MENYUSUN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

TEKNIK 1

Merumuskan TP secara langsung dari CP

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Fase : E

Elemen dan Capaian Pembelajaran	Komponen		Tujuan Pembelajaran	KKTP	ATP
	Kompetensi	**Konten/ Lingkup Materi**			
Menyimak: Mengevaluasi gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan dari teks nonsastra berbentuk teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengarkan); dan mengevaluasi unsur intrinsik dan ekstrinsik teks sastra berbentuk teks aural. **Membaca dan Memirsa:** Mengevaluasi informasi berupa gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan dari berbagai tipe teks berwujud visual dan/atau	1. Mengevaluasi 2. Menginterpretasi 3. Membandingkan 4. Mempresentasikan 5. Mengungkapkan 6. Menulis 7. Memublikasikan	Berbagai tipe teks: 1. Teks Biografi Inspiratif 2. Puisi 3. LHO 4. Debat Parlemen 5. Teks Negosiasi	1. Peserta didik mampu mengevaluasi teks LHO 2. Peserta didik mampu menginterpretasi puisi 3. Peserta didik mampu membandingkan debat parlemen 4. Peserta didik mampu mempresentasikan teks negosiasi 5. Peserta didik mampu mengungkapkan debat parlemen	1.1 Peserta didik mampu menganalisis informasi dalam teks biografi secara akurat dan kritis. 1.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks biografi yang dibaca atau disimak. 1.3 Peserta didik mampu menganalisis kaidah kebahasaan teks biografi yang dibaca atau disimak. 1.4 Peserta didik mampu menulis teks biografi dengan memerhatikan	1. Peserta didik mampu mengevaluasi teks LHO 2. Peserta didik mampu menginterpretasi puisi 3. Peserta didik mampu memublikasikan Puisi 4. Peserta didik mampu menulis teks Biografi 5. Peserta didik mampu membandingkan debat parlemen

audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat; menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan (simpati, peduli, dan empati) dari berbagai tipe teks berwujud teks visual dan/atau audiovisual secara kreatif; mengevaluasi kualitas dan/atau kredibilitas dari berbagai tipe teks berwujud teks visual dan/atau audiovisual menggunakan sumber informasi lain; dan membandingkan isi teks. **Berbicara dan Mempresentasikan:** Mempresentasikan gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan berbagai tipe teks berbentuk monolog, dialog, dan/atau gelar wicara secara sistematis, kritis, dan/atau kreatif; dan mengungkapkan kepedulian dari berbagai tipe teks dan/atau teks multimodal secara kreatif. **Menulis:**			6. Peserta didik mampu menulis teks biografi 7. Peserta didik mampu memublikasikan puisi	struktur dan kebahasaan yang tepat secara logis dan kreatif. 2.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur puisi. 2.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi tema dan suasana dalam teks puisi. 2.3 Peserta didik mampu menginterpretasi puisi 2.4 Peserta didik mampu mengkreasi puisi secara kreatif. 2.5 Peserta didik mampu memublikasikan puisi 3.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri teks LHO 3.2 Peserta didik mampu mengevaluasi Informasi (isi) factual dalam teks LHO 3.3 Peserta didik mampu menganalisis struktur teks LHO dengan cermat.	6. Peserta didik mampu mengungkapkan debat parlemen 7. Peserta didik mampu mempresentasikan teks negosiasi

Menulis gagasan, pandangan, arahan, pesan, dan/atau imajinasi dalam berbagai tipe teks secara logis, kritis, dan kreatif; dan memublikasikan hasil karya di media cetak, elektronik, dan/atau digital.				3.4 Peserta didik mampu menganalisis kaidah kebahasaan sesuai fungsinya dari teks LHO. 3.5 Peserta didik mampu mengolah teks LHO secara logis, kreatif, dan kolaboratif sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaannya 4.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur debat parlemen (mosi/topik, pro/pemerintah, kontra, moderator, time kiper) 4.2 Peserta didik mampu menganalisis pendapat dan argumen. 4.3 Peserta didik mampu membandingkan debat parlemen (pro,kontra) 4.4 Peserta didik mampu menyusun pendapat untuk mendukung atau menolak mosi.	

				4.5 Peserta didik mampu mengungkapkan Debat sesuai dengan peran yang ditetapkan. 5.1 Peserta didik mampu menilai isi teks negosiasi. 5.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks negosiasi yang dibaca atau disimak. 5.3 Peserta didik mampu menganalisis kaidah kebahasaan teks negosiasi yang dibaca atau disimak. 5.4 Peserta didik mampu mempresentasikan teks negosiasi dalam bentuk simulasi dialog	

KANVAS PENYUSUNAN MODUL AJAR

Pilih TP
(1 atau lebih)

Indikator/ Kriteria
Bukti/kriteria peserta didik telah mencapai tujuan pembelajarannya. Pilih instrumen yang akan digunakan.

.

Asesmen