

**Judul artikel** (bahasa indonesia, sekitar 20 kata, memberi gambaran tentang hasil penelitian atau review yang telah dilakukan, huruf kapital hanya huruf pertama pada kata pertama saja kecuali kata-kata dalam pengecualian PUEBI, 12 pt, tebal, 1,0 spasi, rata kiri kanan, *spacing before* dan *after* 12 dan 6 pt)

**Judul artikel** (bahasa inggris, sekitar 20 kata, memberi gambaran tentang hasil penelitian atau review yang telah dilakukan, huruf kapital hanya huruf pertama pada kata pertama saja kecuali kata-kata dalam pengecualian *English Grammar*, 12 pt, tebal, 1,0 spasi, rata kiri kanan, *spacing before* dan *after* 12 dan 6 pt)

**Penulis pertama<sup>1\*</sup>, Penulis kedua<sup>2</sup>, dst.** (jika penulis pertama bukan penulis korespondensi, maka nama penulis korespondensi ditulis paling akhir, angka *superscript* menunjukkan afiliasi penulis dan boleh lebih dari 1 (satu) afiliasi sesuai afiliasi tertulis di bawah, 11 pt, tebal, 1,0 spasi, rata kiri kanan, *spacing before* dan *after* 20 dan 6 pt)

<sup>1</sup>*Program/Departemen/Unit/Laboratorium, Fakultas, Universitas, Kota, Provinsi, Kode Pos, Negera, surel (10 pt, rata kiri kanan, italic, 1,0 spasi)*

<sup>2</sup>*Program/Departemen/Unit/Laboratorium, Fakultas, Universitas, Kota, Provinsi, Kode Pos, Negera, surel (10 pt, rata kiri kanan, italic, 1,0 spasi)*

*\*surel (surat elektronik) dari penulis untuk korespondensi (10 pt, rata kiri kanan, italic, 1,0 spasi)*

---

**Abstrak** (11 pt, tebal, 1,0 spasi, *center*, *spacing before* dan *after* 20 dan 6 pt)

Abstrak dalam bahasa Indonesia maksimum 200 kata, berisikan tujuan, metode, hasil dan kesimpulan (11 pt, rata kiri kanan, 1,0 spasi, *indentation left* dan *right* 0,2" dan 0,2").

**Kata kunci:** (3 - 5 kata kunci, kata kunci adalah kata-kata penting terkait artikel yang belum dituliskan dalam judul, setiap kata kunci dipisah dengan tanda titik koma (;) dan disusun berdasarkan urutan abjad, tebal, 11 pt, rata kiri kanan, 1,0 spasi, *indentation left* dan *right* 0,2" dan 0,2")

Diajukan: tanggal bulan tahun

Direvisi: tanggal bulan tahun

Diterima: tanggal bulan tahun

---

**Pendahuluan** (11 pt, tebal, 1,0 spasi, sejajar kiri, *spacing before* dan *after* 10 dan 6 pt)

Bagian pendahuluan terutama berisi: (1) permasalahan penelitian; (2) wawasan dan rencana pemecahan masalah; (3) rumusan tujuan penelitian; (4) rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Pada bagian ini kadang-kadang juga dimuat harapan akan hasil dan manfaat penelitian. Naskah artikel dibuat dalam Ms. Word, batang tubuh teks menggunakan font: Times New Roman 10, spasi 1,0, rata kiri kanan, *spacing before* dan *after* 0 dan 6 pt).

**Metode Penelitian** (11 pt, tebal, 1,0 spasi, sejajar kiri, *spacing before* dan *after* 10 dan 6 pt)

Pada dasarnya bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian itu dilakukan. Materi pokok bagian ini adalah: (1) rancangan penelitian; (2) populasi dan sampel (sasaran penelitian); (3) teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen; (4) dan teknik analisis data. Untuk penelitian yang menggunakan alat dan bahan, perlu dituliskan spesifikasi alat dan bahannya. Spesifikasi alat menggambarkan kecanggihan alat yang digunakan sedangkan spesifikasi bahan menggambarkan macam bahan yang digunakan. Sebaiknya dihindari pengorganisasian penulisan ke dalam “anak sub-judul” pada bagian ini. Apabila ada anak sub judul maka cara penulisannya dapat dilihat pada bagian **Hasil dan Pembahasan**

**Hasil dan Pembahasan** (11 pt, tebal, 1,0 spasi, sejajar kiri, *spacing before* dan *after* 10 dan 6 pt)

Bagian ini merupakan bagian utama artikel hasil penelitian dan biasanya merupakan bagian terpanjang dari suatu artikel. Hasil penelitian yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil “bersih”. Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu dilaporkan. Tabel dan grafik dapat digunakan untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara verbal. Tabel dan grafik harus diberi komentar atau dibahas.

Untuk penelitian kualitatif, bagian hasil memuat bagian-bagian rinci dalam bentuk anak sub judul (sub topik-sub topik, seperti pada bagian ini gambar dan tabel, singkatan dan akronim, satuan, persamaan, dan penulisan sumber kutipan dan daftar pustaka merupakan anak sub judul dari hasil dan pembahasan) yang berkaitan langsung dengan fokus penelitian dan kategori-kategori.

Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian; (2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan itu diperoleh; (3) menginterpretasi/ menafsirkan temuan-temuan; (4) mengaitkan hasil temuan penelitian dengan struktur

pengetahuan yang telah mapan; dan (5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada.

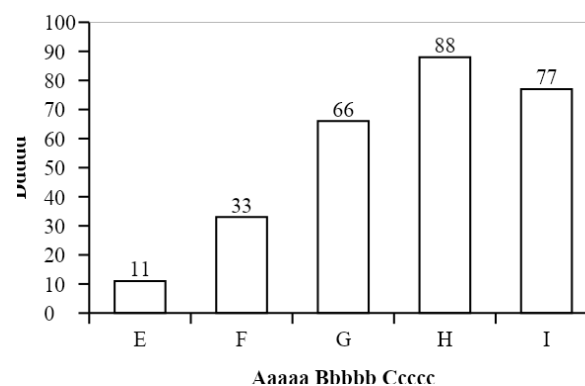
**Gambar dan tabel** (11 pt, tebal, italic, 1,0 spasi, sejajar kiri, *spacing before* dan *after* 10 dan 6 pt)

Gambar dan tabel harus disematkan/dimasukkan (tidak disediakan secara terpisah dari) dalam batang tubuh teks pada tempat yang sesuai. Tabel diketik dalam naskah artikel dan bukan berupa gambar. Semua gambar dan tabel harus diberi nomor dengan angka Arab (1, 2, ..., dst.). Judul (*caption*) gambar dan tabel dicetak tebal dan diletakkan di bagian bawah untuk gambar dan di bagian atas untuk tabel.

**Tabel 1** (10 pt, tebal, 1,0 spasi, *center*)

**Judul/caption tabel** (10 pt, tebal, 1,0 spasi, *center*)

Aaaaa Bbbbb Ccccc	Ddddd
Eeeee	11,000
Ffff ffff ffff	33,000
Ggggg	66,000
Hhhhh hhhhh	88,000
Iiii-iiii	77,000



**Gambar 1.** Aaaaaa bbbbbb ccccc, E= Eeeee, F = Ffff ffff ffff, G = ggggg, H = hhhhh hhhhh dan I = Iiii-iiii

Disarankan menuliskan teks dalam gambar dan tabel secara horizontal, kecuali terpaksa atau sesuai dengan keumuman yang ada seperti penulisan keterangan sumbu Y pada sebuah grafik. Hanya garis horizontal pada judul kolom tabel dan akhir tabel yang dimunculkan (ditampilkan), garis kolom dan lainnya tidak dimunculkan. Lebar tabel dan gambar sebaiknya 7,8 cm, namun jika tidak memungkinkan dapat menggunakan ukuran maksimum 17 cm. Hindari gambar menggunakan warna, disarankan hanya menggunakan warna hitam, putih dan abu-abu. Gambar berwarna akan dikenakan biaya tambahan sebesar Rp. 25.000.00 per halaman. Contoh penulisan tabel dan gambar sesuai dengan tabel 1 dan gambar 1.

**Singkatan dan akronim** (11 pt, tebal, italic, 1,0 spasi, sejajar kiri, spacing before dan after 10 dan 6 pt)

Singkatan yang sudah umum seperti seperti IEEE, SI, MKS, CGS, sc, dc, and rms tidak perlu diberi keterangan kepanjangannya. Akan tetapi, akronim yang tidak terlalu dikenal atau akronim buatan penulis perlu diberi keterangan kepanjangannya. Sebagai contoh: Model pembelajaran MiKiR (Multimedia interaktif, Kolaboratif, dan Reflektif) dapat digunakan untuk melatih penguasaan keterampilan pemecahan masalah. Jangan gunakan singkatan atau akronim pada judul artikel, kecuali tidak bisa dihindari.

**Satuan** (11 pt, tebal, italic, 1,0 spasi, sejajar kiri, spacing before dan after 10 dan 6 pt)

Penulisan satuan di dalam artikel memperhatikan aturan sebagai berikut: (1) Gunakan SI (MKS) atau CGS sebagai satuan utama, dengan satuan sistem SI lebih diharapkan, (2) Hindari penggabungan satuan SI dan CGS, karena dapat menimbulkan kerancuan, karena dimensi persamaan bisa menjadi tidak setara, dan (3) Jangan mencampur singkatan satuan dengan satuan lengkap. Misalnya, gunakan satuan “Wb/m<sup>2</sup>” or “webers per meter persegi”, jangan “webers/m<sup>2</sup>”.

**Persamaan** (11 pt, tebal, italic, 1,0 spasi, sejajar kiri, spacing before dan after 10 dan 6 pt)

Persamaan dituliskan dalam font Times New Roman atau font Cambria Math dengan pengaturan *normal text* jika menggunakan fungsi *equation*. Jika terdapat beberapa persamaan, beri nomor persamaan. Nomor persamaan seharusnya berurutan, letakkan pada bagian paling kanan, yakni (1), (2), dan seterusnya.

$$A = \pi r^2 \quad (1)$$

**Penulisan sumber kutipan dan daftar pustaka** (11 pt, tebal, italic, 1,0 spasi, sejajar kiri, spacing before dan after 10 dan 6 pt)

Penulisan sumber kutipan dan daftar pustaka ditulis menggunakan APA style edisi 7 secara umum dapat dilihat pada tautan berikut: <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/bivalen/about/submissions> pada bagian **sumber kutipan** dan **daftar pustaka** atau secara rinci dapat dilihat pada tautan berikut: <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references>

**Simpulan** (11 pt, tebal, 1,0 spasi, sejajar kiri, spacing before dan after 10 dan 6 pt)

Simpulan ditulis singkat, padat dan tidak berisi ulasan atau pembahasan. Pada simpulan dapat juga dituliskan penelitian lanjutan atau saran, baik saran

untuk penelitian lanjutan ataupun saran (implikasi) dari temuan/hasil penelitian.

**Ucapan Terimakasih** (11 pt, tebal, 1,0 spasi, sejajar kiri, spacing before dan after 10 dan 6 pt)

Ucapan terimakasih (jika ada) berisi ucapan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian atau membiayai penelitian.

**Daftar Pustaka** (11 pt, tebal, 1,0 spasi, sejajar kiri, spacing before dan after 10 dan 6 pt)

Kusumawardani, R. Suhaiya, & Muflihah. (2020). Difference in learning outcomes between high school student taught using learning cycle 5E and learning cycle 7E on colloid subject. *Proceedings of the 2nd Educational Sciences International Conference (ESIC 2019)*, 432, 27-128. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200417.028>

Mireles, B. (2019, June 16). *Delocalization of Electrons II*. [https://chem.libretexts.org/Sandboxes/admin/Delocalization\\_of\\_Electrons\\_II](https://chem.libretexts.org/Sandboxes/admin/Delocalization_of_Electrons_II)

Nurhadi, M., Kusumawardani, R., Wirawan, T., Sumari, S. Lai, S. Y., & Nur, H. (2021). Catalytic performance of TiO<sub>2</sub>-Carbon mesoporous-derived from fish bones in styrene oxidation with aqueous hydrogen peroxide as an oxidant. *Bulletin of Chemical Reaction Engineering & Catalysis*, 16(1), 88-96. <https://doi.org/10.9767/bcrec.16.1.9729.88-96>

Parchmann, I., Broman, K., Busker, M., & Rudnik, J. (2015). Context-based teaching and learning on school and university level. In García-Martínez, J. & Serrano-Torregrosa, E. *Chemistry Education: Best Practices, Opportunities and Trends* (pp. 259-278). Wiley-VCH.

Samaran, N. (2021). *Judul disertasi/tesis: Dipublikasikan* (Publication No. 24082021) [Doctoral dissertation, Mutawarman University]. ProMuta Press.

Sirajuddin, M. (2020, May 12). Menjawabantahkan kebajikan fundamental. *ProKaltim*. <https://kaltim.prokal.co/read/news/371430-mengejawantahkan-kebajikan-fundamental.html>

Sugiyono. (2008). Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D. Alfabeta

Sukemi. (2015). *Study on the potential of natural products as antioxidant and natural dye for cotton fibers* [Unpublished Master's Thesis]. King Mongkut's University of Technology Thonburi