

**Действия за превенция и реакция в условията на Covid-19
в ЧСУ “Професор Николай Райнов”
2021-2022 година**

Към постигането на образователните цели през настоящата учебна година се добавя още една голяма задача – да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19. Реализирайки тази нова задача ще се стремим:

1. Доколкото е възможно да направим училищата максимално безрискова среда, като съзнаваме че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия.
2. Да реагираме съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;
3. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки или цялото училище).
4. Да осигурим условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;
5. Да осигурим допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;
6. Да поддържаме положителен психоклимат на работа и учене и да редуцираме ситуацията на напрежение, стрес и дезинформация;
7. Да запазим възможно най-дълго присъственото обучение на децата в училище.

Реализиране на МЕРКИТЕ за недопускане разпространение на COVID-19 в училището:

1. Всеки клас ще има определена собствена класна стая, която ще напуска само за часовете по информационни технологии, спорт, танци, театър, стопански дейности, изобразително изкуство и музика. По тези предмети при всяка възможност учениците ще бъдат извеждани извън сградата на училището.
2. Разпределението на учебните часове е направено така, че където има възможност преподавателите да имат, колкото може повече часове с един клас.
3. Носене на предпазна маска и/или спазване на дистанция между учителите, които преподават на повече от една паралелка, от една страна, и между учител и учениците от паралелките, на които преподава, от друга.

4. Носенето на маска е задължително:

- в общите закрити части на учебната сграда - предверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и столова (освен при хранене) – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;
- в класните стаи и другите учебни помещения (бази за учебно-практическо обучение, кабинети, физкултурен салон) – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап при невъзможност за спазване на необходимата физическа дистанция

Носенето на маска в класната стая от учениците и учителите е по желание при осигурена физическа дистанция.

Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училищата осигуряват маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите във всички случаи.

Изключение от изискването за носене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:

- В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;
- За учениците от предучилищните групи;
- За учениците в начален етап (I-IV клас) по време на учебен час;
- За деца със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;
- За учителите по време на учебен час при физическа дистанция от поне 1,5 м между тях и местата на учениците;
- В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито;
- В часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване.
- При желание на родителите и/или учениците защитни маски за лице могат да се носят по време на целия престой в училище.

5. Разпределение на помещенията:

Предучилищна група и първи клас ще са обособени на първи етаж ляв коридор, съобразно възрастовите особености.

Десети и дванадесети клас ще са обособени на първи етаж, десен коридор.

Седми и осми клас ще са обособени на втори етаж, десен коридор

Всички останали класове ще бъдат на втори етаж, ляв коридор.

Вратите между коридорите ще бъдат обозначени с табели за поддържане в затворено състояние.

Дежурните учители ще следят за спазване на горепосоченото разделение и за предотвратяване на струпване на деца по коридорите и санитарните възли.

При възможност за осигуряване на пропускателен режим на повече от една точка ще бъде отворен и втория вход на училището.

Достъпът на външни лица в сградата на училището ще бъде максимално ограничен до входното предврие.

Престоят на учители в учителските стаи също ще бъде максимално ограничен, както и близката комуникация помежду им, като се спазват изискванията за носенето на маска и физическа дистанция.

6. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

Ще се осъществява ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия ще се увеличат до 4 пъти на ден.

Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, физкултурния салон, работилниците. В кабинета по ИТ повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират след всеки проведен час. Дезинфекциране на учителската стая по време на всеки учебен час.

Във всички санитарни помещения и тоалетни в училищата ще се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука.

7. Засилена лична хигиена и осигуряване на условия за прилагането ѝ:

Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и учители и служители.

Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая и в коридорите, като тяхната употреба следва да е контролирана. Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отход на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.

Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти

ръце. Елиминирание на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

8. Хранене:

Обядът ще бъде кетъринг или донесена от възрастна индивидуална храна. Храненето се осъществява с лични за всяко дете прибори, осигурени от родителите, а при инцидентна липса на такива, училището ще подсили прибори за еднократна употреба. Храненето ще се извършва в класните стаи или на специално обособени места извън сградата на училището по преценка на класните ръководители и съобразно метеорологичните условия. Началните учители отговарят за доставянето на храна от партера до класните стаи или двора, като съблюдават хигиенните изисквания.

9. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията

Педагогическата колегия избра Радостина Николова за отговорник по организацията и спазване на правилата във връзка с епидемията. Работата се осъществява в екип с Детелина Менова и заедно попълват седмичен протокол.

Група „Правила за вътрешен ред и дежурства“ с участници: Ира Николова, Цветелина Хаджиева, ще разпредели отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства.

Лицето за контакт с РЗИ от страна на училището ще бъде Георги Симеонов (Административен мениджър).

Майката на къщата ще извършва запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.

Медицинското лице в училище ще определя организацията на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно под методичната помощ на РЗИ. При негово отсъствие функциите му ще се поемат от Радостина Николова.

10. Занимания по интереси

Ще се ограничават контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.

Разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.

При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.

11. Възпитателните мерки включват:

Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути,

съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите. Разговорите ще бъдат провеждани ежеседмично в рамките на часа на класа от класните ръководители.

Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.

Поставяне на видно място в тоалетни, информационни материали за правилна хигиена на ръцете.

Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището

Подготвителните мерки :

1. Обособено е място за изолиране на ученик или лице с грипоподобни симптоми в допълнителната пристройка към сградата на училището.
2. Сутрешен медицински филтър, за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние, се осъществява от медицинското лице и Детелина Менова.

Работата им се подпомага от учителите, които влизат в първия учебен час и могат да подадат обратна информация за общото състояние на учениците.

3. Организирана е разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непедагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по- бързо да се определят потенциалните заболяли.
4. Класните учители ще информират родителите на първата родителска среща за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището включват:

А. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение

Ученикът се изолира незабавно в предназначеният помещение, докато не се прибере у дома.

На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.

Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).

На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.

След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

Родителите информират Административния мениджър на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.

В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките включват излизане в дистанционно обучение на контактните паралелки.

Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на училището.

Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни: Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ. Класният ръководител в начален етап на основно образование. Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице. Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на

проба за изследване по метода PCR.

Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.

Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Б. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение:

Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.

Избягва се физически контакт с други лица.

При възможност използва личен транспорт за придвижване.

Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.

Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.

Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.

След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.

Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.

Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек

Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.

Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.

В зависимост от броя на контактните лица съобразени с предприетото обособяване на отделни зони в училище мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.

Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни: Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител – родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ. Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразеното лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице. Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразеното лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице. Незащитеният контакт със заразеното лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

След отстраняване на заразеното лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.

Възможности за обучението за учениците с установен по-висок

риск от COVID-19

Изборът за присъствено обучение в училище е първата най-предпочитана алтернатива. Тя създава възможност за пълноценно педагогическо взаимодействие, за социализация и за ефективна възпитателна функция.

С цел гарантиране правото на достъп до образование обучението може да се осъществява в алтернативни форми - самостоятелна, индивидуална или дистанционна форма на обучение. Формата на обучение се избира от ученика и/или неговите родители, при спазване на изискванията на нормативната наредба и съобразено с възрастовите особености.

Наличие на здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия или за заболяванията, включени в Приложение No 2 - с етапна епикриза от лекаря специалист, проследяващ заболяването, че ученикът не може да се обучава в дневна форма.

Семейни причини (избор на родителите).

Наличие на специални образователни потребности или на изявени дарби.

Семействата, чието дете или член на домакинството е в рискова група, следва да информират ръководството на училището за предприемане на мерки в случаите, когато е предпочетена дневната форма на обучение.

Задължителните организационни мерки за осигуряване на възможности за обучението на ученици от рисковите в здравословно отношение групи включват:

На родителските срещи в началото на учебната година класните по класове запознават и разясняват на родителите конкретните условия, при които ученик може да се обучава в различна от дневната форма, в т.ч. запознаването им със списъци със заболявания, при които ученик и/или негов родител/настойник попада в рискова група.

Всички учители от училището, трябва да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение и/или да предоставят обучение и/или консултации в електронна среда от разстояние, като училището им осигури възможност да разполагат с технически и технологични средства, обучи ги на необходимите умения, позволява го нормативът им, попадат в рискова група и имат желание.

Директорът подава към РУО информация за учениците от училището, които биха могли да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение, тъй като разполагат с техническа и технологична възможност, имат необходимите умения, попадат в рискова група и имат желание.

Съпътстваща подкрепа за учениците, пропуснали присъствените учебни занятия

Зачитайки правото на родителите да не пускат децата в риск да присъстват в клас, училището ще предостави съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети. Преподавателя преценява дали подкрепата да се осъществяват присъствено и/или в електронна среда от дистанция.

Училището предвижда на учениците, които не присъстват в училище, по уважителни причини, да се осигури възможност да се включат в образователния процес от дистанция. Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация.

Приемане, познаване и прилагане на правилата и информиране на всички участници в процеса.

Настоящите правила са разработени и приети от педагогическата колегия на 09.09.2021 г. с протокол № 39. Одобрените правила следва да бъдат представени на родителите на първата родителска среща и по подходящ начин на учениците в първия час на класа от класните ръководители. Правилата трябва да бъдат представени с необходимите пояснения и аргументация. Правилата са отворени и ще бъдат променяни винаги, когато бъде оценена необходимостта от това, но всяка промяна трябва да бъде разработена и одобрена от педагогическата колегия и представена на семействата.

Училището ще уведоми родителите, като изпраща електронни съобщения чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща:

В началото на учебната година - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището.

Регулярно – веднъж месечно, за епидемичната ситуация в училището.

Извънредно - при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.

Съобщенията ще информират родители относно броя на заболялите, от кои класове, респ. с кои класове работят, ако са учители, мерките, които са предприети и предстои да се приемат, необходимостта и сроковете за превключване на обучение в електронна среда и за възстановяване на присъствения учебен процес.

Педагогическата колегия определя Радостина Николова и Детелина Менова за отговорници за прилагане на правилата. При констатиране на неспазване на някое правило, то ще се напомня и обсъжда необходимостта от подкрепа за неговото спазване.

При неспазване на правилата в училището от страна на член на колектива или от

ученик/родител ще се провежда разговор и оказване на подкрепа, чрез обсъждане на причините, но преди всичко в търсене на пътища за тяхното отстраняване. Отговорниците се обръщат към Групата за конфликти, за да бъде осъществена подкрепа за достигане до целта.

Не бива да се допуска насаждането на непрекъснат страх, а по-скоро увереност, че спазването на правилата е важно за намаляване на рисковете и личната отговорност на всеки е ключов фактор за недопускане на разпространението на вируса.

Документът е съставен съгласно

***НАСОКИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНА
ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА В УЧИЛИЩАТА
МОН 08.09.2021***

и е приет на Педагогически съвет - Протокол № 39/09.09.2021 г.