



แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง ความยาว

เวลาสอบ 20 นาที

วิชา คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 10 ข้อ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ● ลงในกระดาษคำตอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถหาความสัมพันธ์ระหว่างมิลลิเมตร เซนติเมตร เมตร และกิโลเมตรได้ (เปลี่ยนหน่วยใหญ่เป็นหน่วยเล็ก)

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.1 ป.5/1-5 - **มโนทัศน์**

1. กล้องกระดาดสูง 2 เมตร 17 เซนติเมตร เท่ากับสูงกี่เซนติเมตร

1. 217,000 เซนติเมตร
2. 21,700 เซนติเมตร
3. 2,170 เซนติเมตร
4. 217 เซนติเมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถหาความสัมพันธ์ระหว่างมิลลิเมตร เซนติเมตร เมตร และกิโลเมตรได้ (เปลี่ยนหน่วยใหญ่เป็นหน่วยเล็ก)

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.1 ป.5/1-5 - **มโนทัศน์**

2. ระยะทางจากบ้านไปถึงตลาด 2 กิโลเมตร 3 เมตร เท่ากับระยะทางกี่เมตร

1. 203 เมตร
2. 230 เมตร
3. 2,003 เมตร
4. 2,030 เมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถหาความสัมพันธ์ระหว่างมิลลิเมตร เซนติเมตร เมตร และกิโลเมตรได้ (เปลี่ยนหน่วยเล็กเป็นหน่วยใหญ่)

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.1 ป.5/1-6 - **มโนทัศน์**

3. ความยาว 502 มิลลิเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร กีมิลลิเมตร

1. 5,000 เซนติเมตร 2 มิลลิเมตร
2. 500 เซนติเมตร 2 มิลลิเมตร
3. 50 เซนติเมตร 2 มิลลิเมตร
4. 5 เซนติเมตร 2 มิลลิเมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถหาความสัมพันธ์ระหว่างมิลลิเมตร เซนติเมตร

เมตร และกิโลเมตรได้ (เปลี่ยนหน่วยเล็กเป็นหน่วยใหญ่)

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.1 ป.5/1-6 - มโนทัศน์

4. ระยะทาง 12,050 เมตร เท่ากับกี่กิโลเมตร กี่เมตร

1. 12 กิโลเมตร 500 เมตร

2. 12 กิโลเมตร 50 เมตร

3. 12 กิโลเมตร 5 เมตร

4. 1 กิโลเมตร 205 เมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถเขียนความยาวในรูปทศนิยมได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.1 ป.5/1-2 - มโนทัศน์

5. ต้นไม้สูง 487 เซนติเมตร เท่ากับกี่เมตร

1. 0.487 เมตร

2. 4.87 เมตร

3. 48.7 เมตร

4. 4,870 เมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถเขียนความยาวในรูปทศนิยมได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.1 ป.5/1-2 - มโนทัศน์

6. สะพานยาว 20 เมตร 25 เซนติเมตร เท่ากับกี่เมตร

1. 20,250 เมตร

2. 2,025 เมตร

3. 202.5 เมตร

4. 20.25 เมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ

การหารการวัดความยาวได้โดยใช้ความรู้เรื่องการเขียนความยาวในรูปทศนิยม

พุทธิพิสัย การนำไปใช้ ค 2.1 ป.5/1-3 - **วิธีการ**

7. โบว์ตั้งเป้าหมายว่าจะวิ่งให้ได้ 2 กิโลเมตร 500 เมตร ภายใน 2 วัน วันแรกโบว์วิ่งได้ระยะทาง 1,415 เมตร ในวันที่สองโบว์ต้องวิ่งอีกกี่กิโลเมตรเพื่อวิ่งให้ได้ตามเป้าหมาย

1. 1.085 กิโลเมตร
2. 1.85 กิโลเมตร
3. 2.35 กิโลเมตร
4. 3.915 กิโลเมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารการวัดความยาวได้โดยใช้ความรู้เรื่องการเขียนความยาวในรูปทศนิยม

พุทธิพิสัย การนำไปใช้ ค 2.1 ป.5/1-3 - **วิธีการ**

8. พิมตัดเชือกยาว 23 เซนติเมตร 6 มิลลิเมตร ให้เป็น 4 ส่วนเท่า ๆ กันในแนวเดียวกัน พิมจะได้เชือกแต่ละเส้นยาวกี่เซนติเมตร

1. 5.7 เซนติเมตร
2. 5.9 เซนติเมตร
3. 19.6 เซนติเมตร
4. 27.6 เซนติเมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน การวัดความยาวได้โดยใช้ความรู้เรื่องการเขียนความยาวในรูปทศนิยม

พุทธิพิสัย การนำไปใช้ ค 2.1 ป.5/1-4 - **วิธีการ**

9. กรเดินจากบ้านไปสนามกีฬาระยะทาง 840 เมตร จากนั้นเดินรอบสนามกีฬา 8 รอบ รอบละ 400 เมตร กรเดินได้ระยะทางทั้งหมดกี่กิโลเมตร

1. 4.04 กิโลเมตร
2. 7.12 กิโลเมตร
3. 40.4 กิโลเมตร
4. 71.2 กิโลเมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน การวัดความยาวได้โดยใช้ความรู้เรื่องการเขียนความยาวในรูปทศนิยม

พุทธิพิสัย การนำไปใช้ ค 2.1 ป.5/1-4 - **วิธีการ**

10. วันแรกหมีเดิน 2 กิโลเมตร 875 เมตร วันที่สองหมีเดิน 3,975 เมตร วันที่สามหมีต้องเดิน
กี่กิโลเมตรจึงจะได้ระยะทางทั้งหมด 10 กิโลเมตร

1. 3.15 กิโลเมตร

2. 3.25 กิโลเมตร

3. 8.45 กิโลเมตร

4. 8.9 กิโลเมตร

Learn Education