

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

УТВЕРЖДАЮ _____/_____/

подпись учителя

ФИО

УТВЕРЖДАЮ _____/_____/

подпись методиста

«____» _____ 2024 г.

«____» _____ 2024 г.

Оценка _____

Классный час на тему: «Нужно уметь дружить!» (2 класс)

Организационный момент

Человеческая доброта - самое удивительное явление в мире. Попробуйте с помощью улыбки передать своё настроение. Я вижу настроение у вас хорошее, деловое, итак за работу.

1. Основная часть

Послушайте стихотворение и определите его тему.

Хорошо быть одиноким,
Если ты не одинок,
Хорошо, когда под боком
Есть и север, и восток,
Есть и запад осторожный,
Есть и теплый, тихий юг,
Когда рядом есть надёжный,
Бескорыстный, верный друг.

-О чем идет речь в стихотворении?

-Сформулируйте тему нашего занятия.

-Мы сегодня будем говорить, о том , что такое, дружба, кого можно называть друзьями и сформулируем основные правила дружбы. *(Слайд 1)*

-А что такое дружба? (высказывания детей)

В толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова дается такое определение "Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов". *(Слайд 2)*

А знаете ли вы?

1. Ученые выяснили, что человек понимает понятие дружбы примерно с девяти месяцев.

2. Психологи утверждают, что в окружении друзей окружающий мир выглядит привлекательнее, так как с ними рядом мы чувствуем себя более уверенно. **(Слайд 3)**

3. Международный день дружбы отмечается 30 июля. Его официально утвердили в 2011 году.

4. Люди, родители которых в их детстве общались с большим количеством друзей и знакомых, по статистике живут дольше, чем те, у кого родители пренебрегали дружбой с другими людьми. **(Слайд 4)**

5. Примерно 90% всех пользователей социальных сетей утверждают, что дружбу возможно создать только с помощью живого общения и только при реальных встречах.

6. Французские учёные обнаружили, что даже акулы «умеют» дружить: в стаях некоторые особи всё время держатся вместе, а других избегают. **(Слайд 5)**

В отношениях между людьми на протяжении всей истории человечества дружбу ставили на первое место. Недаром у народов всего мира так много пословиц о дружбе. Есть они и у русского народа. Давайте проверим, знаете ли вы их.

Задание. «Собери пословицу». На столах у вас лежат разрезанные пословицы, соберите их (работа в группах)

Не имей сто рублей,/а имей сто друзей/.

Один за всех, /и все за одного/.

Нет друга - ищи, /а нашел - береги/.

Человек без друзей,\что дерево без корней..

Нет друга - ищи, \а нашёл – береги\.

Проверка по слайду **(Слайд 6)**

Давайте проверим, что у вас получилось (читают по очереди)

Задание. «Вспомни мультфильмы о дружбе»

Ребята называют мультфильмы о дружбе.

А теперь давайте назовем друга у героев мультфильмов **(Слайд 7)**

Крокодил Гена и ... (Чебурашка)

Малыш и ... (Карлсон)

Винни-Пух и ... (Пятачок)

Белоснежка и ... (семь гномов)

Чип и ... (Дейл)

Лунтик и ... (Кузя)

Маша и ... (Медведь)

Просмотр м/фильма «Самый большой друг»

Можно ли сказать, что бегемот был другом для девочки? (высказывания детей)

У настоящей дружбы есть свои законы. Что такое закон?(ответы детей)

Закон - это правило, которое никогда не меняется, например, в природе есть такой закон, что если что-нибудь подкинуть вверх, оно обязательно упадёт вниз. Это один из законов природы. У дружбы тоже есть свои , давайте прочитаем их

Законы дружбы (Слайд8)

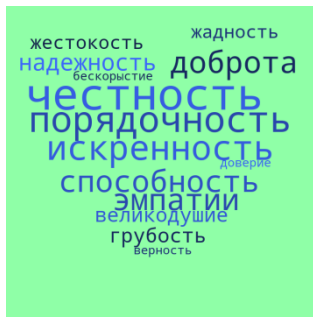
- 1) быть приветливым;**
- 2) не жадничать;**
- 3) помогать другу в беде;**
- 4) уметь с другом разделить радость;**
- 5) не смеяться над недостатками друга;**
- 6) остановить друга, если он делает что-то плохое;**
- 7) не обманывать друга;**
- 8) уметь признать свои ошибки, помириться с другом;**
- 9) не предавать своего друга;**
- 10) относиться к своему другу так, как хотелось бы, чтобы относились к тебе.**

Решение проблемных ситуаций. (работа в в группе)

Ситуация 1 Девочка возмущённо жаловалась маме: « Во дворе есть такой плохой мальчик – всё время зовёт меня Валькой». « А как ты его зовёшь?» - спросила мама. « Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу : « Эй ты!» Права ли девочка? (девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая пример, а не кричать «Эй, ты!»)

Ситуация 2 На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал « Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!» Что бы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя? (Большое спасибо! У меня теперь две одинаковые машинки, можно играть вдвоём.)

2. Подведение итогов (Слайд 9)



Выберите качества, которыми должен обладать друг

А теперь давайте вспомним песню [«Улыбка» \(м/ф «Крошка енот»\)](#) и все вместе споем (Слайд10)

3. Рефлексия.

У вас на столах лежат смайлики. Если классный час был важен для вас и интересен, выберите смайлик с улыбкой; если был, скучным, ненужным, выберите грустного смайлика и подарите их нашему солнышку.