

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
Барабинского района Новосибирской области  
«Центр дополнительного образования детей»

Программа летней профильной смены  
социально-гуманитарной направленности  
«ОРЛЯТА БАРАБЫ»  
для детей 8-11 лет,  
членов проекта «Орлята России»



2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА .....</b>	<b>стр.3</b>
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>стр.8</b>
<b>АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>стр.8</b>
<b>ИННОВАЦИОННОСТЬ И НОВИЗНА .....</b>	<b>стр.9</b>
<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>стр.10</b>
<b>ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>стр.10</b>
<b>ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>стр.12</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>стр.12</b>
<b>МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>стр.13</b>
<b>ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>стр.14</b>
<b>СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ .....</b>	<b>стр.14</b>
<b>ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ .....</b>	<b>стр.14</b>
<b>ПЛАН – СЕТКА ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>стр.15</b>
<b>ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>стр.16</b>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Наименование района	<b>Барабинский</b>
2	Конкурсные материалы (программа или сценарий)	<b>Программа профильной смены</b>
3	Выбранная номинация	«Лучшие практики интеграции программы лагеря с дневным пребыванием детей с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
4	Полное название программы (сценария)	<b>Программа летней профильной смены социально-гуманитарной направленности «ОРЛЯТА БАРАБЫ» для детей 8-11 лет, членов проекта «Орлята России»</b>
5	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	<b>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Барабинского района Новосибирской области «Центр дополнительного образования детей»</b>
6	Ф.И.О. (последнее при наличии) автора(ов) с указанием занимаемой должности	<b>Прокопенко Юлия Владимировна, старший методист Гросуль Людмила Ивановна, педагог-организатор Губанова Яна Николаевна, педагог-организатор</b>
7	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	<b>632332, НСО, г.Барабинск, ул.Коммунистическая, 11, кв.106 Тел. 89138965842</b>

		<a href="mailto:grosul.mila@bk.ru">grosul.mila@bk.ru</a>
8	Краткая аннотация содержания, актуальность и новизна (не более 300 символов)	<p><b>Активность младших школьников не знает границ и это прекрасно. Есть возможность направить энергию в нужное русло. В этом помогает социальная активность «Орлята России»! Включение младших школьников в реализацию социально-значимых проектов, поддержка социальной активности обучающихся способствует решению многих задач.</b></p> <p><b>Исходя из вышеизложенного, появилась необходимость создания программы летней профильной смены «Орлята Барабы».</b></p> <p><b>Орлята – это дети - птицы, которые только начинают летать, а чтобы они летали уверенно, высоко и красиво, им помогают в этом родители, учителя, друзья и даже информация в интернете, но полезная. А Бараба – это наша малая Родина, частичка великой страны – России.</b></p>
9	Целевая группа (возраст детей и специфика, если есть одаренные, дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	<b>8-11 лет, члены движения «Орлята России»</b>
10	Актуальность	<p><b>Актуальность программы обусловлена следующими факторами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;</li> <li>- потребностью в развитии у</li> </ul>

		<p>учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;</p> <p>- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;</p> <p>- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.</p>
11	Инновационность	<p>Программа деятельности профильной смены ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».</p> <p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, младшего школьного возраста, уровня развития и состояния здоровья.</p>
12	Цель и задачи	<p>Цель программы – создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на</p>

		<p>сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей детей в летний период через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и лично-ориентированную деятельность по направлениям Движение Первых.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- Организовать реализацию основных направлений деятельности «Орлята России» в рамках профильной смены;</li> <li>- Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям «Орлята России»;</li> <li>- Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний;</li> <li>- Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления.</li> </ul>
13	<p>Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий</p>	<p>1. <b>Организационный</b> – включает в себя первый день профильной смены, где проводится знакомство с программой смены, организационные вопросы;</p>

		<p><b>2. Основной – реализация программы смены по трекам;</b></p> <p><b>3. Итоговый – подведение итогов профильной смены.</b></p>
14	Наличие методик, стимулирующих развитие самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности	Проведение конкурсов, игровых программ, тренингов на определение и развитие лидерских качеств.
15	Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических и др.	<p><b>1.Нормативно-правовые условия;</b></p> <p><b>2.Материально-технические условия;</b></p> <p><b>3.Кадровые условия;</b></p> <p><b>4.Методические условия</b></p>
16	Тематические партнёры программы (методической разработки)	Лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ №2 Барабинского района
17	Результаты по итогам программы (методической разработки)	<p><b>Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;</b></p> <p><b>Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;</b></p> <p><b>Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;</b></p> <p><b>Личностный рост участников смены;</b></p> <p><b>Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в</b></p>

		<p>психологически комфортной обстановке;</p> <p>Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании смены.</p>
18	Социальная значимость полученных результатов	<p>Программа профильной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности.</p>
19	Механизм оценки результативности, диагностические методики	<p>Главной мотивацией выступает система получения жетонов, которые дети собирают на протяжении всей смены за участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх, а в конце смены обменивают их на призы на аукционе.</p>
20	Кадровое обеспечение и особенности подготовки кадров	<p>Методист, педагоги-организаторы, тренер-преподаватель</p>
21	Дополнительные ссылки	

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовнонравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р).

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация профильных смен на базах пришкольных лагерей.

Центром воспитательной работы профильной смены является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования профильной смены.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Срок реализации – 5 дней. Возраст детей – 8-11 лет.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты:

- 1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей», воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры, сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей;
- 2) научный аспект - культурологические и социологические сведения;
- 3) исследовательский аспект - программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности в объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа профильной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

художественно — эстетическое и музыкальное творчество;

декоративно — прикладное творчество;

техническое творчество;

интеллектуальное развитие;

экологическое воспитание;

физическую культуру и спорт;

досуг;

социально – психологическую адаптацию.

## **ИННОВАЦИОННОСТЬ И НОВИЗНА**

Программа деятельности профильной смены ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, младшего школьного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Активность младших школьников не знает границ и это прекрасно. Есть возможность направить энергию в нужное русло. В этом помогает социальная активность «Орлята России»! Включение младших школьников в реализацию социально-значимых проектов, поддержка социальной активности обучающихся способствует решению многих задач.

Исходя из вышеизложенного, появилась необходимость создания программы летней профильной смены «Орлята Барабы».

Орлята – это дети - птицы, которые только начинают летать, а чтобы они летали уверенно, высоко и красиво, им помогают в этом родители, учителя, друзья и даже информация в интернете, но полезная. А Бараба – это наша малая Родина, частичка великой страны – России.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** – создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей детей в летний период через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям Движение Первых.

### **Задачи программы:**

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- Организовать реализацию основных направлений деятельности «Орлята России» в рамках профильной смены;
- Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям «Орлята России»;
- Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний;
- Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления.

## **ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ**

**Отдых детей и их оздоровление** - совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

**Организации отдыха детей и их оздоровления** - организации различных организационно-правовых форм и форм собственности, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

**Здоровый образ жизни** – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

**Эстетическое воспитание** – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности.

**Духовно-нравственное воспитание** - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

**Сюжетно-ролевая игра** - это вид деятельности детей, в процессе которой дети в условных ситуациях воспроизводят ту или иную сферу деятельности и общения взрослых с целью усвоения важнейших социальных ролей и выработки навыков формального и неформального общения.

**Детское движение** – массовое общественное объединение, состоящее из граждан в возрасте до 18 лет и совершеннолетних граждан, преследующее социальные и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения, созданное по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых и не являющееся непосредственным структурным подразделением государственного учреждения, но при возможности функционирующая на его базе и при его поддержке, в том числе материально-финансовой (см. Закон РФ «Об общественных объединениях», Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»). К детским общественным объединениям могут быть отнесены различные организации, общества, клубы, отряды, иные формирования, а также ассоциации (федерации, союзы) этих объединений.

**Личностное развитие** направлено на творческое развитие, популяризация ЗОЖ и профессий среди школьников. Это организация творческих событий, развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов,

проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, проведение культурно-досуговых программ; организация экскурсий, проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

**Гражданская активность** предполагает участие школьников в деятельности добровольческих организаций и объединений, в поисковых экспедициях, в восстановлении имен и судеб Героев Отечества, сохранение исторической памяти о своей семье, крае, стране.

## **ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Принцип безопасности** всех проводимых мероприятий;

**Принцип целостности** – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам;

**Принцип мотивации деятельности** – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной;

**Принцип творческой направленности** – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;

**Принцип доступности** – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;

**Принцип рефлексивности** – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Должностные инструкции работников.
- План работы.

### **2. Материально-технические условия предусматривают:**

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
--	-------------------	--	----------------------

Кабинет	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Методист, педагоги-организаторы
Спортивная площадка	Эстафеты, спортивные состязания	Материальная база школы	Тренер - преподаватель

### 3. Кадровые условия

В реализации программы участвуют:

- методист;
- педагоги-организаторы;
- тренер - преподаватель.

### 4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Орлята Барабы» - это комплекс занятий по семи направлениям деятельности (трекам):

1 трек: «Орлёнок – Эрудит», интеллектуальное развитие;

2 трек: «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны;

3 трек: «Орлёнок – Мастер», формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса;

4 трек: «Орлёнок – Лидер», раскрытие лидерских способностей и умения работать в команде;

5 трек: «Орлёнок – Спортсмен», привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни;

6 трек: «Орлёнок – Доброволец», раскрытие волонтерского потенциала;

7 трек «Орлёнок – Эколог», формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

Каждый день смены посвящен одному треку, а «Орлёнок – Лидер» и «Орлёнок – Спортсмен» реализуются каждый день через проведение игр,

конкурсов, спортивных мероприятий и эстафет.

[https://vk.com/clubcdodbar?w=wall-68329808\\_4373](https://vk.com/clubcdodbar?w=wall-68329808_4373)

«Орлёнок – Эрудит» - интеллектуальная игра «Умники и умницы», шашечный турнир; [https://vk.com/clubcdodbar?w=wall-68329808\\_4498](https://vk.com/clubcdodbar?w=wall-68329808_4498)

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - проведение виртуальной экскурсии по родному городу, викторина «Знатоки родного края»; [https://vk.com/clubcdodbar?w=wall-68329808\\_2310](https://vk.com/clubcdodbar?w=wall-68329808_2310)

«Орлёнок – Мастер» - изготовление своими руками закладки, работа с конструктором «Лего», «Знаток», «Куборо»; [https://vk.com/clubcdodbar?w=wall-68329808\\_4486](https://vk.com/clubcdodbar?w=wall-68329808_4486)

«Орлёнок – Доброволец» - познавательная игра «Быть волонтером – это здорово!»; [https://vk.com/clubcdodbar?w=wall-68329808\\_2339](https://vk.com/clubcdodbar?w=wall-68329808_2339)

«Орлёнок – Эколог» - посещение мини-зоопарка, работа в лаборатории (опыты). [https://vk.com/clubcdodbar?w=wall-68329808\\_2302](https://vk.com/clubcdodbar?w=wall-68329808_2302)

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Организационный – включает в себя первый день профильной смены, где проводится знакомство с программой смены, организационные вопросы;
2. Основной – реализация программы смены по трекам;
3. Итоговый – подведение итогов профильной смены.

### **СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Главной мотивацией участия детей в профильной смене выступает система получения жетонов, которые дети собирают на протяжении всей смены. По итогам смены каждый ребенок складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает соперничества. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх дети получают жетоны индивидуально, а в конце смены обменивают их на призы на аукционе. Индивидуальная система стимулирования участника смены позволяет оценить результативность программы и вовлеченность ребенка в общее дело.

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Личностный рост участников смены;

- Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
- Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании смены.

### ПЛАН – СЕТКА ПРОГРАММЫ

День	Содержание	Ответственные
1 день	Знакомство Открытие смены Игры на взаимодействие Спортивная игра «Охотники и утки» Трек «Орлёнок – Эрудит» - интеллектуальная игра «Умники и умницы», шашечный турнир	Педагоги-организаторы Методист  Тренер-преподаватель  Педагоги-организаторы Методист
2 день	Тренинги на выявление и развитие лидерских качеств Молодецкие игры Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - проведение виртуальной экскурсии по родному городу, викторина «Знатоки родного края»	Педагоги-организаторы Методист Тренер-преподаватель Педагоги-организаторы Методист
3 день	Игры с залом Изготовление закладки Спортивные эстафеты Трек «Орлёнок – Мастер» - работа с конструктором «Лего», «Знаток», «Куборо»	Педагоги-организаторы Методист Тренер-преподаватель Педагоги-организаторы Методист
4 день	Игры на взаимодействие Акция «Подарок другу» (обмен подарками - закладками) Дворовые игры Трек «Орлёнок – Доброволец» - познавательная игра «Быть волонтером – это здорово!»	Педагоги-организаторы Методист  Тренер-преподаватель Педагоги-организаторы Методист
5 день	Экскурсия в мини-зоопарк Трек «Орлёнок – Эколог» - работа в лаборатории (опыты) Народные игры Шашечный турнир Аукцион Заккрытие смены	Педагоги-организаторы Методист  Тренер-преподаватель Педагоги-организаторы Методист

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.

2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.

3. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.

4. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

5. <https://disk.yandex.ru/i/D2CtEvQHQIUh7w>

6. <https://disk.yandex.ru/i/bHE3spScVVBodg>

7. <https://img.orlyonok.ru/book/html/#page/158>

