годин
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік, МКР
Розклад занять	згідно розкладу: http://rozklad.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: к.е.н., доцент, Мохонько Г.А., mokhonkoa@gmail.com Практичні: к.е.н., доцент, Мохонько Г.А., mokhonkoa@gmail.com
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/c/MzgONTA1OTg4NTgx

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна покликана мотивувати студентів спробувати себе у ролі інвестора або власника компанії який знаходиться в пошуках інвестицій, надати їм можливість отримати комплексні знання та практичні уміння у сфері інвестування та інвестиційної діяльності, зорієнтовані на формування компетенцій, необхідних для того, щоб визначити реальну потребу в інвестуванні, розробити інвестиційний проект, приймати управлінські рішення, щодо прийнятності проекту, вибирати оптимальні інвестиційні рішення.

Дисципліна вивчає теорію та прикладні аспекти інвестиційної діяльності, оцінювання ефективності інвестиційних проектів та інвестиційної привабливості підприємства.

Метою вивчення дисципліни «Інвестиційний аналіз» є формування системи спеціальних знань у сфері інвестування та практичних навичок застосування методів та способів інвестування для розвитку діяльності підприємства, формування інвестиційного стилю мислення, опанування теоретичних знань та розвиток умінь, необхідних для інвестиційної діяльності, знаходження оптимальних інвестиційних рішень та формування портфеля інвестицій.

Предметом дисципліни є методи та інструментарій інвестиційного аналізу діяльності промислових підприємств.

Викладення курсу зорієнтоване на розширення та підсилення у студентів таких **компетентностей:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;
- здатність визначати перспективи розвитку організації.

Завдання курсу реалізуються через поглиблення наступних **програмних результатів навчання**:

- демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.;
- виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;
- демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: освітні компоненти: Менеджмент, Економіка підприємства, Маркетинг.

Постреквізити: Результати вивчення дисципліни сприятимуть проходженню переддипломної практики поглибленому опрацюванню бакалаврської кваліфікаційної роботи за відповідною тематикою.

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

- Тема 1. Теоретичні основи інвестиційного аналізу
- Тема 2. Методичний інструментарій інвестиційного аналізу
- Тема 3. Сутність та особливості інвестиційного проєкту
- Тема 4. Оцінка ефективності інвестиційного проєкту
- Тема 5. Інвестиційні інструменти фінансового ринку
- Тема 6. Фундаментальний та технічний аналіз інвестицій
- Тема 7. Формування інвестиційного портфеля в умовах обмежених інвестиційних можливостей
- Тема 8. Аналіз інвестиційних стратегій: методи та підходи
- Тема 9. Аналіз інвестиційної привабливості
- Тема 10. Екологічні аспекти інвестиційного аналізу

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18.09.1991 р. № 1560-XII; поточна редакція від 18.12.2017 на підставі 2059-VIII. (Офіційний веб-сайт Верховної ради України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>
2. Гулько Л.Г. Інвестиційний аналіз : навчальний посібник.. Львів : Новий Світ-2000. 2019. 260 с.
3. Інвестиційний аналіз бізнес-проектів : навчальний посібник / Трусова Н.В., Пристемський О.С., Якушева І.Є., Терновський В.О. ; Міністерство освіти і науки України, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного (Мелітополь). Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні. 2019. 328 с.

4. Інвестування : навчальний посібник / М.А. Вознюк, Б.І. Пшик, Г.В. Дурицька ; Міністерство освіти і науки України, Державний вищий навчальний заклад "Університет банківської справи". Київ : ДВНЗ "Університет банківської справи", 2017. 526 с.
5. Інвестування інноваційної діяльності [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 073 Менеджмент / Гук О. В., Шендерівська Л. П., Мохонько Г. А. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,32 Мбайт). К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 186 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48941>
6. Мойсеєнко І., Ревак І., Миськів Г., Чапляк Н. Інвестиційний аналіз : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2019. 276 с.

Додаткова література:

7. Господарський кодекс України : від 16.01.2003 р. № 436-IV; поточна редакція від 07.02.2019 на підставі 2473-VIII / Верховна Рада України. (Офіційний веб-сайт Верховної Ради України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
8. Податковий кодекс України : від 02.12.2010 р. № 2755-VI ; поточна редакція 01.07.2019 на підставі 2628-VIII. (Офіційний веб-сайт Верховної Ради України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
9. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки : Закон України від 23.02.2006 р. № 3480-IV; поточна редакція від 01.01.2019 на підставі 2210-VIII. (Офіційний веб-сайт Верховної ради України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15/print1491296480899025#Text>
10. Про режим іноземного інвестування : Закон України від 19.03.1996 р. № 93/96-ВР; поточна редакція від 25.06.2016 на підставі 1390-VIII. (Офіційний веб-сайт Верховної ради України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93/96-%D0%B2%D1%80#Text>
11. Цивільний кодекс України: від 16.01.2003 № 435-IV; поточна редакція від 31.03.2019 на підставі - 2694-VIII. (Офіційний веб-сайт Верховної Ради України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
12. Galyna Liakhovych, Olga Guk, Ganna Mokhonko, Oksana Vakun, Ulyana Lyakhovych (2022) Features of Innovation and Project Management . International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 10 pp. 364-368. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.10.48> (*Web of Science, фахова, категорія «А»*)
13. Активізація інвестиційного процесу в Україні : колективна монографія / за наук. ред. Диби М. І., Майорової Т. В. Київ : КНЕУ, 2012. 472 с.
14. Грем Б., Цвейг Дж. Розумний інвестор. Стратегія вартісного інвестування: перекл. Кальнова О. К.: Наш Формат. 544 с.
15. Живко З.Б., Батюк Б.Б., Мохонько Г.А., Дяченко Т.О. Прийняття управлінських рішень на основі цінових мультиплікаторів та фінансово-економічного аналізу в контексті забезпечення продовольчої безпеки. Формування ринкових відносин в Україні: Збірник наукових праць. Вип. 6 (253). – К., 2022. С.101-109.
16. Кальний, С. В. Інвестування : практикум : навчальний посібник. К.: Видавництво "Наукова столиця". 2020. 135 с.
17. Крахмальова Н.А., Ліщук В.В. Інвестиційний клімат і проблеми іноземного інвестування в Україні: монографія/ Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет технологій та дизайну. К.: КНУТД, 2017. 223 с.
18. Скоробогатова Н. Є. Інвестування: навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 051 «Економіка»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 61 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48896>

Інформаційні ресурси:

1. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

2. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua>.
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>
4. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>
5. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/>
6. Мінфін. URL: <https://minfin.com.ua/>

Дані літературні джерела знаходяться в бібліотеці НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» та в Інтернеті. Студенту необхідно ознайомитися із базовою та додатковою літературою з метою підготовки завдань із самостійної роботи, інформаційні ресурси необхідні для виконання аналітичних і самостійних завдань на практичних заняттях.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: інформаційні та проблемні лекції, лекції-консультації, практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, позааудиторна робота, робота з навчальною літературою та інформаційними джерелами.

загальні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, пошуково-дослідницький, зокрема метод проєктів, індивідуальна робота.

спеціальні методи навчання: розв'язання розрахункових завдань, кейс метод, ділові ігри, презентації, дискусія.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
-Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.; – Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень - Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	<i>Основні методи навчання:</i> проблемні лекції, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною та фаховою літературою і інформаційними джерелами. <i>Загальні методи навчання:</i> пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий. <i>Спеціальні методи навчання:</i> презентації, дискусія, аналітична доповідь, завдання аналітичного характеру, кейсові завдання.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік

6. Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 22 години лекційних та 22 години практичних занять, модульний контроль та залік.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин				Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	П	С	Σ		

1	Тема 1. Теоретичні основи інвестиційного аналізу	2	2	8	12	Л. Теоретичні основи інвестиційного аналізу	Дискусії Ділові ситуації Презентація Тестування
						П. Теоретичні підходи та концепції в інвестиційному аналізі	
2	Тема 2. Методичний інструментарій інвестиційного аналізу	2	2	8	12	Л. Методичний інструментарій інвестиційного аналізу	Дискусії Розв'язання розрахункових завдань та конкретних ситуацій Тестування
						П. Застосування методичного інструментарію в інвестиційному аналізі	
3	Тема 3. Сутність та особливості інвестиційного проєкту	2	2	8	12	Л. Сутність та особливості інвестиційного проєкту	Дискусії Ділові ситуації Тестування
						П. Основи та специфіка інвестиційних проєктів	
4	Тема 4. Оцінка ефективності інвестиційного проєкту	2	2	7	11	Л. Оцінка ефективності інвестиційного	Дискусії Розв'язання розрахункових завдань та конкретних ситуацій Тестування
						П. Методи оцінки ефективності інвестиційних проєктів	
5	Тема 5. Інвестиційні інструменти фінансового ринку	2	2	7	11	Л. Інвестиційні інструменти фінансового ринку	Розв'язання розрахункових завдань та конкретних ситуацій Тестування МКР 1
						П. Аналіз та вибір інвестиційних інструментів на фінансовому ринку	
6-7	Тема 6. Фундаментальний та технічний аналіз інвестицій	4	4	7	15	Л.1. Фундаментальний аналіз інвестицій. Л.2. Технічний аналіз інвестицій	Розв'язання розрахункових завдань та конкретних ситуацій Тестування
						П.1. Застосування фундаментального аналізу для оцінки компаній. П.2. Використання технічного аналізу для прогнозування руху цін на фінансових ринках	
8	Тема 7. Формування інвестиційного портфеля в умовах обмежених	2	1	7	10	Л. Формування інвестиційного портфеля в умовах обмежених	Ділові ситуації Опитування Презентація Тестування

	інвестиційних можливостей					інвестиційних можливостей	
						П. Розробка та оптимізація інвестиційного портфеля в умовах обмежених ресурсів	
9	Тема 8. Аналіз інвестиційних стратегій: методи та підходи	2	1		3	Л. Аналіз інвестиційних стратегій: методи та підходи	Ділові ситуації Опитування Презентація Тестування
						П. Оцінка та порівняння ефективності різних інвестиційних стратегій	
9-10	Тема 9. Аналіз інвестиційної привабливості	2	1	7	10	Л. Аналіз інвестиційної привабливості	Ділові ситуації Презентація Опитування Тестування
						П. Оцінка інвестиційної привабливості: критерії та методи	
11	Тема 10. Екологічні аспекти інвестиційного аналізу	2	1	7	10	Л. Екологічні аспекти інвестиційного аналізу	Ділові ситуації Презентація Опитування Тестування
						П. Вплив екологічних аспектів на інвестиційні рішення та аналіз	
10	МКР		2	4	6	Передбачає теоретичні, тестові та аналітичні завдання	Оцінювання тестування та аналітичного завдання
11	Залік		2	6	8	Оголошення рейтингу, написання залікової контрольної роботи	
		22	22	76	120		

7. Самостійна робота студента

Види самостійної роботи

- підготовка до аудиторних та практичних занять, МКР, заліку.

Політика та контроль

8. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях., а саме за участі у ділових іграх, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали.

Користуватись мобільним телефоном на заняттях можна лише у беззвучному режимі. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті

здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantsiynomu-rezhimi/>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Дистанційні заняття проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій **Zoom**. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Семестровий контроль проводиться у формі заліку за РСО-1 (першого типу), що передбачає оцінювання заходів поточного контролю з дисципліни впродовж семестру.

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів.

Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила зарахування індивідуальних завдань. Не передбачено

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, есе, презентації, наукової статті тощо, проходження онлайн курсів за тематикою дисципліни. Штрафні бали нараховуються за несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання. Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 5 балів.

Політика дедлайнів та перескладань. МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Перелік курсів:

<https://www.coursera.org/specializations/investment-management>

<https://www.coursera.org/specializations/investment-portfolio-management>

<https://www.coursera.org/projects/investment-risk-management>

Академічна доброчесність. При оцінювання робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання штучного інтелекту для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на штучний інтелект, як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з наукових джерел. Усі випадки використання штучного інтелекту для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

9. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Види контролю

Опанування дисципліни передбачає наступні види контролю:

- ✓ *Поточний контроль:* опитування за темою заняття, МКР, вирішення кейсових та аналітичних занять, розв'язок задач, написання тестових завдань.
- ✓ *Календарний контроль:* проводиться як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу у вигляді написання модульної контрольної роботи.
- ✓ *Семестровий контроль:* залік.

Рейтингова система оцінювання

Оцінювання ґрунтується на застосування рейтингової системи оцінювання, яка передбачає систематичну роботу студентів протягом семестру і складається з наступних заходів:

1. Робота на практичних заняттях: опитування лекційного матеріалу, написання тестових завдань, участь у ділових іграх (max 25 бали).

Ваговий бал – 5.

Критерії оцінювання:

5 балів – завдання виконано у повному обсязі, усі елементи є обґрунтованими та якісно представленими;

4 бали – наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат;

3 бали – завдання виконано з певними помилками, що мають вплив на обґрунтування результату;

2-1 бал - завдання містить значні помилки або виконане частково.
0 балів – завдання не виконане.

2. Розв'язання розрахункових завдань та конкретних ситуацій нараховується max 56 балів.

Ваговий бал – 7.

Критерії оцінювання:

7-6 бали - повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);

5 балів - достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;

4-3 бали - неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки;

0-2 бали - незадовільна відповідь (не відповідає вимогам на «задовільно»).

3. Модульний контроль (max 19 балів). Контрольна робота складається з а) теоретичного питання (одне питання – 4 бали), б) 10 тестів (10 балів); в) розв'язання розрахункового завдання (5 балів).

19 -18 балів – повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, або не більше трьох помилок в тестових завданнях;

14 – 17 балів – присутні неточності в відповідях на теоретичні запитання, є помилки в тестових завданнях чи неточності в обґрунтуванні відповіді аналітичного завдання;

11 – 13 балів – неповні відповіді на теоретичні питання та аналітичне завдання, не більше 5 помилок в тестових завданнях;

0 – 10 балів – неповні відповіді на теоретичні питання, є суттєві помилки в обґрунтуванні аналітичного завдання, більше 5 помилок в тестових завданнях.

Студент отримує залік, якщо набирає 60 балів або більше. Якщо він бажає підвищити свій результат, то може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Якщо сума балів менша за 60, то студент виконує залікову контрольну роботу.

Залікова контрольна робота оцінюється із 100 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох частин: теоретичні питання (3 питання), тестові завдання (20 тестів закритої форми), розв'язання розрахункових задач та конкретних ситуацій (2 завдання).

Критерії оцінювання залікової контрольної роботи:

100 – 90 балів – повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, або не більше трьох помилок в тестових завданнях;

89– 78 балів – присутні неточності в відповідях на теоретичні запитання, є помилки в тестових завданнях чи неточності в обґрунтуванні відповіді аналітичного завдання;

77 – 60 балів – неповні відповіді на теоретичні питання та аналітичне завдання, не більше 5 помилок в тестових завданнях;

0 – 59 балів – неповні відповіді на теоретичні питання, є суттєві помилки в обґрунтуванні аналітичного завдання або відповідь на нього взагалі відсутня, більше 5 помилок в відповідях на тестові запитання.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо

Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

10. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційній формі в разі введення карантинних обмежень на території університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доц. кафедри менеджменту підприємств, к.е.н., доц. Мохонько Г.А.

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.2024)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 24.06.2024)