

Provkonstruktion

Årskurs: 1

Ämne: Engelska

Tema: Lekar och aktiviteter

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas kunskaper om engelska ord och fraser kopplade till lekar och aktiviteter, samt deras förmåga att beskriva dessa lekar och reglera interaktioner med andra.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Kursen syftar till att introducera och öva på engelska ord och fraser som är kopplade till lekar och aktiviteter.

Kunskapskrav

Eleverna ska kunna namnge olika lekar och aktiviteter på engelska samt beskriva reglerna för lekar och interagera med varandra med enkla meningar.

Prov

Faktafrågor

1. Vad kallas leken "Hide and Seek" på svenska?
 - A. Stolleken
 - B. Kurragömma
 - C. Hoppa hage
 - **D. Sista paret ut**
2. Vilken aktivitet innebär att man hoppar genom rutor?
 - **A. Hoppa hage**
 - B. Sista paret ut
 - C. Fotboll
 - D. Kurragömma
3. Vad behöver man för att spela "Memory"?
 - A. En boll
 - **B. Kort med bilder**
 - C. Hela klassen
 - D. En tärning

4. Varför är lekar viktiga?
 - A. För att vara ensam
 - B. För att göra läxor
 - **C. För att ha roligt och lära sig samarbete**
 - D. För att få poäng
5. Vilken lek är bäst för stora grupper?
 - A. Kurragömma
 - **B. Stolleken**
 - C. Klä ut sig
 - D. Hoppa hage
6. När spelas "Stolleken" bäst?
 - A. Inomhus
 - **B. Utomhus**
 - C. På dator
 - D. I klassrummet
7. Vad innebär det att vara observatör under en lek?
 - **A. Att föra anteckningar om regler**
 - B. Att spela leken
 - C. Att leda leken
 - D. Att vara tyst
8. Vad ska eleverna göra i sin "lekbok"?
 - A. Skriva ner sin läxa
 - B. Räkna matematikproblem
 - **C. Skriva ner lekar och illustrera dem**
 - D. Skrivna kommentarer om läraren
9. Vilken fråga kan ställas för att få elever att använda sin vokabulär?
 - A. Vad gör du?
 - **B. What is your favorite game?**
 - C. När slutar vi?
 - D. Hur mår du?
10. Vilken lek handlar om att gömma sig?
 - A. Kurragömma
 - **B. Stolleken**
 - C. Hoppa hage
 - D. Hela klassen
11. Vilken aktivitet kräver ofta många spelare?
 - **A. Stolleken**
 - B. Sitta still
 - C. Måla
 - D. Leka med lego
12. Vad handlar lekar ofta om?
 - **A. Att samarbeta och ha kul**
 - B. Att tävla ensamt
 - C. Att läsa böcker
 - D. Att köra bil
13. Vad är viktigt att tänka på när man spelar en lek?
 - A. Att vara tyst
 - **B. Att följa reglerna**

- C. Att vinna
 - D. Att vänta
14. Hur kan lekar hjälpa er?
- A. Gör er trötta
 - B. Håller er stilla
 - **C. Hjälper er att få vänner**
 - D. Gör skolan svårare
15. Vilket av följande är en gruppaktivitet?
- A. Läsa en bok själv
 - **B. Spela en lagspel**
 - C. Göra läxor ensam
 - D. Färglägga en bild

Resonerande frågor

1. Vilken lek tycker ni är mest intressant, och varför?

Syftet är att eleverna ska reflektera över sina personliga preferenser och uttrycka dessa på engelska.

2. Kan ni berätta om en gång ni hade roligt när ni lekte med vänner? Vad gjorde ni?

Frågan uppmanar till berättelse och användning av personliga erfarenheter i språket.

3. Vilka lekar skulle ni vilja lära er mer om och varför?

Eleverna får möjlighet att uttrycka och motivera sina intressen i lekar, vilket kräver djupare språkkunskap.

4. Hur kan lekar hjälpa er att få nya vänner?

Syftet är att låta eleverna diskutera sociala aspekter av lekar och engagera sig i interaktion.

5. Hur kan ni beskriva reglerna för en lek till någon som aldrig har spelat den?

Denna fråga testar elevens förmåga att förklara och kommunicera tydligt på engelska.

6. Vilken lek skulle ni introducera för en ny kompis? Varför?

Genom denna fråga kan eleverna visa sin förmåga att tänka kreativt och använda engelskans funktionsspråk.

7. Beskriv en annan kultur som använder lekar. Vilka lekar tycker ni är intressanta?

Eleverna får ett internationellt perspektiv och uppmanas att utforska kulturella skillnader i lekar.

8. Vad tycker ni är viktigast med lekar - reglerna eller roligheten? Varför?

Genom denna fråga ställs elevernas värderingar om vad som är viktigast i lekar, vilket ger en djupare insikt i deras tankar.

Bedömning

Faktafrågor ger 1 poäng vardera, totalt 15 poäng möjliga. Resonerande frågor ger 2 poäng vardera, totalt 16 poäng möjliga.

För betyg E krävs totalt 8 poäng, för C krävs 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor), för A krävs 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).