

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	September 19-23, 2022 (WEEK 5)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
A. <i>Content Standard</i>	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan				
B. <i>Performance Standard</i>					
C. <i>Learning Competency /s:</i>	Nababaybay nang wasto ang mga salitang natutunan sa aralin, salita di-kilala batay sa bigkas, tatlo o apat na pantig, batayang talasalitaan, mga salitang hiram at salitang dinaglat.				Lingguhang Pagtataya
II CONTENT	Pagbabaybay nang Wasto ng Salitang Natutuhan sa Aralin at mga Salitang Di-kilala Batay sa Bigkas Nakababaybay ng mga salitang natutunan sa aralin at mga salitang di-kilala batay sa bigkas.				
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. <i>Teacher’s Guide Pages</i>					
2. <i>Learner’s Materials pages</i>					
3. <i>Text book pages</i>					
4. <i>Additional Materials from Learning Resources</i>	Tsart, larawan,laptop, LED TV				
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. <i>Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>					
	SUBUKIN	TUKLASIN	SURIIN	ISAGAWA	TAYAHIN

Kopyahin mo nang tama ang mga salitang di-kilala sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

- | | | | |
|----|------------|---|--|
| 1. | kalupi | - | |
| 2. | tsubibo | - | |
| 3. | antipara | - | |
| 4. | tampipi | - | |
| 5. | batobalani | - | |

Basahin ang kuwento upang
masagot nang tama ang kasunod
na gawain. Isulat ang sagot sa
sagutang papel.

Ang Paghihintay
ni: Girlie Ravara-Banico

Sabik na sabik ang magkapatid na sina Eric at Sem dahil ngayon ang araw na mamamasyal sila sa karnabal para sumakay sa Ferris Wheel o tsubibo kasama si Tiyo Ruel na karatating lamang galing sa Japan. Alam nilang maraming dalang pasulong ng Tiyo Ruel na nakalagay sa kanyang bag na de gulong o tampipi.

Habang naghihintay sila sa kanilang tiyo ay naisipan nilang kunin ang mga barya sa kanilang wallet o kalupi at pinagdikit-dikit ang mga ito gamit ang magnet o batobalari.

Lumipas ang ilang sandali ay may dumating na isang lalaki ngunit hindi nila agad nakilala dahil sa suot nitong antipara dahil malabo na ang mga mata nito. Ito na pala ang kanilang Tiyo Ruel na kanina pa nila hinihintay. Masaya nila itong niyakap at agad na silang umalis upang mamasyal.

Punan mo ng tamang letra ang mga kahon upang mabuo ang kahulugan ng bawat salita. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. Isang bagay gawa sa isang materyal na magnet

b t a l n i

2. pitaka

k l u p 

3. salamin sa malabong mata -



an ip r

4. maleta

tipi

5. uri ng gulong at sasakyang panlibangan

t u b b



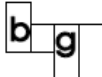
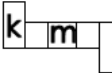
Ang Pagbabaybay o Ispeling ay maaaring pasulat o pabigkas. Kadalasan, sumusunod ito sa alituntunin sa kung anong bigkas siyang baybay. Halimbawa.

Tunog	Baybay
/b-a-g/	bag
/m-a-t-a/	mata
/ts-u-b-i-b-o/	tsubibo

Mababaybay mo nang maayos ang salita kung alam at naisaulo mo ang tunog ng bawat letra ng alpabeto at maisusulat ito sa tamang pagkasunod-sunod ng mga tunog ng letra ng salitang binabaybay.

Ang mga salitang batobalani, kalupi, mikting, antipara, tampipi at tsubibo ay mga halimbawa ng salitang di-kilala o mga salitang hindi natin karaniwang ginagamit. Dahil sa ito ay mahirap maunawaan, mahalagang intindiing mabuti kung paano ito ginamit sa pangungusap o pahayag. Sa kasanayang ito, higit na mapapaunlad mo ang iyong bokabularyo

Punan mo ng tamang letra ang mga kahon upang mabuo ang pangalan ng bawat larawan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

- | | | |
|----|---|---|
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |

Basahin mo ang pangungusap at isulat ang tamang pangalan ng larawan sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. Ako ay natapilok sa aking paglalaro kaya masakit ang aking
2. Ang sarap humiga at matulog sa malambat na
3. Maliliit ang mga
4. Masarap ang salad na
5. Magaganda ang mga
- sapa.

BALIKAN

Unawain mo ang kahulugan ng mga salitang may salungguhit batay sa gamit nito sa pangungusap. Bilangan ang kasingkahulugan nito sa loob ng

PAGYAMANIN

Gawain 1

Basahin ang kuwento upang
masagot nang tama ang kasunod
na gawain.

Isaisip

Mababaybay mo nang maayos ang salita kung alam at naisaulo mo ang tunog ng bawat letra ng alpabeto at maisusulat ito sa tamang

Karagdagang Gawain

A. Ikahon mo ang salitang nasa tamang baybay na nasa loob ng panaklong sa bawat pangungusap. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

	panaklong. Gawin mo ito sa iyong sagutang papel. 1. Luma na ang dekorasyon ni Aling Nena sa bahay kaya bumili siya ng iba’t ibang bulaklak upang magkaroon ng bagong (palamuti, paso, aparador). 2. Nakatira sa isang malapad na lote sina Tony at Lito kaya matagal silang natatapos maglinis dahil na rin sa (layo, lawak, lalim) nito. 3. Ang lumang City Hall ng Tagum ay nasa (dulo, gilid, sentro) ng lungsod kaya madali itong nararating dahil nasa gitnang bahagi ito ng Tagum. 4. Bumisita sa Mababang Paaralan ng Mankilam ang mga panauhing dayuhan upang maghandog sa mga mag-aaral ng libreng salamin sa mata. (bisita, sundalo, kaibigan) 5. Maligayang tinanggap ng mga mag-aaral ang salamin sa mata at umuwi silang (umiiyak, malungkot, masaya).		Ang Masayang Tagpuan ni: Girlie Ravara-Barico Masaya. Walang kasing saya. Ito ang nararamdaman namin tuwing umaga pagpasok sa klase ni Gng. Cristy Pascual. Bukod sa malinis at maayos, maaliwalas din ang aming silid-aralan. Tuwang-tuwa kaming nagbabasa ng mga kuwento gamit ang miktinig para sa mas malakas at malinaw na pagtatala. Kung minsan, kapag may mga salitang hindi namin naintindihan, sumasangguni kami sa talatinigan. Gumagamit si Gng. Pascual ng makabagong teknolohiya sa pagtuturo katulad ng internet at laptop. Dala-dala niya palagi ang pantablay para hindi malalawbat. Kung minsan ay hinahayaan niya kaming mangalap ng impormasyon sa pook-sapot tulad ng Google at Youtube gamit ang internet. Sa pagtatapos ng taon, isang makulay na abaniko ang aming handog para kay Gng. Pascual bilang sukli sa napakagandang karanasan sa aming masayang tagpuan. Tukuyin mo ang larawan sa bawat bilang. Silugan ang tamang baybay ng larawan. Gawin ito sa iyong sagutang papel. 1.  talatinigan talatinogan talaturugan 2.  pantamlay pantablay pansablal 3.  pook-sipat pook-sapat pook-sapot 4.  miktinig maktunog metunog 5.  abaniko abako abiko
--	---	--	---

<i>the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					