

**Сценарий спортивного развлечения для детей старших групп
на 23 февраля. Без родителей.
«Тяжело в учении - легко в бою».**

Цели: расширять и систематизировать знания детей о празднике День защитника Отечества.

Задачи: 1. Познакомить детей с некоторыми традициями празднования праздника, посвященного 23 февраля.

2. Способствовать формированию ловкости, меткости у детей, а так же совершенствовать координацию движений.

3. Обучение детей ориентироваться в пространстве.

4. Развивать внимание, память, логическое мышление.

5. Воспитывать патриотические чувства, развитие чувства взаимопомощи.

Ход спортивного развлечения:

Вход под музыку **песни «Наша армия** в зал. По команде на **«месте стой раз-два!»** останавливаются, по второй команде **«на ле-во!»** поворот к ведущему (инструктору), **«ров-няйсь», «смир-но!»**

Инструктор: Добро пожаловать на наш праздник, посвященный 23 февраля! Этот замечательный день воинской славы России, нашего Отечества. Мы все любим свою Родину и должны уметь ее защищать. Вот и мы сегодня здесь собрались поздравить – будущих защитников с праздником.

Инструктор: Все солдаты, отправляясь в дальний путь, запевали песню. Настоящие защитники могут без особой подготовки спеть песню. А готовы ли Вы?!

Исполняется песня: «Папа может»

Инструктор: Молодцы ребята! Петь вы умеете.

И сегодня вам предстоит пройти наисложнейшее испытание, но чтобы выполнить все задания вы должны быть хорошо подготовлены. Вам предлагается пройти «Курс молодого бойца». В первую очередь делимся на две-три команды.

Выстраиваемся в две-три команды.

В наших соревнованиях принимают участие команды, название которых они придумывают сами.

Предлагаю вам пройти несколько эстафет, которые покажут вашу физическую подготовку.

Объявляет эстафеты.

1.Первая эстафета «Перевозчик» Задача перевезти солдат на другой берег. У каждой команды по обручу - это "лодка". Команды должны переплыть в "лодке" с одного берега на другой. Определяются линии старта и

финиша. За сигналом ведущего первые игроки садятся в "лодку", берут с собой одного игрока и помогает ему переплыть на другой берег. Затем возвращаются за следующим. Можно брать с собой только одного пассажира. Команда, которая быстрее оказалась на другом берегу, выигрывает.

2. Эстафета «Подвези боеприпасы» По сигналу участники берут по малому мячу и бегут через препятствия к корзине – ориентиру, кладут мячи в корзину, возвращаются к команде, передают эстафету и т.д. Пока все участники не пройдут испытание.

3. Эстафета «Силачи» Перед участниками на полу разложены обручи. Дети выполняют прыжки из обруча обруч с мячом в руках, оббегают ориентир (конусы), возвращаются, передают мячи следующему и т.д.

4. Эстафета «Донесение в штаб» Нужно пройти не замеченным. Применить ловкость и сноровку. По очереди проползти под дугой, пройти змейкой между кеглями, не уронив ни одной; перепрыгнуть через кирпичики, обратно, бегом, отдать пакет следующему

5. Эстафета «Российский хоккей»

Подготовка: команды выстраиваются за линией старта в колонны. В руках у первых игроков в колоннах клюшка и мяч (контейнер от киндер сюрприза). Содержание и ход эстафеты: по сигналу руководителя первый игрок начинает вести мяч, обводя фишки змейкой, обходит конус и возвращается таким же способом, передавая клюшку и мяч следующему участнику.

6. «Перетягивание каната». Команды будут меряться силой. На полу чертится черта, это середина каната. Первый игрок команды, переступивший черту, показывает, что перетягивание закончено. (*Упражнение на сплочённость, силовые качества.*)

Инструктор: Итак, курс молодого бойца, вы прошли, к бою готовы!. Испытания были не простые, давайте отдохнём. Присаживаемся.

Дети садятся на скамейки.

Инструктор: Молодцы ребята. Сила и ловкость — это хорошо. Но будущий солдат должен быть еще и сообразителен, и умен.

И поэтому сейчас игра «Зарядка для ума» я вам загадаю загадки

От страны своей вдали
Ходят в море ... (корабли).

Льды морские расколол
Острым носом ... (ледокол).

Кто там вырулил на взлет?
Реактивный ... (самолет).

К звездам мчится птица эта,
Обгоняет звук ... (ракета).

Он летает, но не птица,
Он жужжит, но не оса,
может в воздухе повиснуть,
как большая стрекоза. (вертолёт)

Даже под полярным льдом
может плавать этот дом. (подводная лодка)

Гусеницы две ползут,
Башню с пушкой везут. (танк)

Инструктор: Молодцы справились с заданием. А сейчас ребята вы нам расскажите стихи.

СТИХИ

1-й ребенок.

С Днем защитника страны
Всех мужчин мы поздравляем
И здоровья, и добра
От души мы вам желаем!

Смелость — это ваш девиз,
По плечу вам все задачи:
Склеить заново сервиз,
Все перекопать на даче.

Скучно было бы без вас
И непросто в мире этом.
С праздником прекрасным вас!
Счастья вам, зимой и летом!

Пусть сияет ярче солнце,
И пусть пушки их гремят,
Мир, людей, страну родную
Защитит всегда солдат!

Когда лежит на речках лёд
И вьюга мчится вдаль,

Чудесный праздник нам несёт
Задумчивый февраль.

Наступит праздник всех солдат,
Защитников, бойцов.
Поздравить будет каждый рад
И дедов, и отцов!

Инструктор: Молодцы славно потрудились.

А сейчас у нас привал. Ведь солдаты тоже любят отдыхать песни петь и танцевать. Ребята нам нужно построится на ФЛЕШМОП

ФЛЕШМОП под песню Газманова «Вперед, Россия!»

Инструктор: И с этим заданием вы справились. Так держать!

На этом наши испытания закончены.

Инструктор: Вот праздник подошел к концу.

Я уверена, что, когда вы подрастаете, вы станете ещё сильнее, смелее, умнее. Настоящими защитниками родины. На этом наш праздник завершен, поздравляю всех с праздником!

Дети отправляются в группу.

Инвентарь: 3 конуса, 6 обруча (малого диаметра), 20 пластиковых мячей, 3 корзины, 3 мяча, 9 кегли, 3 дуга, 3 пакет, 6 кирпичики, 3 клюшки, 3 мячи (контейнер от киндер сюрприза), 3 пакета (конверта), канат

Предварительная работа:

1. подобрать музыкальное сопровождение, подготовить музыкальные паузы - музыкальный руководитель
2. Обучение элементам эстафеты – инструктор по физ-ре
3. разучивание игр – инструктор по физ-ре
4. закрепить знания о военных профессиях – воспитатель

